



แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11

(พ.ศ.2555-2559)

มหาวิทยาลัยนเรศวร

(สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 175(9/2555) เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2555)



กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
โทรศัพท์ 0-5598-1415 โทรสาร 0-5598-1413
พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 50 เล่ม
<http://www.plan.nu.ac.th>

กันยายน 2555
กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี



แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11
(พ.ศ.2555-2559)

มหาวิทยาลัยจเรศวร

กันยายน 2555

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

(สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้วในคราวประชุมครั้งที่ 175(9/2555) เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2555)



1.1 หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดทำขึ้นจากการรวบรวมและสังเคราะห์ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 กรอบแผนอุดมศึกษา 15 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผสมรวมกับนโยบายทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผ่านกลไกการระดมสมองของบุคลากรมหาวิทยาลัย นิสิต ผู้แทนจากภาครัฐ และภาคเอกชน รวมทั้งการจัดทำประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากภาคส่วนต่างๆ และรวบรวมความเห็น ประเด็นปัญหา ข้อเสนอ ความต้องการและความคาดหวังต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรในอนาคต ซึ่ง มหาวิทยาลัยนเรศวรตั้งเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วง 5 ปี (2555-2559) ให้เป็น **”มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมระดับแนวหน้าในกลุ่ม 10 อันดับแรกของประเทศ”** จึงต้องวางแผนการดำเนินงาน และต้องอาศัยพลังและการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานร่วมกันบริหารดำเนินงานตามแผนฯ ฉบับนี้ไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อนำพามหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ และขยายไปสู่การแข่งขันระดับประเทศ และระดับภูมิภาคเพื่อการก้าวสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นแนวทางการทำงานให้กับหน่วยงานภายใน ในการบริหารจัดการ และดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ภายใต้กรอบระยะเวลา และทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสร้างความมั่นคงให้กับมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

2. ประวัติ ปรัชญา ปณิธาน

2.1 ประวัติมหาวิทยาลัยนเรศวร

● วันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2510 ก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา ภายหลังวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตรซึ่งจัดตั้งขึ้นเป็นแห่งแรก เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2497 โดยเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาแห่งที่ 4 รองจากประสานมิตร ปทุมวัน และบางแสน ตามลำดับ

● วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2517 ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก

● วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 ซึ่งตรงกับวันเสด็จขึ้นครองราชย์ของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มีที่ตั้งอยู่บริเวณตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก บนถนนทางหลวงสาย 117 ห่างจากอำเภอเมืองพิษณุโลก ประมาณ 12 กิโลเมตร ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ 1,284 ไร่

สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ประกอบไปด้วย



● **ตราสัญลักษณ์** เป็นพระบรมรูปสมเด็จพระนเรศวรมหาราชในท่ายืน พระหัตถ์ขวาทรงสุวรรณภิงคารหลังทักษิณทก ประกาศอิสรภาพ ตอกลางพระแท่นมีอักษรชื่อมหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่ภายในป้ายชายธง



● **ตราสัญลักษณ์** เป็นรูปช้างศึก อยู่ในโล่หุ้มกลมแบบโบราณ ตอกลางรูปช้างศึกมีอักษรชื่อมหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่ภายในป้ายชายธง



● **ดอกไม้** คือ ดอกเสลา



● **สี** คือ สีเทา-แสด
สีเทา หมายถึง ปัญญาและความคิด
สีแสด หมายถึง คุณธรรมและความกล้าหาญ

2.2 ปรัชญา

มหาวิทยาลัยนเรศวร มีอุดมการณ์ มุ่งมั่นที่จะดำเนินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ผู้พระราชทานความเป็นไท ความสงบ ความผาสุกแก่ปวงชนชาวไทยมาแล้วในอดีต ดังนั้น มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมุ่งเน้นที่จะสืบสานให้สังคมไทยเป็นไทจากอวิชชา โดยค้นคว้าและสะสมองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข มุ่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี เพื่อเป็นมรดกของชาติ สืบไป

2.3 ปณิธาน

มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นมหาวิทยาลัยสหสาขา (Comprehensive University) ที่มุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในภูมิภาค โดยเฉพาะเขตภาคเหนือตอนล่าง 9 จังหวัด ได้แก่ พิษณุโลก พิจิตร สุโขทัย กำแพงเพชร เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์ ตาก นครสวรรค์ และอุทัยธานี โดยการจัดการเรียนการสอน ผลิตบัณฑิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งกลุ่มสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ตลอดจนการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง เป็นศูนย์รวมแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ที่มีคุณค่าต่อมวลมนุษย์ มีปณิธานอันแน่วแน่ที่จะดำรงความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากล ในอันที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้แบบยั่งยืน มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพในทุกสรรพวิทยาการ มีความเป็นสากลทั้งในเชิงเทคโนโลยีและภาษาที่จำเป็นรวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อีกทั้งเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจิตใจร่วมพัฒนา



3.1 พันธกิจ

พันธกิจทั้ง 4 ด้านของมหาวิทยาลัยนเรศวร ประกอบไปด้วย **การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม** โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรจะยึดแนวทาง 3 ด้านในการบริหารจัดการและการดำเนินงานเป็นหลัก ได้แก่

- บริหารและการจัดการการศึกษาทั้งระบบในลักษณะ*การผสมผสาน (Hybrid)* เพื่อให้องค์ความรู้ และทักษะมีความหลากหลาย มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ
- บริหารและการจัดการการศึกษาในรูปแบบ*การเป็นหุ้นส่วน (Partnerships)* เพื่อให้ภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างแท้จริง
- บริหารและการจัดการการศึกษาในรูปแบบ*การสร้างเครือข่าย (Networking)* เพื่อให้เกิดความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ในกระบวนการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการข้อมูล และทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3.2 วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมระดับแนวหน้าในกลุ่ม 10 อันดับแรกของประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2560”

3.3 เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation-based University) ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและสร้างผู้นำทางการวิจัยในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการที่มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สร้างผลงานวิชาการที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย สามารถนำไปพัฒนาสังคม และประเทศชาติได้อย่างแท้จริง
3. มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสหสาขา (Comprehensive) มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับประเทศ โดยใช้แนวทางการผสมผสาน (Hybrid) การเป็นหุ้นส่วน (Partnership) และการสร้างเครือข่าย (Networking) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความรอบรู้ทางทฤษฎี และปฏิบัติ มีความเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ มีความทันสมัยในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามอัตลักษณ์ทั้ง 5 ด้าน
4. มหาวิทยาลัยตอบสนองความต้องการและสร้างความเสมอภาคให้กับประชากรในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง โดยการกระจายโอกาสด้านการเรียน การบริการวิชาการ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. เป็นมหาวิทยาลัยของปวงชนที่มีความผูกพันของชุมชนและเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา (Public Participation) ในขณะที่บุคลากรและนิสิตมีความผูกพันและจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม (University Social Responsibility)
6. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบการบริหารที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล เป็นองค์กรมีโครงสร้างที่เหมาะสม สนองต่อพันธกิจและภารกิจ ดำเนินงานในลักษณะบูรณาการ มีศักยภาพในการบริหาร จัดการ และพัฒนาทรัพยากรอย่างมั่นคงและยั่งยืน นำไปสู่วัฒนธรรมองค์กรที่ดี บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อภารกิจและองค์กร มีความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร
7. เป็นมหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีคุณภาพสูงมีความสามารถในด้านความรู้ การคิดวิเคราะห์ ทักษะการทำงาน ทักษะที่ดี มีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานเชิงสร้างสรรค์ มีคุณภาพชีวิตที่ดีเทียบเท่าระดับสากล
8. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศและการใช้ทรัพยากร ที่เหมาะสม สงบ สันติ เป็นสังคมแห่งความเอื้ออาทรและเอื้อต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นตัวอย่างที่ดี เป็นที่พึงพิงของประชาชนและสังคมได้ (Green University)

ผลการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัยนเรศวร

จุดแข็ง (Strength)

- (1) ความพร้อมในด้านองค์กรภายใน มีคณะวิชาและหน่วยงานต่าง ๆ สามารถรองรับความต้องการของประชากรที่เข้ามาแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพในอนาคต ได้ทุกสาขาของ 3 กลุ่มวิชาซึ่งได้แก่กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology) กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health- Sciences) และกลุ่มวิชาด้านสังคมศาสตร์ (Social Sciences)
- (2) สภาพทางภูมิประเทศ เหมาะสม เป็นศูนย์กลางของบริเวณพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างของประเทศที่ไม่มีมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ซึ่งเป็นจุดกึ่งกลางระหว่างกรุงเทพมหานครและจังหวัดเชียงใหม่
- (3) ความพร้อมในด้านบุคลากร ทั้งในด้านจำนวน และคุณวุฒิ ซึ่งในปัจจุบันอาจารย์ได้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกเกิน 30% ของอาจารย์ทั้งหมด สามารถจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาให้ไปสู่การพัฒนาวิชาการและการวิจัยอย่างเต็มประสิทธิภาพ
- (4) ความพร้อมในด้านกายภาพ ได้แก่ โครงสร้างพื้นฐานอาคารและอุปกรณ์การเรียนการสอน ทำให้สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาตลอดจนการค้นคว้าวิจัยของอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- (5) ความพร้อมด้านครุภัณฑ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเทคโนโลยีและเครื่องมือสำหรับการสืบค้นข้อมูลผ่านอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพ สำหรับการวิจัย การผลิตสื่อการสอนและการสร้างการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต
- (6) ความพร้อมในการรองรับการตรวจสอบและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน มีหน่วยงานรับผิดชอบและพัฒนาด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality Assurance Unit) ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะภาควิชาทำให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาในด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (7) จุดเด่นของหลักสูตร มุ่งสร้างความเชี่ยวชาญในการฝึกทักษะวิชาชีพโดยที่หลักสูตรทุกหลักสูตรของทุกสาขาวิชากำหนดให้นิสิตได้มีการฝึกงานตลอดภาคปลายของการศึกษาในปีสุดท้าย เพื่อให้นิสิตได้สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานเมื่อจบการศึกษาออกไปประกอบอาชีพได้อย่างแท้จริงและมีประสิทธิภาพ
- (8) ความพร้อมในการจัดวางระบบการวิจัย เพื่อให้สามารถก้าวไปสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติได้ในอนาคตอันใกล้

จุดอ่อน (Weakness)

- (1) ภาระงานบุคลากร มีภาระงานที่ไม่เหมาะสม โดยเฉพาะงานที่ไม่เพิ่มคุณค่า (Non-value Added) จำนวนมาก บุคลากรสายวิชาการไม่ได้ทำหน้าที่ที่เชี่ยวชาญในสัดส่วนที่เหมาะสม มุ่งแต่เฉพาะการจัดการเรียนการสอนเป็นหลัก ทำให้ขาดความพร้อมในการพัฒนาประสบการณ์ด้านทักษะที่จำเป็น เช่น ทักษะเฉพาะทาง ภาษาต่างประเทศ และการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ในขณะที่บุคลากรสายสนับสนุนยังมีภาระงานด้านเอกสารจำนวนมากและขาดความพร้อมในการพัฒนาประสบการณ์ด้านทักษะที่จำเป็น รวมทั้งทักษะภาษาต่างประเทศ และการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง เช่นกัน

- (2) ผลงานวิจัย ไม่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติในจำนวนที่เหมาะสม ซึ่งทำให้คณาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เพียงตำราเอกสารจากแหล่งอื่นหรือที่ผลิตเองเป็นหลักในการใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากไม่สามารถจะใช้ข้อมูลที่พึงได้จากการศึกษาค้นคว้าของตนได้
- (3) การขาดแคลนผู้นำในด้านการบริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้นำในด้านการบริหารระดับคณะและภาควิชา ซึ่งจะต้องมีจิตวิญญาณในอุทิศตนทำงานเพื่อมุ่งเน้นถึงการพัฒนามหาวิทยาลัย และจิตวิญญาณในการมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดเทคนิควิธีการทำงานและถ่ายทอดองค์ความรู้ประสบการณ์ไปยังสมาชิกในกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) การขาดแคลนผู้นำในด้านวิชาการ ซึ่งนับเป็น Intellectual Node ที่จะเป็นแกนนำในการศึกษาค้นคว้าวิจัย การสร้างตำราเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และการผลิตสื่อที่สร้างความเข้าใจในการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน
- (5) การคิดและการแสดงออกในรูปของพฤติกรรมของบุคลากร ส่วนใหญ่ยังยึดติดอยู่กับระบบราชการ ทำให้ขาดความกระตือรือร้นในการสร้างงานและปฏิบัติงานให้เต็มความสามารถ ไม่สามารถดึงเอาศักยภาพภายในออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่
- (6) ความเอาใจใส่ ทุ่มเท และเสียสละของคณาจารย์ ที่จะต้องทุ่มเทและให้ความจริงจังในการจัดระบบการเรียนการสอนที่ไม่คุ้นเคยให้เกิดขึ้นนั้นยังมีน้อย เช่น การทำความเข้าใจและการยอมรับในการจัดระบบผู้ที่มีความสามารถเป็นอาจารย์ผู้ช่วยสอน (Teaching Assistants) การสร้างผู้ช่วยนักวิจัย (Research Assistants) การสร้างระบบเรียนรู้เสริม (Tutorial System) สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เป็นต้น
- (7) การจัดกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับนิสิต ยังไม่มีกิจกรรมที่เด่นชัดในอันจะเกื้อกูลต่อการพัฒนาร่างกายและจิตใจให้ถึงพร้อมด้วยกัน เพื่อจะสามารถสร้างคนให้มั่งคั่งความรู้และความพร้อมในเชิงปัญญาที่จะมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมไทยให้เกิดขึ้นได้ในอนาคต
- (8) การจัดหาครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เพื่อให้การเรียนการสอนและการวิจัยบรรลุถึงการสืบค้นข้อมูลในส่วนสำคัญๆ ต่างๆ ไม่อาจจะกระทำได้ เนื่องจากข้อจำกัดของแหล่งทุนสนับสนุน
- (9) ทุนอุดหนุนสำหรับการวิจัย อันพึงสร้างให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีน้อยด้วยปริมาณเงินและจำนวนทุน อีกทั้งไม่มีความต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถสร้างองค์ความรู้หรือทำการศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้เทคโนโลยีทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ

โอกาส (Opportunities)

- (1) มีศักยภาพในการสร้างบุคลากรกลุ่มใหม่ ให้มีการพัฒนาทางวิชาการ โดยการศึกษาต่อถึงระดับปริญญาเอก เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยรุ่นใหม่ที่สามารถคัดเลือกบุคลากรผู้มีความรู้ความสามารถที่พร้อมในการพัฒนาตนเองให้รอบรู้เรื่องราวและทักษะในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและมีความพร้อมในการยอมรับและความเข้าใจถึงการจัดกิจกรรมทางวิชาการในลักษณะที่เป็นหุ้นส่วน (Partnership) หรือในลักษณะที่เป็นเครือข่าย (Networking) กับมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาในต่างประเทศได้

- (2) มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา โดยอาศัยองค์กรในรูปของคณะและภาควิชาของความเป็น Comprehensive University ที่ก้าวไปสู่ความเป็นนานาชาติ โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศ
- (3) มีศักยภาพในการทำการวิจัยอันเป็นกระบวนการสืบเนื่องจากการวางแผนที่จะผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย อันจะส่งผลให้เกิดผลงานวิจัยที่มีโอกาสตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น
- (4) มีศักยภาพการพัฒนาด้านภาษา โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ ซึ่งจะเป็นผลพวงที่ได้จากการผ่านกระบวนการความร่วมมือในด้านวิชาการ เช่น การผลิตบัณฑิต การจัดประชุมสัมมนา การสร้างงานวิจัยร่วมกัน
- (5) มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตร ให้มีความทันสมัย และตอบสนองความต้องการของตลาดที่มุ่งแสวงหาองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ถนัด เนื่องจากหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ดำเนินการไปโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงและเคลื่อนไหวให้ก้าวมันทันโลกตลอดเวลา
- (6) มีศักยภาพการขยายโอกาสและขยายจำนวนรับผู้เข้าศึกษาต่อ ผู้ที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับสาระใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ (2542) จะทำได้มากขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการจัดเตรียมความพร้อมในด้านอาคารและอุปกรณ์การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นถึงความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการเพื่อให้การผลิตบัณฑิตสามารถดำเนินไปตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
- (7) มีศักยภาพในการสร้างระบบเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องกับบริการทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เช่น หน่วยงานต่างๆ ของกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทยโดยเฉพาะหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปกครองส่วนท้องถิ่น และกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น เพื่อให้สามารถสร้างงานทางวิชาการ การบริการด้านวิชาการ ตลอดจนทำการวิจัยร่วมกันในการช่วยสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนของประเทศ
- (8) มีศักยภาพเป็นศูนย์กลางในเขตภาคเหนือตอนล่าง ในการวิจัย การบริการวิชาการ การเรียนการสอน

ข้อจำกัด (Threats)

- (1) การพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ ส่งผลต่อการปรับตัวของบุคลากรต่อการเปลี่ยนแปลงในระบบการบริหารจัดการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี การจัดการกับข้อมูลสารสนเทศ การจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่บุคลากรเหล่านั้นไม่มีประสบการณ์และขาดความเข้าใจซึ่งจะต้องอาศัยรูปแบบที่ดีของการประชาสัมพันธ์ ระยะเวลาเพื่อทำความเข้าใจและเพื่อให้เกิดการยอมรับ
- (2) ฐานะทางเศรษฐกิจของประชากรในเขตภาคเหนือตอนล่าง อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ประกอบกับปัจจุบันสถานะเศรษฐกิจของประเทศขาดความคล่องตัว จึงส่งผลกระทบต่อ การปรับปรุงค่าบำรุง ค่าธรรมเนียมและรายได้ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

- (3) การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยที่จะปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ เพราะการใช้กฎ ระเบียบของทางราชการไม่มีความคล่องตัว
- (4) ภัยคุกคามจากสังคมและสภาพแวดล้อมภายนอก อันได้แก่ ความไม่รู้เท่าทันถึงความสัมพันธ์ทางเพศ ยาเสพติด การพนัน ที่ระบาดเข้ามาในมหาวิทยาลัย โดนสืบเนื่องมาจากระบบการศึกษาในระดับชั้นประถมและมัธยม เป็นอุปสรรคในการสร้างความแข็งแกร่งทางจิตใจที่มุ่งมั่นจะก้าวบรรลุถึงความสำเร็จในการศึกษาของนิสิต
- (5) นโยบายของกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (ICL) ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนที่จะตัดสินใจกู้ยืม เนื่องมาจากการกำหนดวิธีคิดดอกเบี้ยทันทีที่เริ่มกู้ยืม
- (6) คุณภาพของสำนักหอสมุด ที่กำหนดให้เป็นห้องสมุดอัตโนมัติ (Electronic Library) ที่มีความพร้อมในเรื่องของฐานข้อมูล ตำรา วารสาร ยังไม่สามารถจะจัดทำให้เกิดผลอย่างสมบูรณ์ได้ เนื่องจากสำนักหอสมุดขาดแคลนงบประมาณในการบอกรับฐานข้อมูลที่ครอบคลุมความต้องการของอาจารย์ นักวิจัย และนิสิต เนื่องจากปัจจุบันแหล่งข้อมูลถูกจัดทำในรูปของดิจิทัลเป็นส่วนใหญ่
- (7) การหยุดชะงักของแผนด้านการพัฒนาบุคลากร ซึ่งถือว่าเป็นส่วนสำคัญที่สุดในการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย สืบเนื่องมาจากสภาวะเศรษฐกิจชะลอตัวจนถึงปัจจุบันรัฐบาลตัดงบประมาณที่เป็นทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีงบประมาณรายได้น้อย ไม่เพียงพอ

ปัญหาและอุปสรรคของมหาวิทยาลัยนเรศวร

- (1) การพิจารณาร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อพัฒนาไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ มีความล่าช้าเนื่องมาจากนโยบายของรัฐบาลยังไม่มีมติชัดเจน โดยเฉพาะสถานภาพของบุคลากรที่เป็นข้าราชการ ซึ่ง ค.ร.ม. เคยมีมติให้เป็นพนักงานภายในระยะเวลาที่กำหนด แต่ภายหลังได้เปลี่ยนมติให้เลือกอยู่เป็นข้าราชการไปจนเกษียณได้ จึงทำให้ต้องแก้ไขร่าง พ.ร.บ.ตามส่งกลับไปมาเสียเวลามาก
- (2) การจัดหาอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ โดยเฉพาะครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและมูลค่าสูง ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากในช่วงสภาวะเศรษฐกิจของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัว ทำให้ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามแผนที่วางไว้ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการส่งเสริมการวิจัยของมหาวิทยาลัย ประกอบกับการขยายหน่วยงานเพิ่ม การรับนิสิตเพิ่มทำให้มีความต้องการอาคารสถานที่และครุภัณฑ์เพิ่มตามไปด้วย
- (3) การพัฒนาบุคลากรโดยเฉพาะอาจารย์ ไม่สามารถพัฒนาให้เรียนต่อถึงระดับปริญญาเอกได้ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเนื่องจากรัฐบาลยกเลิกโครงการพัฒนาอาจารย์ที่ทำมาอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยประกอบด้วยมีรายได้น้อย ทำให้ขาดแคลนทุนสนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอ
- (4) การพัฒนาด้านวิชาการโดยเฉพาะหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ๆ ยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยอันเนื่องมาจากขาดความพร้อมด้านอาจารย์ผู้สอน อาคารสถานที่และอุปกรณ์การสอน
- (5) โรงพยาบาล ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเกี่ยวกับครุภัณฑ์การแพทย์ที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการบริการทางด้านสาธารณสุขได้

(6) มหาวิทยาลัยมีความขาดแคลนผู้บริหาร หรือผู้นำทางวิชาการ รวมทั้งเจ้าหน้าที่ที่เป็นผู้บริหารระดับกลางที่มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารงานที่แท้จริง

จากเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ มหาวิทยาลัยจึงได้มีการจัดทำเกณฑ์การวัด และกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามที่มหาวิทยาลัยได้ตั้งเป้าหมายไว้ ดังนี้

เป้าหมายที่

1

- การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation-based University) ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและสร้างผู้นำทางการวิจัยในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

| เกณฑ์การวัด | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ |
|--|---|---|
| 1.1 การถูกจัดประเภทของมหาวิทยาลัย | ประเภท ง. | ง.วิจัย |
| 1.2 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร | ไม่น้อยกว่า 10 ชิ้นต่อปี | สกอ.4.2/ ก.พ.ร. 3 สมศ. 6 |
| 1.3 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ <ul style="list-style-type: none"> • จำนวนเฉลี่ย เทียบกับจำนวนบุคลากรสายวิชาการ • ค่า IMPACT FACTOR เฉลี่ยเทียบกับจำนวนบุคลากรจำนวน • จำนวน Citation | <ul style="list-style-type: none"> • 1 เรื่อง/คน/ปี • 1.5 /คน/ปี • 1.5/คน/4ปี | สมศ. 3 โท/4-เอก /5-อาจารย์ เกณฑ์ขั้นต่ำ สมศ.5 ร้อยละ (5 คะแนนเต็ม) 20:20:10 |
| 1.4 มูลค่างบประมาณเฉลี่ย ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อ บุคลากรสายวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> • กลุ่มวิทย์-เทคโนโลยี • กลุ่มวิทย์-สุขภาพ • กลุ่มมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ | <ul style="list-style-type: none"> • 250,000บาท/คน • 250,000บาท/คน • 150,000บาท/คน | (สกอ. 4.3) เกณฑ์ขั้นต่ำ สกอ 180,000 150,000 75,000 |
| 1.5 แหล่งทุนวิจัยภายนอกและงบประมาณแผ่นดิน : งบประมาณรายได้ | 90% : 10% | (สงป.) |

เป้าหมายที่

2.

- การเป็นมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการที่มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สร้างผลงานวิชาการที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย สามารถนำไปพัฒนาสังคม และประเทศชาติได้อย่างแท้จริง

| เกณฑ์การวัด | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ |
|--|---|----------------------------------|
| 2.1 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำมาใช้ให้ก่อเกิดประโยชน์อย่างชัดเจน | ร้อยละ 20 ของงานวิจัยทั้งหมด | (สมศ. 6) (สกอ. 4.2) |
| 2.2 ผลงานบริการวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> • นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและวิจัย • เพื่อสังคม • แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด • จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมโครงการ | <ul style="list-style-type: none"> • ร้อยละ 30 • ร้อยละ 20 • ร้อยละ 90 • ไม่น้อยกว่า 15,000 คน/ปี | (สมศ. 8) (สกอ. 5.1) (สงป.) |
| 2.3 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> • ผลงานการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องที่เกิดจากความร่วมมือกับนิสิตและชุมชน • จำนวนผู้เข้ารับบริการ/ผู้เข้าร่วมโครงการ | <ul style="list-style-type: none"> • จำนวน 25 โครงการ/5ปี • จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 25,000 คน/ปี | (สกอ. 6.1) (สงป.) สมศ10,11 |
| 2.4 บูรณาการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และกิจกรรมนิสิต | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของโครงการ | สกอ.6.1 |

เป้าหมายที่

3.

