



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ภาควิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 412316 ปรสิตวิทยาทางการแพทย์ทั่วไป (General Medical Parasitology)
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรเภสัชศาสตร์วิทยาศาสตร์บัณฑิต รายวิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 1. ผศ.ดร.ดำรงพันธุ์ ทองวัฒน์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา 2. ผศ.ดร.พวงเพชร วารีย์ ไม้ลี อาจารย์ผู้สอน 3. ผศ.ดร.รักษิณา พลสีลา อาจารย์ผู้สอน 4. ผศ.ดร.วิลาวัลย์ ภูตอนมิ่ง อาจารย์ผู้สอน 5. ผศ.ดร.นพวรรณ บุญชู อาจารย์ผู้สอน 6. ผศ.ดร.อภิชาติ วิทย์ตะ อาจารย์ผู้สอน 7. ดร.ณัฐนันท์ หงส์ศรีจันทร์ อาจารย์ผู้สอน 8. นพ.โกวิทย์ สุภโกศล อาจารย์ผู้สอน
5. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
8. สถานที่เรียน คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ ทางวิชาการเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตด้านปรสิตวิทยา กลไกการเกิดโรคจากปรสิตวิทยา การป้องกันและการรักษา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้รายวิชา มีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และจุดมุ่งหมายของการศึกษาของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตที่ปรับปรุง พ.ศ.2555

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

รูปร่างลักษณะของปรสิตชนิดต่างๆ ที่มีความสำคัญ ซึ่งก่อให้เกิดโรคในคน วงจรชีวิต ระบาดวิทยา การติดต่อ รวมทั้งอาการของโรคปรสิตแต่ละชนิด การตรวจวินิจฉัย การรักษา การป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายของปรสิตชนิดต่างๆ และกรณีศึกษา

A study of classification of parasites, morphology, life cycle, epidemiology, pathogenesis and symptom, diagnosis, treatment, prevention and control of parasites and case study

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาค (2ชั่วโมงX15สัปดาห์)	-	-	60 ชั่วโมง/ภาค (4ชั่วโมงX15สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง /สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none">- ปลุกฝังความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ เข้าใจผู้อื่นและความใฝ่รู้- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- สอดแทรกระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน- บรรยายวิธีการอ้างอิงเอกสารที่ถูกต้องและเหมาะสม
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <ul style="list-style-type: none">- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
2.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- บรรยาย- ให้ทำรายงานหรือนำเสนอผลงานแบบกลุ่ม
2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้เรียน- นำเสนอรายงานหรือผลงานแบบกลุ่ม
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none">- คิดสะท้อน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง- การทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลและการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- การมอบหมายให้ตัดสินใจหรือทำ และนำเสนอรายงานหรือผลงาน- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
3.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- รายงานหรือผลงานกลุ่ม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน - มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นให้ความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ตัดสินใจคิดหรือทำ - การนำเสนอรายงานหรือผลงานแบบกลุ่ม
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน (การเข้าชั้นเรียน) - ประเมินจากผลการปฏิบัติการทำรายหรือผลงานแบบกลุ่ม
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน ในการสื่อสาร - ใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตเพื่อเป็นเครื่องมือในการสืบค้นความรู้ เก็บรวบรวมข้อมูลและจัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำเสนอและถ่ายทอดสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ตัดสินใจศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-learning และการทำรายงานหรือผลงานแบบกลุ่ม โดยเน้นให้ใช้ข้อมูลจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - การนำเสนอรายงานหรือผลงานแบบกลุ่มด้วยความถูกต้อง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
1.1 ภาคบรรยาย				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	บทนำทางปรสตีวิทยาทางการแพทย์	2	- บรรยาย - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ผศ.ดร.วิลาวัณย์
2	โปรโตซัวทางการแพทย์ 1	2	- บรรยาย - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ผศ.ดร.พวงเพชร
3	โปรโตซัวทางการแพทย์ 2	2	- บรรยาย - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ผศ.ดร.พวงเพชร

4	มาลาเรีย	2	- บรรยาย - ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	ผศ.ดร.ดำรงพันธุ์
5	พยาธิตัวกลมทางการแพทย์ 1	2	- บรรยาย - ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	ผศ.ดร.รักษิณา
6	พยาธิตัวกลมทางการแพทย์ 2	2	- บรรยาย - ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	ผศ.ดร.รักษิณา
7	พยาธิใบไม้ทางการแพทย์ 1	2	- บรรยาย - ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	ผศ.ดร.อภิชาติ
8	สอบกลางภาค	3		คณาจารย์
9	พยาธิใบไม้ทางการแพทย์ 2	2	- บรรยาย - ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	ผศ.ดร.อภิชาติ
10	พยาธิสัตว์ทางการแพทย์ 1	2	- บรรยาย - ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	ผศ.ดร.นพวรรณ
11	พยาธิสัตว์ทางการแพทย์ 2	2	- บรรยาย - ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	ผศ.ดร.นพวรรณ
12	SDL	2	- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	คณาจารย์
13	กีฏวิทยาทางการแพทย์	2	- บรรยาย - ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	ผศ.ดร.ดำรงพันธุ์
14	โรคติดต่อจากสัตว์สู่คน	2	- บรรยาย - ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	ผศ.ดร.วิลาวัณย์
15	Immune responses to parasitic infection 1	2	- บรรยาย - ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	ดร.ณัฐนันท์
16	Immune responses to parasitic infection 2	2	- บรรยาย - ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	ดร.ณัฐนันท์
17	Clinical correlation	2	- บรรยาย	นพ.โกวิท

			- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	
18-19	สอบปลายภาค	3		คณาจารย์

1.2 ภาคปฏิบัติการ (ไม่มี)			
2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล (เปอร์เซ็นต์)
2.1,2.2,3.2	- สอบกลางภาค	8	41%
	- สอบปลายภาค	18-19	49%
1.1,4.3,5.3	- การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5%
	- การนำเสนอรายงานหรือผลงานแบบกลุ่ม	18-19	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วุฒิพงศ์ ลิ้มปวีโรจน์, และ ธิคารัตน์ บุญมาศ. (2549). <i>ปรสิตวิทยาทางการแพทย์</i> (พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2. ประยงค์ ระดมยศ, อัญชลี ตั้งตรงจิตร, ศรีวิชา ครุทสุตร, พลรัตน์ วิไลรัตน์, และ สุภรณ์ โปธิ์พฤกษ์. (2554). <i>Atlas of Medical Parasitology</i> (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: หจก. ภาพพิมพ์. 3. ชูเกียรติ ศิริวิชัยกุล, ศรชัย หล่ออารีย์สุวรรณ, และ ประยงค์ ระดมยศ. (2549). <i>ตำราปรสิตวิทยาทางการแพทย์</i> (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เมติคัล มีเดีย. 4. วันชัย มาลีวงษ์, ผิวพรรณ มาลีวงษ์, และ นิमित มรกต. (2544). <i>ปรสิตวิทยาทางการแพทย์: โปรโตซัว และหนอนพยาธิ</i> (พิมพ์ครั้งที่ 1). ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา. 5. วิชิต พิพิธกุล, วีรยุทธ แदनสีแก้ว, และ วันชัย มาลีวงษ์. (2541). <i>กัญญาวิทยาทางการแพทย์</i>. ขอนแก่น: พิมพ์พัฒนาจำกัด. 6. ศรชัย หล่ออารีย์สุวรรณ, ดนัย บุนนาค, และ ตระหนักจิต หะริณสุต. (2533). <i>ตำราอายุรศาสตร์เขตร้อน</i>. กรุงเทพฯ: รวมทัศน. 7. Ash, L., and Orihel, T. (1997). <i>Atlas of Human Parasitology</i> (4th ed). Hong Kong: The American Society of clinical Pathologists. 8. Despommier, D.D., Gwadz, R.W., and Hotez, P.J. (1997). <i>Parasitic diseases</i> (3rd ed). Spring-Verlag. 9. Franklin, A.N., and Harold, W.B. (1994). <i>Basic Clinical Parasitology</i> (6th ed). Connecticut: Appleton & Lange. 10. Garcia, L.S., and Bruckner, D.A. (1993). <i>Diagnostic Medical Parasitology</i> (2nd ed). Washington D.C.: American Society for Microbiology.
--

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
-
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
Websites วารสาร (journals) และ หนังสือ (textbooks) ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 แบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1.2 การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>1.3 การให้คำปรึกษา พูดคุยระหว่างกลุ่มผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>1.4 ข้อเสนอแนะจากการประเมินผลการสอนและรายวิชา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การพูดคุยระหว่างผู้สอน</p> <p>2.2 ผลการสอบ</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 นำผลการประเมินมาปรับปรุง โดยให้อาจารย์ผู้สอนจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนให้มีขนาดของตัวหนังสือที่ใหญ่ขึ้น มีรูปภาพที่ชัดเจนขึ้น เพื่อให้นิสิตนำไปใช้ประโยชน์ประกอบการเรียนได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3.2 กลุ่มคณาจารย์ผู้สอนจัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและแนวทางการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและน่าสนใจ</p> <p>3.3 กลุ่มคณาจารย์ผู้สอนค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆ นำมาใช้ในการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>การทวนสอบผ่านที่ประชุมในระดับภาควิชา</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>นำผลที่ได้จากการประเมินของนิสิต คะแนนสอบของนิสิต การอภิปราย/สัมมนาของคณาจารย์ผู้สอน และผลสรุปจากการทวนสอบ มาสรุปผล และจัดทำ มคอ.5 และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า</p>