



คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวร
รับที่ 17๒๑/๕๕ วันที่ ๑7/๕/๕๕
เวลา 10.๕๐ จัดเก็บแฟ้ม ๑๗๕๑๕๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนิสิต งานวินัยนิสิต โทร.0-5596-1221

ที่ ศธ 0527.01.02(4)/ ๓๖

วันที่ 26 เมษายน 2555

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์

เรียน คณบดีคณะเภสัชศาสตร์

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ. 0508/ว462 ลงวันที่ 12 เมษายน 2555 “เรื่อง มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์” ซึ่งเป็นข้อเสนอจากคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา และพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะในส่วนของมาตรการในการป้องกันที่ เน้นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชนด้วยการสนับสนุนให้เยาวชนคิดดี ทำดี และคิดเป็น ทำเป็น ผ่านกระบวนการ กิจกรรมที่เน้นให้เยาวชนคิดเอง ทำเอง เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเรศวรจึงขอความร่วมมือมายังหน่วยงานท่านเพื่อโปรดประชาสัมพันธ์มาตรการ ในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์ ให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตภายในหน่วยงานท่านทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะขอบพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ศิริเกษม ศิริลักษณ์)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต



สำนักงานรัฐมนตรี
เลขรับที่ 1494
วันที่ 14 ส.ค. 2555
เวลา 14:00

ที่ นร ๐๔๐๔/๓๓๓๓

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๕

รท.ตจ. 1159
เลขที่ 14 ส.ค. 2555
วันที่ 14 ส.ค. 2555

เรื่อง มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์
เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา
วันที่ 1726 วันที่ 20 ส.ค. 55 เวลา 11.41 น.
สกอ. 7547 วันที่ 150
วันที่ 14 ส.ค. 2555

ที่ สว (กมธ ๓) ๐๐๑๘/๑๓๘๖ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ จำนวน ๑๒ แผ่น

ด้วยประธานคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีหนังสือกราบเรียนนายกรัฐมนตรี เรื่อง มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีได้นำเรียนรองนายกรัฐมนตรี (นายยงยุทธ วิชัยดิษฐ) รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ยุทธศักดิ์ ศศิประภา) และรองนายกรัฐมนตรี (ร้อยตำรวจเอก เฉลิม อยู่บำรุง) เพื่อทราบ และส่งเรื่องดังกล่าวให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องด้วยแล้ว จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ ผลเป็นประการใด กรุณาแจ้งให้สำนักเลขาธิการ นายกรัฐมนตรีทราบด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

Handwritten signature

(นางฐะปาณีย์ อาจารย์วงศ์)

ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรีฝ่ายข้าราชการประจำ
ด้านประสานกิจการภายในประเทศ
ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการนายกรัฐมนตรี

Handwritten notes:
กลุ่มข่าว
20 มี.ค. 55
สอ.รท.1
อ.ยงยุทธ
1. เสนอเรื่อง
2. 6 แล้ว 11. ประชุม

เรียน รท. ตจ.
เพื่อโปรดพิจารณา

Handwritten signature: AS/สม 2 MW.

(ทพญ. ศรีญาดา ปาลิมพันธ์)

เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

15 ส.ค. 2555
สำนักประสานงานการเมือง
โทร. ๐ ๒ ๒๘๘ ๔๐๐๐ ต่อ ๔๖๓๐
โทรสาร ๐ ๒ ๒๘๘ ๔๐๐๐ ต่อ ๔๘๐๖

Handwritten: มม - ๒๓๖ รพณ.

มอบ สป./สกอ./สพฐ./สอศ.

20 ส.ค. 2555

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ) (ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช)
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

i.ศ.พ.
Handwritten mark



คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
รับที่ 17๒/๕๕ วันที่ ๑7/๕/๕๕
เวลา 10.๑๐ จัดเก็บแฟ้ม ๑๗/๕/๕๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกิจการนิสิต งานวินัยนิสิต โทร.0-5596-1221

ที่ ศธ 0527.01.02(4)/๗๕

วันที่ 26 เมษายน 2555

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์

เรียน คณบดีคณะเภสัชศาสตร์

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ. 0508/ว462 ลงวันที่ 12 เมษายน 2555 “เรื่อง มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์” ซึ่งเป็นข้อเสนอจากคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา และพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะในส่วนของมาตรการในการป้องกันที่ เน้นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชนด้วยการสนับสนุนให้เยาวชนคิดดี ทำดี และคิดเป็น ทำเป็น ผ่านกระบวนการ กิจกรรมที่เน้นให้เยาวชนคิดเอง ทำเอง เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ในการนี้ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์จึงขอความร่วมมือมายังหน่วยงานท่านเพื่อโปรดประชาสัมพันธ์มาตรการ ในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์ ให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตภายในหน่วยงานท่านทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะขอบพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ศิริเกษม ศิริลักษณ์)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต

๗๓๙๔

สำนักงานรัฐมนตรี
เลขรับที่ 1497
วันที่ 14 ส.ค. 2555
เวลา 14:20 น.