- การเป็นมหาวิทยาลัยสหสาขา (Comprehensive) มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับประเทศ โดยใช้แนวทางการผสมผสาน(Hybrid) การเป็นหุ้นส่วน(Partnership) และการสร้างเครือข่าย(Networking) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความรอบรู้ทางทฤษฎี และปฏิบัติ มีความเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ มีความทันสมัยในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามอัตลักษณ์ทั้ง 5 ด้าน

| เกณฑ์การวัด | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ |
|--|--|---|
| <p>3.1 สัดส่วนนิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มวิทย์-เทคโนโลยี:กลุ่มวิทย์-สุขภาพ:กลุ่มมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ ● ป.ตรี: บัณฑิตศึกษา ● ป.โท: ป.เอก ● INTERNATIONAL STUDENT | <ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละ 40 : 30 : 30 ● ร้อยละ 75 : 25 ● ร้อยละ 75 : 25 ● ร้อยละ 3 | <p>สกอ.2.1 (กลุ่ม ง 70:30) 29:24: 47</p> <p>80:20</p> |
| <p>3.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด | <p>จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สัดส่วนกลุ่มวิทย์-เทคโนโลยี:กลุ่มวิทย์-สุขภาพ:กลุ่มมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ (80:90:90) หรือภาพรวมร้อยละ 90 | <p>-สมศ. 1 -ก.พ.ร. 4.1.1</p> <p>AUN QA</p> |
| <p>3.3 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> | <p>ค่าคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> | <p>-สมศ.2.</p> |
| <p>3.4 การจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ/หรือได้รับการปรับปรุงกระบวนการที่สร้างคุณค่าและ/หรือ มีการร่วมมือในลักษณะการผสมผสาน(Hybrid) การเป็นหุ้นส่วน (Partnership) และการสร้างเครือข่าย (Networking) องค์กรรัฐหรือเอกชนภายนอก | <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนหลักสูตรที่มีลักษณะการผสมผสาน (HPN) -ปริญญาตรี ร้อยละ 75 - บัณฑิตศึกษาร้อยละ 75 | <p>สกอ.2.1 -2.6 AUN QA</p> |

| เกณฑ์การวัด | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ |
|---|--|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> จำนวนรายวิชาที่สอนและ/หรือ ใช้สื่อการสอนแบบ Bilingual | <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 | |
| 3.5 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร | <ul style="list-style-type: none"> นิสิตทุกคนเข้าพบและรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า 1ชม./ภาคเรียน นิสิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้บริการด้านข้อมูลข่าวสารจากมหาวิทยาลัย | -สกอ. 3.1 |
| 3.6 วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ <ul style="list-style-type: none"> จำนวนรวม มีความร่วมมือกับองค์กรรัฐหรือเอกชนภายนอก | <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ร้อยละ 25 | -สกอ. 2.7 / ก.พ.ร. 4.1.2 |
| 3.7 ระบบห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนการสอน | <ul style="list-style-type: none"> -จำนวนการยืมหนังสือเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 /ปี -มีข้อมูลหลักสูตร/รายวิชาบนฐานข้อมูลห้องสมุด จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 | สกอ. 2.5 |
| 3.8 การสนับสนุนนิสิตที่มีศักยภาพเพื่อพัฒนาสู่นักวิจัย | นิสิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ได้เข้าร่วมโครงการวิจัย | |
| 3.9 การพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต | | |
| -ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ /-ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่ง/-ผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน | -สัมฤทธิ์ผลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | -สมศ.16.1 |
| -ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต | -โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่า 130 โครงการ/กิจกรรม | -สมศ. 16.2 |

| เกณฑ์การวัด | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ |
|---|---|--|
| <p>-ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา</p> <p>-ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>-บัณฑิตมีความรู้และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ</p> | <p>-นิสิตทุกคน ได้รับความรู้และพึงพอใจ จากกิจกรรมการให้ความรู้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ● -จากมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคการศึกษา ● -จากคณะ/วิทยาลัยที่สังกัด ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคการศึกษา 80% สอบผ่านการทดสอบที่ มหาวิทยาลัยจัด | <p>-สมศ.17</p> <p>-สมศ.2.7</p> <p>-สมศ.2.8</p> <p>-สมศ.3.2</p> <p>-กพร. 5.1</p> <p>กพร.5.2</p> |
| -บัณฑิตมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี | -ค่าคะแนนผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ-องค์กรที่บัณฑิตสังกัดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 | |
| -บัณฑิตมีทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพในสาขาของตนเองได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ สารสนเทศ และด้านการบริหารจัดการ | -ค่าคะแนนผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตต่อทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพในสาขาของตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | |
| -ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต | -ค่าคะแนนผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ-องค์กรที่บัณฑิตสังกัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | |
| -ระดับความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาและบัณฑิต | <p>-ค่าคะแนนผลสำรวจระดับความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาและบัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ต่อมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ● ต่อคณะ/วิทยาลัยที่สังกัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | |

- การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีบุคลากรที่มีคุณภาพสูงมีความสามารถในด้านความรู้ การคิดวิเคราะห์ ทักษะการทำงาน ทักษะคิดที่ดี มีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานเชิงสร้างสรรค์ มีคุณภาพชีวิตที่ดีเทียบเท่าระดับสากล

| เกณฑ์การวัด | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ |
|--|--|--|
| 4.1 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนของสถาบันอุดมศึกษา | -บุคลากรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมด้านทักษะการทำงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -บุคลากร ได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมด้านจรรยาบรรณฯ ทุกคน -ผลการประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพของบุคลากรเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 -ผลการประเมิน ทักษะคิดที่ดี ปฏิสัมพันธ์ในการทำงานเชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 -ผลการประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากรเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 | -สกอ. 2.4/7.2 - ก.พ.ร. ข้อ 12 |
| 4.2 สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการคณบดีปริญญาเอก | ร้อยละ 75 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด | -สกอ. 2.2 -สกอ. 7.2 |
| 4.3 สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด | -สกอ. 2.3 -สกอ. 7.2 |
| 4.4 สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการที่เป็นชาวต่างชาติ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด | -สกอ. 2.6.4 |
| 4.5 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร ระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสถาบันชั้นนำ ที่ค้ำประกันเหมาะสมกับสถานะความมั่นคง และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ โดยอยู่บนพื้นฐานที่เท่าเทียมกันของบุคลากรในแต่ละกลุ่ม และคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่หลัก และหน้าที่อง ต่อสาธารณะ และต่อสังคม | -ระบบวัดประเมินศักยภาพ ประสิทธิภาพ และผลงานทั้งทางด้านวิชาการ และจำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย (คณะฯ) -คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (คณะฯ) -การเคลื่อนย้ายของคณาจารย์ และของนิสิต (ทั้ง อ. และนิสิต หากพบว่ามีการลาออกหรือย้ายมหาวิทยาลัยมาก (แสดงว่าแย่) | -สกอ. 2 (ทั้งหมด) -สกอ. 7.2 |

- การเป็นมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองความต้องการและสร้างความเสมอภาคให้กับประชากรในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง โดยการกระจายโอกาสด้านการเรียน การบริการวิชาการ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

| เกณฑ์การวัด | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ |
|--|---|--|
| 5.1 สัดส่วนนักเรียนในเขตภาคเหนือตอนล่างที่ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 | -สกอ. 2, 5, 6 -สมศ. 9,16, 17, 18 |
| 5.2 สัดส่วนนักเรียนในเขตชนบทที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 | -สกอ. 2, 5, 6 -สมศ. 16, 17, 18 |
| 5.3 มีหลักสูตรและคอร์สอบรมระยะสั้นที่เปิดสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพพื้นที่และประชากรวัยทำงาน | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวน หลักสูตรทั้งหมด | -สกอ. 2, 5, 6, 7.2 -สมศ. 16, 17, 18 |
| 5.4 สัดส่วนประชาชนวัยทำงานเข้าศึกษาเพิ่มเติมในระดับปริญญาตรี | เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10/ปี | |
| 5.5 สัดส่วนประชาชนวัยทำงานเข้าศึกษาเพิ่มเติมในระดับประกาศนียบัตร | เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10/ปี | |

- การเป็นมหาวิทยาลัยของปวงชนที่มีความผูกพันของชุมชนและเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา(Public Participation) ในขณะที่บุคลากรและนิสิตมีความผูกพันและจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม (University Social Responsibility)

| เกณฑ์การวัด | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ |
|--|---|---|
| 6.1 กิจกรรมเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งร่วมมือกับประชาชน/ชุมชน ในการพัฒนากระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม | -มีเครือข่ายด้านสังคม ด้านเทคโนโลยี ด้านสุขภาพ และด้านสิ่งแวดล้อม -มีโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 5/ปี | สมศ. 9 สกอ. 5.2 |
| 6.2 การมีส่วนร่วมประชาชนในการพัฒนามหาวิทยาลัย | -มีเครือข่ายชุมชนและกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย -ระดับความสำเร็จในการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 -ระดับความสำเร็จการชี้แนะ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหาของสังคมในประเด็นต่างๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 | ก.พ.ร. ข้อ 10 สกอ. 2.6 สมศ. ข้อ 18.1/18.2 |

เป้าหมายที่

7

- การเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีระบบการบริหารที่คล่องตัว มีธรรมาภิบาล และมีประสิทธิภาพ เทียบเท่าองค์กรของรัฐและเอกชนชั้นนำ เป็นองค์กรมีโครงสร้างที่เหมาะสม สนองต่อพันธกิจและภารกิจ ดำเนินงานในลักษณะบูรณาการ มีศักยภาพในการบริหาร จัดการ และพัฒนาทรัพยากรอย่างมั่นคงและยั่งยืน นำไปสู่วัฒนธรรมองค์กรที่ดี บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานและองค์กร มีความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร

| เกณฑ์การวัด | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ |
|---|---|--|
| <p>7.1 ด้านระบบการบริหารที่คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับความสำเร็จของสภาสถาบันในการกำกับดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา - ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล - ระดับความสำเร็จของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถาบันอุดมศึกษา - ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันให้บรรลุเป้าหมายตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา -บุคลากรมีการประสานงาน มีการพัฒนาการปฏิบัติงาน โดยนำหลักการบริหารจัดการที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ | <ul style="list-style-type: none"> - ระดับดีมาก - ระดับดีมาก - ระดับดีมาก - ระดับดีมาก - ระดับดีมาก -ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ20 | <p>สกอ. 1,2,4,5, 7,8,9 สมศ.1-9, สมศ.12-14, 16-18</p> |
| <p>7.2 ด้านธรรมาภิบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> -ระดับความโปร่งใสระบบการบริหาร -ระบบฐานข้อมูลกลางมีข้อมูลครบถ้วน การบริหารงานที่ครบ รวดเร็วถูกต้อง สมบูรณ์ ตรวจสอบได้ | <ul style="list-style-type: none"> -ระดับดีมาก -ระดับดีมาก | <p>สกอ. 7 สมศ.12-14</p> |

| เกณฑ์การวัด | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ |
|---|---|--|
| <p>-ฐานข้อมูลกลางมีข้อมูลติดดำเนินการบริหารงานที่ครบ สมบูรณ์ เปิดเผยต่อสาธารณชน</p> <p>-ความพึงพอใจของผู้ใช้แต่ละกลุ่มต่อฐานข้อมูลกลาง</p> | <p>-ระดับดีมาก</p> <p>-ระดับดีมาก</p> | |
| <p>7.3 ความเข้มแข็งทางด้านการเงินและทรัพยากร</p> <p>-มีระบบลงทุน พัฒนาและจัดการผลประโยชน์ของมหาลัยเพื่อความมั่นคงและเติบโตทางด้านการเงินและทรัพยากรอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมุ่งประโยชน์ต่อองค์กร และคำนึงถึงความเสี่ยงที่เหมาะสม</p> <p>-มีรายงานผลการวิเคราะห์ผลทางด้านการเงินและทรัพยากรที่ถูกต้อง ชัดเจน กรและไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อสาธารณะ</p> <p>-มีอัตราการเจริญเติบโตทางด้านการเงินและทรัพยากรที่ชัดเจนเหมาะสม และต่อเนื่อง</p> <p>-มีต้นทุนการดำเนินการมีค่าที่เหมาะสม และพัฒนาขึ้นต่อเนื่อง</p> | <p>-ระดับดีมาก</p> <p>-ระดับดีมาก</p> <p>-ระดับดีมาก</p> <p>-ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> | <p>สกอ.8,9</p> <p>สมศ.12-14</p> |
| <p>7.4 ด้านบุคลากรมีการรายงานผลการปฏิบัติราชการ และมีการเพิ่มการพัฒนาที่ชัดเจนและเปิดเผยด้านต่างๆ ได้แก่</p> <p>-คุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>-ผลการประเมินผลปฏิบัติงาน</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● ระดับดีมาก ● ระดับดีมาก | <p>สกอ.2.3, 2.4, 7, 8,9</p> <p>สมศ.12-14</p> |

เป้าหมายที่

8

- การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศและการใช้ทรัพยากร ที่เหมาะสม สงบ สันติ เป็นสังคมแห่งความเอื้ออาทรและเอื้อต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นตัวอย่างที่ดี เป็นที่พึงพิงของประชาชนและสังคมได้ (Green University)

| เกณฑ์การวัด | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ |
|--|--|--------------------------------|
| 8.1 ความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อม | คะแนนความพึงพอใจในของประชาชนที่เข้ารับบริการ/บุคลากร/นิสิตในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | สกอ.2.5 (ก.พ.ร. 5.2) |
| 8.2 ความพึงพอใจด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร | คะแนนความพึงพอใจในของประชาชนที่เข้ารับบริการ/บุคลากร/นิสิตในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | สกอ.6, 7, 8 (ก.พ.ร. 5.2) |
| 8.3 ความเป็น Green University | -คะแนนประสิทธิภาพการใช้พลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมของอาคารอยู่ในระดับดีมาก -ค่าพลังงานต่อพื้นที่อาคารลดลงเฉลี่ยร้อยละ 20 | สกอ.2.5,6,7, 8 (ก.พ.ร. 5.2) |
| 8.4 สัดส่วนพื้นที่สีเขียว เพื่อการสนทนาการศึกษา ศิลปะ และกีฬา | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย | สกอ.2.5,6,7, 8 (ก.พ.ร. 5.2) |
| 8.5 สุขภาพและพลาณามัย | | สกอ.2.5,6,7, 8 (ก.พ.ร. 5.2) |
| -การตรวจ ติดตามสุขภาพขั้นพื้นฐานแก่นิสิตและบุคลากรเป็นประจำ | ● ทุกคน ประจำปี | |
| -สถิติการใช้พื้นที่และอุปกรณ์ด้านกีฬา | ● ร้อยละ 80 | |
| -คะแนนความพึงพอใจในของประชาชน/บุคลากร/นิสิตที่ใช้บริการพื้นที่และอุปกรณ์ด้านกีฬาใน | ● ระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | |

4. นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนดำเนินงาน

ในฐานะสถาบันระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวรมีหน้าที่ในการดำเนิน *ภารกิจหลัก* เพื่อบรรลุผลตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ซึ่งมุ่งเป็นสถาบันวิชาการระดับอุดมศึกษาหลักของภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งสนองต่อนโยบายด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สำหรับพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และนวัตกรรม ของภูมิภาคและประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนด*ภารกิจเสริม* ในรูปแบบของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และมาตรการพัฒนามหาวิทยาลัยไว้เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายทั้ง 8 ข้อของแผนฯ 11 เพิ่มเติมอีกด้วย

สำหรับนโยบายหลักในด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวรจะยึดแนวทาง 3 ประการ ได้แก่

- บริหารและการจัดการการศึกษาทั้งระบบในลักษณะ *การผสมผสาน (Hybrid)* เพื่อให้องค์ความรู้ และทักษะมีความหลากหลาย มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ
- บริหารและการจัดการการศึกษาในรูปแบบ *การเป็นหุ้นส่วน (Partnerships)* เพื่อให้ภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างแท้จริง
- บริหารและการจัดการการศึกษาในรูปแบบ *การสร้างเครือข่าย (Networking)* เพื่อให้เกิดความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ในกระบวนการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการข้อมูลและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ในด้านการบริหารงาน มหาวิทยาลัยนเรศวรยังคงมุ่งดำเนินงานตามระเบียบราชการ โดยยึดถือหลักธรรมาภิบาล ในขณะที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะ ประสิทธิภาพ และคุณภาพทุกด้านให้มีความสามารถทัดเทียมกับองค์กรชั้นนำของภาคเอกชน ทั้งนี้เพื่อรองรับการการแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติหลังการความร่วมมือของประชาคมอาเซียนในปีพ.ศ. 2558 โดยมีนโยบายสำคัญในการพัฒนา 5 ด้านหลัก ดังนี้

- พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของบุคลากร
- พัฒนางานคุณภาพและปริมาณวิจัย
- พัฒนาคุณภาพของอัตลักษณ์นิสิต
- พัฒนาประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลของระบบบริหารงาน
- พัฒนาประสิทธิภาพและความมั่นคงของระบบการเงิน การคลัง และทรัพย์สิน

| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / มาตรการ | กลุ่มเป้าหมาย (Targets) | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------|----------|-------|----------------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | องค์กร | หลักสูตร | นิสิต | บุคลากรวิชาการ | บุคลากรสนับสนุน | สังคม | ศิษย์เก่า | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรให้มีชื่อเสียงด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการวิจัย | | | | | | | | |
| 1.1.1 จัดทำแผนการบริหารการวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของประเทศและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และแหล่งทุนวิจัย | / | | | | | | | กองบริหารงานวิจัย |
| 1.1.2 บริหารเชิงรุกในการสร้างโจทย์วิจัยและการจัดทำข้อเสนอขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก โดยมีผลงานเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง | / | | | / | | | | กองบริหารงานวิจัย |
| 1.1.3 พัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัย เพื่อผลักดันงานวิจัยในทุก ๆ ด้าน | / | | | / | / | / | | กองบริหารงานวิจัย |
| กลยุทธ์ที่ 1.2 เพิ่มความเข้มแข็งและขีดความสามารถในการวิจัยของบุคลากรและองค์กร | | | | | | | | |
| 1.2.1 สนับสนุนให้เกิดโครงการวิจัยหลังปริญญาเอก สร้างความร่วมมือ/เครือข่าย กับสถาบันที่เป็นเลิศทั้งในและต่างประเทศ แลกเปลี่ยนนักวิจัย นิสิตอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานวิจัยในสถาบันภายนอกระหว่าง ช่วงปิดภาคการศึกษาให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง | / | | / | / | | | | กองบริหารงานวิจัย |
| 1.2.2 ปรับภารกิจของนักวิจัยชั้นนำของมหาวิทยาลัย โดยลดภารกิจการสอน ระดับปริญญาตรี และเพิ่มภารกิจงานวิจัยอย่างเหมาะสม | / | | | / | | | | กองบริหารงานวิจัย |
| 1.2.3 มีกิจกรรมฝึกอบรม สัมมนา ประชุม และปาฐกถาจากนักวิจัยชั้นนำของประเทศ และระดับโลกอย่างสม่ำเสมอภายในมหาวิทยาลัย เพื่อก้าวทันต่อการพัฒนาทางเทคโนโลยี | / | | | / | / | / | | กองบริหารงานวิจัย |

| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / มาตรการ | กลุ่มเป้าหมาย | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------|----------|-------|----------------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | องค์กร | หลักสูตร | นิสิต | บุคลากรวิชาการ | บุคลากรสนับสนุน | สังคม | ศิษย์เก่า | |
| 1.2.4 สนับสนุนบุคลากรหรือโครงการวิจัยที่สามารถศึกษาจากชุมชนมาใช้ในงานวิจัยและสามารถนำความรู้มาบูรณาการศึกษากายภาพขีดความสามารถและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาต่อยอดผลผลิตผลิตภัณฑ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยและคืนสู่สังคมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป | | | | / | / | / | | กองบริหารงานวิจัย |
| กลยุทธ์ที่ 1.3 เพิ่มขีดความสามารถและความพร้อมในการขอรับการสนับสนุนด้านการวิจัยและการบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย | | | | | | | | |
| 1.3.1 ใช้ระบบฐานข้อมูลและระบบการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัย การจดลิขสิทธิ์/ สิทธิบัตร และการบริการวิชาการ ตลอดจนเชื่อมโยงกับแหล่งทุนภายนอกทั้งหมด | / | | | / | | / | | กองบริหารงานวิจัย |
| 1.3.2 สนับสนุนให้บุคลากรขอรับทุนวิจัยและทุนบริการวิชาการจากภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้มีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก | / | | | / | / | / | | กองบริหารงานวิจัย |
| 1.3.3 พัฒนาการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่การยอมรับคุณภาพ และความเป็นเลิศของผลงานวิจัยตลอดจนนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ | / | | | | | / | | กองบริหารงานวิจัย |
| กลยุทธ์ที่ 1.4 การบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน | | | | | | | | |
| 1.4.1 พัฒนาระบบการจัดการงานบริการวิชาการ และสร้างความเข้มแข็งของหน่วยงานบริการวิชาการต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย โดยใช้ฐานข้อมูลแหล่งโครงการและกิจกรรมการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย | / | | | | | | | กองบริการวิชาการ |

| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / มาตรการ | กลุ่มเป้าหมาย | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------|----------|-----|----------------|-----------------|-------|-----------|------------------|
| | องค์กร | หลักสูตร | हित | บุคลากรวิชาการ | บุคลากรสนับสนุน | สังคม | ศิษย์เก่า | |
| 1.4.2 .สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานของรัฐท้องถิ่น และเอกชน และจัดให้มีศูนย์ให้คำปรึกษาแก่ประชาชนในด้านต่างๆตามความเชี่ยวชาญของบุคลากรทั้งในรูปแบบในมหาวิทยาลัย ผ่าน Mobile Unit หรือโดยสื่อโทรทัศน์วิทยุ | | | | / | / | / | | กองบริการวิชาการ |
| 1.4.3 ส่งเสริมการจัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรหรือระบบงานของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงการจัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นเฉพาะด้าน เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคคลากรจากภาคส่วนต่าง ๆ | / | / | | | | / | | กองบริการวิชาการ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ให้มีระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand-based Competency) และได้รับค่าจ้างในอัตราจ้างที่สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย บัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องมีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ | | | | | | | | |
| 2.1.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความไม่รู้ไม่เรียน | / | / | / | / | / | | | กบศ. |
| 2.1.2 การแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรมโครงการศึกษาดูงานให้แก่คณาจารย์ เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหาหลักการ (ทฤษฎี) และให้ปฏิบัติ | | / | | / | | | | กบศ. |
| 2.1.3 สร้างความพร้อมเพื่อให้บัณฑิตได้เข้าถึงเทคโนโลยีการสื่อสาร และมีห้องปฏิบัติการที่พร้อมในการปฏิรูประบบการเรียนรู้ด้วยหลักความคิดปฏิบัติการเพื่อให้เห็นให้คิด และได้ทำแล้วจึงสอนให้เข้าใจถึงเหตุผล โดยใช้อองค์ความรู้และทฤษฎี | | / | / | / | | | | กบศ. |

| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / มาตรการ | กลุ่มเป้าหมาย | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------|----------|-------|----------------|-----------------|-------|-----------|--|
| | องค์กร | หลักสูตร | นิสิต | บุคลากรวิชาการ | บุคลากรสนับสนุน | สังคม | ศิษย์เก่า | |
| 2.1.4 สร้างพันธมิตร/เครือข่าย/ความสัมพันธ์กับองค์กรภายนอกโดยเฉพาะภาคธุรกิจ เอกชนและชุมชน เป็นสถานฝึกปฏิบัติการและห้องปฏิบัติการสำหรับรายวิชาภายนอก มหาวิทยาลัย โดยการเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน มาบรรยายพิเศษในทุกรายวิชาที่สอนในชั้นปีที่ 3-4 | / | / | | | | | | กบศ. |
| 2.1.5 ปรับนโยบายการรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยกำหนดสาขาวิชาที่เน้นนักเรียนกลุ่ม Elite และสาขาวิชาที่ยังคงเน้น mass enrollment พร้อมทั้งจัดทำแผนรับเข้าเพื่อปรับสัดส่วนการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ที่สะท้อนความเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย (2555) และสนับสนุนนิสิตที่มีศักยภาพให้เข้าร่วมโครงการวิจัย | / | | | | | | | กบศ. |
| 2.1.6 ร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาพัฒนา นักเรียนในเขตภาคเหนือตอนล่างและชนบทให้มีความพร้อมในการเรียนต่อในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยดำเนินโครงการระยะยาว | | / | | | | | | กบศ. |
| 2.1.7 สนับสนุนคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโท ให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ทั้งในและต่างประเทศ และสนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. | / | | | / | | | | กบศ. |
| กลยุทธ์ที่ 2.2 ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้สู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่คุณภาพบัณฑิต : มีความสามารถในการประยุกต์ และบูรณาการความรู้โดยรวมมาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ | | | | | | | | |
| 2.2.1 พัฒนาระบบการคัดเลือกนิสิตให้ได้ นิสิตที่มีความสามารถและคุณสมบัติตรงตามหลักสูตร | / | / | | | | | | กบศ. |
| 2.2.2 เร่งปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based Learning/Topic Based Learning แทน Content-Based Learning | | / | | | | | | กบศ. /กองศึกษาทั่วไป/ บัณฑิตวิทยาลัย |

| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / มาตรการ | กลุ่มเป้าหมาย | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------|----------|-------|----------------|-----------------|-------|-----------|--|
| | องค์กร | หลักสูตร | นิสิต | บุคลากรวิชาการ | บุคลากรสนับสนุน | สังคม | ศิษย์เก่า | |
| 2.2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้โดยให้นิสิตเป็นศูนย์กลางโดย เร่งสร้างระบบ e-learning อย่างจริงจัง เพื่อสร้างคุณลักษณะสู่ความเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนด้วยตนเอง พร้อมพัฒนานิสิตให้มีส่วนร่วมในความคิดเห็นตลอดจนการใช้ชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของห้องปฏิบัติการการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของห้องปฏิบัติการการเรียนรู้ | | / | / | / | | | | กบศ. /กองศึกษาทั่วไป /บัณฑิตวิทยาลัย |
| 2.2.4 จัดให้มีหน่วยงานวิชาการเรื่อง TLDC (Teaching and Learning Development Center) ทำหน้าที่ สนับสนุนคณาจารย์ในการจัดทำที่ปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบวิธีการใช้งานและเทคโนโลยีสื่อการสอน สนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการสอน การเรียนรู้ และส่งเสริมให้เข้าใจระบบประเมินผล การสอนและมีอิสระในการประเมินผลการสอน ที่เอื้ออำนวยต่อระบบ PDCA (Planning, Doing, Checking, and Acting) เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอนโดยตนเองอย่างจริงจัง และใช้ระบบ Tutorial ในทุกรายวิชา และมีการจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็ระบบ | / | | | | / | | | กบศ. /กองศึกษาทั่วไป /บัณฑิตวิทยาลัย |
| 2.2.5 ปฏิรูประบบการเรียนภาษาต่างประเทศอย่างจริงจัง โดยเร่งรัดให้มีห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยีที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศให้กับนิสิตและบุคลากรเพื่อการประกอบวิชาชีพ | | / | | | | | | กบศ. /กองศึกษาทั่วไป /บัณฑิตวิทยาลัย |
| 2.2.6 จัดหาดำรา และสื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน | / | / | | | | | | สำนักหอสมุด |

| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / มาตรการ | กลุ่มเป้าหมาย | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------|----------|----------|----------------|-----------------|-------|-----------|---|
| | องค์กร | หลักสูตร | หลักสูตร | บุคลากรวิชาการ | บุคลากรสนับสนุน | สังคม | ศิษย์เก่า | |
| กลยุทธ์ที่ 2.3 ปรับปรุงระบบการประเมินผลการศึกษาที่วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) | | | | | | | | |
| 2.3.1 มีการจัดทำ คลังข้อสอบ Exit Examination ที่วัดความสามารถในการบูรณาการ ความรู้ สู่การปฏิบัติการตาม วิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีการสื่อสาร โดยให้ภาคธุรกิจ เอกชน ตลอดจนศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินการออกข้อสอบและดำเนินการสอบ | | / | | | | | | กบศ. /กองศึกษาทั่วไป /บัณฑิตวิทยาลัย |
| 2.3.2 จัดหลักสูตร Liberal Arts และหลักสูตรอื่น ๆ สำหรับบุคคลทั่วไป เพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการเรียนการสอนทางไกลร่วมกับองค์กร ปกครองท้องถิ่น | | / | | | | / | | กองศึกษาทั่วไป /กองการศึกษา ต่อเนื่อง |
| 2.3.3 มีการกำกับมาตรฐานการจัดการศึกษาใน ระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ สกอ. และมหาวิทยาลัย | / | / | | | | | | บัณฑิตวิทยาลัย |
| กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาการบริหารจัดการและกระบวนการจัดกิจกรรมนิสิตให้นำไปสู่การสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวรให้เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา | | | | | | | | |
| 2.4.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้องค์กรนิสิตทุกระดับมีความเข้มแข็ง ตลอดจนโอกาสเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย | / | | / | | | | | กองกิจการนิสิต |
| 2.4.2. สนับสนุน และส่งเสริมให้นิสิตทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เพื่อ พัฒนาอัตลักษณ์นิสิตของมหาวิทยาลัย และ สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของประเทศไทยโดยครอบคลุมกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ 6 ด้าน ได้แก่ กิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการ และทักษะชีวิต กิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์และ รักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมด้านกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ กิจกรรมด้านนันทนาการ และ กิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และมีการ บันเทิงการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตอย่างเป็น ระบบ | / | | / | | | / | | บัณฑิตวิทยาลัย กองกิจการนิสิต |

| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / มาตรการ | กลุ่มเป้าหมาย | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|--|---------------|----------|-------|----------------|-----------------|-------|--------------|----------------|
| | องค์กร | หลักสูตร | นิสิต | บุคลากรวิชาการ | บุคลากรสนับสนุน | สังคม | | ศิษย์เก่า |
| 2.4.3 จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษานิสิต และบริการข่าวสารข้อมูลที่เป็นในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รวมถึงการดำเนินกิจกรรมนอกหลักสูตรที่สนองต่อการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต ตลอดจนรับแจ้งปัญหาหรือข้อร้องเรียน และให้การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนิสิตอย่างจริงจัง | / | | / | | | | | กองกิจการนิสิต |
| 2.4.4 มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานด้านวิชาการและกิจการนิสิต รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | / | | / | | | | | กองกิจการนิสิต |
| 2.4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างองค์กรนิสิตมหาวิทยาลัยอื่นเรศวรในการดำเนินกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย | / | | / | | | | | กองกิจการนิสิต |
| 2.4.6 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านกิจการนิสิตที่มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอื่นเรศวร | / | | / | | | | | กองกิจการนิสิต |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนามหาวิทยาลัยอื่นเรศวร ให้มีระบบความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืนให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากการประสานประโยชน์ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 3.1 เสริมสร้างระบบความสัมพันธ์ ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย | | | | | | | | |
| 3.1.1 จัดให้มี Alumni Office ที่มีผลงานเป็นรูปธรรม เป็นหน่วยงานถาวรของมหาวิทยาลัย | | | | | | | / | กองฯศิษย์เก่า |
| 3.1.2 จัดให้มีระบบฐานข้อมูลของศิษย์เก่าทุกรุ่นพร้อมทั้งติดตามปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันทุก 6 เดือน เพื่อให้ศิษย์เก่ามีสิทธิ์เข้าถึงทรัพยากรและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย | | | | | | | / | กองฯศิษย์เก่า |
| 3.1.3 จัดให้มีการประกาศเกียรติคุณ ศิษย์เก่าดีเด่นและรางวัลประเภทต่าง ๆ | | | | | | / | / | กองฯศิษย์เก่า |

| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / มาตรการ | กลุ่มเป้าหมาย | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|--|---------------|----------|-------|----------------|-----------------|-------|--------------|-----------------------------|
| | องค์กร | หลักสูตร | นิสิต | บุคลากรวิชาการ | บุคลากรสนับสนุน | สังคม | | ศิษย์เก่า |
| 3.1.4 พัฒนาช่องทางการสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยกับศิษย์เก่าให้มีความหลากหลายและให้มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์เชิงรุกรวมทั้งการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของศิษย์เก่า | | | | | | | / | กองฯศิษย์เก่า สถานีวิทยุ |
| กลยุทธ์ที่ 3.2 ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม | | | | | | | | |
| 3.2.1 สร้างความร่วมมือจากศิษย์เก่าในทุกรูปแบบ | | | | | | / | / | กองฯศิษย์เก่า |
| 3.2.2 มีกลไกการใช้เครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง | | | | | | / | / | กองฯศิษย์เก่า |
| 3.2.3 สร้างความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่าเพื่อผลักดันให้ศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง | | | | | | / | / | กองฯศิษย์เก่า |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ให้มีระบบการบริหารจัดการที่ยึดมั่นหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นประสิทธิภาพและความยั่งยืน | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 4.1 ดำเนินการใช้และปรับปรุงระบบการประเมินผลการบริหารการจัดการของมหาวิทยาลัย | | | | | | | | |
| 4.1.1 พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีศักยภาพและความสามารถในการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลง และส่งเสริมให้สามารถนำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง | / | | | / | / | | | กบค. |
| 4.1.2 สร้างระบบการสรรหา พัฒนา ปรับปรุงระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์และประเมินผลการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย | / | | | | | | | กบค. |

| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / มาตรการ | กลุ่มเป้าหมาย | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|--|---------------|----------|-------|----------------|-----------------|-------|--------------|-----------|
| | องค์กร | หลักสูตร | นิสิต | บุคลากรวิชาการ | บุคลากรสนับสนุน | สังคม | | ศิษย์เก่า |
| 4.1.3 พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ สมรรถนะ ทักษะและประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และ พัฒนาความก้าวหน้าในสายงาน โดยยึดหลักสมรรถนะ (Competency) เพื่อเป็นแรงจูงใจในการธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากร คุณภาพ ตลอดจนใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมให้เหมาะสม | / | / | | / | / | | | กบค. |
| กลยุทธ์ที่ 4.2 บริหารการจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล | | | | | | | | |
| 4.2.1 เสริมสร้างวิสัยทัศน์ด้านบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและคล่องตัว | / | | | | | | | กองกลาง |
| 4.2.2 เสริมสร้างการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายทั้งในและต่างประเทศ โดยการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยมีความถูกต้อง ชัดเจน และเป็นจริง | / | | | | | | | กองกลาง |
| 4.2.3 ทบทวนระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ให้มีความเหมาะสม โปร่งใส เป็นธรรมและสอดคล้องกับสภาพของมหาวิทยาลัย | / | / | | | | | | กองกฎหมาย |
| 4.2.4 เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ตรวจสอบ แนะนำในระดับนโยบายให้มากขึ้น | / | | | | | / | | กองกฎหมาย |
| 4.2.5 จัดทำแผนประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมทั้งการออกแบบอาคาร การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการรณรงค์ และส่งเสริมค่านิยมด้านการประหยัดพลังงาน รวมทั้งดำเนินการตามมาตรการ Green University (พลังงาน/สภาพแวดล้อม/บรรยากาศ) เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | / | | | | | | | กองอาคารฯ |

| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / มาตรการ | กลุ่มเป้าหมาย | | | | | | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|---------------|----------|-------|----------------|-----------------|-------|--------------|--------------|
| | องค์กร | หลักสูตร | นิสิต | บุคลากรวิชาการ | บุคลากรสนับสนุน | สังคม | | ศิษย์เก่า |
| 4.2.6 พัฒนาและปรับปรุงระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยนเรศวร และบริหารทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด | / | | / | / | / | | | กองอาคารฯ |
| 4.2.7 พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการให้มีคุณภาพเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการให้มากที่สุด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน | / | | | | | | | CITCOMS |
| 4.2.8 มีระบบฐานข้อมูลด้านต่างๆ ของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และปรับข้อมูลให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติงานที่สามารถใช้ได้ทันการณ์ | / | | | | | | | CITCOMS |
| 4.2.9 พัฒนาระบบสารสนเทศรองรับการบริหารจัดการระบบการเงินการคลัง ระบบการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า | / | | | | | | | กองคลัง |
| กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดระบบแผนและงบประมาณที่เหมาะสม และนำการบริหารความเสี่ยง มาใช้ในการบริหารจัดการ | | | | | | | | |
| 4.3.1 ใช้ระบบบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ควบคุม และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภายใต้กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณที่ดี | / | | | | | | | กองแผนงาน |
| 4.3.2 ปรับปรุงนโยบายงบประมาณเงินรายได้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยการจัดระบบและแนวทางบริหารงบประมาณใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน | / | | | | | | | กองแผนงาน |
| 4.3.3 พัฒนาระบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงและการบริหารความเสี่ยง และระบบการประเมินการบริหารความเสี่ยงและจัดทำกลไกเชิงรุกอย่างเป็นระบบ เพื่อรับมือกับความเสียหายที่เหมาะสม | / | | | | | | | สำนักงานสภาฯ |

| ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / มาตรการ | กลุ่มเป้าหมาย | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------|----------|-----|----------------|-----------------|-------|------------------|
| | องค์กร | หลักสูตร | हित | บุคลากรวิชาการ | บุคลากรสนับสนุน | สังคม | |
| กลยุทธ์ที่ 4.4 จัดการบริหารสินทรัพย์และการหารายได้ เพื่อนำไปสู่การพึ่งตนเอง | | | | | | | |
| 4.4.1 แสวงหาแนวทางการเพิ่มพูนรายได้เชิงรุก และจัดระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง ตลอดจนปรับปรุงระบบบริหารสินทรัพย์และการหารายได้พื้นที่ในมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปสู่การพึ่งตนเอง | / | | | | | | กองบริการวิชาการ |
| กลยุทธ์ที่ 4.5 พัฒนาระบบ การบริหารและดำเนินงานทุกระบบของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาไปสู่มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพที่ได้รับการยอมรับ | | | | | | | |
| 4.5.1 ยกระดับขีดความสามารถและประสิทธิภาพระบบการตรวจสอบภายใน (Internal Audit) ระบบการควบคุมภายใน (Internal control) และระบบตรวจสอบประสิทธิภาพ (Performance Audit) | / | | | | | | ตรวจสอบภายใน |
| 4.5.2 มีการยกระดับขีดความสามารถของหน่วยประเมินผลการปฏิบัติงานตาม KPI ตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษาตลอดจนกำหนดแนวทางปรับปรุงผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ | / | / | | | | | สภาอาจารย์ |
| 4.5.3 ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกลไกที่มีส่วนให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรการบริหารจัดการที่ยั่งยืน | / | | | | | | กองพัฒนาคุณภาพฯ |

4.2 แผนการดำเนินงาน

4.2.1 แผนงานวิชาการ

- ด้านหลักสูตรการศึกษา นิสิต บัณฑิต และศิษย์เก่า

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ปฏิบัติภารกิจหลักตามพันธกิจด้านผลิตบัณฑิตมาอย่างต่อเนื่อง โดยในระยะเวลาประมาณ 20 ปีที่ผ่านมา สามารถผลิตบัณฑิตออกไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศเป็นจำนวนมาก

ตารางแสดงจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ช่วงปี 2535-2554

| | ป ตรี | ป โท | ป เอก | รวม |
|-----------------------------|--------|--------|-------|--------|
| กลุ่ม วิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี | 17,771 | 2,086 | 41 | 15,898 |
| กลุ่ม วิทยาศาสตร์สุขภาพ | 14,052 | 1,479 | 40 | 15,571 |
| กลุ่ม มนุษย์-สังคม | 16,135 | 25,059 | 187 | 41,381 |
| รวม | 43,958 | 28,624 | 268 | 72,850 |

สำหรับในช่วงปี 2555 – 2559 มหาวิทยาลัยมีแผนการรับนิสิตตามตารางที่ 2 โดยมีนโยบายในดำเนินการดังนี้

- รับเข้าชั้นปีที่ 1 ของระดับปริญญาตรี ไม่เกิน 4,680 คน ในทุกคณะ/สาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และปรับสัดส่วนนิสิตระดับปริญญาตรีตามกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: วิทยาศาสตร์สุขภาพ: มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เป็น 40:30:30 (ปีการศึกษา 2554 เฉพาะภาคปกติสัดส่วนอยู่ที่ 37.50: 27.25: 37.05)
- ปรับสัดส่วนจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี : วิทยาศาสตร์สุขภาพ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เป็น 35:30:35 (ปีการศึกษา 2554 รวมทุกประเภท สัดส่วนอยู่ที่ 18.88 : 12.35 : 68.78)
- ปรับสัดส่วนจำนวนนิสิตในภาพรวมของนิสิตระดับปริญญาตรี: บัณฑิตศึกษา เป็น 70:30 (ปีการศึกษา 2554 รวมทุกประเภท สัดส่วนอยู่ที่ 81.61: 18.33)
- เพิ่มจำนวนการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นร้อยละ 30 ของนิสิต ระดับปริญญาตรี
- เพิ่มแผนการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีสัดส่วน 1:5 ของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป โดยมีภาพรวมแผนการรับนิสิตและสัดส่วนจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2559 ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนนิสิตรับเข้าใหม่ปี 1 ตามแผนการรับนิสิตตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 ปี 2555-2559

| หน่วยงาน | จำนวนนิสิตรับเข้า ปี 1 (ปีการศึกษา) | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|
| | 2559 (แผน) | | | 2558 (แผน) | | | 2557 (แผน) | | | 2556 (แผน) | | | 2555 (ผล) | | |
| | ตรี | โท | เอก | ตรี | โท | เอก | ตรี | โท | เอก | ตรี | โท | เอก | ตรี | โท | เอก |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1,660 | 889 | 270 | 1,660 | 824 | 250 | 1,660 | 672 | 206 | 1,660 | 617 | 187 | 1,650 | 552 | 159 |
| คณะเกษตรศาสตร์ | 330 | 124 | 43 | 330 | 124 | 43 | 330 | 124 | 43 | 330 | 89 | 43 | 320 | 94 | 43 |
| คณะวิทยาศาสตร์ | 630 | 285 | 100 | 630 | 285 | 100 | 630 | 275 | 90 | 630 | 275 | 81 | 630 | 260 | 55 |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 520 | 370 | 75 | 520 | 305 | 55 | 520 | 193 | 30 | 520 | 173 | 25 | 520 | 148 | 21 |
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 180 | 70 | 25 | 180 | 70 | 25 | 180 | 40 | 16 | 180 | 40 | 13 | 180 | 30 | 10 |
| วิทยาลัยพลังงานทดแทน | - | 20 | 15 | - | 20 | 15 | - | 20 | 15 | - | 20 | 15 | - | 20 | 15 |
| วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน | - | 20 | 5 | - | 20 | 5 | - | 20 | 5 | - | 20 | 5 | - | - | 10 |
| วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน | - | - | 7 | - | - | 7 | - | - | 7 | - | - | 5 | - | - | 5 |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 1,090 | 344 | 139 | 1090 | 339 | 134 | 1090 | 332 | 134 | 1035 | 297 | 114 | 1000 | 303 | 54 |
| คณะทันตแพทยศาสตร์ | 85 | 15 | 2 | 85 | 15 | 2 | 85 | 15 | 2 | 65 | 15 | 2 | 65 | 15 | 2 |
| คณะพยาบาลศาสตร์ | 95 | 70 | 5 | 95 | 70 | - | 95 | 70 | 5 | 95 | 50 | - | 90 | 50 | - |
| คณะแพทยศาสตร์ | 160 | 10 | 45 | 160 | 10 | 45 | 160 | 10 | 45 | 160 | 10 | 45 | 175 | 51 | 5 |
| คณะเภสัชศาสตร์ | 140 | 90 | 20 | 140 | 90 | 20 | 140 | 90 | 20 | 140 | 80 | 10 | 140 | 80 | 10 |
| คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ | 200 | 79 | 52 | 200 | 74 | 52 | 200 | 67 | 52 | 170 | 67 | 52 | 160 | 57 | 32 |
| คณะสหเวชศาสตร์ | 250 | 40 | 5 | 250 | 40 | 5 | 250 | 40 | 5 | 245 | 35 | 5 | 240 | 30 | 5 |
| คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 160 | 40 | 10 | 160 | 40 | 10 | 160 | 40 | 5 | 160 | 40 | - | 130 | 20 | - |
| กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 2,140 | 1,049 | 212 | 2,060 | 1,049 | 207 | 2,015 | 1,019 | 197 | 1,995 | 931 | 197 | 1,960 | 877 | 173 |
| คณะนิติศาสตร์ | 200 | 15 | 5 | 200 | 15 | 5 | 200 | 15 | 5 | 200 | 15 | 5 | 200 | - | - |
| คณะมนุษยศาสตร์ | 475 | 208 | 38 | 395 | 208 | 33 | 350 | 208 | 23 | 330 | 175 | 23 | 310 | 178 | 23 |
| คณะบริหารธุรกิจ | 645 | 302 | 43 | 645 | 302 | 43 | 645 | 302 | 43 | 645 | 227 | 38 | 670 | 185 | 33 |
| คณะศึกษาศาสตร์ | 280 | 404 | 111 | 280 | 404 | 111 | 280 | 384 | 111 | 280 | 404 | 111 | 200 | 414 | 112 |
| คณะสังคมศาสตร์ | 390 | 120 | 15 | 390 | 120 | 15 | 390 | 110 | 15 | 390 | 110 | 20 | 430 | 100 | 5 |
| วิทยาลัยนานาชาติ | 150 | - | - | 150 | - | - | 150 | - | - | 150 | - | - | 150 | - | - |
| รวม (แยกระดับ ป.ตรี โท เอก) | 4890 | 2282 | 621 | 4810 | 2212 | 591 | 4765 | 2023 | 537 | 4690 | 1845 | 498 | 4610 | 1732 | 386 |
| รวมทั้งสิ้น | 7,793 | | | 7613 | | | 7325 | | | 7,033 | | | 6728 | | |
| รวม (ป.ตรี : บัณฑิตศึกษา) | 4,890 | 2,903 | | 4810 | 2803 | | 4765 | 2560 | | 4,690 | 2,343 | | 4610 | 2118 | |
| สัดส่วน ตรี : บัณฑิตศึกษา | 62.75 | 37.25 | | 63.18 | 36.82 | | 65.05 | 34.95 | | 66.69 | 33.31 | | 68.52 | 31.48 | |
| สัดส่วน โท : เอก | | 78.61 | 21.39 | | 78.92 | 21.08 | | 79.02 | 20.98 | | 78.75 | 21.25 | | 81.78 | 18.22 |

