



หลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	7
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
3.1 หลักสูตร	11
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	11

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	12
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	12
3.1.4 แผนการศึกษา	15
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	18
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	24
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	24
3.2.2 อาจารย์ประจำ	26
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	38
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	29
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	29
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	31
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	31
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	31
3. แผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	34
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	36
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	36
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	36
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	37
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	37
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	37
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	37
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	38
1. การบริหารหลักสูตร	38
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	38
3. การบริหารคณาจารย์	40
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	40
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	41
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	41
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	45
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	45
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	45
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามระเอียดหลักสูตร	45
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	45

ภาคผนวก ก

- เปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ข

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

ภาคผนวก ค

- ผลงานวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำ

ภาคผนวก ง

- ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

ภาคผนวก จ

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัช-กรรมชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551 เปิดภาคการศึกษาที่ 1 ปี พ.ศ. 2555

คณะกรรมการบริหารคณะเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2554 วันที่ 15 มิถุนายน 2554

คณะกรรมการวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2554 วันที่ 30 สิงหาคม 2554

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2554 วันที่ 4 ตุลาคม 2554

สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 165(98/2554) วันที่ 13 พฤศจิกายน 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน เป็นสาขาที่สนับสนุนการผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการสถานปฏิบัติการชุมชน รวมไปถึงสามารถค้นคว้าวิจัยเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 สำหรับหลักสูตรฯ ที่จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้ง (คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายธนศักดิ์ เทียกทอง	x xxxx xxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. (Neurosciences), University of Newcastle upon Tyne,UK	2547
2	นางชื่อนิจิตร กองแก้ว	x xxxx xxxx xx x	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
				ภ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Ph.D. (Pharmacy), The University of Manchester USA	2540 2552
3	นางสาวภัทวดี เสริมสรรพสุข	x xxxx xxxx xx x	อาจารย์	วท.ม. (Hospital Pharmacy) มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
				ภ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
				Dr. rer.nat. (Pharmacokinetics), Martin Luther, Germany	2550
				วท.ม. (เภสัชกรรมคลินิก), มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
				ภ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล	2540

9.2 หลักสูตร ที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง (ศูนย์การจัดศึกษาฯ เกษัชกรรรมสมาคมฯ)

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวปิยัญญา เป็ลียนบางช้าง	x xxxx xxxxx xx x	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy) University of Minnesota, USA	2542
				ภ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
2	นางสาวปิยะรัตน์ นิยมพิทักษ์พงศ์	x xxxx xxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy), University of Wisconsin - Madison, USA	2545
				M.S. (Social and Administrative science in Pharmacy), University of Wisconsin-Madison, USA	2541
				ภ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
3	นายขวัญชัย รัตนมณี	x xxxx xxxx xx x	อาจารย์	ปร.ด.(เภสัชศาสตร์ชีวภาพ)	2547
				มหาวิทยาลัยมหิดล	
				ภม. (เภสัชกรรมคลินิก)	2540
				ภ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารที่ทำการคณะเภสัชศาสตร์ และอาคารอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร อาคารเภสัชกรรมสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร และ/หรือ อาคารที่อื่น ๆ ที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การสอน เทคโนโลยีทางโสตทัศนูปกรณ์ ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ร้านยาหรือสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน เป็นหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิที่ใกล้ชิดประชาชนมากที่สุด มีบทบาททั้งด้านการรักษาโรคและความเจ็บป่วยเบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มุ่งเน้นเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริ การพึ่งพาตนเอง และการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประชาชน ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาเภสัชกรประจำร้านยาให้มีองค์ความรู้ด้านบริหารเภสัชกรรม การบริหารจัดการ รวมทั้งมีทักษะในการวิจัย จึงเป็นการตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ เนื่องจากจะเป็นการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรสุขภาพในชุมชน สร้างความเชื่อมั่นของประชาชนในการรับบริการ ส่งผลให้เกิดการดูแลสุขภาพตนเองในชุมชน ที่มีจิตสำนึกสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ซึ่งจะเป็นการลดค่าใช้จ่ายในระบบสุขภาพลงได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นกระแสความตื่นตัวด้านการดูแลสุขภาพตนเอง (self care) การใช้เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารในปริมาณมาก เพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่น วิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงทำให้เกิดโรคและความเจ็บป่วยเรื้อรังที่สามารถป้องกันได้ด้วยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น ความผิดปกติทางเมตาบอลิกต่างๆ ตลอดจนโครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนไป มีผู้สูงอายุอยู่ในชุมชนมากขึ้น เหล่านี้ก่อให้เกิดความต้องการบริการสุขภาพที่ใกล้ชิด เป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ร้านยาหรือสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชนเป็นหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิที่สามารถตอบสนองความต้องการเหล่านี้ได้อย่างเหมาะสมในต้นทุนที่ต่ำกว่าการให้บริการโดยสถานบริการขนาดใหญ่ อย่างไรก็ตาม เภสัชกรชุมชนยังต้องการการพัฒนาศักยภาพในด้านการดูแลสุขภาพประชาชน โดยเฉพาะองค์ความรู้ด้านบริหารเภสัชกรรม การบริหารจัดการ และทักษะด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน เป็นหลักสูตรที่มุ่งเสริมสร้างทางด้านการบริหารเภสัชกรรม ณ สถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน ทั้งในด้านทักษะการสื่อสาร การให้คำปรึกษา การประเมินอาการของโรคเบื้องต้น การบันทึกประวัติการใช้ยา การส่งมอบยา การสร้างเสริมสุขภาพ การรับและการส่งต่อผู้ป่วยตามความเหมาะสม มาพัฒนาให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานประกอบการ

เกษตรกรรมชุมชน และนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการบริการทางเกษตรกรรมอย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติตามที่กล่าวมา นอกจากนี้ ยังสามารถผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพสำหรับการทำวิจัยและพัฒนาด้านเกษตรกรรมชุมชน ต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้ สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน คือ จัดการการศึกษาครอบคลุมตามพันธกิจในระดับมหาวิทยาลัยตั้งแต่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม รวมทั้งมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ภายใต้บรรยากาศของการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เน้นทักษะ ประสบการณ์ ความสามารถในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของการเรียนรู้ การพัฒนาวิชาการ การวิจัย สู่การวิจัยประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพ ผูกพันกับความรู้สากล เกิดเป็นความรู้ใหม่ ภายใต้วงจรการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เรียนร่วมกับสาขาวิชาอื่น

-

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้กับสาขาวิชาอื่น

-

13.3 การบริหารจัดการ

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา (Philosophy)

ผลิตมหาบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ ผู้ทรงความรู้ทั้งด้านการให้บริหารเภสัชกรรมแก่ผู้รับบริการและการบริหารจัดการ เทคโนโลยีในสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน โดยเน้นทักษะการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อนำไปประกอบวิชาชีพอย่างมีจริยธรรม

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้มหาบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ มีคุณสมบัติดังนี้

- (1) มีความรู้และทักษะด้านการบริหารเภสัชกรรม ณ สถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน ทั้งในด้านทักษะการสื่อสาร การให้คำปรึกษา การประเมินอาการของโรคเบื้องต้น การบันทึกประวัติการใช้ยา การส่งมอบยา การสร้างเสริมสุขภาพ การรับและส่งต่อผู้ป่วยตามความเหมาะสม
- (2) มีความรู้และทักษะการบริหารจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชนและนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการบริการทางเภสัชกรรมอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญ
- (3) สามารถผลิตงานวิจัยทางเภสัชกรรมชุมชน
- (4) มีคุณธรรม และจริยธรรม แห่งวิชาชีพ และนักวิจัย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (2 ปี)

การพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การทบทวนหลักสูตรและปรับปรุงการเรียนการสอน	การสัมมนาเพื่อทบทวนและปรับปรุงการเรียนการสอน	มีการปรับปรุงการเรียนการสอนและอาจปรับปรุงรายละเอียดหลักสูตร 1 ครั้งใน 2 ปี
การบูรณาการการสร้างเสริมสุขภาพในงานเภสัชกรรมชุมชน	สอดแทรกงานสร้างเสริมสุขภาพในการเรียนรู้ผ่านโครงการหรือกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพไม่น้อยกว่า 1 โครงการต่อปี
การพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ	จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรส่งเสริมการพูดเขียนอ่านภาษาอังกฤษ	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 1 โครงการต่อปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

1.2.1 แผน ก แบบ ก1 ไม่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

1.2.2 แผน ก แบบ ก2 มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 แผน ก แบบ ก1 ระบบทวิภาค วิชาภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เรียน วันจันทร์และวันศุกร์เวลา 08.00-17.00 น. หรืออื่น ๆ ตามที่หัวข้อการวิจัย/โครงร่างกำหนด

2.1.2 แผน ก แบบ ก2 ระบบทวิภาค (มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน) วิชาภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เรียน วันเสาร์และวันอาทิตย์เวลา 08.00-17.00 น. หรืออื่น ๆ ตามที่หัวข้อการวิจัย/โครงร่างกำหนด

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาเภสัชศาสตรบัณฑิต

2. คุณสมบัติอื่นให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ข)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตบางส่วนไม่ได้อยู่ในสายงานเภสัชกรรมชุมชน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ประชาสัมพันธ์เภสัชกรในสายงานเภสัชกรรมชุมชน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก1

จำนวนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
จำนวนรับ	5	5	5	5	5
จำนวนสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

แผน ก แบบ ก2

จำนวนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
จำนวนรับ	40	40	40	40	40
จำนวนสำเร็จการศึกษา	-	40	40	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 แผน ก แบบ ก1

2.6.1.1 รายรับต่อคนต่อหลักสูตร

ค่าลงทะเบียน จำนวน 18,000 บาท สำหรับภาคการศึกษาที่ 1-3 และจำนวน 6,000 บาทสำหรับภาคการศึกษาที่ 4 รวมค่าลงทะเบียนทั้งหมด 60,000 บาท
มหาวิทยาลัยหัก 40% (24,000 บาท) คงเหลือ 36,000 บาท

2.6.1.2 งบประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตมหัศจรรย์ 62,275 บาทต่อคนต่อหลักสูตร
รายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. ค่าตอบแทนการสอน	6,800.00	6,800.00	6,800.00	6,800.00	6,800.00
2. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
3. ค่าจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
4. ค่าใช้จ่ายปฐมนิเทศนิสิต	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
5. ค่าใช้จ่ายโครงการศึกษาดูงาน	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00
6. ค่าครุภัณฑ์	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00
7. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์					
- ค่าสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	1,575.00	1,575.00	1,575.00	1,575.00	1,575.00
- ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00
- ค่าตอบแทนการสอบวิทยานิพนธ์	5,400.00	5,400.00	5,400.00	5,400.00	5,400.00
8. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ระบุ)					
8.1 ค่าเดินทางอาจารย์พิเศษ	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
8.2 ค่าเดินทางสอบวิทยานิพนธ์และโครงร่างฯ	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
8.3 ค่าวัสดุและเอกสาร	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00
	62,275.00	62,275.00	62,275.00	62,275.00	62,275.00

2.6.2 แผน ก แบบ ก2

2.6.2.1 รายรับต่อคนต่อหลักสูตร

ค่าลงทะเบียน จำนวน 55,000 บาท สำหรับภาคการศึกษาที่ 1-4 รวมค่าลงทะเบียนทั้งหมด 220,000 บาท มหาวิทยาลัยหัก 30% (66,000 บาท) คงเหลือ 154,000 บาท