ที่ นร ๐๔๐๔/๓๓๓๓๓

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๕

รท.ตจ.
เลขที่ 1159
วันที่ 14 ส.ค. 2555

เรื่อง มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูการศึกษา
รับที่ 172-b
วันที่ 10 มี.ค. 55
เวลา 11:41 น.

สกอ. 7547
รับที่ 150
วันที่ 14 ส.ค. 2555

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ครุฑวิสุต
ที่ สว (กมธ ๓) ๐๐๑๙/๑๓๙๖ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ จำนวน ๑๒ แผ่น

ด้วยประธานคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ได้มีหนังสือกราบเรียนนายกรัฐมนตรี
เรื่อง มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีได้นำเรียนรองนายกรัฐมนตรี (นายยงยุทธ วิชัยดิษฐ)
รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ยุทธศักดิ์ ศศิประภา) และรองนายกรัฐมนตรี (ร้อยตำรวจเอก เฉลิม อยู่บำรุง) เพื่อทราบ
และส่งเรื่องดังกล่าวให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ ผลเป็นประการใด กรุณาแจ้งให้สำนักเลขาธิการ
นายกรัฐมนตรีทราบด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

จ.ไพฑูริ

เรียน รมว. ศษ.
เพื่อโปรดพิจารณา

(นางฐะปณีย์ อาจารย์วงศ์)

ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรีฝ่ายข้าราชการประจำ
ด้านประสานกิจการภายในประเทศ
ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการนายกรัฐมนตรี

AS/กม 2 MW.

(ทพญ. ศรีญาดา ปาสิมาพันธ์)

เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

15 ส.ค. 2555
สำนักประสานงานการเมือง

โทร. ๐ ๒ ๒๘๘ ๔๐๐๐ ต่อ ๔๖๓๐

โทรสาร ๐ ๒ ๒๘๘ ๔๐๐๐ ต่อ ๔๙๐๖

กลุ่มส่งเสริม
จ.ไพฑูริ
20 มี.ค. 55
1. เสร็จแล้ว
2. 61 (ตัว 11. ประเด็น)
3. 61 (ตัว 11. ประเด็น)
4. 61 (ตัว 11. ประเด็น)

มว - มทว มอบ สป./สกอ./สปฐ./สอศ.
รพณ.

20 ส.ค. 2555

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

(ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1. ศษ.
2. 14

ดำเนนที่สัด

ที่ สว (กมธด) ๐๐๑๘/ ๑๓๙๖



สำเนียงกรรมาธิการการศึกษาวุฒิสภา
ที่ 6237
วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐

คณะกรรมการการการศึกษาวุฒิสภา
ถนนอุทองใน ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

ส.หม.
กมธ.
1 มี.ค. 55

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนากระทู้ถามด่วน เรื่อง มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์
๒. สรุปผลการสัมมนา ของคณะกรรมการการการศึกษา วุฒิสภา เรื่อง “การสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและทักษะการคิด โดยกระบวนการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา”

ส.ม. 3

ส.ก. 2559
น.ร.ท.พ.ส.
1 มี.ก. 55

ตามที่กระผม นายสิริวัฒน์ ไกรสินธุ์ สมาชิกวุฒิสภาจังหวัดนครศรีธรรมราช และประธานคณะกรรมการการการศึกษา วุฒิสภา ได้ตั้งกระทู้ถามด่วน ถาพนายกรัฐมนตรี เรื่อง มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์ โดยท่านได้มอบหมายให้ ร.ต.อ. เฉลิม อยู่บำรุง รองนายกรัฐมนตรี เป็นผู้ตอบกระทู้ถามดังกล่าว ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ คณะกรรมาธิการฯ ขอเสนอให้รัฐบาลกำหนดแนวทางในการวางมาตรการเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้เกิดเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. มาตรการในการปราบปราม รัฐบาลควรดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ควรปรับปรุงหรือแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการพนัน พุทธศักราช ๒๕๓๘ เนื่องจากเป็นกฎหมายที่เก่าและล้าสมัย ไม่สามารถบังคับใช้กับสถานการณ์ปัจจุบันได้

๑.๒ ระหว่างที่มีการพิจารณาปรับปรุงหรือแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการพนัน พุทธศักราช ๒๕๓๘ รัฐบาลควรใช้มาตรการตามกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น พรบ.ป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน เป็นต้น