ตารางแสดงจำนวนนิสิตรวม ตามแผนการรับนิสิตตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 ปี 2555-2559

| หน่วยงาน | 2555 | | | 2556 | | | 2557 | | | 2558 | | | 2559 | | |
|-------------------------------------|---------------|--------------|------------|---------------|--------------|------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| | ตรี | โท | เอก | ตรี | โท | เอก | ตรี | โท | เอก | ตรี | โท | เอก | ตรี | โท | เอก |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 6,706 | 391 | 138 | 6,536 | 773 | 269 | 6,618 | 1,289 | 433 | 6,617 | 1,496 | 643 | 6,953 | 1,713 | 726 |
| คณะเกษตรศาสตร์ฯ | 1,464 | 47 | 29 | 1,354 | 122 | 61 | 1,281 | 213 | 91 | 1,292 | 248 | 129 | 1,320 | 248 | 129 |
| คณะวิทยาศาสตร์ | 2,402 | 186 | 46 | 2,386 | 338 | 109 | 2,451 | 550 | 184 | 2,482 | 560 | 271 | 2,520 | 570 | 290 |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 2,112 | 95 | 13 | 2,041 | 206 | 31 | 2,136 | 366 | 59 | 2,108 | 498 | 110 | 2,080 | 675 | 160 |
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 728 | 27 | 20 | 755 | 55 | 23 | 750 | 80 | 34 | 735 | 110 | 54 | 1,033 | 140 | 66 |
| วิทยาลัยพลังงานทดแทน | - | 36 | 20 | - | 32 | 25 | - | 40 | 33 | - | 40 | 45 | - | 40 | 45 |
| วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลาย | - | - | 10 | - | 20 | 15 | - | 40 | 20 | - | 40 | 15 | - | 40 | 15 |
| วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน | - | - | - | - | - | 5 | - | - | 12 | - | - | 19 | - | - | 21 |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 5,134 | 235 | 49 | 4,918 | 409 | 147 | 4,708 | 629 | 261 | 4,843 | 671 | 382 | 5,017 | 683 | 407 |
| คณะทันตแพทยศาสตร์ | 452 | 2 | - | 424 | 15 | 2 | 448 | 30 | 4 | 457 | 30 | 6 | 458 | 30 | 6 |
| คณะพยาบาลศาสตร์ | 307 | 57 | - | 318 | 79 | - | 328 | 120 | 5 | 350 | 140 | 5 | 380 | 140 | 10 |
| คณะแพทยศาสตร์ | 933 | 5 | 6 | 942 | 12 | 47 | 962 | 20 | 91 | 949 | 20 | 135 | 941 | 20 | 135 |
| คณะเภสัชศาสตร์ | 850 | 94 | 13 | 816 | 120 | 19 | 816 | 170 | 32 | 830 | 180 | 50 | 833 | 180 | 60 |
| คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ | 609 | 20 | 15 | 625 | 81 | 66 | 658 | 134 | 112 | 704 | 141 | 156 | 770 | 153 | 156 |
| คณะสหเวชศาสตร์ | 777 | 13 | 2 | 880 | 40 | 7 | 916 | 75 | 12 | 968 | 80 | 15 | 995 | 80 | 15 |
| คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 1,206 | 44 | 13 | 913 | 62 | 6 | 580 | 80 | 5 | 585 | 80 | 15 | 640 | 80 | 25 |
| กลุ่มสังคมศาสตร์ | 9,965 | 2,247 | 326 | 9,374 | 1,626 | 415 | 8,621 | 1,950 | 469 | 8,022 | 2,068 | 601 | 8,210 | 2,098 | 616 |
| คณะนิติศาสตร์ | 874 | - | - | 801 | 15 | 5 | 801 | 30 | 10 | 776 | 30 | 15 | 800 | 30 | 15 |
| คณะมนุษยศาสตร์ | 1,499 | 252 | 23 | 1,427 | 299 | 39 | 1,462 | 383 | 50 | 1,400 | 416 | 79 | 1,550 | 416 | 94 |
| คณะบริหารธุรกิจฯ | 3,762 | 584 | 84 | 3,388 | 344 | 112 | 2,608 | 529 | 103 | 2,587 | 604 | 124 | 2,580 | 604 | 129 |
| คณะศึกษาศาสตร์ | 707 | 1,271 | 208 | 868 | 858 | 232 | 1,027 | 788 | 271 | 1,044 | 788 | 333 | 1,120 | 808 | 333 |
| คณะสังคมศาสตร์ | 2,553 | 140 | 11 | 2,305 | 110 | 27 | 2,065 | 220 | 35 | 1,606 | 230 | 50 | 1,560 | 240 | 45 |
| วิทยาลัยนานาชาติ | 570 | - | - | 585 | - | - | 658 | - | - | 609 | - | - | 600 | - | - |
| รวม (แยกระดับ ป.ตรี โท เอก) | 21,805 | 2,873 | 513 | 20,828 | 2,808 | 831 | 19,947 | 3,868 | 1,163 | 19,482 | 4,235 | 1,626 | 20,180 | 4,494 | 1,749 |
| รวมทั้งสิ้น | 25,191 | | | 24467 | | | 24978 | | | 25,343 | | | 26423 | | |
| รวม (ป.ตรี :บัณฑิตศึกษา) | 21,805 | 3,386 | | 20828 | 3639 | | 19947 | 5031 | | 19,482 | 5,861 | | 20180 | 6243 | |
| สัดส่วน ตรี : บัณฑิตศึกษา | 86.56 | 13.44 | | 85.13 | 14.87 | | 79.86 | 20.14 | | 76.87 | 23.13 | | 76.37 | 23.63 | |
| สัดส่วน โท : เอก | | 84.85 | 15.15 | | 77.16 | 22.84 | | 76.88 | 23.12 | | 72.26 | 27.74 | | 71.98 | 28.02 |

ในขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยนเรศวรก็มุ่งส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพนิสิตและบัณฑิตให้ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล โดยกำหนดนโยบายด้านการผลิตบัณฑิต ให้มีอัตลักษณ์โดดเด่น มีคุณภาพเชี่ยวชาญทั้งด้านทักษะวิชาชีพ วิชาการ และเทคโนโลยี (เก่งงาน) รอบรู้กว้างขวาง มีพัฒนาการที่เหมาะสม มีศักยภาพในการเรียนรู้ ประยุกต์และพัฒนา (เก่งคน) ทักษะที่ดีในการดำรงชีวิตควบคู่ไปกับด้านคุณธรรมจริยธรรม (เก่งครองชีวิต) เน้นการจัดทำโครงการวิจัยระดับปริญญาตรี และโครงการวิจัยที่มีคุณภาพสูงในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ (เก่งคิด) มีความรับผิดชอบในการทำงาน มีศักยภาพในการศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง (เก่งพิชิตปัญหา) เพื่อให้บัณฑิตจบออกไปเป็นประชากรที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกที่ดี สามารถปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล มีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand-based Competency) และได้รับค่าจ้างในอัตราจ้างที่สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย บัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องมีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา โดยมีหลักเกณฑ์และแนวทางด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- หลักสูตร/สาขาวิชาใหม่ในระดับปริญญาตรี ไม่มีการเพิ่มแผนการรับนิสิตจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ คือปีการศึกษาละ 4,680 คน
- หลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาให้เน้นการทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน (ปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก) ทั้งนี้ให้ส่วนงานพิจารณาถึงความต้องการของภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรม โดยพิจารณาอย่างรอบคอบถึงศักยภาพและความพร้อมด้านทรัพยากร การศึกษา ตลอดจนถึงแนวทางการพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรใหม่ในแผนฯ 11 จำนวนทั้งสิ้น 32 สาขาวิชา โดยมีรายละเอียดจำแนกตามระดับการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 4
- สนับสนุนการเปิดหลักสูตรลักษณะพหุสาขาวิชา ที่สอดคล้องการพัฒนาประเทศและสอดคล้อง กับแผนและทิศทาง เป้าหมาย หลักเกณฑ์และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร
- สนับสนุนการเปิดหลักสูตรนานาชาติ
- เร่งรัดการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาเอกในทุกคณะ/วิทยาลัย ที่มีจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความพร้อมของหน่วยงานทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ ทรัพยากรการศึกษา และห้องปฏิบัติการ
- การทบทวนหลักสูตรเดิมและการปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (TQF)

ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนตามแผนการรับนิสิตตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (2555-2559)

| หน่วยงาน | 2555 | | | | | 2556 | | | | | 2557 | | | | | 2558 | | | | | 2559 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------|-------|----------|------|-----------------|-------|--------------|-------|----------|------|-----------------|-------|--------------|-------|----------|------|-----------------|-------|--------------|-------|----------|------|-----------------|-------|--------------|-------|----------|------|-----------------|-------|---|
| | ต่ำกว่าป.ตรี | ป.ตรี | ป.บัณฑิต | ป.โท | ป.บัณฑิตชั้นสูง | ป.เอก | ต่ำกว่าป.ตรี | ป.ตรี | ป.บัณฑิต | ป.โท | ป.บัณฑิตชั้นสูง | ป.เอก | ต่ำกว่าป.ตรี | ป.ตรี | ป.บัณฑิต | ป.โท | ป.บัณฑิตชั้นสูง | ป.เอก | ต่ำกว่าป.ตรี | ป.ตรี | ป.บัณฑิต | ป.โท | ป.บัณฑิตชั้นสูง | ป.เอก | ต่ำกว่าป.ตรี | ป.ตรี | ป.บัณฑิต | ป.โท | ป.บัณฑิตชั้นสูง | ป.เอก | |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คณะเกษตรศาสตร์ฯ | - | 6 | - | 5 | - | 4 | - | 6 | - | 5 | - | 4 | - | 6 | - | 5 | - | 4 | - | 6 | - | 5 | - | 4 | - | 6 | - | 5 | - | 4 | |
| คณะวิทยาศาสตร์ | - | 8 | - | 10 | - | 7 | - | 8 | - | 10 | - | 8 | - | 8 | - | 10 | - | 9 | - | 8 | - | 10 | - | 9 | - | 8 | - | 10 | - | 9 | |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์ | - | 8 | - | 8 | - | 5 | - | 8 | - | 9 | - | 5 | - | 8 | - | 10 | - | 5 | - | 8 | - | 10 | - | 5 | - | 8 | - | 11 | - | 7 | |
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | - | 4 | - | 2 | - | 2 | - | 4 | - | 2 | - | 2 | - | 4 | - | 2 | - | 2 | - | 4 | - | 2 | - | 2 | - | 4 | - | 2 | - | 2 | |
| วิทยาลัยพลังงานทดแทน | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้า | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| วิทยาลัยโลจิสติกส์ | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คณะทันตแพทยศาสตร์ | 1 | 1 | - | 3 | - | 1 | 1 | 1 | - | 3 | - | 1 | 1 | 1 | - | 3 | - | 1 | 1 | 1 | - | 3 | - | 1 | 1 | 1 | - | 3 | - | 1 | |
| คณะพยาบาลศาสตร์ | 1 | 1 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - | 3 | - | 1 | 1 | 1 | - | 3 | - | 1 | 1 | 1 | - | 3 | - | 1 | |
| คณะแพทยศาสตร์ | - | 1 | - | 2 | - | 1 | - | 1 | - | 2 | - | 3 | - | 1 | - | 2 | - | 3 | - | 1 | - | 2 | - | 3 | - | 1 | - | 2 | - | 3 | |
| คณะเภสัชศาสตร์ | - | 2 | - | 4 | - | 1 | - | 2 | - | 4 | - | 1 | - | 2 | - | 4 | - | 1 | - | 2 | - | 4 | - | 1 | - | 2 | - | 4 | - | 1 | |
| คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ | - | 3 | - | 5 | - | 4 | - | 3 | - | 6 | - | 7 | - | 4 | - | 6 | - | 7 | - | 4 | - | 6 | - | 7 | - | 4 | - | 6 | - | 7 | |
| คณะสหเวชศาสตร์ | - | 5 | - | 2 | - | 1 | - | 5 | - | 3 | - | 1 | - | 5 | - | 3 | - | 1 | - | 5 | - | 3 | - | 1 | - | 5 | - | 3 | - | 1 | |
| คณะสาธารณสุขศาสตร์ | - | 3 | - | 1 | - | - | - | 4 | - | 2 | - | 1 | - | 4 | - | 2 | - | 1 | - | 4 | - | 2 | - | 1 | - | 4 | - | 2 | - | 1 | |
| กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คณะนิติศาสตร์ | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | |
| คณะมนุษยศาสตร์ | - | 10 | - | 7 | - | 4 | - | 11 | - | 7 | - | 4 | - | 12 | - | 10 | - | 4 | - | 13 | - | 10 | - | 6 | - | 17 | - | 10 | - | 7 | |
| คณะบริหารธุรกิจ | - | 9 | - | 4 | - | 4 | - | 9 | - | 7 | - | 5 | - | 9 | - | 8 | - | 5 | - | 9 | - | 8 | - | 5 | - | 9 | - | 8 | - | 5 | |
| คณะศึกษาศาสตร์ | - | 5 | 1 | 7 | - | 7 | - | 7 | - | 8 | - | 7 | - | 7 | - | 8 | - | 7 | - | 7 | - | 8 | - | 7 | - | 7 | - | 8 | - | 7 | |
| คณะสังคมศาสตร์ | - | 4 | - | 5 | - | 1 | - | 4 | - | 5 | - | 3 | - | 4 | - | 5 | - | 3 | - | 4 | - | 6 | - | 3 | - | 4 | - | 6 | - | 3 | |
| วิทยาลัยนานาชาติ | - | 3 | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - | |
| รวม | 2 | 74 | 1 | 68 | 1 | 45 | 2 | 78 | - | 78 | 1 | 56 | 2 | 80 | - | 84 | 1 | 58 | 2 | 81 | - | 85 | 1 | 60 | 2 | 85 | - | 86 | 1 | 63 | |
| | 191 | | | | | 215 | | | | | 225 | | | | | 229 | | | | | 237 | | | | | | | | | | |

สำหรับกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร ซึ่งเป็นอีกกลไกสำคัญ ที่จะทำให้บัณฑิตให้มีคุณภาพตามนโยบายของมหาวิทยาลัยนั้น มีหลักเกณฑ์และแนวทางในการบริหารจัดการกระบวนการจัดกิจกรรมนิสิตให้นำไปสู่การสร้างอัตลักษณ์ ดังต่อไปนี้

- มีหน่วยงานที่รับผิดชอบการพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนให้นิสิตมีศักยภาพสูงขึ้น และสามารถแข่งขันได้ในประชาคมโลก
- สนับสนุนและส่งเสริมให้องค์กรกิจกรรมนิสิตทุกระดับมีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนา มหาวิทยาลัย
- สนับสนุน และส่งเสริมให้นิสิตทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ นิสิตของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยโดยครอบคลุมกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ 6 ด้าน ได้แก่ กิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการและทักษะชีวิต กิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมด้านนันทนาการ และกิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และมีการบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตอย่างเป็นระบบ
- ระบบการให้คำปรึกษานิสิต และบริการข่าวสารข้อมูลที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รวมถึง การดำเนินกิจกรรมนอกหลักสูตรที่สนองต่อการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต ตลอดจนรับแจ้งปัญหา หรือข้อร้องเรียน และให้การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนิสิตอย่างจริงจัง
- การบูรณาการระหว่างหน่วยงานด้านวิชาการและกิจการนิสิต รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างองค์กรนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการดำเนินกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านกิจการนิสิต ที่มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีระบบความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อสนับสนุนให้มีการพัฒนาความรู้ที่ทันสมัย ภายหลังจากการทำงานในชีวิตจริง ทำให้สร้างนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทำให้เกิดการรวมตัวกันที่สร้างพลังที่สามารถผลักดันให้เกิดกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยได้ ซึ่งจะก่อให้เกิดการสะท้อนกลับข้อมูลศิษย์เก่า เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตต่อไป

ตารางแสดงกรอบแผนงานกลยุทธ์การผลิตบัณฑิต

| กลยุทธ์ | เป้า หมาย | กลุ่มเป้าหมายในการ ดำเนินงาน | ข้อมูลประกอบ แผนงานปี 55-59 | พันธกิจ | หน่วย ประสาน งานหลัก | หน่วย ปฏิบัติงาน |
|---|--------------|--|---|---------|--|---|
| กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริม ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อ การผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพ | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ● องค์กร ● หลักสูตร ● นิสิต ● บุคลากรสาย วิชาการ ● บุคลากรสนับสนุน | <ul style="list-style-type: none"> ● ตารางแสดง จำนวนหลักสูตร ● ตารางแสดง จำนวนนิสิต | 1 | กบศ. | ทุกคณะ/ วิทยาลัย |
| กลยุทธ์ที่ 2.2 ปรับปรุง กระบวนการเรียนรู้สู่ คุณภาพโดยมุ่งผลที่ คุณภาพบัณฑิต : มี ความสามารถในการ ประยุกต์และบูรณาการ ความรู้โดยรวมมาใช้ใน การปฏิบัติงานตามวิชาชีพ | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ● องค์กร ● หลักสูตร ● นิสิต ● บุคลากรสาย วิชาการ ● บุคลากรสนับสนุน | | 1 | กบศ. | กบศ./ กองศึกษา ทั่วไป/ บัณฑิต วิทยาลัย ทุกคณะ/ วิทยาลัย |
| กลยุทธ์ที่ 2.3 ปรับปรุง ระบบการประเมินผล การศึกษาที่ชี้วัดระดับขีด ความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ● องค์กร ● หลักสูตร ● สังคม | | 1 | กบศ. กองศึกษา ทั่วไป/ บัณฑิต วิทยาลัย/ สถานฯ ต่อเนื่อง | ทุกคณะ/ วิทยาลัย |

| กลยุทธ์ | เป้า หมาย | กลุ่มเป้าหมายในการ ดำเนินงาน | ข้อมูลประกอบ แผนงานปี 55-59 | พันธ กิจ | หน่วย ประสาน งานหลัก | หน่วย ปฏิบัติ งาน |
|---|--------------|---|---|-------------|---------------------------------------|-------------------------|
| กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาการ บริหารจัดการและ กระบวนการจัดกิจกรรม นิสิตให้นำไปสู่การ สร้างอัตลักษณ์ของ บัณฑิตมหาวิทยาลัย นครสวรรค์ให้เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่ง พิชิตปัญหา | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ● องค์กร ● หลักสูตร ● สังคม | | 1 | กองกิจการ นิสิต/บัณฑิต วิทยาลัย | ทุกคณะ/ วิทยาลัย |
| กลยุทธ์ที่ 3.1 เสริมสร้าง ระบบความสัมพันธ์ ระหว่างศิษย์เก่ากับ มหาวิทยาลัย | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ● สังคม ● ศิษย์เก่า | <ul style="list-style-type: none"> ● สร้างฐานข้อมูลที่ ครบถ้วน ● หลักสูตรอบรม/ เพิ่มพูนความรู้ ครอบคลุมสาขา | 1 | กองฯศิษย์ เก่า/สถานี วิทยุ | ทุกคณะ/ วิทยาลัย |
| กลยุทธ์ที่ 3.2 ศิษย์เก่ามี ส่วนร่วมในการพัฒนา มหาวิทยาลัยและสังคม | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ● สังคม ● ศิษย์เก่า | | 1 | กองฯศิษย์ เก่า | ทุกคณะ/ วิทยาลัย |

- ด้านงานวิจัย

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และกลยุทธ์ เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย โดยเน้นการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความเข้มแข็งของชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดระบบการบริหารการวิจัยที่มีประสิทธิภาพและมุ่งเป้า มีแผนปฏิบัติการเชิงรุกในการแสวงหาแหล่งทุน (จากทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้แนวทาง Hybrid , Participation และ Networking) เพื่อสนับสนุนโครงการวิจัยที่ดีและเห็นคุณค่าต่อการนำไปใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน และเป็นไปตามทิศทางของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานวิจัยด้านการเกษตร ด้านผู้สูงอายุ และด้านการท่องเที่ยวและบริการ รวมถึงการสนับสนุนในด้านครุภัณฑ์และความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่เอื้อต่องานวิจัยให้ก้าวกระโดดและได้มาตรฐานสากล อันจะส่งผลต่อไปถึงกระบวนการสนับสนุน เผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิต อาจารย์และนักวิจัย ในรูปแบบต่างๆ (เช่น การตีพิมพ์ การจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร) ในเวทีต่างๆ เพื่อให้สังคมเห็นคุณค่าของการลงทุนในงานวิจัย ส่งเสริมการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่และพัฒนาเพิ่มพูนศักยภาพนักวิจัยที่มีอยู่แล้วให้เข้มแข็งและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชุมชน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ สร้างวัฒนธรรมวิจัยที่สนับสนุนให้มีเวทีแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเชิงวิชาการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และสิ่งที่ขาดไม่ได้คือการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในงานวิจัยและการใช้ทรัพยากรทางการวิจัยร่วมกับองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนรวมทั้งชุมชน (โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง) ในการส่งเสริมให้นิสิตและอาจารย์ที่มีศักยภาพเข้าไปมีส่วนร่วมในการทำวิจัยในหน่วยงานและองค์กรต่างๆ เพื่อให้ นิสิตและอาจารย์ได้ใช้องค์ความรู้ใหม่ๆ ให้เกิดประโยชน์เชิงประจักษ์ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยนเรศวรได้กำหนดทิศทางงานวิจัยไว้ดังนี้

กลุ่มเรื่องวิจัยที่ควรเน้นภายใต้ยุทธศาสตร์การวิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
(เปรียบเทียบกับกลุ่มเรื่องวิจัยเร่งด่วนของระดับชาติและภาคเหนือ)

| ระดับชาติ | มหาวิทยาลัยนเรศวร / ภาคเหนือ |
|---|--|
| 1) การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง | 1) การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งวิจัยการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสร้างความมั่นคงทางอาหาร พัฒนาอาชีพลดปัญหาหนี้สิน และขจัดความยากจนให้กับชุมชนภาคเหนือ |
| 2) ความมั่นคงของรัฐและการเสริมสร้างธรรมาภิบาล | 2) ความมั่นคงของรัฐและการเสริมสร้างธรรมาภิบาล มุ่งวิจัยการผลักดันยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาท้องถิ่นสู่การบริหารจัดการทรัพยากร และการเสริมสร้างความมั่นคงของชุมชนในทุกระดับและทุกพื้นที่ |

| ระดับชาติ | มหาวิทยาลัยนเรศวร / ภาคเหนือ |
|---|--|
| 3) การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสรรค์การเรียนรู้ | 3) การปฏิรูปการศึกษา มุ่งวิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและรูปแบบการศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างเศรษฐกิจชุมชนโดยองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 4) การจัดการทรัพยากรน้ำ | 4) การจัดการน้ำ มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำและระบบเครือข่ายและโครงข่ายการจัดสรรน้ำเพื่อการใช้ประโยชน์ของภาคเหนือ และลดปัญหาภัยพิบัติจากน้ำในพื้นที่ภาคกลางให้มีประสิทธิภาพและประหยัดภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน |
| 5) ภาวะโลกร้อนและพลังงานทางเลือก | 5) การพัฒนาพลังงานทดแทน มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนาคุณภาพพลังงานชีวภาพและพลังงานทางเลือก การสร้างทางเลือกจากการปลูกพืชพลังงาน การแปรรูปพืชพลังงาน และการใช้ไบโอเทคโนโลยีพัฒนาพลังงานระดับอุตสาหกรรมและชุมชน |
| 6) การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออกและลดการนำเข้า | 6) เกษตรเพื่อความยั่งยืน มุ่งเน้นการวิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและเพิ่มผลผลิตการผลิตเพื่อพัฒนาศักยภาพสินค้าเกษตรที่สร้างรายได้หลักจากการส่งออกและสร้างรายได้ให้กับชุมชน รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่และการพัฒนาคุณภาพสินค้า มาตรฐานสินค้า ตลอดจนความปลอดภัยของอาหาร (Food Safety) |
| 7) การป้องกันโรคและการรักษาสุขภาพ | 7) การป้องกันโรคและการรักษาสุขภาพ มุ่งเน้นการวิจัยเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ ประสิทธิภาพการให้บริการทางการแพทย์ การติดเชื้อ วิทยาการใหม่ๆ รวมไปถึงการวิจัยด้านบุคลากรการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก |
| 8) การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพ | 8) การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพ มุ่งเน้นการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในด้านต่างๆ การพัฒนาและอนุรักษ์พันธุ์พืชของท้องถิ่น |
| 9) เทคโนโลยีใหม่และเทคโนโลยีที่สำคัญเพื่ออุตสาหกรรม | 9) เทคโนโลยีใหม่และเทคโนโลยีที่สำคัญเพื่ออุตสาหกรรม มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างเทคโนโลยีใหม่และเทคโนโลยีที่สำคัญสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมทั้งอุตสาหกรรมขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยเฉพาะการสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจสำคัญของภาคเหนือ |
| 10) การบริหารจัดการการท่องเที่ยว | 10) การบริหารจัดการการท่องเที่ยว มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยว การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และการท่องเที่ยวชุมชนและเครือข่ายชุมชน |
| 11) สังคมผู้สูงอายุ | 11) สังคมผู้สูงอายุ มุ่งเน้นการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบและมาตรการการส่งเสริม ดูแลการจัดการสวัสดิภาพและสวัสดิการผู้สูงอายุให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม การส่งเสริมบทบาทของผู้สูงอายุในสถาบันสังคมและชุมชน รวมทั้งการนำศักยภาพของผู้สูงอายุมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและการถ่ายทอดภูมิปัญญาสู่สังคม |

| ระดับชาติ | มหาวิทยาลัยนเรศวร / ภาคเหนือ |
|------------------------|---|
| 12) ระบบโลจิสติกส์ | 12) ระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการคมนาคมขนส่งและโลจิสติกส์อย่างบูรณาการ ทั้งในด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการให้บริการ การพัฒนาบุคลากร และระบบบริหารจัดการขนส่งที่เหมาะสม รวมทั้งการเชื่อมโยงระบบขนส่งและโลจิสติกส์ในภูมิภาคและเครือข่ายคมนาคมกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การค้า การลงทุน การท่องเที่ยวความมั่นคง ตลอดจนส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของภาคเหนือ |
| 13) การปฏิรูประบบวิจัย | 13) การปฏิรูประบบวิจัยของภาคเหนือ มุ่งเน้นการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูประบบวิจัยที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพเพื่อเชื่อมโยงระบบการวิจัยของประเทศในมิติต่างๆ เช่น นโยบายการวิจัย งบประมาณการวิจัย ประเด็นการวิจัย สถาบันวิจัย บุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานสำหรับการวิจัย มาตรฐานการวิจัย การจัดการผลผลิตการวิจัย ฐานข้อมูลการวิจัย การเชื่อมโยงระหว่างภาคี เครือข่ายการวิจัยไปจนถึงกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย การติดตามและประเมินผล |