2.6.2.2 งบประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตมหัศจรรย์ 142,840.00 บาทต่อคนต่อหลักสูตรรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. ค่าตอบแทนการสอน	21,450.00	21,450.00	21,450.00	21,450.00	21,450.00
2. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานและบริหารโครงการ	6,550.00	6,550.00	6,550.00	6,550.00	6,550.00
3. ค่าจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
4. ค่าใช้จ่ายปฐมนิเทศนิสิต	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00
5. ค่าใช้จ่ายโครงการศึกษาดูงาน	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00
6. ค่าครุภัณฑ์	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00
7. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
- ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	4,600.00	4,600.00	4,600.00	4,600.00	4,600.00
- ค่าตอบแทนอาจารย์วิพากษ์การนำเสนอผลงาน	4,900.00	4,900.00	4,900.00	4,900.00	4,900.00
- ค่าใช้จ่ายในการจัดทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00
8. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ระบุ)					
8.1 ค่าเดินทางอาจารย์พิเศษ	6,400.00	6,400.00	6,400.00	6,400.00	6,400.00
8.2 ค่าวัสดุและเอกสาร	15,600.00	15,600.00	15,600.00	15,600.00	15,600.00
8.3 ค่าใช้จ่ายในการสอบประมวลความรู้	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00
8.4 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	32,640.00	32,640.00	32,640.00	32,640.00	32,640.00
8.5 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางจัดการเรียนการสอน	27,200.00	27,200.00	27,200.00	27,200.00	27,200.00
8.6 ค่าใช้จ่ายในโครงการอื่น ๆ	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00
รวม	142,840.00	142,840.00	142,840.00	142,840.00	142,840.00

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย(ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2554

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

3.1.1.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ.		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
		แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2
1	งานรายวิชา				
	- วิชาบังคับ	-	12	-	24
	- วิชาเลือก	-			21
					3
2	วิทยานิพนธ์	36	12	36	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			4	4
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		36	36	36	36

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก1

	วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
165791	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 Thesis I, Type A1			6 หน่วยกิต
165792	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 Thesis II, Type A1			6 หน่วยกิต
165793	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 Thesis III, Type A1			12 หน่วยกิต
165794	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 Thesis IV, Type A1			12 หน่วยกิต
	รายวิชาบังคับไม่น้อยหน่วยกิต	จำนวน	4	หน่วยกิต
158751	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science			3(3-0-6)
165790	สัมมนา Seminar (Non-credit)			1(0-3-1)

3.1.3.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

	วิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
151731	เภสัชบำบัด 1 Pharmacotherapy I		3(2-3-5)
151732	เภสัชบำบัด 2 Pharmacotherapy II		4(3-3-7)
151733	บริบาลเภสัชกรรมและการสื่อสารเชิงวิชาชีพ Pharmaceutical Care and Professional Communication		3(2-3-5)
151741	การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน 1 Community Pharmacy Management I		3(3-0-6)
151742	การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน 2 Community Pharmacy Management II		3(3-0-6)
151743	เทคโนโลยีในงานเภสัชกรรมชุมชน Technology in Community Pharmacy		2(1-2-3)
151747	กฎหมายและจริยธรรมในงานเภสัชกรรมชุมชน Laws and Ethics in Community Pharmacy		2(1-3-3)
151748	แนวคิดใหม่ทางเภสัชกรรมชุมชน Current Concept in Community Pharmacy		1(0-2-1)

	วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
151735	โภชนบำบัด Nutritional Therapy		3(3-0-6)
151746	การบริหารการตลาดเภสัชกรรมชุมชน Marketing Administration in Community Pharmacy		3(3-0-6)
151749	วิทยาศาสตร์ชะลอวัยเบื้องต้น เพื่อเภสัชกรรมชุมชน Introduction to Anti-aging Science for Pharmacy practice		3(3-0-6)
153713	เครื่องสำอาง Cosmetics		3(3-0-6)
154741	พฤติกรรมสุขภาพ Health Behavior		3(3-0-6)
	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
165795	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก2 Thesis I, Type A2		3 หน่วยกิต
165796	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก2 Thesis II, Type A2		3 หน่วยกิต
165796	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ ก2 Thesis III, Type A2		6 หน่วยกิต
	รายวิชาบังคับไม่น้อยหน่วยกิต จำนวน	4	หน่วยกิต
158751	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science		3(3-0-6)
165790	สัมมนา Seminar		1(0-3-1)

ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัวมีความหมายดังนี้

1)ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 (3 ตัวแรก) คือ ตัวเลขเฉพาะของแต่ละภาควิชาหรือสาขาวิชา

151,154	หมายถึง	รายวิชาของภาคเกษตรกรรมปฏิบัติ
153	หมายถึง	รายวิชาของภาคเทคโนโลยีเกษตรกรรม
158, 165	หมายถึง	รายวิชาหลักสูตรเกษตรกรรมชุมชน

2)ความหมายของรหัสชุดที่ 2 (3 ตัวหลัง) คือ ตัวเลขประจำรายวิชา

หลักร้อย	หมายถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสิบ	หมายถึง	ลักษณะของการเรียนการสอน
เลข 1,2	กลุ่มวิชาด้านการผลิตยา	
เลข 3	กลุ่มวิชาด้านบริหารเกษตรกรรม	
เลข 4	กลุ่มวิชาด้านเกษตรศาสตร์สังคมและการบริหาร	
เลข 5	กลุ่มวิชาด้านการวิจัย	
เลข 9	กลุ่มวิชาสัมมนา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และวิทยานิพนธ์	
หลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับของรายวิชาในหมวดนี้

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
158751	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Health Sciences (Non-credit)	3(3-0-6)
165791	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 Thesis I, Type A1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
165790	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-credit)	1(0-3-1)
165792	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 Thesis II, Type A1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
165793	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 Thesis III, Type A1	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
165794	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 Thesis IV, Type A1	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

3.1.4.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
151731	เภสัชบำบัด 1 Pharmacotherapy I	3(2-3-5)
151743	เทคโนโลยีในงานเภสัชกรรมชุมชน Technology in Community Pharmacy	2(1-2-3)
151748	แนวคิดใหม่ทางเภสัชกรรมชุมชน Current Concept in Community Pharmacy	1(0-2-1)
158751	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Health Science (Non-credit)	3(3-0-6)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
151732	เภสัชบำบัด 2 Pharmacotherapy II	4(3-3-7)
151733	บริหารเภสัชกรรมและการสื่อสารเชิงวิชาชีพ Pharmaceutical Care and Professional Communication	3(2-3-5)
15xxxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
165795	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis I, Type A2	3 หน่วยกิต
	รวม	13 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
151741	การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน 1 Community Pharmacy Management I	3(3-0-6)
151747	กฎหมายและจริยธรรมในงานเภสัชกรรมชุมชน Law and Ethics in Community Pharmacy	2(1-3-3)
165790	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-credit)	1(0-3-1)
165796	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis II, Type A2	3 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
151742	การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน 2 Community Pharmacy Management II	3(3-0-6)
165797	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis III, Type A2	6 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

151731 เกษัชบำบัด 1 3(2-3-5)

Pharmacotherapy I

การดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน รวมถึงการตรวจร่างกาย การซักประวัติผู้ป่วย การวางแผนการรักษา การประเมินและการติดตามการใช้ยา การจัดทำบันทึกกิจกรรม การใช้ SOAP note การประเมินผลค่าการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การใช้ยาและการแก้ปัญหาด้านยาของโรคที่พบบ่อยในร้านยา ได้แก่ ความผิดปกติของทางเดินอาหาร ความผิดปกติของผิวหนัง โรคติดเชื้อต่างๆ และปรสิตวิทยา การคุมกำเนิด การป้องกันโรคด้วยวัคซีน การดูแลรักษาตัวเองของผู้ป่วย

Basic patient care process including patient assessment, medication history, care planning, evaluation and drug use monitoring, documentation, SOAP note application, interpretation of laboratory results, drug therapy and drug therapy problems-solving of common diseases in community pharmacy; such as gastrointestinal disorders, dermatologic disorders, infectious diseases and parasitology, contraception, vaccination and self-care

151732 เกษัชบำบัด 2 4(3-3-7)

Pharmacotherapy II

การใช้ยาและการแก้ปัญหาด้านยาของโรคที่พบบ่อยในร้านยา ได้แก่ ความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติของปอด ความผิดปกติของไตและสมดุลย์อิเล็กโทรลัยท์ ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม ความผิดปกติของข้อและกล้ามเนื้อ โรคทางภูมิคุ้มกัน โภชนาการ เน้นการวางแผนการรักษา การติดตามผล การใช้ยาอย่างเหมาะสม ฝึกทักษะการแก้ปัญหาทางคลินิก

Drug therapy and drug therapy problem-solving of common diseases in community pharmacy; such as cardiovascular disorders, pulmonary disorders, renal disorders, fluid and electrolyte disorders, disorders of the metabolic system, musculoskeletal disorders and nutrition; emphasis on care plan, drug therapy monitoring and clinical problem-solving skills

151733 บริบาลเภสัชกรรมและการสื่อสารเชิงวิชาชีพ 3(2-3-5)

Pharmaceutical Care and Professional Communication

ปรัชญาและหลักปฏิบัติในการให้บริบาลเภสัชกรรม ความรับผิดชอบของวิชาชีพ การประยุกต์ใช้หลักบริบาลเภสัชกรรม และทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับเภสัชกรเพื่อให้บริบาลเภสัชกรรมแก่ผู้รับบริการในสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน

The philosophy and practice of pharmaceutical care, professional responsibility, pharmaceutical care application and skills in interpersonal communication, emphasis on practical communication skills used in community pharmacy for the purpose of providing pharmaceutical care

151735 โภชนบำบัด 3(3-0-6)

Nutritional Therapy

การป้องกัน บำบัดโรค และฟื้นฟูสุขภาพโดยใช้หลักโภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารที่ใช้เป็นยา การประมวลหลักโภชนาการเข้าในแผนการรักษา เน้นข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้และอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้

Nutrition in the prevention of, treatment of and rehabilitation from diseases, food supplements and nutraceuticals, incorporation of nutrition principles into patient care plan, emphasis on indications, contraindications and adverse events

151741 การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน 1 3(3-0-6)

Community Pharmacy Management I

การบริหารจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชนทั้งจากมุมมองของวิชาชีพและธุรกิจ ทฤษฎีทางการบริหารธุรกิจต่างๆ ได้แก่ การวางแผน การบริหารองค์กรและทรัพยากรบุคคล การกำกับ ควบคุมและการประสานงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน พื้นฐานการบัญชีเพื่อการจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน เน้นกรณีศึกษา

Professional management of retail pharmacy from the perspective of a professional manager and from that of an entrepreneur, basic concepts of business management: planning, organization and personnel management, directing, co-ordinating, controlling and evaluation, principles of community pharmacy accounting, emphasis on case study

151742 การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน 2 3(3-0-6)

Community Pharmacy Management II

การบริหารจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชนทั้งจากมุมมองของวิชาชีพและธุรกิจ การวิเคราะห์ส่วนผสมของการค้าปลีก ได้แก่ การเลือกทำเลที่ตั้ง พฤติกรรมผู้รับบริการ การเลือก การจัดแสดง และการควบคุมสินค้า การจัดร้าน การโฆษณา การตั้งราคา การบริการ การจัดการและการควบคุมทางการเงิน เน้นการบูรณาการแนวคิดส่วนผสมของการค้าปลีกเพื่อประยุกต์ใช้กับการบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน

Professional management of retail pharmacy from the perspective of a professional manager and from that of an entrepreneur, analysis of the retail mix: trade and site analysis; customer behavior; merchandise selection, display and control; store layout; promotional policy; pricing policy;

In depth discussion of selected areas of community pharmacy with special consideration of current research approaches and ideas. Topics for discussion will be depended on new scientific findings

151749 **วิทยาศาสตร์ชะลอวัยเบื้องต้น เพื่อเภสัชกรรมชุมชน** **3(3-0-6)**

Introduction to Anti-aging Science for Pharmacy practice

การนำวิวัฒนาการของทฤษฎีชะลอวัย สรีระวิทยาของฮอร์โมน ศาสตร์แห่งชีวเคมีระดับเซลล์ โรคที่พบบ่อยอันเกี่ยวข้องกับการเสื่อมของระบบของร่างกาย โภชนาการและการใช้วิตามิน สารเสริมอาหาร สมุนไพร เพื่อการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน การจัดพฤติกรรมสุขภาพและการออกกำลังกาย รวมถึง ศาสตร์แห่งการแพทย์ทางเลือก มาประยุกต์ เพื่อการให้บริการระดับสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน ในเชิงของการป้องกันความเจ็บป่วย และส่งเสริมสุขภาพดียืนยาว