๒. มาตรการในการป้องกัน

รัฐบาลควรมีมาตรการป้องกันโดยเน้นไปที่การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน คือการพัฒนาให้คิดดี ทำดี และคิดเป็น ทำเป็น โดยกระบวนการกิจกรรมที่เน้นให้เยาวชนได้คิดเอง ทำเอง เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบต่อนองและสังคม ภายใต้แนวคิดนี้ รัฐบาลควรได้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ มีนโยบายให้สถานศึกษาเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ให้มากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ และควรลดการเรียนการสอนในวิชาที่ไม่จำเป็นและรูปแบบการเรียนการสอนที่สร้างปัญหาทางอารมณ์ให้กับเยาวชนลงให้มากที่สุด

๒.๒ มีนโยบายให้นักเรียน นักศึกษา ตั้งกลุ่ม/ชมรม ทำกิจกรรมตามความสนใจ เช่น กลุ่ม / ชมรม ด้านสิ่งแวดล้อม กลุ่ม/ชมรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ กลุ่ม/ชมรม ด้านศึกษาและพัฒนาประชาธิปไตย กลุ่ม/ชมรม ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ดนตรี กีฬา เป็นต้น

สำนักประสานงานการเมือง

ที่ 493

๐ 1 ส.ก. 2559 18.52

๒.๓ รัฐบาลควรมีนโยบาย ให้นักเรียน นักศึกษา กลุ่ม/ชมรม ต่าง ๆ คิดสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ อาจจะเป็นรูปแบบโครงการ โดยรัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณ และอำนวยความสะดวกตลอดจนถึงให้รางวัลหรือการเชิดชู ให้เป็นที่ยอมรับทางสังคม

๒.๔ รัฐบาลควรมีนโยบาย ให้มีการสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านความคิดและประสบการณ์ระหว่างกลุ่มกิจกรรมของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และนำไปสู่การสร้าง เครือข่ายเยาวชนสร้างสรรค์ ให้เข้มแข็งเต็มพื้นที่ในสังคมเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันมิให้พื้นที่อบายมุขหรือพื้นที่ ไม่สร้างสรรค์รุกเข้ามาได้

อนึ่ง คณะกรรมาธิการฯ ได้ส่งเอกสารสรุปผลการสัมมนา ซึ่งจัดขึ้นเมื่อระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๕๑ เรื่อง “การสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และทักษะการคิด โดยกระบวนการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา” ณ อาคารรัฐสภา ๒ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มาให้ ท่านเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง



(นายสิริวัฒน์ ไกรสินธุ์)

ประธานคณะกรรมาธิการการศึกษา วุฒิสภา

กลุ่มงานคณะกรรมาธิการการศึกษา วุฒิสภา

โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๑๗-๘

โทรสาร ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๐๙, ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๑๘

<http://www.senate.go.th>

สำเนา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
เลขที่รับ ๒๓๗
วันที่ 12 ก.ย. 2554
เวลา 11.04 น.

วุฒิสภา

๑๒ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นพนันออนไลน์

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถามด่วน ถาพนายกรัฐมนตรี ดังต่อไปนี้

ปัญหาการเล่นพนันออนไลน์ถือเป็นปัญหาที่รุนแรง มีการเติบโตอย่างต่อเนื่องมาถึงร้อยละ ๒๐ ต่อปี และกำลังทำลายสังคมเด็กและเยาวชน แม้จะมีความพยายามของหน่วยงานภาครัฐ อาทิ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดำเนินการปิดเว็บไซต์พนันบอลไปจำนวนหนึ่ง แต่เว็บไซต์เหล่านั้นก็สามารถกลับมาเปิดให้เล่นพนันได้เช่นเดิม แม้ว่าปัจจุบันจะมีพระราชบัญญัติว่าด้วยการพนัน พ.ศ. ๒๕๓๘ และ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐ แล้วก็ตาม แต่กฎหมายดังกล่าวไม่สามารถใช้บังคับได้ เนื่องจากไม่ได้มีครอบคลุมถึงการพนันออนไลน์

เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน รวมทั้งประชาชนโดยทั่วไปให้ห่างไกลจากการเล่นการพนันออนไลน์ จึงขอเรียนถามว่า

๑. รัฐบาลมีมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการเล่นออนไลน์อย่างไรบ้าง และดำเนินไปมากน้อยเพียงใด
๒. รัฐบาลมีนโยบายหรือแผนงานใดในการส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างสรรค์แก่เด็กและเยาวชน เช่น การเปิดพื้นที่ให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ อันจะเป็นการป้องกันปัญหามากกว่าการตามแก้ปัญหา

ขอให้ตอบในที่ประชุมวุฒิสภา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิริวัตนธ์ ไกรสินธุ์)

สมาชิกวุฒิสภา จังหวัดนครศรีธรรมราช

หมายเลข ๑๑๓

สรุปผลการสัมมนา

เรื่อง “การสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและทักษะการคิด
โดยกระบวนการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา”

โดย

คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

ร่วมกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๕๑

ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๓๐๖-๓๐๘ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒
และ ห้องสัมมนาอาคาร ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน -มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วันศุกร์ที่ ๑๙ กันยายน

(ช่วงแรก ๐๙.๔๕-๑๒.๐๐ น.)