ตารางแสดงจำนวนงานวิจัยและงบประมาณ ปี55-59

| ปีงบประมาณ | งบประมาณรายได้ | | งบประมาณแผ่นดิน | | แหล่งทุนภายนอก | |
|------------|----------------|------------|-----------------|------------|----------------|-------------|
| | จำนวนโครงการ | จำนวนเงิน | จำนวนโครงการ | จำนวนเงิน | จำนวนโครงการ | จำนวนเงิน |
| 2555 | 124 | 23,094,785 | 97 | 32,618,200 | 138 | 183,244,894 |
| 2556 | 136 | 24,840,000 | 97 | 38,652,600 | 151 | 201,569,383 |
| 2557 | 151 | 30,520,000 | 107 | 44,450,490 | 166 | 221,726,321 |
| 2558 | 166 | 37,950,000 | 117 | 56,450,490 | 183 | 243,898,954 |
| 2559 | 183 | 43,650,000 | 129 | 68,450,490 | 201 | 268,288,849 |

แสดงกรอบแผนงานกลยุทธ์ด้านการวิจัย

| กลยุทธ์ | เป้าหมาย | กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน | ข้อมูลประกอบแผนงานปี55-59 | พันธกิจ | หน่วยงานประสานงานหลัก | หน่วยปฏิบัติงาน |
|---|----------|--|---------------------------|---------|-----------------------|-----------------|
| กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการวิจัย | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ● องค์กร ● บุคลากรสายวิชาการ ● บุคลากรสนับสนุน ● สังคม | | 2 | กองบริการงานวิจัย | ทุกคณะ/วิทยาลัย |
| กลยุทธ์ที่ 1.2 เพิ่มความเข้มแข็งและขีดความสามารถในการวิจัยของบุคลากรและองค์กร | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ● องค์กร ● นิสิต ● บุคลากรสายวิชาการ ● บุคลากรสนับสนุน ● สังคม | | 2 | กองบริการงานวิจัย | ทุกคณะ/วิทยาลัย |
| กลยุทธ์ที่ 1.3 เพิ่มขีดความสามารถและความพร้อมในการขอรับการสนับสนุนด้านการวิจัยและการบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย | 1, 2 | <ul style="list-style-type: none"> ● องค์กร ● บุคลากรสายวิชาการ ● บุคลากรสนับสนุน ● สังคม | | 2 | กองบริการงานวิจัย | ทุกคณะ/วิทยาลัย |

- ด้านบริการวิชาการ

สำหรับด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์ที่มุ่งส่งเสริมให้เกิดการนำองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยมี ไปใช้ในการบริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัย ไปสร้างมูลค่าเพิ่มและถ่ายทอดสู่การแก้ไขปัญหาชุมชน ประเทศอย่างยั่งยืน และสามารถนำไปต่อยอดทางธุรกิจ เพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มและใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในเชิงสาธารณะและเชิงพาณิชย์ โดยเน้นกรอบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาเครือข่ายด้านการบริการวิชาการ 3 ส่วนได้แก่

- เป็นหน่วยงานที่เป็นที่ปรึกษาให้กับภาครัฐในการวางนโยบาย การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ และให้ข้อเสนอแนะ (recommendations) ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาในการวางแผนทางปฏิบัติที่อาจจะเป็นไปได้ในโครงการของประเทศ ที่มีส่วนในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการบริหารประเทศและแก้ไขปัญหาของประชาชนให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยใช้องค์ความรู้และผู้เชี่ยวชาญที่มหาวิทยาลัยมี
- เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer) และเชื่อมโยงงานวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปยังภาคเอกชน โดยมุ่งหวังให้เกิดการเพิ่มศักยภาพของภาคเอกชนรวมถึงการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ (Technology Commercialization)
- เป็นศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ในระดับวิสาหกิจ โดยใช้กลไกของการบ่มเพาะวิสาหกิจ ซึ่งมุ่งเน้นสนับสนุนให้วิสาหกิจและผู้ประกอบการได้รับองค์ความรู้ และผลักดันให้ผู้ประกอบการและนักธุรกิจของประเทศเข้าสู่ระบบการแข่งขันโดยพัฒนารูปแบบการผลิตสินค้าและบริการให้มีคุณภาพสูง และมุ่งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการขยายการลงทุนไปยังประเทศเพื่อบ้านในภูมิภาค ซึ่งสอดคล้องกับความร่วมมือที่ประเทศไทยได้ดำเนินการทำข้อตกลงร่วมกับประเทศในเขตภูมิภาคในการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ภายในปี 2558 (ค.ศ. 2015) ตลอดจนมุ่งพัฒนาทักษะในการพัฒนาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการให้แก่นิสิต และเป็นพี่เลี้ยงในการผลักดันและให้โอกาสแก่นักศึกษาที่จบใหม่ เข้าถึงแหล่งเงินทุนได้ง่ายขึ้น สร้างตัวเองเป็นผู้ประกอบการหน้าใหม่

ตารางแสดงจำนวนงานบริการวิชาการและงบประมาณ ปี55-59

| ปีงบประมาณ | งบประมาณแผ่นดิน | | แหล่งทุนภายนอก | |
|------------|-----------------|------------|----------------|-------------|
| | จำนวนโครงการ | จำนวนเงิน | จำนวนโครงการ | จำนวนเงิน |
| 2555 | 75 | 23,572,100 | 145 | 40,602,610 |
| 2556 | 95 | 16,752,500 | 101 | 150,000,000 |
| 2557 | 105 | 18,427,800 | 111 | 165,000,000 |
| 2558 | 116 | 20,270,600 | 122 | 181,500,000 |
| 2559 | 128 | 22,297,600 | 134 | 199,650,000 |

ตารางแสดงกรอบแผนงานกลยุทธ์ด้านบริการวิชาการ

| กลยุทธ์ | เป้าหมาย | กลุ่มเป้าหมาย ในการ ดำเนินงาน | ข้อมูลประกอบ แผนงานปี55- 59 | พันธกิจ | หน่วย ประสานงาน หลัก | หน่วย ปฏิบัติ งาน |
|---|----------|---|-----------------------------------|---------|---|-------------------------|
| กลยุทธ์ที่ 1.4 การบริการ วิชาการที่เสริมสร้างการ พัฒนาที่ยั่งยืน | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ●องค์กร ●นิสิต ●บุคลากรสาย วิชาการ ●บุคลากร สนับสนุน ●สังคม | | 3 | กองบริการ วิชาการ | ทุก คณะ/ วิทยาลัย |
| กลยุทธ์ที่ 1.3 เพิ่มขีด ความสามารถและความ พร้อมในการขอรับการ สนับสนุนด้านการวิจัยและ การบริการวิชาการจาก แหล่งทุนภายนอก มหาวิทยาลัย | 1, 2 | <ul style="list-style-type: none"> ●องค์กร ●บุคลากรสาย วิชาการ ●บุคลากร สนับสนุน ●สังคม | | 2 | กองบริหาร งานวิจัย กองบริการ วิชาการ | ทุก คณะ/ วิทยาลัย |
| กลยุทธ์ที่ 4.4 จัดการ บริหารสินทรัพย์และการหา รายได้เพื่อนำไปสู่การ พึ่งพาตนเอง | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ● องค์กร | | | กองบริการ วิชาการ | ทุก คณะ/ วิทยาลัย |

- ด้านการส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสังคม

มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาองค์กรในการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริม พัฒนา และเพิ่มคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำไปสู่สังคมแบบยั่งยืน ด้วยการกำหนดนโยบายให้บุคลากร นิสิตและศิษย์เก่า รวมทั้งประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจน ผ่านการดำเนินงานของหน่วยงานด้านต่าง ๆ เช่น กองกิจการนิสิต กองศิษย์เก่าสัมพันธ์ สถาบันโขง-สาละวิน สถาบันวิทยุและสื่อของมหาวิทยาลัย โดยมีแนวทางดังนี้

- การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม
- การเสริมสร้างบรรยากาศด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ
- เผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ ในรูปแบบของการสนับสนุนให้ใช้สถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน
- จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ
- มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ

ตารางแสดงเป้าหมายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสังคมและงบประมาณ ปี55-59

| ปีงบประมาณ | งบประมาณแผ่นดิน | | งบประมาณรายได้ | |
|------------|-----------------|-----------|----------------|-----------|
| | จำนวนโครงการ | จำนวนเงิน | จำนวนโครงการ | จำนวนเงิน |
| 2555 | 31 | 8,383,000 | 97 | 3,089,400 |
| 2556 | 34 | 8,383,000 | 106 | 3,500,000 |
| 2557 | 40 | 8,500,000 | 120 | 3,500,000 |
| 2558 | 40 | 8,500,000 | 132 | 3,500,000 |
| 2559 | 40 | 8,500,000 | 140 | 3,500,000 |

ตารางแสดงกรอบแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| กลยุทธ์ | เป้าหมาย | กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน | ข้อมูลประกอบแผนงานปี55-59 | พันธกิจ | หน่วยประสานงานหลัก | หน่วยปฏิบัติงาน |
|---|----------|--|---------------------------|---------|--------------------|-----------------|
| กลยุทธ์ที่ 1.2 เพิ่มความเข้มแข็งและขีดความสามารถในการวิจัยของบุคลากรและองค์กร | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • องค์กร • นิสิต • บุคลากรสายวิชาการ • บุคลากรสนับสนุน • สังคม | | 2 | กองบริหารงานวิจัย | ทุกคณะ/วิทยาลัย |

4.2.2 แผนงานด้านบริหารจัดการ

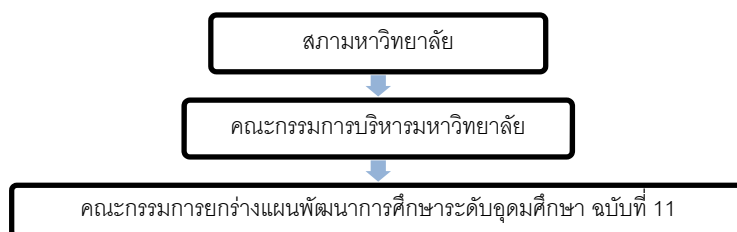
หลักการสำคัญที่มหาวิทยาลัยยึดถือและนำมาใช้ในการกำหนดแนวทางบริหารจัดการการดำเนินงาน ได้แก่

- ฐานข้อมูล
- การวิเคราะห์ที่เป็นระบบ มีหลักการที่เหมาะสม ชัดเจน
- ความเป็นธรรมาภิบาล
- การวางแผน ประสานงาน และดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ
- การตรวจสอบ และประเมินผลที่ตรงไปตรงมา
- การปรับปรุงคุณภาพที่ได้ผล
- การวิเคราะห์และบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

โดยแบ่งออกเป็นองค์ประกอบของแผนงานบริหารจัดการดังนี้

- ด้านองค์กร

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 11 มีคณะกรรมการระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ประกอบด้วย



ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ให้หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ เสนอโครงการตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2555 ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2555 ซึ่งนโยบายของมหาวิทยาลัยนเรศวรให้มีการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ได้ตามความจำเป็นและความเหมาะสม โดยเน้นจัดตั้งเฉพาะหน่วยงานที่ส่งเสริมการวิจัย และหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาเท่านั้น เพื่อให้สามารถปฏิบัติพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ไม่รวมการตั้งหน่วยงานระดับภาควิชา/ฝ่ายและงาน หรือปรับโครงสร้างหน่วยงานระดับกอง ภาควิชา/ฝ่าย และงาน ในช่วงแผนฯ 11 มหาวิทยาลัยมีแผนการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ดังนี้

| ลำดับ ที่ | สังกัด | หน่วยงานใหม่ | ปี งบประมาณ |
|--------------|------------------------------|--|----------------|
| 1 | | วิทยาเขตพิจิตร* | 2555 |
| 2 | สำนักงานอธิการบดี | กองพัฒนาศิษย์เก่าสัมพันธ์ | 2555 |
| 3 | | กองพัฒนากลยุทธ์การตลาด | 2555 |
| 4 | | สำนักงานจัดการทรัพย์สินและการลงทุน** | 2556 |
| 5 | คณะแพทยศาสตร์ | ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว | 2555 |
| 6 | | ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน และอาชีวเวชศาสตร์ | 2555 |
| 7 | คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์ | สถานบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ | |
| 8 | คณะสหเวชศาสตร์ | สถานปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ | |
| 9 | คณะบริหารธุรกิจ | ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ | 2555 |
| 10 | เศรษฐศาสตร์และการ สื่อสาร | ภาควิชาการบัญชี | 2555 |
| 11 | | ภาควิชาการท่องเที่ยว | 2555 |
| 12 | | สถานศึกษาข้อมูลการค้าการลงทุนและบริการ | 2555 |
| 13 | คณะมนุษยศาสตร์ | ภาควิชาภาษาอังกฤษ | 2555 |
| 14 | | ภาควิชาภาษาไทย | 2555 |
| 15 | | ภาควิชาศิลปะการแสดง | 2555 |
| 16 | | ภาควิชาปรัชญาและศาสนา | 2555 |
| 17 | | ภาควิชาดนตรีวิทยา | 2555 |
| 18 | | ภาควิชาวรรณคดีและคติชนวิทยา | 2555 |
| 19 | | ภาควิชาภาษาศาสตร์ | |
| 20 | คณะสหเวชศาสตร์ | สถานปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ | 2555 |

สำหรับหน่วยงานสนับสนุน ประกอบด้วยหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ (สำนักหอสมุด บัณฑิตวิทยาลัย) และหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานอธิการบดีนั้น มหาวิทยาลัยได้แบ่งหน่วยงานตามภารกิจหลักออกเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มหน่วยงานหลัก กลุ่มหน่วยงานสนับสนุน และกลุ่มหน่วยงานพัฒนาทรัพย์สิน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.กลุ่มหน่วยงานหลัก

- 1.1 กองกลาง
- 1.2 กองคลัง
- 1.3 กองแผนงาน
- 1.4 กองบริการการศึกษา
- 1.5 กองบริหารงานบุคคล

2.กลุ่มหน่วยงานสนับสนุน

- 2.1 กองอาคารสถานที่
- 2.2 กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.3 กองกิจการนิสิต
- 2.4 กองกฎหมาย
- 2.5 กองการศึกษาทั่วไป
- 2.6 กองพัฒนากิจการต่างประเทศ
- 2.7 กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.8 สถานอารยะธรรมโขง-สาละวิน
- 2.9 สถานการศึกษาอาเซียน
- 2.10 สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา
- 2.11 สถานภูมิภาคเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศภาคเหนือตอนล่าง
- 2.12 สำนักงานตรวจสอบภายใน
- 2.13 สำนักงานสภามหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2.14 สำนักงานสภาอาจารย์
- 2.15 สำนักหอสมุด
- 2.16 บัณฑิตวิทยาลัย

3. กลุ่มหน่วยงานพัฒนาทรัพย์สิน

- 3.1 กองบริหารการวิจัย
- 3.2 กองบริการวิชาการ
- 3.3 กองพัฒนากลยุทธ์การตลาด
- 3.4 กองพัฒนาศิษย์เก่าสัมพันธ์
- 3.5 สถานการศึกษาต่อเนื่อง
- 3.6 สถานบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยนเรศวร
- 3.7 สถานวิจัยสัตว์ทดลอง
- 3.8 สถาบันเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
- 3.9 อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง

3.10 สถานีวิทยกระจายเสียง

ในส่วนสำหรับหน่วยงานที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยได้จัดกลุ่มหน่วยงาน ออกเป็น 5 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่ม มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาลัย และวิทยาเขต โดยมีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์

คณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

คณะทันตแพทยศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์

คณะเภสัชศาสตร์

คณะสหเวชศาสตร์

คณะสาธารณสุขศาสตร์

กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์

คณะนิติศาสตร์

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

คณะสังคมศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

วิทยาลัย

วิทยาลัยนานาชาติ

วิทยาลัยพลังงานทดแทน

วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

วิทยาเขต

วิทยาเขตพิจิตร

ตารางแสดงกรอบแผนงานกลยุทธ์ด้านบริหารจัดการ

| กลยุทธ์ | เป้าหมาย | กลุ่มเป้าหมาย ในการ ดำเนินงาน | ข้อมูลประกอบ แผนงาน ปี55-59 | หน่วย ประสานงาน หลัก | หน่วย ปฏิบัติงาน |
|---|----------|--|-----------------------------------|--|---------------------|
| กลยุทธ์ที่ 4.1 ดำเนินการไว้ และปรับปรุงระบบการ ประเมินผลการบริหารการ จัดการของมหาวิทยาลัย | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ● องค์กร ● หลักสูตร ● บุคลากรสาย วิชาการ ● บุคลากร สนับสนุน | | กองบริหารงาน บุคคล | ทุกคณะ/ วิทยาลัย |
| กลยุทธ์ที่ 4.2 บริหารการ จัดการองค์กรด้วยหลักธรร มาภิบาล | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ● องค์กร ● หลักสูตร ● นิสิต ● บุคลากรสาย วิชาการ ● บุคลากร สนับสนุน ● สังคม | | กองกลาง/กอง กฎหมาย/กอง อาคารฯ/ CITCOM/ กองคลัง | ทุกคณะ/ วิทยาลัย |
| กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดระบบแผน และงบประมาณที่เหมาะสม และนำการบริหารความ เสี่ยง มาใช้ในการบริหาร จัดการ | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ● องค์กร | | กองแผนงาน /สนง.สภาฯ/ กองบริการ วิชาการ | ทุกคณะ/ วิทยาลัย |
| กลยุทธ์ที่ 4.4 จัดการ บริหารสินทรัพย์และการหา รายได้ เพื่อนำไปสู่การ พึ่งตนเอง | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ● องค์กร | | กองบริการ วิชาการ | ทุกคณะ/ วิทยาลัย |

| กลยุทธ์ | เป้าหมาย | กลุ่มเป้าหมาย ในการ ดำเนินงาน | ข้อมูลประกอบ แผนงาน ปี55-59 | หน่วย ประสานงาน หลัก | หน่วย ปฏิบัติงาน |
|---|----------|--|-----------------------------------|---|---------------------|
| กลยุทธ์ที่ 4.5 พัฒนา กระบวนการบริหารและ ดำเนินงานทุกระบบของ มหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนา ไปสู่มหาวิทยาลัยแห่ง คุณภาพที่ได้รับการยอมรับ | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • องค์กร • หลักสูตร | | กองประกัน คุณภาพ/ ตรวจสอบ ภายใน/สภา อาจารย์ | ทุกคณะ/ วิทยาลัย |

• ด้านงบประมาณ การเงิน การคลัง

ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 นี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางด้าน
งบประมาณ การเงิน การคลังไว้ 4 แนวทาง คือ กลยุทธ์ด้านการเงินในการจัดหาแหล่งรายได้และ
จัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มรายได้ กลยุทธ์ด้านการเงินในการลดรายจ่าย กลยุทธ์มุ่ง
จัดระบบการบริหารและใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และกลยุทธ์สร้างเสถียรภาพทางการเงินใน
การขับเคลื่อนการพัฒนายุทธศาสตร์เชิงรุกในการพัฒนามหาวิทยาลัย ด้วยการวางแผน การจัดหา
การบริหารจัดการ และการติดตามประเมินผล อย่างเป็นระบบภายใต้ระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส
ตรวจสอบได้ โดยได้กำหนดกรอบประมาณการรายรับและประมาณการรายจ่าย ไว้ดังนี้

ประมาณการงบประมาณ

| ปีงบประมาณ | รายรับ (ล้านบาท) | | | รายจ่าย (ล้านบาท) | รายได้สะสม (ล้านบาท) |
|------------|---------------------|----------------------------|--------|----------------------|-------------------------|
| | แหล่งงบประมาณ | | รวม | | |
| | งบประมาณ แผ่นดิน | นอก งบประมาณ แผ่นดิน | | | |
| 2555 | 1,500 | 1,500 | 3,000 | 2,999 | 1,340 |
| 2556 | 1,600 | 1,500 | 3,100 | 3,045 | 1,385 |
| 2557 | 1,600 | 1,600 | 3,200 | 3,210 | 1,430 |
| 2558 | 1,700 | 1,600 | 3,300 | 3,313 | 1,475 |
| 2559 | 1,700 | 1,700 | 3,400 | 3,422 | 1,520 |
| รวม 5 ปี | 8,000 | 8,000 | 16,000 | 15,989 | 1,520 |

จากกรอบการประมาณการงบประมาณในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11
(พ.ศ.2555-2559) มหาวิทยาลัยนเรศวรได้จัดทำรายละเอียดประมาณการรายจ่าย จำแนกตามหน่วยงาน
และจำแนกตามปีงบประมาณ ดังแสดงตามตารางดังนี้

หน่วย : ล้านบาท

| หน่วยงาน | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | |
|----------------------------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| | รายได้ | แผ่นดิน | รายได้ | แผ่นดิน | รายได้ | แผ่นดิน | รายได้ | แผ่นดิน | รายได้ | แผ่นดิน |
| กลุ่มสนับสนุน | 666.67 | 507.57 | 908.85 | 303.51 | 916.51 | 311.15 | 845.39 | 319.25 | 838.70 | 327.84 |
| สำนักงานสภามหาวิทยาลัย | 2.39 | 4.12 | 2.42 | 4.37 | 2.45 | 4.63 | 2.49 | 4.91 | 2.53 | 5.20 |
| สำนักงานตรวจสอบภายใน | 1.23 | 2.52 | 1.28 | 2.67 | 1.34 | 2.83 | 1.40 | 3.00 | 1.46 | 3.18 |
| กองกฎหมาย | 2.12 | 1.99 | 2.14 | 2.11 | 2.20 | 2.24 | 2.26 | 2.37 | 2.32 | 2.52 |
| กองกลาง | 11.75 | 5.53 | 11.94 | 5.85 | 12.17 | 6.20 | 12.40 | 6.56 | 12.66 | 6.95 |
| กองการบริหารงานบุคคล | 10.72 | 5.81 | 10.83 | 6.15 | 11.00 | 6.52 | 11.18 | 6.91 | 11.37 | 7.32 |
| กองคลัง | 6.72 | 15.70 | 6.81 | 16.63 | 6.90 | 17.60 | 7.00 | 18.64 | 7.10 | 19.74 |
| กองประกันคุณภาพการศึกษา | 2.83 | 2.40 | 2.85 | 2.54 | 2.88 | 2.70 | 2.92 | 2.86 | 2.96 | 3.03 |
| กองแผนงาน | 4.58 | 2.79 | 4.71 | 2.94 | 4.85 | 3.11 | 4.99 | 3.28 | 5.15 | 3.46 |
| กองอาคารสถานที่ | 30.72 | 12.54 | 31.26 | 13.27 | 31.99 | 14.04 | 32.76 | 14.86 | 33.58 | 15.73 |
| กองบริหารเทคโนโลยีฯ | 38.37 | 8.37 | 35.52 | 8.88 | 35.71 | 9.41 | 35.92 | 9.97 | 36.14 | 10.57 |
| สำนักงานสภาอาจารย์ | 0.74 | 0.95 | 0.76 | 1.01 | 0.78 | 1.07 | 0.81 | 1.13 | 0.83 | 1.20 |
| กองบริหารวิชาการ | 4.50 | 17.84 | 4.60 | 17.92 | 4.79 | 19.66 | 4.98 | 21.57 | 5.19 | 23.66 |
| สถานีวิทยุกระจายเสียง | 1.51 | 2.26 | 1.54 | 2.40 | 1.58 | 2.54 | 1.62 | 2.69 | 1.66 | 2.86 |
| กองพัฒนาศึกษาเก่าสัมพันธ์ | 1.21 | 0.28 | 1.26 | 0.30 | 1.31 | 0.32 | 1.37 | 0.34 | 1.43 | 0.36 |
| กองกิจการนิสิต | 27.07 | 15.91 | 27.16 | 13.07 | 27.37 | 13.72 | 27.59 | 14.41 | 27.82 | 15.15 |
| กองบริการการศึกษา | 12.40 | 12.11 | 12.54 | 13.82 | 12.74 | 14.68 | 12.96 | 15.60 | 13.19 | 16.57 |
| กองการศึกษาทั่วไป | 11.73 | 0.80 | 11.83 | 0.85 | 11.93 | 0.90 | 12.04 | 0.95 | 12.15 | 1.01 |
| สถานศึกษาต่อเนื่อง | 8.63 | 1.54 | 8.68 | 1.63 | 8.78 | 1.73 | 8.89 | 1.84 | 9.01 | 1.95 |
| สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา | 24.60 | 0.80 | 22.79 | 0.85 | 23.10 | 0.90 | 23.43 | 0.96 | 23.77 | 1.02 |
| กองพัฒนากัลยาณ์การตลาด | 1.80 | 0.61 | 1.84 | 0.64 | 1.88 | 0.68 | 1.93 | 0.72 | 1.98 | 0.77 |
| บัณฑิตวิทยาลัย | 7.88 | 5.21 | 7.59 | 7.85 | 7.65 | 8.18 | 7.73 | 8.52 | 7.80 | 8.89 |
| สำนักหอสมุด | 24.93 | 13.93 | 24.32 | 14.56 | 24.55 | 15.23 | 24.80 | 15.93 | 25.07 | 16.67 |
| กองบริหารการวิจัย | 44.73 | 34.66 | 44.84 | 41.24 | 44.95 | 45.25 | 45.07 | 49.67 | 45.20 | 54.51 |
| กองพัฒนากิจการต่างประเทศ | 16.24 | 4.45 | 16.29 | 4.72 | 16.35 | 5.00 | 16.41 | 5.30 | 16.47 | 5.62 |
| สถานบ่มเพาะวิสาหกิจ | 0.82 | 0.80 | 0.84 | 0.85 | 0.87 | 0.90 | 0.90 | 0.95 | 0.93 | 1.01 |
| สถานภูมิภาคเทคโนโลยีฯ | 0.64 | 0.23 | 0.55 | 0.24 | 0.58 | 0.25 | 0.60 | 0.27 | 0.63 | 0.28 |
| สถานสัตว์ทดลองเพื่อการวิจัย | 1.56 | 0.21 | 1.60 | 0.23 | 1.65 | 0.24 | 1.71 | 0.25 | 1.76 | 0.27 |
| อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง | 3.50 | 0.71 | 3.68 | 0.76 | 3.88 | 0.80 | 4.08 | 0.85 | 4.30 | 0.90 |