The theories of anti-aging, hormone pathophysiology, cellular biochemistry, nutrition and vitamins, food supplements, herbal products, and alternative medicine for disease prevention and health promotion. Applications for community pharmacy practice

153713 **เครื่องสำอาง** **3(3-0-6)**

Cosmetics

ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีจำหน่ายในท้องตลาดและที่กำลังอยู่ในระหว่างการพัฒนาการให้คำแนะนำเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง เน้นข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้และอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้

Cosmetic products available in the market and under development, product recommendation, emphasis on indications, contraindications, and adverse events

154741 **พฤติกรรมสุขภาพ** **3(3-0-6)**

Health Behavior

แนวคิดด้านสุขภาพและความเจ็บป่วยทั้งตะวันออกและตะวันตก ปัจจัยส่วนบุคคล สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ การดำเนินการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคโดยการปรับเปลี่ยนส่วนบุคคล สังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ

Eastern and Western concepts of health and illness, individual and socioenvironmental factors influencing health status, interventions for health promotion through changes in personal, social, environmental and economic structures

158751	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research definition, characteristic and goal; type and research process; research determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in health sciences	3(3-0-6)
165790	สัมมนา Seminar การนำเสนอในหัวข้อที่กำหนด เน้นการเตรียมเอกสารและการทำสื่อต่างๆ การนำเสนออย่างเป็นทางการและทักษะการนำเสนอ Presentation of selected topics, emphasis on preparation of handouts and presentation materials, presentation of a formal seminar and communication skills	1(0-3-1)
165791	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 Thesis I, Type A1 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่สนใจโดยละเอียด เตรียมโครงร่างวิจัยฉบับร่าง โดยระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสำคัญ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และขั้นตอนการดำเนินการวิจัย Extensive literature review related to research of interest, and preparation of a research proposal draft including a research topic, significance of problems, research objectives, and research procedures	6 หน่วยกิต 6 Credits
165792	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 Thesis II, Type A1 โครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยมีการระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด ทำการวิจัยเบื้องต้น พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้า A complete research proposal comprising details of research components, conducting preliminary research study, and preparing a progress report	6 หน่วยกิต 6 Credits

165793	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 Thesis III, Type A1 ออกแบบและดำเนินการทดลอง เก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ความก้าวหน้า Designing and conducting experiments, collecting and analyzing data, and preparing a progress report	12 หน่วยกิต 12 Credits พร้อมทั้งจัดทำรายงาน
165794	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 Thesis IV, Type A1 จัดทำวิทยานิพนธ์ ผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และจัดส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่ บัณฑิตวิทยาลัย Preparing, defending and submitting the complete thesis to graduate school	12 หน่วยกิต 12 Credits
165795	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis I, Type A2 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่สนใจโดยละเอียด เตรียมโครงร่างวิจัย โดยระบุหัวข้อ วิทยานิพนธ์ ความสำคัญ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และขั้นตอนการดำเนินการวิจัย พร้อมทั้ง จัดทำรายงานความก้าวหน้า Extensive literature review related to research of interest, and preparation of a research proposal including a research topic, significance of problems, research objectives, and research procedures, conducting preliminary research study, and preparing a progress report	3 หน่วยกิต 3 Credits
165796	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis II, Type A2 โครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยมีการระบุองค์ประกอบของการศึกษาโดยละเอียด ทำการศึกษา เบื้องต้น พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้า A complete research proposal comprising details of research components, conducting preliminary research study, and preparing a progress report	3 หน่วยกิต 3 Credits
165797	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis III, Type A2 จัดทำวิทยานิพนธ์ ผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และจัดส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่ บัณฑิตวิทยาลัย Preparing, defending and submitting the complete thesis to graduate school	6 หน่วยกิต 6 Credits

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ (รายละเอียดผลงานทางวิชาการ ภาระงานสอนอยู่ในภาคผนวก)

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.1.1 สำหรับหลักสูตรฯ ที่จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้ง (คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ปีสำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
					ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1*	นายธนศักดิ์ เทียบทอง x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. (Neurosciences), University of Newcastle upon Tyne,UK	2547	158	158
			วท.ม. (เภสัชวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล	2542		
			ภ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540		
2*	นางชื่นจิตร์ กองแก้ว x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. (Pharmacy), The University of Manchester USA	2552	137	137
			วท.ม. (Hospital Pharmacy) มหาวิทยาลัยมหิดล	2544		
			ภ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540		
3*	นางสาวภักวดี เสริมสรรพสุข x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Dr. rer.nat. (Pharmacokinetics), Martin Luther, Germany	2550	139	139
			วท.ม. (เภสัชกรรมคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล	2543		
			ภ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล	2540		
4	นางสาวจรรุภา วิโยชน์ x xxxx xxxxx xx x	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Medico-Pharmaceutical Sciences) Kyushu University, Japan	2545	119.42	119.42
			ภ.ม. (เภสัชอุตสาหกรรม), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539		
			ภ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536		
5	นางสาวนันท์ทิพ ลิ้มเพียรชอบ x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Pharmacology), University of Kansas, USA	2547	124	124
			วท.ม. (เภสัชวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล	2539		
			ภ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536		

หมายเหตุ * คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1.2 หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง (ศูนย์การจัดศึกษาฯ เกษัชกรรมสมาคมฯ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
					ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1*	นางสาวภิญญา เป็เลียนบางช้าง x xxxx xxxxx xx x	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy) University of Minnesota, USA ภ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542 2536	128	128
2*	นางสาวปิยะรัตน์ นิ้มพิทักษ์พงศ์ x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy), University of Wisconsin - Madison, USA M.S. (Social and Administrative science in Pharmacy), University of Wisconsin-Madison, USA ภ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545 2541 2536	125	125
3*	นายขวัญชัย รัตนมณี x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ปร.ด.(เภสัชศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล ภม. (เภสัชกรรมคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล ภ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547 2540 2537	164	164
4	นายธีรพล ทิพย์พะยอม x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. (Pharmaceutical Public Health), Cardiff University, UK M.Clin.Pharm, Cardiff University, UK ภ.บ. (บริบาลเภสัชกรรม) มหาวิทยาลัยนเรศวร ภ.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551 2547 2542 2540	191	191
5	นายศราวุฒิ อุ่พุดินันท์ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D.(Immunopharmacology), Tokyo University, Japan ภม. (เภสัชกรรมคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล ภ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547 2540 2537	143	143

หมายเหตุ * คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

3.2.2.1 สำหรับหลักสูตรฯ ที่จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้ง (คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
					ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายธนศักดิ์ เทียกทอง x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. (Neurosciences), University of Newcastle upon Tyne,UK	2547	158	158
			วท.ม. (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล	2542		
			ภ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540		
2	นางชื่นจิตร์ กองแก้ว x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. (Pharmacy), The University of Manchester USA	2552	137	137
			วท.ม. (Hospital Pharmacy) มหาวิทยาลัยมหิดล	2544		
			ภ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540		
3	นางสาวภักวดี เสริมสรรพสุข x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Dr. rer.nat. (Pharmacokinetics), Martin Luther, Germany	2550	139	139
			วท.ม. (เภสัชกรรมคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล	2543		
			ภ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล	2540		
4	นางสาวจรรุภา วิโยชน์ x xxxx xxxxx xx x	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Medico-Pharmaceutical Sciences) Kyushu University, Japan	2545	119.42	119.42
			ภ.ม. (เภสัชอุตสาหกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539		
			ภ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536		
5	นางสาวนันท์ทิพ ลิ้มเพียรชอบ x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Pharmacology), University of Kansas, USA	2547	124	124
			วท.ม. (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล	2539		
			ภ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536		

3.2.2.2 หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง (ศูนย์การศึกษาศาสตร์เภสัชกรรมสมาคมฯ)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
					ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกัญญา เป็เลียนบางช้าง x xxxx xxxxx xx x	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy) University of Minnesota, USA ภ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542 2536	128	128
2	นางสาวปิยะรัตน์ นิยมพิทักษ์พงศ์ x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy), University of Wisconsin - Madison, USA M.S. (Social and Administrative science in Pharmacy), University of Wisconsin-Madison, USA ภ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545 2541 2536	125	125
3	นายขวัญชัย รัตนมณี x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ปร.ด.(เภสัชศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล ภ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547 2540 2537	164	164
4	นายธีรพล ทิพย์พะยอม x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. (Pharmaceutical Public Health), Cardiff University, UK M.Clin.Pharm, Cardiff University, UK ภ.บ. (บริหารเภสัชกรรม) มหาวิทยาลัยนเรศวร ภ.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551 2547 2542 2540	191	191
5	นายศราวุฒิ อู่พูนินันท์ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D.(Immunopharmacology) Tokyo University, Japan ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล ภ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547 2540 2537	143	143

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชาและสถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา
1	นางจิราพร ลิ้มปานานนท์	รองศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. ภ.บ.
2	นายวิทยา กุลสมบูรณ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. MPHM. B.S.
3	นายสุรเกียรติ์ อาชานานุภาพ	รองศาสตราจารย์	อว.เวชศาสตร์ป้องกัน อว.เวชศาสตร์ครอบครัว MPH (Master of Pubic Heath) พ.บ.
4	นายปรีชา มนทกานติกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ภ.(เภสัชบำบัด) Pharm.D ภ.บ.
5	นางรุ่งเพชร สกุลบำรุงศิลป์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Pharmacy Administration) ภ.บ.
6	นางสาววรรณ ศรีวิริยานุภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. (ประชากรศาสตร์) ส.ม. น.บ. ภ.บ.
7	นางสาวสำลี ใจดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. ภ.บ.
8	นางสุนทรี ท.ชัยสัมฤทธิ์โชค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรด. (สหวิทยาการ) พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) Cer. Of Graduate studies (Public Health Pharmacy) ภ.บ.
9	นางนิตาพรรณ เพราะสุนทร	อาจารย์	LL.M. (Business Law) น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชาและสถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา
10	นายกานต์ วงศ์ศุภสวัสดิ์	-	Ph.D. (Social Pharmacy) ภ.บ.
11	นายคทา บัณฑิตานุกูล	-	ภ.ม. ภ.บ.
12	นายภาณุโชติ ทองยัง	-	ส.ม. ภ.บ.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรมีข้อกำหนดให้นิสิตเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ วิจัยในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมชุมชน โดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ การสร้างนวัตกรรมทางเภสัชกรรมชุมชน และ/หรือ การเกิดแนวทางแก้ไขปัญหาในงานประจำ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) นิสิตมีความรู้ความสามารถและทักษะด้านการวิจัย สามารถวางแผนการวิจัย เข้าใจในกระบวนการวิจัย และสามารถแก้ปัญหาทางงานวิจัยอย่างเป็นระบบ
- 2) นิสิตมีองค์ความรู้จากการวิจัย โดยสามารถสืบค้นข้อมูล และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้ สามารถติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชานำมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยของตนเองได้
- 3) นิสิตสามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษา คัดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ วางแผนและแก้ปัญหาทางงานวิจัย โดยระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ
- 4) นิสิตสามารถจัดทำโครงร่างงานวิจัย นำเสนอโครงร่างงานวิจัย ดำเนินการวิจัยโดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม
- 5) สามารถในการใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ สถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม

6) สำหรับนิสิตแผน ก แบบ ก1 และ ก2 นิสิตสามารถนำผลงานวิจัยที่ได้รับไปทำการการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับ

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แผน ก แบบ ก1

วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา
165791	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1	1	1
165792	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1	1	2
165793	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1	2	1
165794	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1	2	2

5.3.2 แผน ก แบบ ก2

วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา
165795	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2	1	2
165796	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	2	1
165797	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	2	2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แผน ก แบบ ก1 จำนวน 36 หน่วยกิต

5.4.2 แผน ก แบบ ก2 จำนวน 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิตมีกระบวนการเตรียมการทำวิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองดังนี้

5.5.1 นิสิตหาหัวข้องานวิจัยที่สนใจ เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา (อาจารย์ที่ปรึกษา) และคณะกรรมการ (อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม) 1-2 ท่าน