๑. การอภิปราย

เรื่อง “การสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและทักษะการคิดกับนักเรียนนักศึกษา”

๑.๑ นายฐากร บุนปาน บรรณาธิการบริหาร หนังสือพิมพ์ข่าวสด

- เด็กเหมือนต้นไม้ ต้องเตรียมผลัดกันให้ดี เพื่อให้เติบโตเป็นต้นไม้ที่สมบูรณ์
โดยผู้ใหญ่ คอยให้ความดูแลอย่างใกล้ชิด แต่ก็มีปัจจัยที่ทำให้เด็กออกนอกกรอบ คือ
สภาพแวดล้อมทางสังคม มีสถานบันเทิง ผับ บาร์ การขายบริการทางเพศกระจายอยู่ทุกพื้นที่
รวมทั้งอยู่รอบสถาบันการศึกษา

- กฎหมายที่ใช้บังคับไม่มีความศักดิ์สิทธิ์ ไม่สามารถควบคุมสถานบันเทิง หรือ
แหล่งมั่วสุมต่าง ๆ ได้

- ครู อาจารย์ ขาดแรงจูงใจในการสอน เช่น เงินเดือนน้อย / มีหนี้สิน ส่งผลต่อ
การปฏิบัติหน้าที่ ขาดจิตวิญญาณความเป็นครูต่อการเรียนการสอนอย่างแท้จริง

- สนามกีฬา/ ห้องสมุด / สวนสาธารณะ ที่เป็นส่วนประกอบของการเสริมสร้าง
ความคิด สุขภาพและร่างกาย จะต้องให้เพียงพอและมีความเหมาะสมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

- สื่อมีอิทธิพลต่อเด็กมาก ดังนั้น เด็กควรเลือกบริโภคสื่อที่ส่งผลให้จิตใจดี และ
สร้างสรรค์

๑.๒ นายสุรวงศ์ วัฒนกุล ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาทักษะทางความคิด

- กิจกรรมที่สร้างสรรค์ย่อมก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทั้งตนเองและผู้อื่น
- การที่จะเป็นบุคคลที่ดีต้องรู้จักในการวางตัวในด้านความประพฤติ ความคิด การพูดในสิ่งที่ดี และต้องมีคุณธรรม ซึ่งบุคคลที่มีความคิดในทางที่ดี ทำให้เกิดประโยชน์ ได้แก่
 ๑. ได้มีการพัฒนาตนเอง ทำให้เป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์
 ๒. ทำให้เป็นคนที่มีความน่าใจแก่บุคคลอื่น และจะทำให้ได้รู้จักผู้คนมากมาย
- ในการรัก การชอบหรือไม่ชอบสิ่งใดไม่ควรยึดติดในสิ่งนั้นจนเกินไป จนทำให้ขาดสติยั้งคิด
- ในการทำงานสิ่งใดให้บุคคลอื่น ให้ทำด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

๑.๓ นายวินัย สมะอุณ อดีตสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

- สังคมของเรามีความแตกต่างกันทางศาสนา และความแตกต่างทางด้านความคิด เมื่อเจอคนที่มีความแตกต่างทางศาสนาควรคิดด้วยความเป็นกลาง อย่าปล่อยให้ความแตกต่าง และเกลียดชังของคนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ทำให้ตนขาดความเป็นธรรมในสังคมและประเทศชาติ
- ต้องสร้างความรักแก่ผู้อื่น โดยไม่รักแต่ตัวเอง
- การศึกษา ศาสนา ไม่ควรศึกษาเฉพาะแต่ปัญหาที่เกิดขึ้นจากบุคคลที่นับถือศาสนานั้น ๆ ควรมองและศึกษาให้เป็นธรรม และรอบด้าน โดยไม่เอาเรื่องความเกลียดชังทางศาสนามาศึกษา
- ทุกคนมีหน้าที่ จึงควรทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด แต่อย่าทำเกินหน้าที่

(ช่วงที่สอง ๑๓.๓๐-๑๕.๐๐ น.)