| หน่วยงาน | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | |
|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | รายได้ | แผ่นดิน | รายได้ | แผ่นดิน | รายได้ | แผ่นดิน | รายได้ | แผ่นดิน | รายได้ | แผ่นดิน |
| สถานการศึกษาอาชีวศึกษา | 1.03 | 0.22 | 1.08 | 0.23 | 1.14 | 0.24 | 1.20 | 0.26 | 1.27 | 0.27 |
| สถาบันเพื่อสร้างความเข้มแข็งฯ | 3.66 | 1.03 | 3.71 | 1.09 | 3.76 | 1.15 | 3.82 | 1.22 | 3.88 | 1.30 |
| สถานอาชีวกรรมศึกษาโขงฯ | 1.27 | 12.44 | 1.31 | 12.68 | 1.35 | 13.78 | 1.40 | 14.98 | 1.44 | 16.28 |
| สำนักงานอธิการบดี | 347.77 | 318.81 | 592.80 | 879.38 | 596.09 | 676.00 | 520.33 | 560.80 | 508.72 | 538.46 |
| โครงการหอพักนิสิต | 7.05 | - | 7.48 | - | 7.92 | - | 8.40 | - | 8.90 | - |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 103.31 | 190.32 | 97.36 | 198.29 | 98.20 | 209.02 | 99.09 | 220.38 | 100.03 | 232.42 |
| คณะเกษตรศาสตร์ฯ | 22.66 | 37.90 | 14.32 | 39.89 | 14.50 | 42.16 | 14.70 | 44.56 | 14.90 | 47.11 |
| คณะวิทยาศาสตร์ | 26.17 | 75.18 | 34.23 | 78.95 | 34.48 | 82.93 | 34.74 | 87.14 | 35.02 | 91.60 |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 22.55 | 46.74 | 33.75 | 47.41 | 33.93 | 50.03 | 34.12 | 52.81 | 34.32 | 55.75 |
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 13.41 | 19.52 | 7.68 | 20.40 | 7.76 | 21.56 | 7.85 | 22.79 | 7.95 | 24.10 |
| วิทยาลัยพลังงานทดแทน | 6.69 | 6.96 | 4.70 | 7.38 | 4.74 | 7.83 | 4.79 | 8.29 | 4.84 | 8.79 |
| วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน | 5.90 | 2.39 | 1.39 | 2.53 | 1.45 | 2.68 | 1.52 | 2.85 | 1.59 | 3.02 |
| วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน | 5.93 | 1.62 | 1.30 | 1.72 | 1.34 | 1.82 | 1.37 | 1.93 | 1.41 | 2.05 |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 135.46 | 413.52 | 125.47 | 437.34 | 127.12 | 452.76 | 128.88 | 469.09 | 130.74 | 486.39 |
| คณะทันตแพทยศาสตร์ | 16.69 | 89.43 | 16.69 | 91.74 | 16.70 | 94.19 | 16.71 | 96.79 | 16.72 | 99.54 |
| คณะพยาบาลศาสตร์ | 8.35 | 51.85 | 8.47 | 53.52 | 8.64 | 55.00 | 8.81 | 56.57 | 9.00 | 58.24 |
| คณะแพทยศาสตร์ | 27.27 | 151.66 | 27.88 | 165.05 | 28.53 | 169.71 | 29.21 | 174.64 | 29.94 | 179.87 |
| คณะเภสัชศาสตร์ | 23.32 | 37.60 | 21.77 | 39.51 | 21.94 | 41.53 | 22.11 | 43.67 | 22.30 | 45.93 |
| คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ | 16.76 | 37.95 | 12.57 | 40.00 | 12.83 | 42.17 | 13.11 | 44.47 | 13.40 | 46.91 |
| คณะสหเวชศาสตร์ | 14.65 | 25.68 | 12.94 | 27.14 | 13.15 | 28.69 | 13.37 | 30.32 | 13.61 | 32.06 |
| คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 28.42 | 19.35 | 25.14 | 20.37 | 25.34 | 21.46 | 25.56 | 22.62 | 25.78 | 23.84 |
| กลุ่มสังคมศาสตร์ | 191.06 | 164.11 | 179.28 | 179.93 | 180.05 | 190.06 | 180.87 | 200.81 | 181.75 | 212.19 |
| คณะนิติศาสตร์ | 8.17 | 10.05 | 7.96 | 10.63 | 7.98 | 11.24 | 8.00 | 11.90 | 8.03 | 12.59 |
| คณะมนุษยศาสตร์ | 24.68 | 58.30 | 22.73 | 61.68 | 22.94 | 65.26 | 23.15 | 69.06 | 23.38 | 73.09 |
| คณะบริหารธุรกิจฯ | 57.67 | 31.20 | 57.57 | 33.00 | 57.78 | 34.92 | 58.01 | 36.95 | 58.26 | 39.09 |
| คณะศึกษาศาสตร์ | 47.91 | 32.35 | 43.58 | 35.25 | 43.66 | 37.27 | 43.75 | 39.41 | 43.84 | 41.68 |
| คณะสังคมศาสตร์ | 31.68 | 22.25 | 31.57 | 24.04 | 31.70 | 25.41 | 31.84 | 26.86 | 31.99 | 28.40 |
| วิทยาลัยนานาชาติ | 20.96 | 9.97 | 15.87 | 15.32 | 15.99 | 15.95 | 16.11 | 16.63 | 16.25 | 17.34 |
| โรงเรียนมัธยมสาธิต | 31.21 | 122.85 | 27.51 | 16.18 | 27.79 | 16.79 | 28.09 | 17.44 | 28.40 | 18.13 |
| โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ | 463.17 | 89.42 | 400.62 | 94.58 | 403.61 | 100.05 | 406.77 | 105.85 | 410.13 | 111.99 |
| รวมทั้งสิ้น | 1,590.8 | 1,487.7 | 1,739.0 | 2,008.0 | 1,753.2 | 1,861.1 | 1,689.0 | 1,806.1 | 1,689.7 | 1,847.8 |

- ด้านบุคลากร

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนการคาดการณ์ความต้องการกำลังคนตามภารกิจความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน ตามหลักเกณฑ์สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิต และสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนด้านทรัพยากรบุคคล โดยมีได้กำหนดนโยบายสำคัญดังนี้

- ปรับปรุงฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคลให้สมบูรณ์และมีคุณภาพ
- สร้างระบบบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เหมาะสม และเป็นธรรม เทียบเท่าองค์กรด้านการศึกษาและวิจัยชั้นนำของโลก
- ปรับปรุงระบบกำหนดภาระหน้าที่ การวัดผล การประเมินผล ความก้าวหน้าของอาชีพ และการกำหนดผลตอบแทนของบุคลากรตามกลุ่มหน้าที่ที่เป็นจริง มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เหมาะสม กับสถานการณ์และทรัพยากร และมีความเป็นธรรม เทียบเท่าองค์กรด้านการศึกษาและวิจัยชั้นนำของโลก
- กำหนดกรอบจำนวนอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหลักสูตรที่เหมาะสม ใช้อัตราส่วน อาจารย์ : นิสิต (FTES) เท่ากับ หรือดีกว่าเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- กำหนดกรอบจำนวนบุคลากรฝ่ายสนับสนุนให้เป็นไปตามภาระงานและผลงานที่เป็นจริง เหมาะสมกับทรัพยากรที่มีอยู่ มีอัตรากำลังสายสนับสนุนต่อจำนวนอาจารย์ในอัตราส่วนไม่เกิน 2 : 1 สำหรับการกำหนดตำแหน่งพนักงานสายสนับสนุนของหน่วยงานบริการอื่น ๆ ให้เป็นไปตามภาระงานของหน่วยงานนั้น ๆ เช่น บุคลากรทางด้านกายภาพ การพยาบาลและสาธารณสุข ครู โรงเรียนมัธยมโรงเรียนสาธิต เป็นต้น

โดยมีรายละเอียดภาพรวม แผนทรัพยากรบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2559

ตามตารางต่อไปนี้

| หน่วยงาน | 2555 | | | | | 2556 | | | | | 2557 | | | | | 2558 | | | | | 2559 | | | | | หลักการติดตามงานสายวิชาการ | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|----------|-----------|--------|-------------|---------|-------------|-----------|--------|----------|-------------|---------|-------------|-----------|--------|----------|-------------|---------|-------------|-----------|--------|----------|-------------|---------|-------------|----------------------------|--------|----------|-------------|------|------|------|------|
| | วิชาการ | สนับสนุน | | | รวมทั้งสิ้น | วิชาการ | สายสนับสนุน | | | สนับสนุน | รวมทั้งสิ้น | วิชาการ | สายสนับสนุน | | | สนับสนุน | รวมทั้งสิ้น | วิชาการ | สายสนับสนุน | | | สนับสนุน | รวมทั้งสิ้น | วิชาการ | สายสนับสนุน | | | สนับสนุน | รวมทั้งสิ้น | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| | | บริหาร | วิจัย/LAB | ทั่วไป | | | บริหาร | วิจัย/LAB | ทั่วไป | | | | บริหาร | วิจัย/LAB | ทั่วไป | | | | บริหาร | วิจัย/LAB | ทั่วไป | | | | บริหาร | วิจัย/LAB | ทั่วไป | | | | | | |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 410 | 143 | 47 | 32 | 632 | 353 | 1 | 137 | 46 | 205 | 538 | 380 | 5 | 137 | 46 | 220 | 567 | 451 | 49 | 137 | 46 | 262 | 713 | 508 | 101 | 137 | 46 | 295 | 803 | | | | |
| คณะเกษตรศาสตร์ฯ | 84 | 26 | 10 | 9 | 129 | 60 | - | 26 | 10 | 36 | 96 | 61 | - | 26 | 10 | 36 | 97 | 75 | - | 26 | 10 | 45 | 121 | 75 | - | 26 | 10 | 45 | 121 | TQF | 1:5 | 1:5 | 1:5 |
| คณะวิทยาศาสตร์ | 152 | 40 | 18 | 12 | 222 | 137 | - | 40 | 18 | 82 | 220 | 147 | - | 40 | 18 | 88 | 235 | 166 | 19 | 40 | 18 | 100 | 266 | 172 | 26 | 40 | 18 | 103 | 275 | FTES | 1:5 | 1:5 | 1:5 |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 99 | 40 | 10 | 6 | 155 | 85 | - | 40 | 10 | 51 | 136 | 90 | - | 40 | 10 | 54 | 144 | 122 | 23 | 40 | 10 | 73 | 195 | 167 | 68 | 40 | 10 | 100 | 267 | TQF | TQF | 1:5 | 1:5 |
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 27 | 21 | 1 | 2 | 51 | 20 | - | 21 | 1 | 10 | 30 | 20 | - | 21 | 1 | 10 | 30 | 20 | - | 21 | 1 | 10 | 30 | 22 | - | 21 | 1 | 11 | 32 | TQF | TQF | TQF | 1:5 |
| - สถาบันวิศวกรรมศาสตร์ | 24 | - | - | - | 24 | 27 | - | - | - | 14 | 41 | 31 | - | - | - | 15 | 46 | 35 | - | - | - | 17 | 52 | 39 | - | - | - | 19 | 58 | FTES | FTES | FTES | FTES |
| วิทยาลัยพลังงานทดแทน | 10 | 7 | 6 | 3 | 26 | 11 | - | - | - | 6 | 17 | 15 | - | - | - | 7 | 22 | 17 | - | - | - | 9 | 26 | 17 | - | - | - | 9 | 26 | 1:5 | 1:5 | 1:5 | 1:5 |
| วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้า | 9 | 3 | 1 | - | 13 | 7 | 1 | 7 | 6 | 4 | 11 | 12 | 5 | 7 | 6 | 6 | 18 | 11 | 7 | 7 | 6 | 6 | 17 | 11 | 7 | 7 | 6 | 6 | 17 | 1:5 | 1:5 | 1:5 | 1:5 |
| วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน | 5 | 6 | 1 | - | 12 | 5 | - | 3 | 1 | 3 | 8 | 5 | - | 3 | 1 | 3 | 8 | 5 | - | 3 | 1 | 3 | 8 | 5 | - | 3 | 1 | 3 | 8 | TQF | TQF | TQF | TQF |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 489 | 375 | 161 | 133 | 1,158 | 508 | - | 720 | 313 | 305 | 813 | 645 | - | 720 | 313 | 387 | 1,031 | 541 | - | 720 | 313 | 324 | 865 | 554 | - | 720 | 313 | 332 | 886 | | | | |
| คณะทันตแพทยศาสตร์ | 58 | 34 | 13 | 3 | 108 | 69 | - | 375 | 161 | 41 | 110 | 71 | - | 375 | 161 | 43 | 114 | 76 | - | 375 | 161 | 45 | 121 | 76 | - | 375 | 161 | 46 | 122 | FTES | FTES | FTES | FTES |
| คณะพยาบาลศาสตร์ | 51 | 22 | 4 | 14 | 91 | 44 | - | 34 | 13 | 26 | 71 | 50 | - | 34 | 13 | 30 | 81 | 57 | - | 34 | 13 | 34 | 91 | 62 | - | 34 | 13 | 37 | 99 | FTES | FTES | FTES | FTES |
| คณะแพทยศาสตร์ | 124 | 198 | 92 | 90 | 504 | 119 | - | 22 | 4 | 71 | 190 | 245 | - | 22 | 4 | 147 | 392 | 125 | - | 22 | 4 | 75 | 199 | 124 | - | 22 | 4 | 74 | 198 | FTES | FTES | FTES | FTES |
| คณะเภสัชศาสตร์ | 71 | 36 | 12 | 3 | 122 | 60 | - | 198 | 92 | 36 | 96 | 60 | - | 198 | 92 | 36 | 96 | 63 | - | 198 | 92 | 38 | 101 | 65 | - | 198 | 92 | 39 | 104 | FTES | FTES | FTES | FTES |
| คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ | 92 | 26 | 16 | 7 | 141 | 86 | - | 36 | 12 | 52 | 138 | 83 | - | 36 | 12 | 50 | 132 | 93 | - | 36 | 12 | 56 | 149 | 102 | - | 36 | 12 | 61 | 163 | FTES | FTES | FTES | FTES |
| คณะสหเวชศาสตร์ | 28 | 29 | 15 | 3 | 75 | 15 | - | 26 | 16 | 9 | 24 | 20 | - | 26 | 16 | 12 | 32 | 21 | - | 26 | 16 | 13 | 34 | 22 | - | 26 | 16 | 13 | 35 | TQF | TQF | FTES | FTES |
| - กายภาพบำบัด | 15 | - | - | - | 15 | 39 | - | - | - | 23 | 62 | 42 | - | - | - | 25 | 67 | 29 | - | - | - | 17 | 46 | 31 | - | - | - | 19 | 50 | FTES | FTES | FTES | FTES |
| - เทคนิคการแพทย์ | 20 | - | - | - | 20 | 13 | - | - | - | 8 | 20 | 13 | - | - | - | 8 | 20 | 13 | - | - | - | 8 | 21 | 14 | - | - | - | 8 | 22 | FTES | FTES | FTES | FTES |
| - ทัศนมาตรศาสตร์ | 2 | - | - | - | 2 | 8 | - | - | - | 5 | 13 | 13 | - | - | - | 8 | 20 | 18 | - | - | - | 11 | 28 | 5 | - | - | - | 3 | 8 | FTES | FTES | FTES | TQF |
| คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 26 | 30 | 9 | 13 | 78 | 50 | - | 29 | 15 | 30 | 80 | 38 | - | 29 | 15 | 23 | 61 | 31 | - | 29 | 15 | 19 | 49 | 32 | - | 29 | 15 | 19 | 51 | FTES | FTES | FTES | FTES |
| - แพทย์แผนไทยประยุกต์ | 2 | - | - | - | 2 | 6 | - | - | - | 4 | 10 | 9 | - | - | - | 6 | 15 | 16 | - | - | - | 9 | 25 | 22 | - | - | - | 13 | 35 | FTES | FTES | FTES | FTES |
| กลุ่มสังคมศาสตร์ | 390 | 166 | 5 | 17 | 578 | 486 | 179 | 210 | 14 | 252 | 890 | 542 | 216 | 210 | 14 | 284 | 983 | 590 | 258 | 210 | 14 | 309 | 899 | 620 | 266 | 210 | 14 | 324 | 944 | | | | |
| คณะนิติศาสตร์ | 24 | 14 | - | 1 | 39 | 19 | - | - | - | 9 | 28 | 19 | - | - | - | 9 | 28 | 19 | - | - | - | 9 | 28 | 19 | - | - | - | 9 | 28 | FTES | FTES | FTES | FTES |
| คณะมนุษยศาสตร์ | 154 | 38 | 3 | 2 | 197 | 90 | - | - | - | 45 | 135 | 110 | - | - | - | 55 | 165 | 120 | - | - | - | 60 | 180 | 145 | - | - | - | 73 | 218 | TQF | TQF | TQF | TQF |
| คณะบริหารธุรกิจฯ | 76 | 36 | - | 2 | 114 | 91 | - | 30 | 9 | 55 | 146 | 126 | - | 30 | 9 | 76 | 202 | 146 | - | 30 | 9 | 87 | 233 | 147 | - | 30 | 9 | 88 | 235 | 1:5 | 1:5 | 1:5 | 1:5 |
| คณะศึกษาศาสตร์ | 57 | 33 | 1 | 5 | 96 | 218 | - | - | - | 109 | 327 | 212 | - | - | - | 106 | 318 | 224 | - | - | - | 112 | 336 | 228 | - | - | - | 114 | 342 | 1:5 | 1:5 | 1:5 | 1:5 |
| คณะสังคมศาสตร์ | 51 | 27 | - | 4 | 82 | 46 | 179 | 166 | 5 | 23 | 68 | 51 | 216 | 166 | 5 | 26 | 77 | 56 | 258 | 166 | 5 | 28 | 84 | 57 | 266 | 166 | 5 | 29 | 86 | FTES | 1:5 | 1:5 | 1:5 |
| วิทยาลัยนานาชาติ | 28 | 18 | 1 | 3 | 50 | 23 | - | 14 | - | 11 | 34 | 25 | - | 14 | - | 12 | 37 | 25 | - | 14 | - | 13 | 38 | 24 | - | 14 | - | 12 | 36 | FTES | FTES | FTES | FTES |
| รวมส่วนคณะ | 1,289 | 684 | 213 | 182 | 2,368 | 1,348 | 181 | 1,067 | 373 | 762 | 2,109 | 1,567 | 221 | 1,067 | 373 | 890 | 2,457 | 1,581 | 307 | 1,067 | 373 | 896 | 2,477 | 1,681 | 367 | 1,067 | 373 | 952 | 2,633 | | | | |
| รวมบุคลากรส่วนกลาง | | 707 | 14 | 237 | 958 | | 707 | 14 | 237 | | 958 | | 707 | 14 | 237 | | 974 | | 707 | 14 | 237 | | 971 | | 707 | 14 | 237 | | 964 | | | | |
| โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ | | 58 | 542 | 50 | 650 | | 58 | 542 | 50 | | 650 | | 58 | 542 | 50 | | 650 | | 58 | 542 | 50 | | 650 | | 58 | 542 | 50 | | 650 | | | | |
| โรงพยาบาลทันตกรรม | | 15 | 27 | - | 42 | | 15 | 27 | - | | 42 | | 15 | 27 | - | | 42 | | 15 | 27 | - | | 42 | | 15 | 27 | - | | 42 | | | | |
| โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ | | 26 | 33 | 5 | 64 | | 26 | 33 | 5 | | 63 | | 26 | 33 | 5 | | 63 | | 26 | 33 | 5 | | 63 | | 26 | 33 | 5 | | 63 | | | | |
| รวมบุคลากรทุกประเภท | | | | | 4,082 | | | | | 3,822 | | | | | 4,186 | | | | | | 4,203 | | | | | | 4,352 | | | | | | |

- พัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐาน และสาธารณูปโภค

- ปรับปรุงฐานข้อมูลการบริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐาน และสาธารณูปโภคให้สมบูรณ์และมีคุณภาพ
- สร้างระบบบริหารจัดการบริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐาน และสาธารณูปโภค ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เหมาะสม และเป็นธรรม เทียบเท่าองค์กรด้านการศึกษาและวิจัยชั้นนำ
- ปรับปรุงแผนการใช้ การบำรุงรักษา การดำเนินงาน การบริหารงาน การพัฒนา ระบบการตรวจสอบ และการประเมินผลบริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐาน และสาธารณูปโภค ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เหมาะสมกับสถานการณ์และทรัพยากร และมีความเป็นธรรม เทียบเท่าองค์กรด้านการศึกษาและวิจัยชั้นนำ

โดยมีแผนพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ตามรายละเอียดดังนี้