5.5.2 นิสิตเขียนโครงร่างงานวิจัยภายใต้การแนะนำจากกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.5.3 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และได้รับอนุมัติการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.5.4 นิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมฯ

5.5.5 นิสิตดำเนินการตามแผนในโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 นิสิตดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลังจากได้รับอนุมัติทำวิจัยไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องดำเนินการขอสอบวิทยานิพนธ์ ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 30 วัน

5.6.2 งานวิจัยต้องผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.6.3 นิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ที่ยังมิได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องจัดทำรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) เป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งนำเสนอรายงานความก้าวหน้าดังกล่าวเป็นภาษาอังกฤษทุกภาคการศึกษา ตามกำหนดการของคณะเภสัชศาสตร์

5.6.4 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ผ่านคณะกรรมการประจำคณะ

5.6.5 จะต้องรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้กับบัณฑิตวิทยาลัยทราบ หลังวันสอบภายใน 2 สัปดาห์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีจิตสำนึกการสร้างเสริมสุขภาพ	กิจกรรมและสิ่งแวดล้อมที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ
2. มีจิตอาสา	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และบริการวิชาการแก่สังคม/ชุมชน
3 มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในการเรียนการสอน
4. ความสามารถในการอ่านบทความภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	การสัมมนา ทบทวนและประเมินวรรณกรรมที่เป็นภาษาอังกฤษ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้

2.1.1.1 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการมีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

2.1.1.2 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการสร้าง ความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและสังคม

2.1.1.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้เกิดการเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กร และสังคม รวมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.1.1.4 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ/นักวิจัย

2.1.2 กลยุทธ์การสอน

2.1.2.1 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและ การใช้อุปกรณ์ส่วนรวมร่วมกัน โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย

2.1.2.2 มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานวิจัย อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- 2.1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน
- 2.1.3.2 การส่งงานตามกำหนดเวลาและการร่วมกิจกรรม
- 2.1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.1.3.4 ปริมาณ (จำนวนครั้ง) การกระทำทุจริตในการสอบ/การลอกงาน

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้

- 2.2.1.1 มีความรู้และเข้าใจอย่างทอ่งแท้ ลึกซึ้ง เกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
- 2.2.1.2 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2.2.1.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ในสาขาวิชาและที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอน

ใช้การสอนที่ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้หลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสถานการณ์จริง

- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน
- เรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- การบรรยาย
- การบรรยายร่วมกับอภิปราย
- การค้นคว้า วิเคราะห์และทำกรณีศึกษา
- การนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม
- การเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ
- การทำวิทยานิพนธ์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ครอบคลุม การเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง

- การทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน
- ประเมินจากการทำวิทยานิพนธ์

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้

2.3.1.1 สามารถแก้ไขปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชา

2.3.1.2 สามารถวางแผน และดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง

2.3.1.3 สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ

2.3.2 กลยุทธ์การสอน

ให้ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชา สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ เช่น

- การอภิปราย
- การฝึกปฏิบัติ
- การจัดทำวิทยานิพนธ์
- การสัมมนา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผล

2.3.3.1 การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหา

2.3.3.2 การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น การสัมมนา รายงานการวิเคราะห์

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้

2.4.1.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4.1.2 สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้ร่วมงาน

2.4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอน

2.4.2.1 การทำงานเป็นกลุ่ม

2.4.2.2 การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.4.2.3 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ

2.4.2.4 การสัมมนาและการอภิปราย

2.4.2.5 วิทยานิพนธ์

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินจากการแสดงออก ความตระหนักในสถานการณ์การเรียนรู้ และผลงาน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้

2.5.1.1 สามารถดำเนินการศึกษา สามารถแปลผล การนำเสนอด้วยตาราง แผนภูมิ และเลือกใช้สถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา

2.5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

2.5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอน

2.5.2.1 วิเคราะห์สถานการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

2.5.2.2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2.3 กระตุ้นให้เกิดการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผล

2.5.3.1 การประเมินผลงานตามกิจกรรม

2.5.3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย

2.5.3.3 การนำเสนอในชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา		1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์			5. การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
151731	เก็ชบ่าบัต 1	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
151732	เก็ชบ่าบัต 2	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
151733	บรึบาลเก็ชบ่าบัตและการสือสารเชิงวิชาชีฟ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
151741	การบริหารสถานประกอบการเก็ชบ่าบัตชุมชน 1	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
151742	การบริหารสถานประกอบการเก็ชบ่าบัตชุมชน 2	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
151743	เทคโนโลยีในงานเก็ชบ่าบัตชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
151747	กฎหมายและจริยธรรมในงานเก็ชบ่าบัตชุมชน	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●
158751	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
151735	โภชนบ่าบัต	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
151746	การบริหารการตลาดเก็ชบ่าบัตชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
151749	วิทยาศาสตร์ชะลอวัยเบื้องต้น เพื่อเก็ชบ่าบัตชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
153713	เครื่องสำอาง	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○
154741	พฤติกรรมสุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
158751	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
165790	สัมมนา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●
165791-4	วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
165795-7	วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● รับผิดชอบหลัก

● รับผิดชอบรอง

○ ไม่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา (withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)

รายวิชาบังคับของสาขาวิชาเกษตรกรรมชุมชน นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต/การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 ในด้านรายวิชา แต่ละรายวิชาจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ถูกกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.2 ในด้านหลักสูตรนิสิตทุกคนต้องสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ จึงมีสิทธิ์เสนอชื่อรับปริญญา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

คณะมอบหมายภาควิชาที่อาจารย์ใหม่สังกัดเป็นผู้ปฐมนิเทศ หรือแนะนำอาจารย์ใหม่ที่ประกอบด้วย

- 1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์เภสัชศาสตร์ในพันธกิจ 4 ด้าน
- 1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ
- 1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆของคณะ
- 1.4 ศึกษางานในแหล่งฝึกปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่รับผิดชอบ
- 1.5 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
- 1.6 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงด้านการจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยด้านเภสัชศาสตร์ ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะและส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมสัมมนาและอบรม ดังนี้

- 2.1.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
- 2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
- 2.1.3 สนับสนุนให้เป็นสมาชิกในหน่วยวิจัย (research unit) ของคณะ
- 2.1.4 ศึกษาดูงานอบรมในต่างประเทศ
- 2.1.5 สนับสนุนการเข้าร่วมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

2.2 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับการพัฒนางานสอน

2.3 กำหนดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

2.4 จัดสัมมนาประจำปีหลักสูตรฯทุกภาควิชาเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

2.5 จัดให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการจัดสอบใบประกอบวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร เป็นผู้กำกับดูแลให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับคณะฯ และ มหาวิทยาลัย รวมถึงการกำกับตารางเรียนตารางสอน การประเมินผลการศึกษาและประเมินอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับวิชาชีพ โดยจัดประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง นอกจากนี้มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร สัมมนาเสริมความเข้มแข็งของหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีการกำกับติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และกำกับการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อผลลัพธ์และนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบและเสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์ และการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับปริญญาโทของนิสิตที่รับผิดชอบและเสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากลและเกณฑ์องค์กรวิชาชีพ เช่น สัดส่วนคอมพิวเตอร์

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

ตำราเรียน

	จำนวน
ภาษาไทย	18,002
ภาษาต่างประเทศ	17,663

วารสาร

	จำนวน
ภาษาไทย	92
ภาษาต่างประเทศ	28

โสตทัศนวัสดุ

ภาษา	จำนวน (รายการ)
ไทย	29
อังกฤษ	7

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

Academic Search Premier
ACS (American Chemical Society)
ADIS online
Annual Reviews
A-To-Z
CINAHL Plus with Full Text
Emerald
H.W.Wilson
ISI Web of Science
Matchon e-Library
MicroMedex
OVID
ProQuest ABI/INFORM Complete
ProQuest Digital Dissertations
ProQuest 5000
SAGE online
Science Online
ScienceDirect
SCOPUS
Springer Protocol
SpringerLink-Journal
Thai Digital Collection (TDC)
UpToDate
Wiley InterScience (Blackwell Wiley)

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อตำราในสาขาต่อคณะกรรมการจัดหาหนังสือประกอบการเรียน

2.3.2 คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่างๆ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรและผู้บริหารประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ ผู้เรียนและบุคลากร

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

1. อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา
2. อาจารย์ร่วมในการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนในที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี
3. คณะกรรมการประจำหลักสูตรรวบรวมข้อมูลเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

3.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

1. การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษให้ทำในหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ หรือประสบการณ์เฉพาะ
2. การพิจารณาต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่ให้อสอน
3. การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย
4. จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน
5. อาจารย์พิเศษจะต้องสอนไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนชั่วโมงในรายวิชาที่สอน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 กำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

1. จัดให้มีการสัมมนาหรือการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ปีละ 1 ครั้ง
2. ให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปี เพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม
3. คณะมีการสนับสนุนงบประมาณประจำปีสำหรับวิจัยสถาบันและวิจัยเพื่อพัฒนา เช่นเดียวกับงานวิจัยอื่น

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

1. มีการจัดปฐมนิเทศ เพื่อชี้แจงให้นิสิตทราบถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิตศึกษา

2. ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ให้คำปรึกษานิสิตชั้นปีที่ 1

3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย ทำหน้าที่ให้คำปรึกษานิสิตภายใต้การดูแล

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

คณะกรรมการหลักเกณฑ์และวิธีการอุทธรณ์ทั้งที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ และในคู่มือผู้เรียน

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เพิ่มจำนวนบุคลากรในสาขาเกษตรกรรมชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557
7.1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	
7.2	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	
7.3	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (วิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) ตามแบบ มคอ. 3 และ 4 ก่อนเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	✓	✓	
7.4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (วิทยานิพนธ์) ตามแบบ มคอ. 5 และ 6 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	
7.5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	✓	
7.6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	
7.7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือหารประเมินผลการเรียนรู้ จากผลประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่ผ่านมา		✓	
7.8	ร้อยละ 100 ของอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือการเตรียมพร้อมในการทำบทบาทหน้าที่อาจารย์หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557
7.9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	
7.10	บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยร้อยละ 50	✓	✓	
7.11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	
7.12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓
7.13	รายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรมีการนำระบบ PDCA มาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน		✓	
7.14	มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี	✓	✓	
7.15	ร้อยละ 30 ของนิสิตสอบ exit exam ภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่าน		✓	
7.16	ร้อยละ 60 ของนิสิตมีการนำเสนอผลงานในที่ประชุมระดับชาติ หรือ นานาชาติ ภายในเวลา 2 ปี ของการศึกษาในหลักสูตร (สำหรับนิสิตเข้าศึกษา แผน ก แบบ ก1 และ ก2)		✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557
7.17	ร้อยละ 100 ของนิสิตมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มี peer review อย่างน้อย 1 ผลงาน หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการวิชาการ ภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น เมื่อจบการศึกษา (สำหรับแผน ก แบบ ก1 และ ก2)		✓	
7.18	ร้อยละ 100 ของมหาบัณฑิตมีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเทียบเท่า TOEIC ไม่น้อยกว่า 450	≥ 30	100	

เกณฑ์การประเมินเพื่อรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

1. ตัวบ่งชี้ที่ 1-12 เป็นตัวบ่งชี้ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด โดยตัวบ่งชี้ที่ 1-5 จะต้องดำเนินการครบถ้วน ตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ 1 จึงถือว่าผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี หลักสูตรจะได้รับการรับรองและเผยแพร่ ผลการประเมินหลักสูตรต้องอยู่ในระดับดีทุกปี
2. ตัวบ่งชี้ที่ 13-18 เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน ซึ่งต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่ถูกประเมิน

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชาตามแบบประเมิน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในแผนกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชาตามแบบประเมิน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้แทนทุกกลุ่มวิชา ผู้แทนผู้เรียนปัจจุบัน ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 โดยนิสิตและบัณฑิต

สำรวจข้อมูลการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลนายจ้าง และ/หรือ ผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

❖ ติดตามกับผู้ใช้อื่น เช่น ผู้ให้บริการ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1. คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

2. จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

3. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

การจัดทำรายละเอียดหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน มีสาระใน ส่วนของการปรับปรุงแก้ไข ดังต่อไปนี้

1. การปรับปรุงรายวิชาในหมวดต่างๆ ดังนี้

- มีการจัดทำโครงสร้างแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก1 และ ก2 จากโครงสร้างเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551) ที่เป็น แผน ข เพื่อรองรับให้สอดคล้องกับแนวการจัดทำหลักสูตรตามนโยบายของ มหาวิทยาลัยนเรศวร

- ปรับเพิ่มจำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในทุกรายวิชา ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- บรรจุรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และรายวิชาสัมมนา เป็นรายวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต

- รายวิชาวิทยานิพนธ์ และ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กระจายหน่วยกิต และแยก รหัสวิชา

2. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร พ.ศ. 2551 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

	รายการ		เกณฑ์ ศธ. ปี พ.ศ. 2548		โครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551		โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555	
			แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2
			1	งานรายวิชา (Course work) - วิชาพื้นฐาน - วิชาบังคับ Required Courses - วิชาเลือก Elective Courses	ไม่น้อยกว่า	12	30	27
2	วิทยานิพนธ์ Thesis	ไม่น้อยกว่า	12	12	12		36	12
3	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	ไม่น้อยกว่า 3 และไม่ เกิน 6		ไม่น้อย กว่า 3 และไม่ เกิน 6		6	-	
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต Non-credit Course				3	3	4	4
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	36	36	39(3)	36(3)	36	36
Total Credits, a minimum of								