๒. อภิปราย

เรื่อง “กิจกรรมนักเรียนนักศึกษาผลักดันให้ก้าวหน้าได้อย่างไร”

๒.๑ ผศ.นพ. เฉลิมชัย บุญยะสิทธิ์พรณ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การพัฒนากิจกรรมนิสิต นักศึกษา

โดยมีองค์ประกอบด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงสร้างของสถาบันการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม เช่น มีสภานักเรียนนักศึกษา องค์กรนักศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดทำกิจกรรม และมีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ

การพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา

๑. คิดเป็นทำเป็น
๒. หนักเอาเบาสู้ง
๓. รู้กาลเทศะ
๔. เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ
๕. มีทักษะสื่อสาร พูดเรื่องยากเป็นเรื่องง่าย
๖. อ่อนน้อมถ่อมตน
๗. งามด้วยบุคลิก
๘. พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์

กิจกรรมนักศึกษาที่ดี ควรมีองค์ประกอบในเรื่องหลักการหรือปรัชญา ,เนื้อหากิจกรรม , และการต่อยอดของกิจกรรม โดยมีเนื้อหาประกอบด้วยด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ เพื่อเป็นการ ฝึกระดมสมอง ฝึกการนำเสนอ และเรียนรู้ภัยใกล้ตัว
๒. ด้านกีฬา ต้องเสริมสร้างทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต พัฒนาจิตใจ และความ เป็นเลิศด้านกีฬา
๓. ด้านนันทนาการ โดยไม่คิดว่าจะไปให้ประโยชน์แก่ชุมชนเพียงอย่างเดียว แต่ควรไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสติปัญญาในการ สื่อสาร
๔. ด้านศิลปะ วัฒนธรรม

ทั้งนี้ การทำกิจกรรมจะบรรลุวัตถุประสงค์ได้ นักเรียน นักศึกษา จะต้องมีส่วนร่วม มีความพร้อม และมีศักยภาพ ประกอบกับนักศึกษาเองต้องมีความต้องการอยากทำ และผู้บริหารหรือผู้ใหญ่เขาอยากให้ทำ

๒.๒ ดร.สุรสาธิต ผาสุข รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ในปัจจุบันยังคงมีการเคลื่อนอยู่ตลอดเวลา แต่การจัดกิจกรรมจะเป็นไปในทิศทางใด ขึ้นอยู่กับนโยบายของแต่ละสถาบันการศึกษา และการพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการผลักดันกิจกรรมนิสิต นักศึกษา มีดังนี้

๑. ทศนคติ และมุมมองของผู้บริหาร อาจารย์ในสถาบันการศึกษา ที่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา น้อยกว่าความสำคัญทางวิชาการ ซึ่งผู้บริหาร ครู อาจารย์ส่วนใหญ่ เป็นนักวิชาการมากกว่านักกิจกรรม ซึ่งเป็นอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม
๒. ขาดแคลนบุคลากรที่ทำงานทางด้านนี้โดยตรง ส่วนใหญ่จะเป็นการสั่งสม ประสบการณ์มายาวนาน และอาศัยใจรักในการทำงาน
๓. ผู้นำนักเรียน นักศึกษา องค์กรนักศึกษา ถ้าขาดความเข้มแข็ง การจัดทำ กิจกรรมต่าง ๆ จะไม่พัฒนา

๔. ขาดความพร้อมในเรื่องกิจกรรม หรือรูปแบบ และสถานที่ในการจัดกิจกรรม รวมทั้งการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถโดยตรง ที่จะนำพากิจกรรมบรรลุเป้าหมาย เพื่อให้เหมาะสมกับอัตลักษณ์ของนักเรียน นักศึกษา

๕. การสร้างเครือข่าย ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย และความเข้าใจของพ่อแม่ ผู้ปกครอง บริบทของสังคมในสถานการณ์ปัจจุบัน งบประมาณ

๒.๓ ดร.ปริญญา เทวานฤมิตรกุล รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปัจจุบันสังคมไทยอยู่ในสถานะที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน มีคนเห็นแก่ตัวมากขึ้น จึงมีการแข่งขันกัน และโดยทำทุกวิถีทางเพื่อให้มีเงินแม้กระทั่งการทำผิดกฎหมาย เช่น การขโมยน้ำออสเสไฟฟ้าแรงสูง, การปาหินใส่รถ, การขโมยของสาธารณะ ซึ่งมันไม่ได้เกิดจากความยากจนอย่างเดียว แต่เกิดจากความเลื่อมของสังคมด้วย

จริยธรรม หมายถึง ความรับผิดชอบ

๑. รับผิดชอบต่อตนเอง (วินัยจากข้างใน)
๒. รับผิดชอบต่อผู้อื่น (ความรับผิดชอบต่อ)
๓. รับผิดชอบต่อสังคม (มีจิตสาธารณะ)

ความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมนักศึกษาในต่างประเทศเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งเพราะเป็นการสอนให้นักศึกษาทำงานเป็น และกิจกรรมเป็นตัวที่สร้างให้เกิดความรับผิดชอบต่อ ทั้งต่อตนเองและต่อสถาบัน อันนำมาซึ่งความรับผิดชอบต่อสังคมที่กว้างขึ้น

กิจกรรมนักศึกษา ควรเกิดการเปลี่ยนแปลงใน ๓ ส่วน

๑. ตัวนักศึกษา เช่น นิสิตไปเล่นดนตรีให้เยาวชนบ้านอุเบกขาฟิง เยาวชนเกิดสำนึกถึงความห่วงใย

๒. อาจารย์ ผู้บริหาร มีความคิดที่เปลี่ยนไปในทางที่ส่งเสริมที่ดีขึ้น

๓. ชุมชนและสังคม ได้รับผลดี

ดังนั้น มีความเชื่อมั่นในพลังเยาวชน และนักศึกษา โดยจะต้องทำกิจกรรมอย่างมีเป้าหมาย มีความสุข โดยผู้บริหารต้องเปิดพื้นที่กิจกรรมให้ และผลจะต้องเกิดความเปลี่ยนแปลงทั้งตัวนักศึกษาเอง และชุมชนสังคม

๓. กลยุทธ์การตลาดแบบ MUSIC marketing โดยการจัดคอนเสิร์ต หรือดนตรี ซึ่งผู้ได้รับผลประโยชน์ คือกลุ่มธุรกิจแอลกอฮอล์/ผับ/บาร์/สถานบันเทิงที่เข้าร่วมรายการ

๔. กลยุทธ์การตลาดแบบ Experience marketing การตลาดเชิงประสบการณ์ ซึ่งความจริงเป็นการมอมเมาเด็กและเยาวชน โดยนำกิจกรรมเยาวชนมาเป็นตัวนำ

๕. กลยุทธ์การตลาดแบบ CSR (Corporate social responsibility) โดยการทำกิจกรรมการตลาดแบบ “แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม” เช่น การแจกผ้าห่มกันหนาว

๓.๒ นายสุริยา ปันจอร์ โฆษกคณะกรรมการการศึกษา ในฐานะประธานคณะกรรมการ

ได้ให้ข้อคิดแก่ผู้เข้าร่วมการสัมมนาว่า “สุรา” เป็นแม่แห่งความชั่วร้ายทั้งปวง และเป็นพ่อแห่งความหายนะ โดยเมื่อดื่มสุราจนขาดสติ ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามที่ปรากฏ เป็นข่าวในสื่อตลอดเวลา เช่น การทำร้ายร่างกาย การลักทรัพย์ การล่องละเมิดทางเพศ หรือการข่มขืนกระทำชำเรา รวมถึงการก่ออาชญากรรม

แนวทางการแก้ไขปัญหากจากต้นเหตุ โดยยึดหลักการทางศาสนาจะทำให้ผู้คนที่ปฏิบัติโดยเคร่งครัดห่างไกลจากสิ่งมีนเมา เช่น หลักของศาสนาอิสลาม มีลักษณะการห้ามแบบถอนรากถอนโคน โดยห้ามผลิตหรือปลูกวัตถุดิบที่จะนำไปผลิตเป็นเครื่องดื่มมีแอลกอฮอล์ทั้งหมด ห้ามจำหน่าย ห้ามซื้อ ห้ามขนส่ง เคลื่อนย้าย ห้ามดื่ม ห้ามรินให้แก่กันและกัน รวมถึง ห้ามนำผลประโยชน์ที่ได้จากการซื้อขายของมีนเมาไปใช้

จากอดีตจนกระทั่งปัจจุบัน เป็นที่น่าสังเกตว่า ผู้ประกอบการธุรกิจแอลกอฮอล์ มีผลประกอบการที่มากขึ้น เช่น ดัตช์อันดับ ๕ มหาเศรษฐีของเอเชีย แต่ทำให้สังคมย่ำแย่ลง ผลประโยชน์ของรัฐที่ได้จากภาษีสรรพสามิตที่เก็บจากสุรา ไม่คุ้มค่ากับความเสียหายที่ได้รับ ทั้งต่อชีวิต ร่างกายและทรัพย์สิน

นอกจากนี้ การสุบิบูหรียังเป็นที่จุดเริ่มต้นที่นำไปสู่การเสพติดประเภทอื่น ๆ ตามมาอีกมากมาย

ในการคบเพื่อนที่ดีจะนำไปในสิ่งที่ดี ชักจูงในทางที่ดี ทำให้ห่างไกลจากสิ่งมีนเมา และยาเสพติด ดังบทกลอนว่า “อันเพื่อนดีมีหนึ่งถึงจะน้อย

ดีกว่าร้อยเพื่อนคิดริษยา

แม่เกลือบีบหนึ่งน้อยด้วยราคา

ยังดีกว่าน้ำเค็มเต็มทะเล”