ประมาณการแผนสิ่งก่อสร้างเพื่อของบประมาณ 2556

| ลำดับ | ชื่อโครงการ | ประมาณการระยะเวลาก่อสร้าง | รายละเอียด | แหล่งเงิน | งบประมาณก่อสร้าง (บาท) | ปีงบประมาณ 2554 | ปีงบประมาณ 2555 | ปีงบประมาณ 2556 | ปีงบประมาณ 2557 | ปีงบประมาณ 2558 | ปีงบประมาณ 2559 |
|-------|--|---------------------------|---|-------------------|---|-------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|---|
| 1 | กลุ่มอาคารสาธารณสุข | 3 ปี | สูง 7 ชั้น 1 หลัง, 4 ชั้น 3 หลัง และ 3 ชั้น 1 หลัง 53,557.20 ตร.ม. | แผ่นดิน รายได้ | 435,580,000 283,127,000 152,453,000 | 46,800,000 46,800,000 - | - - - | 194,744,400 118,517,900 76,226,500 | 194,035,600 117,809,100 76,226,500 | - - - | - - - |
| 2 | กลุ่มอาคารอุตสาหกรรมบริการ | 3 ปี | สูง 5 ชั้น 2 หลัง, 4 ชั้น 2 หลัง และ 3 ชั้น 2 หลังประมาณ 39,636.60 ตร.ม. | แผ่นดิน รายได้ | 344,800,000 249,980,000 94,820,000 | - - - | 46,868,700 41,868,700 5,000,000 | 77,195,050 36,286,300 40,908,750 | 220,736,250 171,825,000 48,911,250 | - - - | - - - |
| 3 | กลุ่มอาคารศูนย์วิจัยทางด้านนาโนเทคโนโลยีและวิศวกรรมชีวภาพทางการแพทย์ ระยะที่ 4 | 3 ปี | สูง 4 ชั้น 1 หลัง, 3 ชั้น 1 หลัง | แผ่นดิน รายได้ | 155,000,000 112,375,000 42,625,000 | - - - | 31,000,000 22,475,000 8,525,000 | 62,000,000 44,950,000 17,050,000 | 62,000,000 44,950,000 17,050,000 | - - - | - - - |
| 4 | อาคารปฏิบัติการด้านอุตสาหกรรมเกษตร | 1 ปี | สูง 3 ชั้น ประมาณ 1,700 ตร.ม. | | 25,500,000 | | | 25,500,000 | | | |
| 5 | อาคารสำนักหอสมุดพร้อมครุภัณฑ์ | 3 ปี | สูง 8 ชั้น รวม 15,000 ตร.ม. | แผ่นดิน รายได้ | 350,000,000 253,750,000 96,250,000 | - - - | - - - | - - - | 70,000,000 50,750,000 19,250,000 | 175,000,000 126,875,000 48,125,000 | 105,000,000 76,125,000 28,875,000 |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ | ประมาณการระยะเวลาก่อสร้าง | รายละเอียด | แหล่งเงิน | งบประมาณก่อสร้าง (บาท) | ปีงบประมาณ 2554 | ปีงบประมาณ 2555 | ปีงบประมาณ 2556 | ปีงบประมาณ 2557 | ปีงบประมาณ 2558 | ปีงบประมาณ 2559 |
|---|--|---------------------------|--|-------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|--|---|--|
| 6 | ระบบสาธารณูปการพื้นฐานระยะที่ 1 (ระบบบำบัดน้ำเสียและป้องกันมลพิษ) | 3 ปี | ระบบบำบัดและรวบรวมน้ำเสียแบบถึงปฏิกรณ์สลับเป็นกะ (SBR) อัตราการบำบัด 8,250 ลบ.ม. / วัน | แผ่นดิน รายได้ | 200,000,000 145,000,000 55,000,000 | - - - | - - - | - - - | 40,000,000 29,000,000 11,000,000 | 100,000,000 72,500,000 27,500,000 | 60,000,000 43,500,000 16,500,000 |
| 7 | อาคารนวัตกรรมการระดับบัณฑิตศึกษาพร้อมครุภัณฑ์ (อาคารบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์) | 2 ปี | สูง 2 ชั้น (ชั้นล่างยกลอย) ประมาณ 4,000 ตร.ม. | แผ่นดิน รายได้ | 150,000,000 108,750,000 41,250,000 | - - - | - - - | - - - | - - - | 60,000,000 43,500,000 16,500,000 | 90,000,000 65,250,000 24,750,000 |
| 8 | อาคารปฏิบัติการสถาปัตยกรรมและศิลปะการออกแบบพร้อมครุภัณฑ์ | 2 ปี | สูง 4 ชั้นรวม 4,000 ตร.ม. | แผ่นดิน รายได้ | 150,000,000 108,750,000 41,250,000 | - - - | - - - | - - - | - - - | 60,000,000 43,500,000 16,500,000 | 90,000,000 65,250,000 24,750,000 |
| 9 | กลุ่มสนามกีฬากลางแจ้งสุพรรณกัลยา | 6 เดือน | - สนามเทนนิส 2 สนาม | | 15,000,000 | - | | 15,000,000 | | | |
| - สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม, สนามฟุตบอล 2 สนาม, สนามวอลเลย์บอลชายหาด 2 สนาม, สนามบาสเกตบอล 2 สนาม, สนามฟุตบอล 2 สนาม (สนามซ้อม) | | | | | | | | | | | |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ | ประมาณการ ระยะเวลา ก่อสร้าง | รายละเอียด | แหล่งเงิน | งบประมาณ ก่อสร้าง (บาท) | ปีงบ ประมาณ 2554 | ปีงบ ประมาณ 2555 | ปีงบ ประมาณ 2556 | ปีงบ ประมาณ 2557 | ปีงบ ประมาณ 2558 | ปีงบ ประมาณ 2559 |
|----------------|---|-----------------------------------|--|-----------|----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 10 | แผนป้องกันน้ำท่วม- Manhole ระบายน้ำ, บ่อดักขยะประตู่ 5 และ 6 | 6 เดือน | - ขุดลอกคูระบายน้ำ | | 8,000,000 | - | - | - | 8,000,000 | | |
| 11 | ก่อสร้างงานระบบสา ธารณูปโภค โชน สนามกีฬา | 3 เดือน | - ระบบเมน และ ระบบไฟฟ้าแสง สว่าง - ระบบเมนประปา | | 3,500,000 | - | - | 3,500,000 | | | |
| 12 | ก่อสร้างอาคาร จอดรถบัส | 6 เดือน | ประมาณ 500 ตร. ม. | | 2,500,000 | - | | 2,500,000 | | | |
| 13 | ก่อสร้างถนนหินคลุก Green Area 2 | 2 เดือน | ประมาณ 4,320 ตร.ม. | | 1,500,000 | - | | 1,500,000 | | | |
| 14 | ก่อสร้างทางเดินเชื่อม และฝังบริเวณหอพัก บุคลากร | 4 เดือน | ประมาณ 32,250 ตร.ม. | | 3,500,000 | - | | 3,500,000 | | | |
| รวมเงิน | | | | | 1,844,880,000 | 46,800,000 | 77,868,700 | 385,439,450 | 594,771,850 | 395,000,000 | 345,000,000 |

ประมาณการแผนงานปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง มหาวิทยาลัยนเรศวร

| ลำดับ | ชื่อโครงการ | รายละเอียด | งบประมาณ ก่อสร้างรวม (บาท) | ประมาณ การ ระยะเวลา ก่อสร้าง | ปีงบ ประมาณ 2556 | ปีงบ ประมาณ 2557 | ปีงบ ประมาณ 2558 | ปีงบ ประมาณ 2559 |
|-------|--|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | ปรับปรุงระบบเครือข่ายโทรศัพท์ บริเวณโดยรอบคณะวิทยาศาสตร์ | สายเคเบิลลงใต้ดิน ประมาณ 1000 ม. | 900,000 | 2 เดือน | 900,000 | | | |
| 2 | ปรับปรุงระบบกันซึมพื้นหลังคา ดาดฟ้า | ทำกันซึมพื้นดาดฟ้า | | | | | | |
| 2.1 | ปรับปรุงระบบกันซึมพื้นหลังคา ดาดฟ้ากลุ่มอาคารคณะ วิทยาศาสตร์ | 13,300 ตร.ม. | 11,000,000 | 2 ปี | 11,000,000 | | | |
| 2.2 | ปรับปรุงระบบกันซึมพื้นหลังคา ดาดฟ้าอาคารอุตสาหกรรมเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ | 820 ตร.ม. | 800,000 | 1 เดือน | 800,000 | | | |
| 2.3 | ปรับปรุงระบบกันซึมพื้นหลังคา ดาดฟ้ากลุ่มอาคารคณะทันต แพทยศาสตร์ | 2,400 ตร.ม. | 2,000,000 | 3 เดือน | | 2,000,000 | | |
| 2.4 | ปรับปรุงระบบกันซึมพื้นหลังคา ดาดฟ้ากลุ่มอาคารคณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์ | 6,760 ตร.ม. | 6,000,000 | 6 เดือน | | 6,000,000 | | |
| 2.5 | ปรับปรุงระบบกันซึมพื้นหลังคา ดาดฟ้าอาคารสำนักงานอธิการบดี | 990 ตร.ม. | 900,000 | 1 เดือน | | 900,000 | | |
| 2.6 | ปรับปรุงระบบกันซึมหลังคาอาคาร สระว่ายน้ำสุพรรณกัลยา | 1,200 ตร.ม. | 900,000 | 1 เดือน | | 900,000 | | |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ | รายละเอียด | งบประมาณ ก่อสร้างรวม (บาท) | ประมาณ การ ระยะเวลา ก่อสร้าง | ปีงบ ประมาณ 2556 | ปีงบ ประมาณ 2557 | ปีงบ ประมาณ 2558 | ปีงบ ประมาณ 2559 |
|-------|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 3 | ปรับปรุงห้องน้ำสนามกีฬากลาง | 3 ห้อง 2 ชั้น | 1,200,000 | 3 เดือน | 800,000 | 400,000 | | |
| 4 | ปรับปรุงอาคารสถานีวิทยุ | | | 2 เดือน | | | | |
| 4.1 | ปรับปรุงหลังคาอาคารสถานีวิทยุ | ปรับปรุงหลังคา ปี 55 ปรับปรุงภายใน เนื่องจากน้ำรั่ว (ต่อเนื่อง) | 500,000 | 2 เดือน | 500,000 | | | |
| 4.2 | ปรับปรุงระบบป้องกันฟ้าผ่าอาคาร สถานีวิทยุ | ระบบป้องกันฟ้าผ่า | 375,000 | 2 เดือน | | 375,000 | | |
| 4.3 | ปรับปรุงภายในอาคาร | ผนังและพื้น | 750,000 | 2 เดือน | | | 750,000 | |
| 5 | ปรับปรุงป้ายชื่อมหาวิทยาลัย | | | | | | | |
| 5.1 | ปรับปรุงป้ายชื่อมหาวิทยาลัย | ยาวประมาณ 180 เมตร โดยขยาย โครงสร้างให้สูงขึ้น | 2,500,000 | 2 เดือน | | | 2,500,000 | |
| 5.2 | ก่อสร้างป้ายโครงเหล็กสูง | ป้ายโครงเหล็กสูง (ป้ายโฆษณา) | 2,000,000 | 2 เดือน | | | | 2,000,000 |
| 6 | ปรับปรุงทางเดินเท้าภายใน มหาวิทยาลัย | | | | | | | |
| 6.1 | ปรับปรุงทางเดินเท้าภายใน มหาวิทยาลัย ระยะที่ 1 | จากโครงการหอพัก นิสิตถึงสถานีรถไฟฟ้า ประมาณ 320 เมตร | 670,000 | 2 เดือน | | 670,000 | | |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ | รายละเอียด | งบประมาณ ก่อสร้างรวม (บาท) | ประมาณ การ ระยะเวลา ก่อสร้าง | ปีงบ ประมาณ 2556 | ปีงบ ประมาณ 2557 | ปีงบ ประมาณ 2558 | ปีงบ ประมาณ 2559 |
|-------|---|---|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 6.2 | ปรับปรุงทางเดินเท้าภายใน มหาวิทยาลัย ระยะที่ 2 | จากสถานีรถไฟฟ้าถึง หอพักบุคลากร ประมาณ 400 เมตร | 830,000 | 2 เดือน | | | | 830,000 |
| 7 | ปรับปรุงภูมิทัศน์ลานสมเด็จพระ หน้าเสาธง | ประมาณ 1,200 ตร.ม. | 8,000,000 | 3 เดือน | | 4,000,000 | 2,400,000 | 1,600,000 |
| 8 | ปรับปรุงโรงซ่อมบำรุง กองอาคาร สถานที่ | ประมาณ 150 ตร.ม. | 950,000 | 1 เดือน | | | 950,000 | |
| 9 | ปรับปรุงระบบเมนประปา | | | | | | | |
| 9.1 | ปรับปรุงระบบเมนประปา ระยะที่ 2 | ปรับปรุงระบบท่อเมน ประปา 1,400 เมตร | 6,720,000 | 4 เดือน | | 6,720,000 | | |
| 9.2 | ปรับปรุงระบบเมนประปา ระยะที่ 3 | ปรับปรุงระบบเครื่อง สูบน้ำจ่ายสารเคมีในโรง ผลิตน้ำประปา 1 | 1,600,000 | 3 เดือน | | | 1,600,000 | |
| 9.3 | ปรับปรุงระบบเมนประปา ระยะที่ 4 | ปรับปรุงระบบเครื่อง สูบน้ำจ่ายสารเคมีในโรง ผลิตน้ำประปา 2 | 2,400,000 | 4 เดือน | | | | 2,400,000 |
| 10 | ปรับปรุงห้องน้ำอาคารเรียนรวม QS | ปรับปรุงห้องน้ำ | | | | | | |
| 10.1 | ปรับปรุงห้องน้ำอาคารเรียนรวม QS ระยะที่ 1 | ปรับปรุงห้องน้ำ ชั้น 1 และ 2 | 3,200,000 | 3 เดือน | | 3,200,000 | | |
| 10.1 | ปรับปรุงห้องน้ำอาคารเรียนรวม QS ระยะที่ 2 | ปรับปรุงห้องน้ำ ชั้น 3 และ 4 | 3,200,000 | 3 เดือน | | | | 3,200,000 |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ | รายละเอียด | งบประมาณ ก่อสร้างรวม (บาท) | ประมาณ การ ระยะเวลา ก่อสร้าง | ปีงบ ประมาณ 2556 | ปีงบ ประมาณ 2557 | ปีงบ ประมาณ 2558 | ปีงบ ประมาณ 2559 |
|-----------------|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 11 | ปรับปรุงพื้นที่และหลังคาอาคารกีฬา ในร่ม | ชั้นที่ 1,2 และหลังคา | 2,500,000 | 4 เดือน | | | 2,500,000 | |
| 12 | ปรับปรุงถนนบริเวณประตู 6 | 400 เมตร เดิมลาดยาง ชั้นเดียว เป็น แอสฟัลต์ กคอนกรีต หนา 5 ซม. | 480,000 | 2 เดือน | 480,000 | | | |
| 13 | ปรับปรุงรั้ว และประตูทางเข้า มหาวิทยาลัย | 1,200 เมตร ประตู 3, 4, 5 | 2,160,000 | 3 เดือน | 2,160,000 | | | |
| 14 | ปรับปรุงกันสาดและหลังคาราสิโน โดยรอบอาคารปราบไถรจักร | ชั้นที่ 2 และ 3 | 0 | 3 เดือน | | | | 2,800,000 |
| 15 | ปรับปรุงถนนเมนรอบ มหาวิทยาลัย | รวม 5,000 เมตร | | | | | | |
| 15.1 | ปรับปรุงถนนเมนรอบ มหาวิทยาลัย ระยะที่ 1 | 2,500 เมตร | 10,500,000 | 2 เดือน | | | 10,500,000 | |
| 15.2 | ปรับปรุงถนนเมนรอบ มหาวิทยาลัย ระยะที่ 2 | 1,500 เมตร | 6,300,000 | 2 เดือน | | | | 6,300,000 |
| 15.3 | ปรับปรุงถนนเมนรอบ มหาวิทยาลัย ระยะที่ 3 | 1,000 เมตร | 4,200,000 | 2 เดือน | | | | 4,200,000 |
| รวมงบประมาณสิ้น | | | 83,535,000 | | 16,640,000 | 25,165,000 | 21,200,000 | 23,330,000 |

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2559

| ลำดับ | รายการปรับปรุงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของมหาวิทยาลัยนเรศวร | จำนวน | หน่วย | ปีงบประมาณ | | | | |
|-------|---|-------|-------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | ปี 2558 | ปี 2559 |
| | | | | <u>19,394,680</u> | <u>24,332,380</u> | <u>29,961,200</u> | <u>28,471,800</u> | <u>25,284,400</u> |
| 1 | ค่าต่ออายุลิขสิทธิ์ | 6 | ชุด | 7,156,220 | 4,600,600 | 5,181,600 | 4,600,600 | 6,406,600 |
| 2 | ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต | 2 | วงจร | 7,200,000 | 7,200,000 | 7,200,000 | 7,200,000 | 7,200,000 |
| 3 | ค่าจ้างดูแลและบำรุงรักษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | 1 | ระบบ | 1,800,000 | 1,800,000 | 1,800,000 | 1,800,000 | 1,800,000 |
| 4 | ปรับปรุงระบบเครือข่ายหลักของมหาวิทยาลัย | 1 | ระบบ | 0 | 4,298,480 | 378,000 | 378,000 | 378,000 |
| 5 | ปรับปรุงระบบสายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง | 1 | ระบบ | 0 | 0 | 1,479,000 | 1,479,700 | 0 |
| 6 | ปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายไร้สาย ประจำอาคาร | 1 | ระบบ | 0 | 970,000 | 1,929,800 | 3,315,200 | 0 |
| 7 | ปรับปรุงระบบไฟฟ้าสำรองห้องควบคุมเครือข่าย | 1 | ระบบ | 0 | 0 | 266,800 | 0 | 303,300 |
| 8 | ปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และห้องข้อมูลศูนย์กลาง | 1 | ระบบ | 2,572,260 | 448,000 | 842,000 | 480,000 | 42,000 |
| 9 | ปรับปรุงระบบตรวจสอบสิทธิ์การเข้าใช้บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ของมหาวิทยาลัย | 1 | ระบบ | 0 | 3,000,000 | 4,899,000 | 4,899,000 | 0 |
| 10 | อุปกรณ์เครื่องแม่ข่ายและศูนย์ข้อมูลกลาง | 1 | ระบบ | 0 | 0 | 3,040,500 | 2,981,800 | 2,240,000 |
| 11 | ปรับปรุงระบบบริหารจัดการข้อมูลของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | 1 | ระบบ | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,345,000 |
| 12 | อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับพัฒนาระบบสารสนเทศ | 1 | ระบบ | 0 | 50,000 | 640,000 | 100,000 | 0 |
| 13 | อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับบริการสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้านการ เรียนการสอน | 1 | ระบบ | 0 | 0 | 1,040,000 | 0 | 0 |
| 14 | ชุดโปรแกรมซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ | 10 | ชุด | 366,200 | 1,665,300 | 964,500 | 937,500 | 1,269,500 |
| 15 | ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | 1 | ระบบ | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 |

ภาคผนวก

คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | หมายเหตุ | |
|-----|---|---|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|----------|-------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | | พิเศษ |
| | ระดับปริญญาตรี | 320 | 0 | 330 | 0 | 330 | 0 | 330 | 0 | 330 | 0 | 1640 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ | **ยกเลิกการรับนิสิต** | | | | | | | | | | | | |
| 2 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร | **ยกเลิกการรับนิสิต** | | | | | | | | | | | | |
| 3 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ | 50 | | 50 | | 50 | | 50 | | 50 | | 250 | | |
| 4 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 5 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ) | **ขอเลื่อนไปเปิดในแผนฯ12 (ปี 2559 - 2564)** | | | | | | | | | | | | |
| 6 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ | **ยกเลิกการรับนิสิต** | | | | | | | | | | | | |
| 7 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 8 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 9 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศัตรูพืช | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 10 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 11 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 12 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 13 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธรรมชาติศาสตร์และสิ่งแวดล้อมฟื้นฟู | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 14 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การประมง | 30 | | 50 | | 50 | | 50 | | 50 | | 230 | | |
| 15 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 40 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 160 | | |
| 16 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 400 | | |
| 17 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 400 | | |
| 18 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารสัตว์ | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 200 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | ระดับปริญญาโท | 94 | 0 | 89 | 0 | 124 | 0 | 124 | 0 | 124 | 0 | 555 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 120 | | |
| 2 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | **ยกเลิกการรับนิสิต เนื่องจากปิดหลักสูตร** | | | | | | | | | | | | |
| 3 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร | 30 | | 20 | | 30 | | 30 | | 30 | | 140 | | |
| 4 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 15 | | 20 | | 30 | | 30 | | 30 | | 125 | | |
| 5 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 6 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาข้อมูลระยะไกลและสารสนเทศภูมิศาสตร์ | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 7 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 8 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 9 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพอาหาร | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 10 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ | | | | | | | | | | | 0 | | |

คณะวิทยาศาสตร์

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|---|-----------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|----------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | ระดับปริญญาเอก | 55 | 0 | 81 | 0 | 90 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 426 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี | 10 | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 90 | | |
| 2 | หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 50 | | |
| 3 | หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 5 | | 8 | | 10 | | 10 | | 10 | | 43 | | |
| 4 | หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ | 5 | | 8 | | 10 | | 10 | | 10 | | 43 | | |
| 5 | หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ | | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 40 | | |
| 6 | หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | 5 | | 5 | | 5 | | 10 | | 10 | | 35 | | |
| 7 | หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 5 | | 5 | | 5 | | 10 | | 10 | | 35 | | |
| 8 | หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ | | | | | 5 | | 5 | | 5 | | 15 | | |
| 9 | หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ | 15 | | 15 | | 15 | | 15 | | 15 | | 75 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 845 | 100 | 886 | 100 | 895 | 100 | 915 | 100 | 915 | 100 | 4456 | 500 | |

คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ | |
|-----|--|-----------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|-------------|----------|----------|--|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | | |
| 11 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 12 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศศาสตร์ | 10 | | 10 | | 20 | | 20 | | 20 | | | 80 | | |
| 13 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 14 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร | 15 | | 15 | | 20 | | 20 | | 20 | | | 90 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ระดับปริญญาเอก | 43 | 0 | 43 | 0 | 43 | 0 | 43 | 0 | 43 | 0 | 215 | 0 | | |
| 1 | หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธรณีศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 2 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | | 50 | | |
| 3 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | | | 60 | | |
| 4 | หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 5 | หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 6 | หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 7 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ | | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 8 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | | 50 | | |
| 9 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร | 11 | | 11 | | 11 | | 11 | | 11 | | | 55 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 457 | 0 | 462 | 0 | 497 | 0 | 497 | 0 | 497 | 0 | 2410 | 0 | | |

คณะวิศวกรรมศาสตร์

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับผลิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|---|----------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|----------------------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | ระดับปริญญาตรี | 520 | 0 | 520 | 0 | 520 | 0 | 520 | 0 | 520 | 0 | 2600 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 400 | | |
| 2 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 400 | | |
| 3 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 400 | | |
| 4 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 400 | | |
| 5 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 400 | | |
| 6 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 200 | | |
| 7 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 8 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 9 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 200 | | |
| 10 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 200 | | |
| 11 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | ระดับปริญญาโท | 88 | 60 | 98 | 75 | 108 | 85 | 165 | 140 | 195 | 175 | 654 | 535 | |
| 1 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 10 | 15 | 10 | 15 | 10 | 15 | 15 | 25 | 15 | 25 | 60 | 95 | |
| 2 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา | 10 | | 15 | | 15 | | 25 | | 25 | | 90 | | |
| 3 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า | 24 | | 24 | | 24 | | 25 | | 25 | | 122 | | |
| 4 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 24 | | 24 | | 24 | | 25 | | 25 | | 122 | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 5 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล | 5 | | 5 | | 5 | | 10 | | 10 | | 35 | | |
| 6 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง | 5 | 15 | 5 | 15 | 5 | 15 | 15 | 25 | 25 | 25 | 55 | 95 | |
| 7 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ | 5 | 15 | 5 | 15 | 5 | 15 | 10 | 25 | 10 | 25 | 35 | 95 | |
| 8 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาคารและงานระบบ | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 9 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบการผลิตและอัตโนมัติ (นานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 10 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมความปลอดภัย | | | 5 | 15 | 5 | 15 | 10 | 25 | 10 | 25 | 30 | 80 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 11 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมโครงสร้างพื้นฐาน | 5 | 15 | 5 | 15 | 5 | 15 | 15 | 25 | 25 | 25 | 55 | 95 | |
| 12 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน | | | | | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 25 | 40 | 50 | |
| 13 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี | | | | | | | | | 10 | 25 | 10 | 25 | |

คณะวิศวกรรมศาสตร์

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับผลิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|---|----------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|----------------------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | ระดับปริญญาเอก | 21 | 0 | 25 | 0 | 30 | 0 | 55 | 0 | 75 | 0 | 206 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา | 5 | | 5 | | 10 | | 15 | | 15 | | 50 | | |
| 2 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ | 5 | | 5 | | 5 | | 10 | | 10 | | 35 | | |
| 3 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 4 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 5 | | 5 | | 5 | | 10 | | 10 | | 35 | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 5 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า | 5 | | 5 | | 5 | | 10 | | 10 | | 35 | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 6 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 1 | | 5 | | 5 | | 10 | | 10 | | 31 | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 7 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี | | | | | | | | | 10 | | 10 | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 8 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล | | | | | | | | | 10 | | 10 | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| | รวมทั้งสิ้น | 629 | 60 | 643 | 75 | 658 | 85 | 740 | 140 | 790 | 175 | 3460 | 535 | |

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|--|-----------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|----------------------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | ระดับปริญญาตรี | 180 | 0 | 180 | 0 | 180 | 0 | 180 | 0 | 180 | 0 | 900 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 300 | | |
| 2 | หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 200 | | |
| 3 | หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสื่อฉนวนกรรม | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 200 | | |
| 4 | หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 5 | หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอาคาร | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 6 | หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น | | | | | | | | | | | | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 7 | หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน | | | | | | | | | | | | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 8 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 9 | หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบประยุกต์ศิลป์ | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 10 | หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบทัศนศิลป์ | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 200 | | |
| 11 | หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | ระดับปริญญาโท | 30 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 70 | 0 | 70 | 0 | 250 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางศิลปะและการออกแบบ | 20 | | 30 | | 30 | | 40 | | 40 | | 160 | | |
| 3 | หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบชุมชนเมือง | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 4 | หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมออกแบบและการออกแบบสายเส้น | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 5 | หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม | 10 | | 10 | | 10 | | 30 | | 30 | | 90 | | |
| | ระดับปริญญาเอก | 10 | 0 | 13 | 0 | 16 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 89 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางศิลปะและการออกแบบ | 5 | | 8 | | 8 | | 10 | | 10 | | 41 | | |
| 2 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม | 5 | | 5 | | 8 | | 15 | | 15 | | 48 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 220 | 0 | 233 | 0 | 236 | 0 | 275 | 0 | 275 | 0 | 1239 | 0 | |

วิทยาลัยพลังงานทดแทน

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|---|-----------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------------------------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | ระดับปริญญาโท | 5 | 15 | 5 | 15 | 5 | 15 | 5 | 15 | 5 | 15 | 25 | 75 | |
| 1 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน | ** ยกเลิกแผนการรับนิสิต ** | | | | | | | | | | | | |
| 2 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน (หลักสูตรนานาชาติ) | ** ยกเลิกแผนการรับนิสิต ** | | | | | | | | | | | | |
| 3 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานชุมชน | | | | | | | | | | | | | ยังไม่มีแผนการรับนิสิต |
| 4 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน (หลักสูตรสองภาษา) | 5 | 15 | 5 | 15 | 5 | 15 | 5 | 15 | 5 | 15 | 25 | 75 | |
| | ระดับปริญญาเอก | 15 | | 15 | | 15 | | 15 | | 15 | | 75 | | |
| 1 | หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน (หลักสูตรนานาชาติ) | ** ยกเลิกแผนการรับนิสิต ** | | | | | | | | | | | | |
| 2 | หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน | ** ยกเลิกแผนการรับนิสิต ** | | | | | | | | | | | | |
| 3 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานทดแทน (หลักสูตรสองภาษา) | 15 | | 15 | | 15 | | 15 | | 15 | | 75 | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 20 | 15 | 20 | 15 | 20 | 15 | 20 | 15 | 20 | 15 | 100 | 75 | |

วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|--|-----------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|----------------------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | <u>ระดับประกาศนียบัตร</u> | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | หลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาฟิสิกส์ทฤษฎี | | | | | | | | | | | | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 2 | หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาวิชาสนามควอนตัม ความโน้มถ่วงและจักรวาลวิทยา | | | | | | | | | | | | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| | <u>ระดับปริญญาโท</u> | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | <u>ระดับปริญญาเอก</u> | 5 | | 5 | | 7 | | 7 | | 7 | | 31 | | |
| 1 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ทฤษฎี | 5 | | 5 | | 7 | | 7 | | 7 | | 31 | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 5 | | 5 | | 7 | | 7 | | 7 | | 31 | | |

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|---|-----------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|----------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | <u>ระดับปริญญาโท</u> | 0 | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 80 | | |
| 1 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาซัพพลายเชนและโลจิสติกส์ | | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 80 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | <u>ระดับปริญญาเอก</u> | 10 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 30 | | |
| 1 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาซัพพลายเชนและโลจิสติกส์ | 10 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 30 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 10 | | 25 | | 25 | | 25 | | 25 | | 110 | | |

คณะทันตแพทยศาสตร์

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|---|-----------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|---|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | <u>ระดับประกาศนียบัตร</u> | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 200 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 200 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | <u>ระดับปริญญาตรี</u> | 65 | 0 | 65 | 0 | 85 | 0 | 85 | 0 | 85 | 0 | 385 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์(ปกติ) | 40 | | 40 | | 60 | | 85 | | 85 | | 310 | | |
| 2 | หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์(โครงการผลิตทันตแพทย์เพิ่ม) | 25 | | 25 | | 25 | | | | | | 75 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | <u>ระดับปริญญาโท</u> | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 75 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาช่องปาก | | | | | | | | | | | | | ปิดหลักสูตรแล้ว ไม่รับ |
| 2 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 50 | | |
| 4 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ | | | | | | | | | | | | | เริ่มรับปี 60 |
| 5 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก | | | | | | | | | | | | | ยังไม่มีแผนการรับ |
| 6 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปริทันตวิทยา | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | |
| 7 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | <u>ระดับปริญญาเอก</u> | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาช่องปาก | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | | ตามมติที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 178(12/2555) วันที่ 23/12/55 เปลี่ยนชื่อหลักสูตรจากเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต เปลี่ยนเป็น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 122 | 0 | 122 | 0 | 142 | 0 | 142 | 0 | 142 | 0 | 670 | 0 | |

คณะพยาบาลศาสตร์

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|---|-----------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|----------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | ระดับปริญญาตรี | 90 | 0 | 95 | 0 | 95 | 0 | 95 | 0 | 95 | 0 | 470 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ | 90 | | 95 | | 95 | | 95 | | 95 | | 470 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | ระดับปริญญาโท | 50 | 0 | 50 | 0 | 70 | 0 | 70 | 0 | 70 | 0 | 310 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 100 | | |
| 2 | หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 150 | | |
| 3 | หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ | | | | | 20 | | 20 | | 20 | | 60 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | ระดับปริญญาเอก | 0 | | 0 | | 5 | | 0 | | 5 | | 10 | | |
| 1 | หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ | | | | | 5 | | | | 5 | | 10 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 140 | 0 | 145 | 0 | 170 | 0 | 165 | 0 | 170 | 0 | 790 | 0 | |

คณะแพทยศาสตร์

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|--|-----------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|----------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | ระดับประกาศนียบัตร | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรประกาศนียบัตรทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว | | | | | | | | | | | | | |
| | ระดับปริญญาตรี | 175 | | 160 | | 160 | | 160 | | 160 | | 815 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์(โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท) | 40 | | 40 | | 160 | | 160 | | 160 | | 560 | | |
| 2 | หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์(โครงการกระจายแพทย์หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน) | 45 | | 45 | | | | | | | | 90 | | |
| 3 | หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์(โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท)กสพท. | 30 | | 30 | | | | | | | | 60 | | |
| 4 | หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์(โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท(แพทย์ 5 ปี)) | 60 | | 45 | | | | | | | | 105 | | |
| | ระดับปริญญาโท | 10 | 41 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 50 | 41 | |
| 1 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 2 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคลังและการบริหารหลักประกันสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) | | 41 | | | | | | | | | 0 | 41 | |
| 3 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตรศึกษา | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 50 | | |
| | ระดับปริญญาเอก | 5 | 0 | 45 | 0 | 45 | 0 | 45 | 0 | 45 | 0 | 185 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบและนโยบายสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 25 | | |
| 2 | หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายการคลังและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 3 | หลักสูตรวิทยุสมัครสัมพันธ์ความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาพยาธิวิทยา | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 4 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิก | | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 80 | | |
| 5 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยุสมัครสัมพันธ์(หลักสูตรนานาชาติ) | | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 80 | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 190 | 41 | 215 | 0 | 215 | 0 | 215 | 0 | 215 | 0 | 1050 | 41 | |

คณะเภสัชศาสตร์

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|--|-----------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | ระดับปริญญาตรี | 140 | 0 | 140 | 0 | 140 | 0 | 140 | 0 | 140 | 0 | 700 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม (6 ปี) | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 500 | | |
| 2 | หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม หลักสูตรต่อยอด 2 ปี | | | | | | | | | | | 0 | | งดรับนิสิต |
| 3 | หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (4 ปี) | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 200 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | ระดับปริญญาโท | 80 | 0 | 80 | 0 | 90 | 0 | 90 | 0 | 90 | 0 | 430 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | | งดรับนิสิต |
| 2 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์(หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | | งดรับนิสิต |
| 3 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เครื่องสำอาง(หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | | งดรับนิสิต |
| 4 | หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 200 | | |
| 5 | หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม(หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | | งดรับนิสิต |
| 6 | หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม | | | | | | | | | | | 0 | | งดรับนิสิต |
| 7 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา และวิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุล (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | | งดรับนิสิต |
| 8 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเคมี และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | | งดรับนิสิต |
| 9 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เครื่องสำอาง | 20 | | 20 | | 30 | | 30 | | 30 | | 130 | | |
| 10 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา และวิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุล | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 50 | | |
| 11 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเคมี และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 50 | | |
| | ระดับปริญญาเอก | 10 | 0 | 10 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 80 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | | | งดรับนิสิต |
| 2 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ | 10 | | 10 | | 20 | | 20 | | 20 | | 80 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 230 | 0 | 230 | 0 | 250 | 0 | 250 | 0 | 250 | 0 | 1210 | 0 | |

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|---|-----------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|---|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | ระดับปริญญาตรี | 160 | 0 | 170 | 0 | 200 | 0 | 200 | 0 | 200 | 0 | 930 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 400 | | |
| 2 | หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 300 | | |
| 3 | หลักสูตรคู่ขนานระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์และหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 4 | หลักสูตรคู่ขนานระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 5 | หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ควบ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาชีวเคมี สาขาวิชาสรีรวิทยา | 20 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 140 | | |
| 6 | หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี | | | | | 30 | | 30 | | 30 | | 90 | | ขอเพิ่มใหม่ในแผนฯ11(เปิดรับนิสิต ปี 57) |
| | ระดับปริญญาโท | 57 | 0 | 67 | 0 | 67 | 0 | 74 | 0 | 79 | 0 | 344 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยา | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา | 15 | | 15 | | 15 | | 15 | | 15 | | 75 | | |
| 3 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี | 10 | | 10 | | 10 | | 15 | | 15 | | 60 | | |
| 4 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา | 10 | | 10 | | 10 | | 12 | | 12 | | 54 | | |
| 5 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | | 17 | | 65 | | |
| 6 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ | | | | | | | | | | | 0 | | ปิดรับนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา 55 |
| 7 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรสิตวิทยา | | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 40 | | ขอเพิ่มใหม่ในแผนฯ11(เปิดรับนิสิต ปี 56) |
| 8 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (หลักสูตรสองภาษา) | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 50 | | เดิมคือหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์(หลักสูตรนานาชาติ) ปรับเป็นหลักสูตรสองภาษาในปี 2555 |
| | ระดับปริญญาเอก | 32 | 0 | 52 | 0 | 52 | 0 | 52 | 0 | 52 | 0 | 240 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 25 | | |
| 2 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 25 | | |
| 3 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | | 60 | | |
| 4 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 20 | | ขอเพิ่มใหม่ในแผนฯ11(เปิดรับนิสิต ปี 56) |

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|---|-----------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|---|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| 5 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประสาทวิทยาศาสตร์ | | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 40 | | ขอเพิ่มใหม่ในแผนฯ11(เปิดรับนิสิต ปี 56) |
| 6 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรสิตวิทยา | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 20 | | ขอเพิ่มใหม่ในแผนฯ11(เปิดรับนิสิต ปี 56) |
| 7 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (หลักสูตรสองภาษา) | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 50 | | เดิมคือหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์(หลักสูตรนานาชาติ) ปรับเป็นหลักสูตรสองภาษาในปี 2555 |
| | รวมทั้งสิ้น | 249 | 0 | 289 | 0 | 319 | 0 | 326 | 0 | 331 | 0 | 1514 | 0 | |

คณะสหเวชศาสตร์

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|--|-----------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|----------------------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | ระดับปริญญาตรี | 240 | 0 | 245 | 0 | 250 | 0 | 250 | 0 | 250 | 0 | 1235 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 300 | | |
| 2 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 200 | | |
| 3 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 300 | | |
| 4 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 300 | | |
| 5 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนบำบัด | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 6 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 7 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนมาตรศาสตร์ | 20 | | 25 | | 30 | | 30 | | 30 | | 135 | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| | ระดับปริญญาโท | 30 | 0 | 35 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 185 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 50 | | |
| 2 | หลักสูตรรังสีเทคนิคมหาบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค | | | | | 5 | | 5 | | 5 | | 15 | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 3 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 20 | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 4 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 50 | | |
| | ระดับปริญญาเอก | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 25 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 25 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 275 | 0 | 285 | 0 | 295 | 0 | 295 | 0 | 295 | 0 | 1445 | 0 | |

คณะสาธารณสุขศาสตร์

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|---|-----------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|----------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | ระดับปริญญาตรี | 130 | 0 | 160 | 0 | 160 | 0 | 160 | 0 | 160 | 0 | 770 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 300 | | |
| 2 | หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์ | | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 120 | | |
| 3 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 150 | | |
| 4 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารโภชนาการและความปลอดภัย | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 200 | | |
| | ระดับปริญญาโท | 0 | 20 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 160 | 20 | |
| 1 | หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 80 | 0 | |
| 2 | หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการบริการสุขภาพปฐมภูมิ | | 20 | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 80 | 20 | |
| | ระดับปริญญาเอก | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 25 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต | 0 | | 0 | | 5 | | 10 | | 10 | | 25 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 130 | 20 | 200 | 0 | 205 | 0 | 210 | 0 | 210 | 0 | 955 | 20 | |

คณะนิติศาสตร์

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------|-----------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|----------------------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | <u>ระดับปริญญาตรี</u> | 200 | 0 | 200 | 0 | 200 | 0 | 200 | 0 | 200 | 0 | 1000 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต | 200 | | 200 | | 200 | | 200 | | 200 | | 1000 | | |
| | <u>ระดับปริญญาโท</u> | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 60 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต | 0 | | 15 | | 15 | | 15 | | 15 | | 15 | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| | <u>ระดับปริญญาเอก</u> | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 20 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต | 0 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 20 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 200 | 0 | 220 | 0 | 220 | 0 | 220 | 0 | 220 | 0 | 1080 | 0 | |

คณะมนุษยศาสตร์

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|--|-----------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-----------------------------------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | ระดับปริญญาตรี | 310 | 0 | 310 | 0 | 310 | 0 | 395 | 0 | 475 | 0 | 1800 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | ขอยกเลิกการเปิดหลักสูตร |
| 2 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 150 | 0 | |
| 3 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์สากล | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 100 | 0 | |
| 4 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 150 | 0 | |
| 5 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 300 | 0 | |
| 6 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 150 | 0 | |
| 7 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 200 | 0 | |
| 8 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน | 30 | | 30 | | 30 | | 45 | | 45 | | 180 | 0 | |
| 9 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพม่าศึกษา | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 150 | 0 | |
| 10 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทย | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 100 | 0 | |
| 11 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 100 | 0 | |
| 12 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอินโดนีเซีย | 0 | | 0 | | 0 | | 30 | | 30 | | 60 | 0 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 13 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์สมัยนิยม | 0 | | 0 | | 0 | | 20 | | 20 | | 40 | 0 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 ปรับชื่อใหม่ |
| 14 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดงท้องถิ่น | 0 | | 0 | | 0 | | 20 | | 20 | | 40 | 0 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 15 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 20 | | 20 | 0 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 16 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 20 | | 20 | 0 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 17 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 20 | | 20 | 0 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 18 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอิตาลี | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 20 | | 20 | 0 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | ระดับปริญญาโท | 43 | 100 | 43 | 100 | 53 | 100 | 58 | 120 | 68 | 120 | 265 | 540 | |
| 1 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 50 | 0 | |
| 2 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | 10 | 40 | 10 | 40 | 10 | 40 | 10 | 40 | 10 | 40 | 50 | 200 | |
| 3 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | 10 | 60 | 10 | 60 | 10 | 60 | 10 | 60 | 10 | 60 | 50 | 300 | |
| 4 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฝรั่งเศสศึกษา | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | ขอยกเลิกการเปิดหลักสูตร |
| 5 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 40 | 0 | |
| 6 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคติชนวิทยา | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 25 | 0 | |

คณะมนุษยศาสตร์

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|---|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------------------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| 7 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจีนศึกษา | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 10 | | 10 | 0 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 8 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | ขอยกเลิกการเปิดหลักสูตร |
| 9 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวรรณกรรมพม่า | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | ขอยกเลิกการเปิดหลักสูตร |
| 10 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนศึกษา | 0 | | 0 | | 10 | | 10 | | 10 | | 30 | 0 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 11 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 20 | 5 | 20 | 10 | 40 | ปรับแผนการเปิดรับนิสิต |
| 12 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | ขอยกเลิกการเปิดหลักสูตร |
| | ระดับปริญญาเอก | 23 | 0 | 23 | 0 | 23 | 0 | 33 | 0 | 38 | 0 | 140 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 50 | 0 | |
| 2 | หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 25 | 0 | |
| 3 | หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 25 | 0 | |
| 4 | หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | ขอยกเลิกการเปิดหลักสูตร |
| 5 | หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคติชนวิทยา | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | 0 | |
| 6 | หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | ขอยกเลิกการเปิดหลักสูตร |
| 7 | หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์ | 0 | | 0 | | 0 | | 5 | | 5 | | 10 | 0 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 8 | หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีศึกษา | 0 | | 0 | | 0 | | 5 | | 5 | | 10 | 0 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 9 | หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 5 | | 5 | 0 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 376 | 100 | 376 | 100 | 386 | 100 | 486 | 120 | 581 | 120 | 2205 | 540 | |

คณะกรรมการธุรกิจเศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับผลิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|---|----------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|----------------------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | ระดับปริญญาตรี | 670 | 0 | 645 | 0 | 645 | 0 | 645 | 0 | 645 | 0 | 3250 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 300 | | |
| 2 | หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 400 | | |
| 3 | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 300 | | |
| 4 | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ | 100 | | 75 | | 75 | | 75 | | 75 | | 400 | | |
| 5 | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 500 | | |
| 6 | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 500 | | |
| 7 | หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 200 | | |
| 8 | หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร | 50 | | 50 | | 50 | | 50 | | 50 | | 250 | | |
| 9 | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 10 | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 400 | | |
| 11 | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด | | | | | | | | | | | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| | ระดับปริญญาโท | 45 | 140 | 77 | 150 | 92 | 210 | 92 | 210 | 92 | 210 | 398 | 920 | |
| 1 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวนานาชาติ | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ | 10 | 120 | 10 | 120 | 10 | 120 | 10 | 120 | 10 | 120 | 50 | 600 | |
| 4 | หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ(หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 5 | หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 6 | หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดและการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 7 | หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 75 | 0 | |
| 8 | หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 9 | หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 10 | หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 11 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางศิลปวัฒนธรรม | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 12 | หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร | 10 | 20 | 10 | 30 | 10 | 30 | 10 | 30 | 10 | 30 | 50 | 140 | |
| 13 | หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเชิงกลยุทธ์ | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 14 | หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 15 | หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเอเชีย(หลักสูตรนานาชาติ) | | | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | | 48 | 0 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 16 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 20 | 10 | 20 | 10 | 20 | 50 | 60 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |

คณะบริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|--|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|----------------------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| 17 | หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ควบ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ | | | | | 15 | 40 | 15 | 40 | 15 | 40 | 45 | 120 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 18 | หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาการบัญชี | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 20 | 0 | |
| 19 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ระบบสารสนเทศธุรกิจ(นานาชาติ) | | | 15 | | 15 | | 15 | | 15 | | 60 | 0 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | ระดับปริญญาเอก | 33 | 0 | 38 | 0 | 43 | 0 | 43 | 0 | 43 | 0 | 200 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ(หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ | 13 | | 13 | | 13 | | 13 | | 13 | | 65 | 0 | |
| 4 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว | 10 | | 10 | | 15 | | 15 | | 15 | | 65 | 0 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 5 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 50 | 0 | |
| 6 | หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ระบบสารสนเทศธุรกิจ | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 20 | 0 | |
| | รวมทั้งสิ้น | 748 | 140 | 760 | 150 | 780 | 210 | 780 | 210 | 780 | 210 | 3848 | 920 | |

คณะศึกษาศาสตร์

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับผลิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|---|----------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|----------------------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | ระดับประกาศนียบัตร | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู | | | | | | | | | | | | | |
| | ระดับปริญญาตรี | 200 | 0 | 280 | 0 | 280 | 0 | 280 | 0 | 280 | 0 | 1320 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 2 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5ปี) | | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 160 | 0 | |
| 3 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (5ปี) | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 4 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา | 40 | | | | | | | | | | 40 | 0 | ปีตั้งแต่ปี 2556 |
| 5 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 200 | 0 | |
| 6 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 200 | 0 | |
| 7 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 200 | 0 | |
| 8 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 200 | 0 | |
| 9 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 160 | 0 | |
| 10 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 160 | 0 | |
| | ระดับปริญญาโท | 114 | 300 | 84 | 320 | 84 | 300 | 84 | 320 | 84 | 320 | 450 | 1560 | |
| 1 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | 0 | 200 | |
| 2 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 3 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา | 30 | 60 | 5 | 60 | 5 | 60 | 5 | 60 | 5 | 60 | 50 | 300 | |
| 4 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 10 | 40 | 10 | 40 | 10 | 40 | 10 | 40 | 10 | 40 | 50 | 200 | |
| 5 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | 10 | 40 | 10 | 30 | 10 | 30 | 10 | 30 | 10 | 30 | 50 | 160 | |
| 6 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา | 40 | 40 | 15 | 60 | 15 | 60 | 15 | 60 | 15 | 60 | 100 | 280 | |
| 7 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ | | | 20 | 10 | 20 | 10 | 20 | 10 | 20 | 10 | 80 | 40 | |
| 8 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการศึกษา | 12 | 40 | 12 | 40 | 12 | 20 | 12 | 40 | 12 | 40 | 60 | 180 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 9 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ | 12 | 40 | 12 | 40 | 12 | 40 | 12 | 40 | 12 | 40 | 60 | 200 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| | ระดับปริญญาเอก | 112 | 0 | 111 | 0 | 111 | 0 | 111 | 0 | 111 | 0 | 556 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 50 | 0 | |
| 2 | หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | 15 | | 13 | | 13 | | 13 | | 13 | | 67 | 0 | |

คณะศึกษาศาสตร์

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|--|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|----------------------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| 3 | หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา | 15 | | 13 | | 13 | | 13 | | 13 | | 67 | 0 | |
| 4 | หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 100 | 0 | |
| 5 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา | 12 | | 15 | | 15 | | 15 | | 15 | | 72 | 0 | |
| 6 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 7 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการศึกษา | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 100 | 0 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 8 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 100 | 0 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 426 | 300 | 475 | 320 | 475 | 300 | 475 | 320 | 475 | 320 | 2326 | 1560 | |

คณะสังคมศาสตร์

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|--|-----------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|----------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | ระดับปริญญาตรี | 430 | 0 | 390 | 0 | 390 | 0 | 390 | 0 | 390 | 0 | 1990 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา | 50 | | 50 | | 50 | | 50 | | 50 | | 250 | 0 | |
| 2 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ | 160 | | 160 | | 160 | | 160 | | 160 | | 800 | 0 | |
| 3 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม | 160 | | 120 | | 120 | | 120 | | 120 | | 640 | 0 | |
| 4 | หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 300 | 0 | |
| 5 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยสังคม | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 6 | หลักสูตรคูขนานระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 7 | หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและสันติวิธี | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 8 | หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 9 | หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 10 | หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาเมืองและชนบท | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | ระดับปริญญาโท | 25 | 75 | 35 | 75 | 35 | 75 | 45 | 75 | 45 | 75 | 185 | 375 | |
| 1 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม | 5 | 15 | 5 | 15 | 5 | 15 | 5 | 15 | 5 | 15 | 25 | 75 | |
| 2 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 3 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 4 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 5 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 6 | หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ | 5 | 60 | 5 | 60 | 5 | 60 | 5 | 60 | 5 | 60 | 25 | 300 | |
| 7 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 8 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 9 | หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากิจการระหว่างประเทศและสาธารณกิจ | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 10 | หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 11 | หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง | | | | | | | 10 | | 10 | | 20 | 0 | |
| 12 | หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความขัดแย้ง | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 13 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |

คณะสังคมศาสตร์

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|--|-----------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|------------|----------------------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| 14 | หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสุขภาพ | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| 15 | หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 25 | 0 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 16 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 50 | 0 | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 17 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา | | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 40 | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| | ระดับปริญญาเอก | 5 | 0 | 20 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 70 | 0 | |
| 1 | หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 25 | | |
| 2 | หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 3 | หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 4 | หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 5 | หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 6 | หลักสูตรสังคมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 7 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ | | | 5 | | | | | | | | 5 | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 8 | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา | | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 40 | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| | รวมทั้งสิ้น | 460 | 75 | 445 | 75 | 440 | 75 | 450 | 75 | 450 | 75 | 2245 | 375 | |

วิทยาลัยนานาชาติ

| ที่ | ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา | แผนการรับนิสิตในช่วงแผนฯ 11 | | | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|-----|--|-----------------------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|----------------------|
| | | 2555 | | 2556 | | 2557 | | 2558 | | 2559 | | รวม | | |
| | | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | ปกติ | พิเศษ | |
| | <u>ระดับปริญญาตรี</u> | 150 | | 150 | | 150 | | 150 | | 150 | | 750 | | |
| 1 | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ) | 50 | | 50 | | 50 | | 50 | | 50 | | 250 | | |
| 2 | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) | 50 | | 50 | | 50 | | 50 | | 50 | | 250 | | |
| 3 | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารด้านการตลาดและการโฆษณา (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 4 | หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 5 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) | 50 | | 50 | | 50 | | 50 | | 50 | | 250 | | |
| 6 | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | | |
| 7 | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| 8 | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดประชุมการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลและงานแสดงสินค้า (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | | | | | | 0 | | ขอเพิ่มใหม่ใน แผน 11 |
| | รวมทั้งสิ้น | 150 | | 150 | | 150 | | 150 | | 150 | | 750 | | |