3. ตารางเปรียบเทียบสาระในหลักสูตร พ.ศ. 2551 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก1	
รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 0 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	เพิ่มขึ้นจากเดิม เพื่อให้สอดคล้องกับแนวการจัดทำหลักสูตรตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
-	<p>158751 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>Research Methodology in Health Science</p> <p>ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>Research definition, characteristic and goal; type and research process; research determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in health sciences</p>	
	<p>165790 สัมมนา 1(0-3-1)</p> <p>Seminar</p> <p>การนำเสนอในหัวข้อที่กำหนด เน้นการเตรียมเอกสารและการทำสื่อต่างๆ การนำเสนออย่างเป็นทางการและทักษะการนำเสนอ</p> <p>Presentation of selected topics, emphasis on preparation of handouts and presentation materials, presentation of a formal seminar and communication skills</p>	
รายวิชาวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 0 หน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
-	<p>165791 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 6 หน่วยกิต</p> <p>Thesis I, Type A1</p> <p>ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่สนใจโดยละเอียด เตรียมโครงร่างวิจัยฉบับร่าง โดยระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสำคัญ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และขั้นตอนการดำเนินการวิจัย</p> <p>Extensive literature review related to research of interest, and preparation of a research proposal draft including a research topic, significance of problems, research objectives, and research procedures</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
	<p>165792 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 6 หน่วยกิต</p> <p>Thesis II, Type A1</p> <p>โครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยมีการระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด ทำการวิจัยเบื้องต้น พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้า</p> <p>A complete research proposal comprising details of research components, conducting preliminary research study, and preparing a progress report</p>	<p>เพิ่มขึ้นจากเดิมเพื่อให้สอดคล้องกับแนวการจัดทำหลักสูตรตามนโยบายของมหาวิทยาลัยนเรศวร</p>
<p>165793 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 12 หน่วยกิต</p> <p>Thesis III, Type A1</p> <p>ออกแบบและดำเนินการทดลอง เก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้า</p> <p>Designing and conducting experiments, collecting and analyzing data, and preparing a progress report</p>		
<p>165794 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 12 หน่วยกิต</p> <p>Thesis IV, Type A1</p> <p>จัดทำวิทยานิพนธ์ ผ่านการสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์ และจัดส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>Preparing, defending and submitting the complete thesis to graduate school</p>		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก2	แผน ก แบบ ก2	
วิชาพื้นฐาน		ย้ายไปเป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิตตามนโยบายมหาวิทยาลัย
158751 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0) Research Methodology in Health Science ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research definition, characteristic and goal; type and research process; research determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in health sciences		
วิชาบังคับ	หน่วยกิต	วิชาบังคับ 21 หน่วยกิต
151731 เภสัชบำบัด 1 3(2-3) Pharmacotherapy I การดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน รวมถึงการตรวจร่างกาย การซักประวัติผู้ป่วย การวางแผนการรักษา การประเมินและการติดตามการใช้ยา การจัดทำบันทึกกิจกรรม การใช้ SOAP note การประเมินผล ค่าการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การใช้ยาและการแก้ปัญหาด้านยาของโรคที่พบบ่อยในร้านยา ได้แก่ ความผิดปกติของทางเดินอาหาร ความผิดปกติของผิวหนัง โรคติดเชื้อต่างๆ และปรสิตวิทยา การคุมกำเนิด การป้องกันโรคด้วยวัคซีน การดูแลรักษาตัวเองของผู้ป่วย Basic patient care process including patient assessment, medication history, care planning, evaluation and drug use monitoring, documentation, SOAP note application, interpretation of laboratory results, drug therapy and drug therapy problems-solving of common diseases in community pharmacy; such as gastrointestinal disorders, dermatologic disorders, infectious diseases and parasitology, contraception, vaccination and self-care	151731 เภสัชบำบัด 1 3(2-3-5) Pharmacotherapy I การดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน รวมถึงการตรวจร่างกาย การซักประวัติผู้ป่วย การวางแผนการรักษา การประเมินและการติดตามการใช้ยา การจัดทำบันทึกกิจกรรม การใช้ SOAP note การประเมินผล ค่าการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การใช้ยาและการแก้ปัญหาด้านยาของโรคที่พบบ่อยในร้านยา ได้แก่ ความผิดปกติของทางเดินอาหาร ความผิดปกติของผิวหนัง โรคติดเชื้อต่างๆ และปรสิตวิทยา การคุมกำเนิด การป้องกันโรคด้วยวัคซีน การดูแลรักษาตัวเองของผู้ป่วย Basic patient care process including patient assessment, medication history, care planning, evaluation and drug use monitoring, documentation, SOAP note application, interpretation of laboratory results, drug therapy and drug therapy problems-solving of common diseases in community pharmacy; such as gastrointestinal disorders, dermatologic disorders, infectious diseases and parasitology, contraception, vaccination and self-care	ปรับเพิ่มชั่วโมงการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
<p>151732 เกษัชบำบัด 2 4(3-3)</p> <p>Pharmacotherapy II</p> <p>การใช้ยาและการแก้ปัญหาด้านยาของโรคที่พบบ่อยในร้านยา ได้แก่ ความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติของปอด ความผิดปกติของไตและสมดุลย์อิเล็กโทรลัยท์ ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม ความผิดปกติของข้อและกล้ามเนื้อ โรคทางภูมิคุ้มกัน โภชนาการ เน้นการวางแผนการรักษา การติดตามผลการใช้ยาอย่างเหมาะสม ฝึกทักษะการแก้ปัญหาทางคลินิก</p> <p>Drug therapy and drug therapy problem-solving of common diseases in community pharmacy; such as cardiovascular disorders, pulmonary disorders, renal disorders, fluid and electrolyte disorders, disorders of the metabolic system, musculoskeletal disorders and nutrition; emphasis on care plan, drug therapy monitoring and clinical problem-solving skills</p>	<p>151732 เกษัชบำบัด 2 4(3-3-7)</p> <p>Pharmacotherapy II</p> <p>การใช้ยาและการแก้ปัญหาด้านยาของโรคที่พบบ่อยในร้านยา ได้แก่ ความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติของปอด ความผิดปกติของไตและสมดุลย์อิเล็กโทรลัยท์ ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม ความผิดปกติของข้อและกล้ามเนื้อ โรคทางภูมิคุ้มกัน โภชนาการ เน้นการวางแผนการรักษา การติดตามผลการใช้ยาอย่างเหมาะสม ฝึกทักษะการแก้ปัญหาทางคลินิก</p> <p>Drug therapy and drug therapy problem-solving of common diseases in community pharmacy; such as cardiovascular disorders, pulmonary disorders, renal disorders, fluid and electrolyte disorders, disorders of the metabolic system, musculoskeletal disorders and nutrition; emphasis on care plan, drug therapy monitoring and clinical problem-solving skills</p>	<p>ปรับเพิ่มชั่วโมงการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ตามนโยบาย มหาวิทยาลัย</p>
<p>151733 บริบาลเภสัชกรรมและการสื่อสารเชิงวิชาชีพ 3(2-3)</p> <p>Pharmaceutical Care and Professional Communication</p> <p>ปรัชญาและหลักปฏิบัติในการให้บริบาลเภสัชกรรม ความรับผิดชอบของวิชาชีพ การประยุกต์ใช้หลักบริบาลเภสัชกรรม และทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับเภสัชกรเพื่อให้บริบาลเภสัชกรรมแก่ผู้รับบริการในสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน</p> <p>The philosophy and practice of pharmaceutical care, professional responsibility, pharmaceutical care application and skills in interpersonal communication, emphasis on practical communication skills used in community pharmacy for the purpose of providing pharmaceutical care</p>	<p>151733 บริบาลเภสัชกรรมและการสื่อสารเชิงวิชาชีพ 3(2-3-5)</p> <p>Pharmaceutical Care and Professional Communication</p> <p>ปรัชญาและหลักปฏิบัติในการให้บริบาลเภสัชกรรม ความรับผิดชอบของวิชาชีพ การประยุกต์ใช้หลักบริบาลเภสัชกรรม และทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับเภสัชกรเพื่อให้บริบาลเภสัชกรรมแก่ผู้รับบริการในสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน</p> <p>The philosophy and practice of pharmaceutical care, professional responsibility, pharmaceutical care application and skills in interpersonal communication, emphasis on practical communication skills used in community pharmacy for the purpose of providing pharmaceutical care</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
<p>151741 การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรม ชุมชน 1</p> <p>Community Pharmacy Management I</p> <p>การบริหารจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชนทั้งจากมุมมองของวิชาชีพ และธุรกิจ ทฤษฎีทางการบริหารธุรกิจต่างๆ ได้แก่ การวางแผน การบริหารองค์กรและทรัพยากรบุคคล การกำกับ ควบคุมและการประสานงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน พื้นฐานการบัญชีเพื่อการจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน เน้นกรณีศึกษา</p> <p>Professional management of retail pharmacy from the perspective of a professional manager and from that of an entrepreneur, basic concepts of business management: planning, organization and personnel management, directing, co-ordinating, controlling and evaluation, principles of community pharmacy accounting, emphasis on case study</p>	<p>151741 การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรม ชุมชน 1</p> <p>Community Pharmacy Management I</p> <p>การบริหารจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชนทั้งจากมุมมองของวิชาชีพ และธุรกิจ ทฤษฎีทางการบริหารธุรกิจต่างๆ ได้แก่ การวางแผน การบริหารองค์กรและทรัพยากรบุคคล การกำกับ ควบคุมและการประสานงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน พื้นฐานการบัญชีเพื่อการจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน เน้นกรณีศึกษา</p> <p>Professional management of retail pharmacy from the perspective of a professional manager and from that of an entrepreneur, basic concepts of business management: planning, organization and personnel management, directing, co-ordinating, controlling and evaluation, principles of community pharmacy accounting, emphasis on case study</p>	<p>ปรับเพิ่มชั่วโมง การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ตาม นโยบาย มหาวิทยาลัย</p>
<p>151742 การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรม ชุมชน 2</p> <p>Community Pharmacy Management II</p> <p>การบริหารจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชนทั้งจากมุมมองของวิชาชีพและธุรกิจ การวิเคราะห์ส่วนผสมของการค้าปลีก ได้แก่ การเลือกทำเลที่ตั้ง พฤติกรรมผู้บริโภค การเลือก การจัดแสดง และการควบคุมสินค้า การจัดร้าน การโฆษณา การตั้งราคา การบริการ การจัดการและการควบคุมทางการเงิน เน้นการบูรณาการแนวคิดส่วนผสมของการค้าปลีกเพื่อประยุกต์ใช้กับการบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน</p> <p>Professional management of retail pharmacy from the perspective of a professional manager and from that of an entrepreneur, analysis of the retail mix: trade and site analysis; customer behavior; merchandise selection, display and control; store layout; promotional policy; pricing policy; services; financial policy and control, integration of retail mix and applications of retail mix to community pharmacy</p>	<p>151742 การบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรม ชุมชน 2</p> <p>Community Pharmacy Management II</p> <p>การบริหารจัดการสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชนทั้งจากมุมมองของวิชาชีพและธุรกิจ การวิเคราะห์ส่วนผสมของการค้าปลีก ได้แก่ การเลือกทำเลที่ตั้ง พฤติกรรมผู้บริโภค การเลือก การจัดแสดง และการควบคุมสินค้า การจัดร้าน การโฆษณา การตั้งราคา การบริการ การจัดการและการควบคุมทางการเงิน เน้นการบูรณาการแนวคิดส่วนผสมของการค้าปลีกเพื่อประยุกต์ใช้กับการบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน</p> <p>Professional management of retail pharmacy from the perspective of a professional manager and from that of an entrepreneur, analysis of the retail mix: trade and site analysis; customer behavior; merchandise selection, display and control; store layout; promotional policy; pricing policy; services; financial policy and control, integration of retail mix and applications of retail mix to community pharmacy</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
<p>151743 เทคโนโลยีในงานเภสัชกรรมชุมชน 2(1-2)</p> <p>Technology in Community Pharmacy</p> <p>การใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยงานเภสัชกรรมชุมชนในการสืบค้นข้อมูลยา การประเมินคุณค่าข้อมูลทางยาจากแหล่งข้อมูลระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาช่วยในการบริหารจัดการในร้านยา</p> <p>Using technology to aid in community pharmacy in the aspect of literature searching and critical evaluation of drug information from primary, secondary and tertiary resources, the use of computer technology in community pharmacy management</p>	<p>151743 เทคโนโลยีในงานเภสัชกรรมชุมชน 2(1-2-3)</p> <p>Technology in Community Pharmacy</p> <p>การใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยงานเภสัชกรรมชุมชนในการสืบค้นข้อมูลยา การประเมินคุณค่าข้อมูลทางยาจากแหล่งข้อมูลระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาช่วยในการบริหารจัดการในร้านยา</p> <p>Using technology to aid in community pharmacy in the aspect of literature searching and critical evaluation of drug information from primary, secondary and tertiary resources, the use of computer technology in community pharmacy management</p>	<p>สาระที่ปรับปรุง</p> <p>ปรับเพิ่มชั่วโมงการศึกษา</p> <p>ค้นคว้าด้วยตนเอง ตามนโยบายมหาวิทยาลัย</p>
<p>151747 กฎหมายและจริยธรรมในงานเภสัชกรรมชุมชน 2(1-3)</p> <p>Laws and Ethics in Community Pharmacy</p> <p>กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม โดยเฉพาะการประกอบวิชาชีพในสถานประกอบการชุมชน คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เน้นกรณีศึกษาและการอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>Laws relating to the pharmacy profession especially those concerning community pharmacy practice, professional ethics, codes and conducts, emphasis on case study and small group discussion</p>	<p>151747 กฎหมายและจริยธรรมในงานเภสัชกรรมชุมชน 2(1-3-3)</p> <p>Laws and Ethics in Community Pharmacy</p> <p>กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม โดยเฉพาะการประกอบวิชาชีพในสถานประกอบการชุมชน คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เน้นกรณีศึกษาและการอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>Laws relating to the pharmacy profession especially those concerning community pharmacy practice, professional ethics, codes and conducts, emphasis on case study and small group discussion</p>	
	<p>151748 แนวคิดใหม่ทางเภสัชกรรมชุมชน 1(0-2-1)</p> <p>Current Concept in Community Pharmacy</p> <p>อภิปรายเชิงลึกในหัวข้อทางเภสัชกรรมชุมชนที่น่าสนใจ เน้นวิธีการและแนวคิดในการทำการวิจัยในหัวข้อดังกล่าว โดยหัวข้อที่นำมาอภิปรายจะขึ้นกับการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ใหม่ๆ</p> <p>In depth discussion of selected areas of Community Pharmacy with special consideration of current research approaches and ideas. Topics for discussion will be depended on new scientific findings</p>	<p>รายวิชาที่เพิ่มขึ้นใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
<p>165790 สัมมนา</p> <p>Seminar</p> <p>การนำเสนอในหัวข้อที่กำหนด เน้นการเตรียมเอกสารและการทำสื่อต่างๆ การนำเสนออย่างเป็นทางการและทักษะการนำเสนอ</p> <p>Presentation of selected topics, emphasis on preparation of handouts and presentation materials, presentation of a formal seminar and communication skills</p>		ย้ายวิชาสัมมนา ซึ่งเป็นวิชาบังคับไปเป็นวิชาบังคับไม่เน้นหน่วยกิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
	วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
<p>151734 การสื่อสารในงานเภสัชกรรมชุมชน 3(2-3)</p> <p>Communication in Community Pharmacy</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษในงานเภสัชกรรมชุมชน สำหรับการให้บริการเภสัชกรรม ได้แก่ การซักประวัติผู้ป่วย การวางแผนการรักษา การประเมิน การติดตามการใช้ยา การจัดทำบันทึกกิจกรรม รวมทั้งการให้คำปรึกษาเรื่องยา</p> <p>English language usage in community pharmacy practice for providing pharmaceutical care: patient assessment, care planning, evaluation, drug monitoring, documentation and counseling</p>		ตัดรายวิชาเลือกออก
<p>151735 โภชนบำบัด 3(3-0)</p> <p>Nutritional Therapy</p> <p>การป้องกัน บำบัดโรค และฟื้นฟูสุขภาพโดยใช้หลักโภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารที่ใช้เป็นยา การประมวลหลักโภชนาการเข้าในแผนการรักษา เน้นข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้และอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้</p> <p>Nutrition in the prevention of, treatment of and rehabilitation from diseases, food supplements and nutraceuticals, incorporation of nutrition principles into patient care plan, emphasis on indications, contraindications and adverse events</p>	<p>151735 โภชนบำบัด 3(3-0-6)</p> <p>Nutritional Therapy</p> <p>การป้องกัน บำบัดโรค และฟื้นฟูสุขภาพโดยใช้หลักโภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารที่ใช้เป็นยา การประมวลหลักโภชนาการเข้าในแผนการรักษา เน้นข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้และอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้</p> <p>Nutrition in the prevention of, treatment of and rehabilitation from diseases, food supplements and nutraceuticals, incorporation of nutrition principles into patient care plan, emphasis on indications, contraindications and adverse events</p>	ปรับเพิ่มชั่วโมงการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
<p>151744 การเงินธุรกิจเภสัชกรรมชุมชน 3(3-0)</p> <p>Financial Business in Community Pharmacy</p> <p>แนวคิดด้านการจัดการและการวิเคราะห์ทางการเงินของสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน ความต้องการและแหล่งเงินทุนเพื่อธุรกิจร้านยา</p> <p>Concepts of financial management in community pharmacy, financial requirements and financing sources relating to community pharmacy business</p>	<p>- 3(3-0-6)</p>	<p>ตัดรายวิชาเลือกออก</p>
<p>151745 การบัญชีบริหารเภสัชกรรมชุมชน 3(3-0)</p> <p>Accounting Administration in Community Pharmacy</p> <p>การนำข้อมูลทางการบัญชีมาใช้ในการวางแผนและควบคุม การวิเคราะห์การเงิน การวิเคราะห์ระบบ ต้นทุนและความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ และผลกำไรในการบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน การตัดสินใจเลือกลงทุนในการเปิดร้านยา</p> <p>The use of accounting information in the budget planning and control, financial analysis, cost system analysis and cost-quantity-benefits relationship in community pharmacy, investment decision relating to community pharmacy</p>		
<p>151746 การบริหารการตลาดเภสัชกรรมชุมชน 3(3-0)</p> <p>Marketing Administration in Community Pharmacy</p> <p>แนวคิดทางการตลาดและการประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรม-ชุมชน พฤติกรรมผู้บริโภค การกำหนดตลาดและการเลือกส่วนแบ่งตลาด การวิเคราะห์ทรัพยากรและพยากรณ์ความต้องการของตลาด การวางแผนกลยุทธ์และการจัดการส่วนผสมทางการตลาดของร้านยา</p> <p>Marketing concepts and applications relating to community pharmacy management, buyer behavior, analysis and prediction of market demand, strategic planning, management of marketing mix relating to community pharmacy</p>	<p>151746 การบริหารการตลาดเภสัชกรรมชุมชน 3(3-0-6)</p> <p>Marketing Administration in Community Pharmacy</p> <p>แนวคิดทางการตลาดและการประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานประกอบการเภสัชกรรม-ชุมชน พฤติกรรมผู้บริโภค การกำหนดตลาดและการเลือกส่วนแบ่งตลาด การวิเคราะห์ทรัพยากรและพยากรณ์ความต้องการของตลาด การวางแผนกลยุทธ์และการจัดการส่วนผสมทางการตลาดของร้านยา</p> <p>Marketing concepts and applications relating to community pharmacy management, buyer behavior, analysis and prediction of market demand, strategic planning, management of marketing mix relating to community pharmacy</p>	<p>ปรับเพิ่มชั่วโมงการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ตามนโยบาย มหาวิทยาลัย</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
	<p>151749 วิทยาศาสตร์ชะลอวัยเบื้องต้น เพื่อเภสัชกรชุมชน</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Anti-aging Science for Pharmacy practice</p> <p>การนำวิชาการของทฤษฎีชะลอวัย สรีระวิทยาของฮอร์โมน ศาสตร์แห่งชีวเคมีระดับเซลล์ โรคที่พบบ่อยอันเกี่ยวข้องกับการเสื่อมของระบบของร่างกาย โภชนาการและการใช้วิตามิน สารเสริมอาหาร สมุนไพรเพื่อการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน การจัดพฤติกรรมสุขภาพและการออกกำลังกาย รวมถึง ศาสตร์แห่งการแพทย์ทางเลือก มาประยุกต์ เพื่อให้บริการระดับสถานประกอบการเภสัชกรชุมชน ในเชิงของการป้องกันความเจ็บป่วย และส่งเสริมสุขภาพที่ยืนยาว</p> <p>The theories of anti-aging, hormone pathophysiology, cellular biochemistry, nutrition and vitamins, food supplements, herbal products, and alternative medicine for disease prevention and health promotion. Applications for community pharmacy practice</p>	รายวิชาใหม่
<p>153713 เครื่องสำอาง</p> <p>3(3-0)</p> <p>Cosmetics</p> <p>ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีจำหน่ายในท้องตลาดและที่กำลังอยู่ในระหว่างการพัฒนาการให้คำแนะนำเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง เน้นข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้และอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้</p> <p>Cosmetic products available in the market and under development, product recommendation, emphasis on indications, contraindications, and adverse events</p>	<p>153713 เครื่องสำอาง</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>Cosmetics</p> <p>ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีจำหน่ายในท้องตลาดและที่กำลังอยู่ในระหว่างการพัฒนาการให้คำแนะนำเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง เน้นข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้และอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้</p> <p>Cosmetic products available in the market and under development, product recommendation, emphasis on indications, contraindications, and adverse events</p>	ปรับเพิ่มชั่วโมงการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ตามนโยบาย มหาวิทยาลัย
<p>154741 พฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>3(3-0)</p> <p>Health Behavior</p> <p>แนวคิดด้านสุขภาพและความเจ็บป่วยทั้งตะวันออกและตะวันตก ปัจจัยส่วนบุคคล สังคมและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ การดำเนินการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยการปรับเปลี่ยนส่วนบุคคล สังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ</p> <p>Eastern and Western concepts of health and illness, individual and socioenvironmental factors influencing health-related behavior, interventions for health promotion through changes in personal, social, environmental and economic structures</p>	<p>154741 พฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>Health Behavior</p> <p>แนวคิดด้านสุขภาพและความเจ็บป่วยทั้งตะวันออกและตะวันตก ปัจจัยส่วนบุคคล สังคมและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ การดำเนินการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยการปรับเปลี่ยนส่วนบุคคล สังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ</p> <p>Eastern and Western concepts of health and illness, individual and socioenvironmental factors influencing health-related behavior, interventions for health promotion through changes in personal, social, environmental and economic structures</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
<p>154742 การจัดการธุรกิจร้านยาแบบลูกโซ่ 3(3-0)</p> <p>Chain Pharmacy Management</p> <p>หลักการบริหารร้านยาลูกโซ่ การจัดการทางธุรกิจ การจัดการพื้นที่ในร้านยา การจัดแบ่งหมวดหมู่สินค้า การจัดจำหน่ายในร้านยา</p> <p>Principles of chain pharmacy store management, operation management, space management, category management, merchandising in chain pharmacy</p>		ตัดรายวิชาเลือกออก
	<p>วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p>	
<p>159799 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>Thesis</p> <p>การวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับเภสัชกรรมชุมชน ที่มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาวิธีการดูแลผู้ป่วย มีกรอบแนวคิดที่ชัดเจน อันเป็นผลจากการประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นเหตุ เป็นผล ในสาขาเภสัชกรรมชุมชน</p> <p>Research in topics related to community pharmacy for application in taking care of patient, conceptual framework development from evidence-based evaluation and rational documentation analysis in community pharmacy</p>	<p>165795 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ ก2 3 หน่วยกิต</p> <p>Thesis I, Type A2</p> <p>บททวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่สนใจโดยละเอียด เตรียมโครงร่างวิจัย โดยระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสำคัญ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และขั้นตอนการดำเนินการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้า</p> <p>Extensive literature review related to research of interest, and preparation of a research proposal including a research topic, significance of problems, research objectives, and research procedures, conducting preliminary research study, and preparing a progress report</p>	<p>กระจายคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p>
	<p>165796 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ ก2 3 หน่วยกิต</p> <p>Thesis II, Type A2</p> <p>โครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยมีกรอบองค์ประกอบของการศึกษาโดยละเอียด ทำการศึกษาเบื้องต้น พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้า</p> <p>A complete research proposal comprising details of research components, conducting preliminary research study, and preparing a progress report</p>	
	<p>165797 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ ก2 6 หน่วยกิต</p> <p>Thesis III, Type A2</p> <p>จัดทำวิทยานิพนธ์ ผ่านการสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์ และจัดส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>Preparing, defending and submitting the complete thesis to graduate school</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	สาระที่ปรับปรุง
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 3 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 4 หน่วยกิต	
205500 ภาษาอังกฤษสำหรับปริญญาโท ฝึกทักษะและพัฒนาความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่จำเป็นต่อการศึกษา ในระดับปริญญาโท โดยเน้นการอ่าน และการ เขียน Practice skills and improve knowledge in academic english needed for study at the master's level with an emphasis on reading and writing		ตัดรายวิชา 205500 ออก ตามนโยบาย ของ มหาวิทยาลัย
-	158751 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) Research Methodology in Health Science ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการ วิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนด ปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครง ร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การ นำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิค วิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research definition, characteristic and goal; type and research process; research determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in health sciences	ย้ายจากรายวิชา พื้นฐานมาเป็น รายวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต ตามนโยบาย ของ มหาวิทยาลัย
	165790 สัมมนา 1(0-3-1) Seminar การนำเสนอในหัวข้อที่กำหนด เน้นการ เตรียมเอกสารและการทำสื่อต่างๆ การนำเสนอ อย่างเป็นทางการและทักษะการนำเสนอ Presentation of selected topics, emphasis on preparation of handouts and presentation materials, presentation of a formal seminar and communication skills	ย้ายจากรายวิชา บังคับมาเป็น รายวิชาบังคับ ไม่นับหน่วย กิตตามนโยบาย ของ มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๔