๓.๓ นายดวง อันทะไชย รองประธานคณะกรรมการการศึกษา คนที่สอง

- จุดเริ่มต้นของการเป็นนักดื่มสุรา อาจเกิดจากสภาพแวดล้อม เช่น เพื่อน ชักชวน หรือ มีบุคคลในครอบครัวดื่ม แต่สุดท้ายการตัดสินใจว่าจะดื่มหรือไม่ขึ้นอยู่กับ “ตนเอง” เป็นผู้ตัดสินใจ

- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในด้านการสื่อสารต่าง ๆ เช่น การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ มีผลทำให้สถิติ รวมทั้งพฤติกรรมการดื่มเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากเทคโนโลยี นั้น

เป็นการชั้นนำการตีพิมพ์ โดยมีการแอบแฝง ซึ่งทำให้ผู้บริโภคไม่รู้เท่าทันอาชญากรรมที่เกิดขึ้น
ดังนั้น การเสฟสื่อในปัจจุบันอาจนำมาสู่การเสฟสุรา หรือยาเสฟติดที่แฝงมากับสื่อโดยไม่รู้เท่าทัน

- จากการศึกษาข้อมูลของเด็กและเยาวชนที่ก่ออาชญากรรม ส่วนใหญ่เกิดขึ้น
ภายหลังที่เสฟสุรา ยาเสฟติดก่อน และเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมเสฟสุรา ยาเสฟติดเป็นอาจีน

- สังคมไทยมีแต่กฎ หรือข้อห้าม สำหรับเด็กและเยาวชน เช่น ห้ามการเที่ยว
ห้ามการดื่ม ห้ามการเสฟ แต่ไม่ชี้แนะว่า ห้ามทำสิ่งต่าง ๆ เหล่านั้นแล้วจะให้ทำอะไร ประกอบกับ
สภาพฐานะทางเศรษฐกิจและสภาพแวดล้อมของครอบครัวส่วนใหญ่ของคนไทยอยู่ในสภาพที่อาจ
นำพาเด็กและเยาวชนหลงผิดได้โดยง่าย

ดังนั้น หัวใจสำคัญของการป้องกันตนเองจากปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม
อันเนื่องมาจากปัจจัยต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหาสุรา ยาเสฟติด นั้น คือ การสร้างเกราะป้องกัน
ตนเองด้วยตนเอง

- ผู้นำนักศึกษาและนักศึกษาของสถาบันการศึกษา ควรป้องกันเพื่อนนักศึกษา
และสถาบัน ด้วยการนำกฎหมายที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์

การเปิดเวทีให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมสัมมนา ได้สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
กับวิทยากรอภิปราย โดยมีประเด็นข้อสรุป ดังนี้

๑. การโฆษณาของผู้ผลิตและจำหน่ายสุราว่า “การดื่มสุรา ทำให้ความสามารถ
ในการขับขี้ลดลง” คำเตือนดังกล่าว เป็นแผนการตลาดเพื่อชักจูง หรือยั่วยุให้อ่านหันมาดื่มสุรา
อันเป็นลักษณะของการยั่วยุเหมือนยี่งู โดยนิสัยของวัยรุ่นและเยาวชน

๒. การบริโภคสื่อของประชาชนกว้างขวางและอิสระมาก แต่เป็นที่น่าสังเกตว่า
precentor โฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ส่วนมากจะเป็นดารา นักแสดงชื่อนำในวงการบันเทิง
ซึ่งเป็นจุดดึงดูดใจผู้บริโภคได้มาก แต่ precentor โฆษณาเกี่ยวกับการรณรงค์เพื่อลดเหล้า ด
บุหรี ส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาเหล้าและยาเสฟติดเท่านั้น ซึ่งอาจจะมีผลต่อ
ผู้ชมได้น้อยกว่า ดังนั้น ในฐานะประชาชนควรจะไม่ให้การสนับสนุนหรือให้ความสนใจกับดารา
นักแสดงที่เป็น precentor ให้กับธุรกิจแอลกอฮอล์ดังกล่าว เพื่อให้เกิดจิตสำนึกต่อสังคม
ประกอบกับการโฆษณาดังกล่าวยังเป็นการกระทำผิดต่อพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ พ.ศ. ๒๕๕๑

๓. ควรมี “ตำรวจวัฒนธรรม” เพื่อควบคุม สอดส่อง ดูแล เด็กและเยาวชน
ของไทยให้มีวัฒนธรรมที่ดี

๔. เมื่อมีการผลักดันการต่อต้านธุรกิจน้ำเมา แต่กระบวนการภาครัฐยังไม่มีผลดี
เท่าที่ควร ซึ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหสุรา ยาเสฟติด ไม่ได้แก้ไขด้วยตัวกฎหมายเพียงลำพัง
เท่านั้น แต่จะต้องอาศัยการบังคับใช้ที่เด็ดขาด โดยทั้งผู้ปฏิบัติและผู้บังคับใช้บังคับ รวมถึงการสร้าง
เครือข่ายของนักศึกษาและเยาวชนที่เข้มแข็ง

สรุปประเด็นการนำเสนอปัญหาการทำกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (สรุปกลุ่มย่อย ๘ กลุ่ม)

ปัญหาอุปสรรคการทำกิจกรรม	ข้อเสนอ / สิ่งที่ต้องการการสนับสนุน
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมบางกิจกรรมน้อยเกินไป 2. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมของนักศึกษา และไม่สนับสนุนงบประมาณเท่าที่ควร 3. นักกิจกรรมรุ่นพี่ใช้กริยาและวาจาที่ไม่เหมาะสมกับผู้ร่วมทำกิจกรรม ซึ่งเป็นรุ่นน้อง 4. มีแหล่งอบายมุข ร้านเหล้า ผับ บาร์ สถานเริงรมย์ รอบสถานศึกษา 5. สถานที่ที่ทำกิจกรรมมีความจำกัด และคับแคบ 6. การประชาสัมพันธ์ และการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำกิจกรรมนักศึกษาไม่ทั่วถึง 7. ความกระตือรือร้นของการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามีน้อย 8. อาจารย์ไม่มีความใกล้ชิดกับนักศึกษา ไม่แนะแนวหรือแนะนำ 9. การที่สถานศึกษาอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข ทำให้นักศึกษามีความสนใจในอบายมุขมากกว่าที่จะสนใจทำกิจกรรมนักศึกษา 10. กิจกรรมมีรูปแบบคล้าย ๆ เดิม โดยยังยึดติดกับประเพณีที่มีอยู่เดิม 11. ผู้สนับสนุนการทำกิจกรรมเฉพาะบางกิจกรรมที่มีผลประโยชน์ต่อธุรกิจของตนเองเท่านั้น ซึ่งบางครั้งผู้สนับสนุนนี้อาจเป็นเจ้าของแหล่งอบายมุข เช่น ร้านสุรา เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนโดยไม่แสวงกำไรด้านธุรกิจ 2. การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับการทำกิจกรรม 3. จัดสถานที่เพื่อให้ประกอบกิจกรรมทางศาสนาทุกศาสนา 4. สถาบันการศึกษาต้องส่งเสริมงานการเมือง โดยถือเป็นกิจกรรมชนิดหนึ่ง เพราะเป็นการสร้างความรับผิดชอบและปลูกฝังจิตสำนึกทางการเมือง 5. การสร้างความเข้าใจกับผู้บริหารในเรื่องกิจกรรมนักศึกษา 6. สื่อโฆษณาให้การสนับสนุนกิจกรรมให้เหมือนกับการโฆษณาเหล้า 7. การปลูกฝังผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น ดารา, คนดัง, ผู้มีชื่อเสียง 8. การทุ่มงบประมาณให้มากกว่านี้ เหมือนกับทุ่มเงินของชาติให้กับโครงการใหญ่ๆ 9. การมีเครือข่ายนักศึกษาที่ทำกิจกรรมทั่วประเทศ 10. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนงบประมาณพัฒนามหาวิทยาลัย และมีส่วนร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย 11. อยากให้สถาบันมีสวัสดิการให้องค์การนักศึกษาหรือนักศึกษาที่ทำกิจกรรม 12. อยากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา

12. นักเรียนนักศึกษาขาดคุณธรรมจริยธรรมหลายเรื่องได้แก่
- เล่นการพนัน กลับหอเฝ้ารื่องผู้สาว มีเวลาว่างมากเกินไป
 - ไม่รู้จักหน้าที่ของตน
 - มีพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ เสพอบายมุข
 - การแต่งกายของนักศึกษาทั้งหญิงและชาย ไม่สุภาพ ล่อแหลม
13. นักศึกษาขาดวินัย
14. มีปัญหาของผู้มีอิทธิพลที่หากินอยู่ใกล้มหาวิทยาลัย
15. บางมหาวิทยาลัยองค์การนักศึกษาไม่ได้บริหารงบประมาณเอง

13. การจัดให้มีการจัดกิจกรรมที่ทำร่วมกันระหว่างสถาบัน เช่นการแข่งขันกีฬา
14. การจัดการดูแลสภาพแวดล้อมรอบมหาวิทยาลัยให้มีแต่สิ่งปลูกศอบายมุข
15. ให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับชุมชน
16. มีการจัดตั้งชมรมเพื่อดูแลการทำกิจกรรม