.....

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖๑ (๔/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มี

ความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ภายในได้เงื่อนไขภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษา นิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๕ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

ข้อ ๘ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๙ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๐ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้ เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบ ทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิต ถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาค การศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วน เทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาค การศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชา ที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดย ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้ อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาค การศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศ

มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๘ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๙ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

ข้อ ๒๐ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๑ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๒๒ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

- (ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- (ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ
- (ค) สัมมนา
- (ง) วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๕ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๖

(๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้อง

ได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีที่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๓ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๓ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไปในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

หนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๔ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผนก ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ ทั้งนี้ ผู้สมัครสอบวัดคุณสมบัติได้ต้องเป็นผู้ที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบ ภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๖ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๒ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัด เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ระดับปริญญาเอกรวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการแจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

กรณีนิสิตปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) แล้วจึงจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและ
บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนด
วันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผนก ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์
เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียน
รายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบ
วิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตาม
หลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบ
วิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท
จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็น
ประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑ คน
เป็นกรรมการ

(๔) อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน เป็น
กรรมการ

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก
จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็น
ประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑ คน
เป็นกรรมการ

(๔) อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน เป็น
กรรมการ

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการ
สอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์

หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือ สิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ข้อ ๒๘ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๘ (๑), ๑๘ (๒) และ ๑๘ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๙ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๐ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

- (๑) การบริหารหลักสูตร

- (๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย
- (๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต
- (๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๑ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๒ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๓ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่

พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ค

ผลงานวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา เปลี่ยนบางช้าง

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

1. ปริญญา เปลี่ยนบางช้าง. 2543. พฤติกรรมการจ่ายยาปฏิชีวนะของเภสัชกรชุมชนในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร, 8(2): 50-66.
2. ปริญญา เปลี่ยนบางช้าง. 2543. ความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในระบอบจังหวัดระหว่างภาคฤดูร้อน 2541: กรณีศึกษาของนิสิตคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร, 8(2): 67-79.
3. Plianbangchang P, Junpratrat S, Thongphoem T. 2001. Steroid tablet inappropriate selling behavior among drug stores in Muang District, Phitsanulok. Journal of Health Science, 10(4): 594-601.
4. Plianbangchang P. 2003. Survey of job satisfaction among pharmacists in Thailand. Journal of Pharmacy Practice and Research, 33(2): 117-123.
5. Yang D, Plianbangchang P, Visavarunroj N, Rujvivipat S. 2004. Quality of pharmaceutical items available from drugstores in Phnom Penh, Cambodia. Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health, 35(3): 741-747.
6. ปริญญา เปลี่ยนบางช้าง. ทองจันทร์ นาคพริก, นกอดล สุริยาภาส, สนิท พร้อมสกุล, สมชาย ทองกระสัน, สุจิตรา ปานรูป. 2548. ผลของโครงการหุ่นสวย สุขภาพดี ต่อพฤติกรรมการลดน้ำหนัก: กรณีศึกษาสถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์. วารสารวิชาการสาธารณสุข. 14(3): 525-534.
7. ปริญญา เปลี่ยนบางช้าง, ดวงทิพย์ หงษ์สมุทร. 2549. ความคิดเห็นของเจ้าของร้านยาทั่วประเทศต่อมาตรฐานร้านยาของสภาเภสัชกรรม. วารสารวิชาการสาธารณสุข. 15(1): 111-122.
8. พนิดา นนทสิริรักษ์, ศीलจิต อินทรพงษ์, ปริญญา เปลี่ยนบางช้าง. 2549. พฤติกรรมการเขียนฉลากยาของเภสัชกรชุมชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร, 14(3): 27-34.

9. Tiyaboonchai W, Tungpradit W, Plianbangchang P. 2007. Formulation and characterization of curcuminoids loaded solid lipid nanoparticles. *International Journal of Pharmaceutics*, 337: 299-306.
10. Jetiyanon K, Plianbangchang P, Nimpitakpong P. 2007. Impact of a Lecture-based Intervention on Knowledge and Awareness of Plant Growth Promoting Rhizobacteria as a Biological Control Measure Among Farmers in Phitsanulok, Thailand. *Journal of Agriculture*, 23(1):67-77.
11. Plianbangchang P, Jetiyanon K, Wittaya-areekul S. 2009. Pesticide use patterns among small scale farmers: a case study from Phitsanulok, Thailand. *South-East Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*. 40(1): 401-410.
12. ภิญญา เป็ลียนบางช้าง, กุลธิดา ไชยจินดา, หริรักษ์ โล่ห์พัฒนานนท์, จิรประภา มากลีน, วิภา เพิ่มผลนิรันดร์, นันทวรรณ กิติกรรณการณ, บุญญรัตน์ โชคบันดาลชัย, กัญชลี เจตียนนท์. 2554. พฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยสำหรับรถจักรยานยนต์ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*. 20(1): 51-58.

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

1. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย, นันทิทิพ ลี้มเพียรชอบ, ศราวุฒิ อู่พุดินันท์. 2552 . ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร . วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร . 11 (3) : 19-32.
2. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย, จิตาภา จัฒมะพรรณรังสี, เกษรา วรวัชรพุดิพงษ์, ชยาวี แก้วบุญ. 2552 . ความต้องการบริการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบริโภคสุราโดยเภสัชกรในร้านยา: กรณีศึกษาผู้บริโภครสุราในกรุงเทพมหานคร . มหาวิทยาลัยนเรศวร . 17 (1) : 55-62.
3. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย, สุพิชชา จันท์ประทีป, กนกนภา คำภิโร, บุญทริกา กลิ่นศรีสุข. 2551 . คำแนะนำเรื่องการรักษาที่ผู้มารับบริการได้รับจากร้านยาในกรุงเทพมหานคร . วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร . 16 (3) : 211-219.
4. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย, อรวรรณ เกิดเสวียด, สิทธา เทพทัตต์, พชรมน กาวินา. 2551 . การใช้ยาจากสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ พ.ศ.2549 เพื่อรักษาตนเองของผู้มารับบริการในร้านยากรุงเทพมหานคร . วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร . 16 (1) : 67-76.
5. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย. 2550 . การประเมินหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชนของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในปีการศึกษา 2549 . วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ . 21 (4) : 279-282.
6. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย, เพชรกฤษฏา เตียวตระกูล, ปิยพร เงินทองเนียม, สุนันทา คำทวิ. 2550 . ความคิดเห็นของผู้มารับบริการที่มีต่องานบริการของร้านยาคุณภาพ ในเขตกรุงเทพมหานคร . วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ . 21 (1) : 55-66.
7. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย. 2549 . การประเมินหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชนของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในปีการศึกษา 2548 . วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร . 14 (3) : 35-42.
8. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย, ฅนภัค จันทพันธ์, วรพจน์ เพียรพิจารณ์, วีรภัทร์ สิมะโรจนกุล. 2549 . ความคิดเห็นของเภสัชกรชุมชนในเขตกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ช่วยในการปฏิบัติงานด้านบริหารทางเภสัชกรรม . วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ . 1 (3) : 233-240.

งานวิจัยที่กำลังทำอยู่

1. ความเป็นวิชาชีพเภสัชกรรมของนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์ (ทุนมหาวิทยาลัยฯ) (ผู้ร่วมโครงการวิจัย)

รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัย (Report)

1. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย. 2550 . จริยธรรมเภสัชกร (Pharmacists' Ethics) นำเสนอในงานประชุมเรื่อง วิถีแห่งการสร้างเสริมสุขภาพ: ถึงเวลาบูรณาการ (Health Promotion and Modes of Integration) วันที่ 28 ม.ค. 2552 ณ โรงแรมอมารีแอร์พอร์ต ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร .
2. ภิญญา เปลี่ยนบางช้าง, อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย, และคณะ. 2549 . ประเมินผลการปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการสืบสวนสอบสวนและป้องกันปราบปรามอาชญากรรม .

บทความวิชาการ

1. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย, ปิยพร เงินทองเนียม. 2550 . การใช้เอสโตรเจนทดแทนในสตรีวัยหมดประจำเดือนและความเสี่ยงต่อการเกิดโรคของถุงน้ำดี . วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ . 2 (1) : 96-102.
2. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย, อิศรีย์ โพนอินทร์. 2549 . ผลต่อระบบหัวใจและหลอดเลือดของยากลุ่ม COX-2 inhibitors . วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร . 14 (3) : 73-81.
3. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย. 2548 . ยาคุมกำเนิดฉุกเฉิน . วารสารสาระยา เขต 9 . 11 (1) : 8-9.

ตำรา/หนังสือ

1. ปวีณา สนธิสมบัติ, อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย, นฤมล บำรุงสวัสดิ์, อัจฉนา เฟื่องจันทร์, บรรณาธิการ. 2543. คู่มือการบริหารทางเภสัชกรรมเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก : คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
2. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย. 2539. คู่มือการใช้ยาสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี.
3. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย. 2537. คู่มือการใช้ยาสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี.

3. อาจารย์ ดร.ขวัญชัย รัตนมณี

1. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

Molecular biology techniques, the study of inflammatory mediators (cytokines, cyclooxygenase)

2. งานวิจัยที่ทำเสร็จสิ้นแล้ว

- Analgesic and anti-inflammatory effects of *Mallotus repandus*. Willd. (Mull)

- แหล่งทุน สกว
- ตำแหน่ง ผู้ร่วมการวิจัย

- the effect of *Mallotus repandus*. Willd. (Mull) on inflammatory cytokines secretion.

- แหล่งทุน สกว
- ตำแหน่ง ผู้ร่วมการวิจัย

- การศึกษาฤทธิ์ต้านอักเสบและกลไกการออกฤทธิ์ของสมุนไพร ชิง พริกไทย และ ดีปลี (แหล่งทุน สภาวิจัยแห่งชาติ)

- แหล่งทุน วช
- ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการวิจัย

- การศึกษาฤทธิ์ต้านการสร้างซัยโตไคน์ของยาต้านอาการซึมเศร้า

- แหล่งทุน กองทุนสนับสนุนการวิจัยคณะเภสัชศาสตร์
- ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการวิจัย

- การพัฒนาและการทดสอบอนุพันธ์คูมารินเพื่อใช้เป็นสารยับยั้งการทำงานของเอนไซม์อะเซทิลโคลีนเอสเตอเรส และนิวโรโทรฟินเอสเตอเรสของในหลอดทดลองและในสัตว์ทดลอง

- แหล่งทุน สกว
- ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการวิจัย

3. ตำราทางวิชาการ

1. ขวัญชัย รัตนมณี. รูปแบบและลักษณะยา. ใน มังกร ประพันธ์วิวัฒน์ บรรณาธิการ. เภสัชวิทยาเบื้องต้น เล่ม 1. พิษณุโลก : ภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2541: 25-32

2. ขวัญชัย รัตนมณี. เภสัชจลนศาสตร์. ใน มังกร ประพันธ์วิวัฒน์ บรรณาธิการ. เภสัชวิทยาเบื้องต้น เล่ม 1. พิษณุโลก : ภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2541: 57-64

3. ขวัญชัย รัตนมณี. ยาแก้ปวด ยาลดไข้ และยาต้านการอักเสบ. ใน มังกร ประพันธ์วิวัฒน์ บรรณาธิการ. เกษัชวิทยาเบื้องต้น เล่ม 1. พิษณุโลก : ภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2541: 215-224.
4. ขวัญชัย รัตนมณี. ยารักษาโรคเกาต์. ใน มังกร ประพันธ์วิวัฒน์ บรรณาธิการ. เกษัชวิทยาเบื้องต้น เล่ม 1. พิษณุโลก : ภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2541: 225-230
5. ขวัญชัย รัตนมณี. ผลิตภัณฑ์สำหรับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค. ใน มังกร ประพันธ์วิวัฒน์ บรรณาธิการ. เกษัชวิทยาเบื้องต้น เล่ม 2. พิษณุโลก : ภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2541: 229-236

4. วารสารที่ตีพิมพ์

1. Rattanamanee R, Suthisang C, Soonthornchareonnon N. the effect of *Mallotus repandus*. Willd. (Mull) on inflammatory cytokines secretion. Mahidol Journal of Pharmaceutical sciences 2004; 3145-51
2. Pengo P, Veggiani G, Rattanamanee K, Gallotta A, Beneduce L, Fassina G. Solid-phase preparation of protein complexes. J Mol Recognit. 2010 Nov-Dec;23(6):551-8.
3. Nualkaew S, Rattanamanee K, Thongpraditchote S, Wongkrajang Y, Adolf Nahrstedt. Anti-inflammatory, analgesic and wound healing activities of the leaves of *Memecylon edule* Roxb. J Ethnopharmacol 2009; 121(2): 278-281.
5. รางวัลที่เคยได้รับ (ด้านวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับงานวิจัย)
รางวัลที่ 1 การนำเสนอ โปสเตอร์ จากงาน 17th Annual Scientific Meeting of Thai Association for the Study of pain ในหัวข้อ Analgesic and anti-inflammatory effects of the extracts of *Mallotus repandus* (Willd.) Muell.-Arg

4. อาจารย์ ดร.ธีรพล ทิพย์พยอม

ผลงานตีพิมพ์

1. Nimpitakpong P, Chaiyakunapruk N, **Dhippayom T**. Smoking cessation education in Thai schools of pharmacy. Pharm Ed 2011;11:8-11.
2. Chaiyakunapruk N, Asuphol O, **Dhippayom T**, Poowaruttanawiwit P, Jeanpeerapong N. Statins utilization pattern: a retrospective evaluation in a tertiary care hospital in Thailand. Int J Pharm Pract 2011;19:129-35.

3. **Dhippayom T**, Chaiyakunapruk N, Jongchansittho T. Safety of nortriptyline at equivalent therapeutic doses for smoking cessation: a systematic review and meta-analysis. *Drug Saf* 2011;34:199-210.
4. Aroonsiriwat J, **Dhippayom T**, Chaiyakunapruk N, Sermhattakit A, Saelim S, Community pharmacy-based implementation of a diabetes risk assessment tool (written in Thai). *J Pub Health Dev* 2010;8:334-45.
5. **Dhippayom T**, Thananithisak C. Nortriptyline for smoking cessation (written in Thai). *Srinagarind Med J* 2010;25:147-55.
6. Nimpitakpong P, Chaiyakunapruk N, **Dhippayom T**. A national survey of training and smoking cessation services provided in community pharmacies in Thailand. *J Community Health* 2010;35:554-9.
7. Nimpitakpong P, **Dhippayom T**, Chaiyakunapruk N, Aromdee J, Chotbunyong S, Charnnarong S. Compliance of drugstores with a national smoke-free law: a pilot survey. *Public Health* 2010;124:131-5.
8. **Dhippayom T**, Walker R. Impact of the reduction of the prescription charge in Wales on the prescribing of non-sedating antihistamines in primary care. *Health Policy* 2008;87:309-15.
9. **Dhippayom T**, Walker R. Impact of availability of over the counter chloramphenicol eye drops on the prescribing of chloramphenicol eye preparations: Abstracts of DURG (UK & Ireland) Conference 2007. *Pharmacoepidemiol Drug Saf* 2007;16:589-90.
10. **Dhippayom T**, Walker R. Impact of the reclassification of omeprazole on the prescribing and sales of ulcer healing drugs. *Pharm World Sci* 2006;28:194-8.
11. **Dhippayom T**. Sildenafil: a first pill for impotence (written in Thai). *Buddhachinaraj Med J* 1998;15:159-63.

4. อาจารย์ ดร.ศราวดี อุ่พุดินันท์

งานวิจัยที่สำเร็จแล้วและสถานภาพในการวิจัย

Experimental studies

- 1). Development of cell line-based tests for screening of potential Alzheimer's disease therapeutic agents (หัวหน้าโครงการวิจัย, Naresuan University Fund 2005 under The Thailand Research Fund)

- 2). Increase in free concentration of Furosemide, Cloxacillin and Ceftriaxone in Beta-Thalassemia/Hb E Patients: *in vitro* Study, 1998-1999 (ผู้วิจัยร่วม, Faculty Fund 1998)

Clinical studies

- 1). Pharmacokinetic studies of *Bacopa monnieri* (หัวหน้าโครงการวิจัย, ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ 2008)
- 2). Bioequivalence study of atorvastatin tablet (หัวหน้าโครงการวิจัย, Drug Company Fund 2007-2008)
- 3). Bioequivalence study of lamotrigine tablet (ผู้ดำเนินการวิเคราะห์ทางเภสัชจลนศาสตร์/สถิติ, Drug Company Fund 2007-2008)
- 4). Efficacy determination on whitening activity of deodorant whitening spray (หัวหน้าโครงการวิจัย, Cosmetics Company Fund 2006)
- 5). *In Vivo* bioequivalence study of Losartan tablet (หัวหน้าโครงการวิจัย, Drug Company Fund 2005)
- 6). The report of appropriateness of phenytoin level monitoring (หัวหน้าโครงการวิจัย, Faculty Fund 1999)

9.2 งานตีพิมพ์

- 1). Oo-puthinan S, Maenuma K, Sakakura M, Nagai KD, Tsuiji M, Shimada I, et al. The amino acids involved in the distinct carbohydrate specificities between macrophage galactose-type C-type lectins 1 and 2 (CD301a and b) of mice. *Biochim Biophys Acta* 2008, 1780: 89-100.
- 2). Sakakura M, Oo-Puthinan S, Moriyama C, Kimura T, Moriya J, Irimura T, et al. Carbohydrate binding mechanism of the macrophage galactose-type C-type lectin 1 revealed by saturation transfer experiments. *J Biol Chem* 2008, 283(48): 33665–33673.
- 3). Srichaiya A, Longchoopol C, Oo-Puthinan S, Sayasathid J, Sripalakit P, Viyoch J. Bioequivalence of generic lamotrigine 100-mg tablets in healthy Thai male volunteers: A randomized, single-dose, two-period, two-sequence crossover study. *Clin Ther* 2008, 30 (10): 1844-1851.
- 4). [Denda-Nagai](#) K, [Aida](#) S, [Saba](#) K, [Suzuki](#) K, [Moriyama](#) S, [Oo-puthinan](#) S, et al. Distribution and function of macrophage galactose-type C-type lectin 2 (MGL2/CD301b): efficient uptake and presentation of glycosylated antigens by dendritic cells. *J Biol Chem* 2010, 285: 19193-19204.
- 5). Sudchada P, Oo-puthinan S, Kerdpin O, Saelim N. ABCB1 gene expression in peripheral blood mononuclear cells in healthy Thai males and females. *Genet Mol Res* 2010, 9 (2): 1177-1185.

ภาคผนวก จ



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 2292/ 2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน คณะเภสัชศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน คณะเภสัชศาสตร์ เป็นไปตามด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษด้านมาตรฐานการศึกษา (ดร.จิรณี ตันติรัตน์วงศ์)
4. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์
5. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเภสัชศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. คณะบดีคณะเภสัชศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ประธานหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารเภสัชกรรม | กรรมการ |
| 3. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง | กรรมการ |
| 4. ประธานหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน | กรรมการ |
| 5. ประธานหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเภสัชกรรม (หลักสูตรนานาชาติ) | กรรมการ |
| 6. ประธานหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารเภสัชกรรม | กรรมการ |
| 7. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (หลักสูตรนานาชาติ) | กรรมการ |
| 8. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาเภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) | กรรมการ |
| 9. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาเภสัชวิทยาและวิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุล (หลักสูตรนานาชาติ) | กรรมการ |
| 10. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) | กรรมการ |
| 11. รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. ผู้ช่วยคณะบดี (ฝ่ายวิชาการ) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก และเสนอแนะแนวทางในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเภสัช-ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเภสัชกรรมชุมชน

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. อาจารย์ ดร.ขวัญชัย	รัตนมณี	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามณี	สุทธิสีสังข์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3. เกษัชกรธีระ	ฉกาจนโรดม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาภา	เปลี่ยนบางช้าง	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.ธีรพล	ทิพย์พยอม	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.ศราวุฒิ	อุษุฒินันท์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรักษ์	วงศ์รัตนชัย	กรรมการ
8. นายสุรินทร์	นิลาพันธ์	เลขานุการ

หน้าที่

พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552

ตั้งแต่วันที่

กรกฎาคม 2553 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

กรกฎาคม พ.ศ. 2553

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญใจ
(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญใจ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร