

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยนเรศวร
ภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ
(Communicative English for Academic Analysis)

2. จำนวนหน่วยกิต

1 หน่วยกิต 1(0-2-1)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สำหรับนิสิตปริญญาตรี หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (บริหารเภสัชกรรม) หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2555

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2551

ประเภทวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหลัก

ผศ.ดร.ภญ.พัชราภรณ์ สุดชาภา
อ.ดร.ภญ.จันทิมา เมทนีธร
อ.ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข

อาจารย์ผู้สอนและอภิปรายกลุ่มย่อย

รศ.ดร.ภญ.รัตติมา จินาพงษา
ผศ.ดร.ภญ.พัชราภรณ์ สุดชาภา
ผศ.ดร.ภญ.อัลจนา เพ็ญจันทร์
อ.ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข
อ.ดร.ภญ.อิศราวรรณ ศกุนรักษ์
อ.ดร.ภญ.อรนันท์ เกิดพันธ์
อ.ดร.ภก.ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล

ผศ.ดร.ภญ.สกลวรรณ ประพฤติบัติ
ผศ.ภญ. อรรถัน โลहितนาวิ
อ.ดร.ภญ. จันทิมา เมทนีธร
อ.ดร.ภก.ประยุทธ์ ภูรัตนาวีธ
อ.ดร.ศราวดี ภูพัฒน์นันท์
อ.ดร.ภญ.วิฐ เหลืองบุตรนาถ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2559 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

Sec 1 นิสิตวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางค์ วันอังคาร 10.00-12.00 น. (Sec 3) ห้อง 1305, 1308 และ 2311

Sec 2 และ 3 นิสิตเภสัชศาสตร์ เรียนทุกวันพุธ 8.00-10.00 น. ห้อง 1305, 1307, 1308 และห้องย่อยภาควิชา 3 ห้อง 2311, 2305, 2306

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 กรกฎาคม 2559 เวลา 09.00-12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในรายวิชานี้ นิสิตสามารถ:

- สามารถฟัง สรุปความ และแสดงความคิดเห็น เป็นภาษาอังกฤษในงานเชิงวิชาการได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิต และ นิสิตได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น เน้นการเรียนการสอนที่มีนิสิตเป็นศูนย์กลาง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการ แสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน

Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	-	30 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

นิสิตสามารถติดต่อขอนัดหมายอาจารย์ประจำรายวิชาล่วงหน้าก่อนเข้าพบ หรือสามารถขอคำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการผ่านทาง อีเมลล์ psudchada@gmail.com โดยให้ระบุเรื่อง ชื่อ นิสิต ชั้นปี หลักสูตร และเวลานัดหมาย ให้ชัดเจน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

- คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
 - ความรับผิดชอบต่อนตนเองและความตรงต่อเวลา
 - ความรับผิดชอบต่อสังคม
 - ความซื่อสัตย์
- วิธีการสอน
 - มอบหมายงาน ให้นิสิตทำส่งแบบทำเดี่ยวและแบบกลุ่มย่อย
 - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอน
- วิธีการประเมินผล
 - ประเมินจาก ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
 - ประเมินการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย และคุณภาพของงาน
 - ประเมินจากการมีส่วนร่วมการอภิปรายระหว่างการทำงานกลุ่ม

2. ความรู้

- ความรู้ที่ต้องได้รับ
 - ทักษะการพูดภาษาอังกฤษในงานวิชาการ
 - ทักษะการฟังภาษาอังกฤษในงานวิชาการ
- วิธีการสอน
 - การฝึกปฏิบัติการฟังภาษาอังกฤษ
 - การทำกิจกรรมและ/หรืออภิปรายแบบเดี่ยวและแบบกลุ่มย่อย
 - งานมอบหมาย
- วิธีการประเมินผล
 - การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
 - การทำแบบทดสอบ
 - งานมอบหมายและ การนำเสนอผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

- ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
 - สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการที่ถูกรนำเสนอในรูปแบบภาษาอังกฤษ
 - สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับ ในการแก้ปัญหาและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ
- วิธีการสอน
 - ส่งเสริม ให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง

- มอบหมายงานที่นิสิตต้องอาศัยทักษะความคิดสร้างสรรค์และความคิดเชิงวิเคราะห์
- **วิธีการประเมินผล**
 - การสังเกตพฤติกรรมนิสิตระหว่างเข้าชั้นเรียน
 - ประเมินจากความเป็นผู้นำในการอภิปรายกลุ่ม
 - ประเมินจากงานมอบหมายและการนำเสนอ

- 4. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
 - **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา**
 - นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานมอบหมายทั้งงานเดี่ยว งานคู่และงานกลุ่ม
 - นิสิตให้ความร่วมมือและ เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม และเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น ในกลุ่ม
 - **วิธีการสอน**
 - การอภิปรายกลุ่มย่อย
 - ประเมินจากงานมอบหมายที่ให้นิสิตทำเป็นคู่หรือทำร่วมกันทั้งชั้นเรียน
 - **วิธีการประเมินผล**
 - การสังเกตการมีส่วนร่วมของนิสิตในชั้นเรียน

- 5. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
 - **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา**
 - ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการฟัง พูด และเขียน
 - ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลวิชาการจากแหล่งข้อมูลต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ความสามารถในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - **วิธีการสอน**
 - การอภิปรายในห้องเรียน
 - งานที่ได้รับมอบหมาย
 - **วิธีการประเมินผล**
 - ประเมินจากทักษะการสื่อสารในชั้นเรียน
 - ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานมอบหมายที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ภาคปฏิบัติการ

สัปดาห์	วันที่	หัวข้อ	ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อ 9 ส.ค.59 พ 10 ส.ค.59	Laboratory 1	2	- Course introduction - Self assessment (Listening and speaking skill) - Group assignment - Pre-Listening Test - Speaking practice (Introduction) Room Sec 1 ไชยา 3 Room Sec 2-3 ไชยา 3	Sec 1 ศุภชัย Sec 2 -3 จันทิมา, พัชราภรณ์
2	อ 16 ส.ค.59 พ 17 ส.ค.59	Laboratory 2	2	- Note taking - Speaking practice Room Sec 1 1305, 1308, 2311 Room Sec 2 1305, 1307, 1308 Room Sec 3 2305, 2306, 2311	Sec 1 พัชราภรณ์, ศุภชัย, ประยูร Sec 2 จันทิมา, ศุภชัย, ปิยะเมธ Sec 3 ศราวุฒิ (8-9), พัชราภรณ์ (9-10), สกลวรรณ, อิศราวรรณ
3	อ 23 ส.ค.59 พ 24 ส.ค.59	Laboratory 3	2	- Note taking - Speaking practice Room Sec 1 1305, 1308, 2311 Room Sec 2 1305, 1307, 1308 Room Sec 3 2305, 2306, 2311	Sec 1 พัชราภรณ์, จันทิมา, ศุภชัย Sec 2 จันทิมา, ปิยะเมธ, ประยูร Sec 3 ศราวุฒิ (8-9), พัชราภรณ์ (9-10), อรนันท์, อิศราวรรณ
4	อ 30 ส.ค.59 พ 31 ส.ค.59	Laboratory 4	2	- Listening practice - Speaking practice Room Sec 1 1305, 1308, 2311 Room Sec 2 1305, 1307, 1308 Room Sec 3 2305, 2306, 2311	Sec 1 พัชราภรณ์, จันทิมา, ศุภชัย Sec 2 จันทิมา, ศุภชัย, ปิยะเมธ Sec 3 อรนันท์, อิศราวรรณ, ประยูร

สัปดาห์	วันที่	หัวข้อ	ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	อ 6 ก.ย.59 พ 7 ก.ย.59	Laboratory 5	2	- Listening practice - Speaking practice Room Sec 1 1305, 1308, 2311 Room Sec 2 1305, 1307, 1308 Room Sec 3 2305, 2306, 2311	Sec 1 พัชราภรณ์, จันทิมา, ศุภชัย Sec 2 จันทิมา, ศุภชัย, อัจฉนา Sec 3 ศราวุฒิ (8-9), พัชราภรณ์ (9-10), อรรรัตน์, อรนนท์
6	อ 13 ก.ย.59 พ 14 ก.ย.59	Laboratory 6	2	- Group assignment Room Sec 1 1305, 1308, 2311 Room Sec 2 1305, 1307, 1308 Room Sec 3 2305, 2306, 2311	Sec 1 พัชราภรณ์, จันทิมา, ศุภชัย Sec 2 จันทิมา, ปิยะเมธ, สกวรรณ Sec 3 พัชราภรณ์, ศุภชัย, อรนนท์
7	อ 20 ก.ย.59 พ 21 ก.ย.59	Laboratory 7	2	- Group assignment Room Sec 1 1305, 1308, 2311 Room Sec 2 1305, 1307, 1308 Room Sec 3 2305, 2306, 2311	Sec 1 พัชราภรณ์, จันทิมา, ศุภชัย Sec 2 จันทิมา, ปิยะเมธ, อรรรัตน์ Sec 3 พัชราภรณ์, ศุภชัย, อิศรารวรรณ
24 ก.ย.- 2 ต.ค.59 Midterm examination					
8	อ 4 ต.ค.59 พ 5 ต.ค.59	Laboratory 8		- Presenting the assignment - Discussing Room Sec 1 1305, 1308, 2311 Room Sec 2 1305, 1307, 1308 Room Sec 3 2305, 2306, 2311	Sec 1 พัชราภรณ์, จันทิมา, ศุภชัย Sec 2 จันทิมา, อรรรัตน์, อรนนท์ Sec 3 ศุภชัย, ศราวุฒิ, วิฐู
9	อ 11 ต.ค.59 พ 12 ต.ค.59	Laboratory 9	2	- Listening practice - Speaking practice Room Sec 1 1305, 1308, 2311 Room Sec 2 1305, 1307, 1308 Room Sec 3 2305, 2306, 2311	Sec 1 พัชราภรณ์, จันทิมา, ศุภชัย Sec 2 จันทิมา, ศุภชัย, ปิยะเมธ Sec 3 ศราวุฒิ (8-9), พัชราภรณ์ (9-10), อิสรารวรรณ, รัตติมา

สัปดาห์	วันที่	หัวข้อ	ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	อ 18 ต.ค.59 พ 19 ต.ค.59	Laboratory 10	2	- Listening practice - Speaking practice Room Sec 1 1305, 1308, 2311 Room Sec 2 1305, 1307, 1308 Room Sec 3 2305, 2306, 2311	Sec 1 พัชราภรณ์, จันทิมา, สกลวรรณ Sec 2 จันทิมา, อรณันท์, อัจฉนา Sec 3 ศราวุฒิ (8-9), พัชราภรณ์ (9-10), รัตติมา, วิฐู
11	อ 25 ต.ค.59 พ 26 ต.ค.59	Laboratory 11	2	- Group assignment Room Sec 1 1305, 1308, 2311 Room Sec 2 1305, 1307, 1308 Room Sec 3 2305, 2306, 2311	Sec 1 พัชราภรณ์, จันทิมา, ศุภชัย Sec 2 จันทิมา, ประยูทธ, สกลวรรณ Sec 3 พัชราภรณ์, ศุภชัย, อิศราวรรณ
12	อ 1 พ.ย.59 พ 2 พ.ย.59	Laboratory 12	2	- Group assignment Room Sec 1 1305, 1308, 2311 Room Sec 2 1305, 1307, 1308 Room Sec 3 2305, 2306, 2311	Sec 1 พัชราภรณ์, จันทิมา, , ศุภชัย Sec 2 จันทิมา, ศุภชัย, ประยูทธ Sec 3 พัชราภรณ์, อรณันท์, อัจฉนา
13	อ 8 พ.ย.59 พ 9 พ.ย.59	Laboratory 13	2	- Presenting the assignment - Discussing Room Sec 1 1305, 1308, 2311 Room Sec 2 1305, 1307, 1308 Room Sec 3 2305, 2306, 2311	Sec 1 พัชราภรณ์, จันทิมา, สกลวรรณ Sec 2 จันทิมา, อรรรัตน์, อรณันท์ Sec 3 อิศราวรรณ, ปิยะเมธ, อัจฉนา
14	อ 15 พ.ย.59 พ 16 พ.ย.59	Laboratory 14	2	- Listening practice - Speaking practice Room Sec 1 1305, 1308, 2311 Room Sec 2 1305, 1307, 1308 Room Sec 3 2305, 2306, 2311	Sec 1 พัชราภรณ์, จันทิมา, ศุภชัย Sec 2 จันทิมา, ปิยะเมธ, อรณันท์ Sec 3 ศราวุฒิ (8-9), พัชราภรณ์ (9-10), อัจฉนา, อรรรัตน์
15	อ 22 พ.ย.59 พ 23 พ.ย.59	Laboratory 15		- Listening practice - Speaking practice Room Sec 1 1305, 1308, 2311 Room Sec 2 1305, 1307, 1308 Room Sec 3 2305, 2306, 2311	Sec 1 พัชราภรณ์, ศุภชัย, สกลวรรณ Sec 2 จันทิมา, อรณันท์, อรรรัตน์ Sec 3 ศราวุฒิ (8-9), พัชราภรณ์ (9-10), สกลวรรณ, รัตติมา

สัปดาห์	วันที่	หัวข้อ	ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
26 พ.ย. - 11 ธ.ค. 59 Final examination					

หมายเหตุ ให้นักศึกษเตรียมป้ายชื่อตัวเอง และให้ใส่ป้ายชื่อทุกครั้งที่ใช้ห้องปฏิบัติการ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

26.5

การเก็บคะแนน	คะแนน
เข้าชั้นเรียน	10
การมีส่วนร่วม	10
แบบทดสอบย่อย	12
การสอบกลางภาค	25
การสอบปลายภาค	28
การนำเสนอ	10
คะแนนพบอาจารย์	5
รวม	100

เกณฑ์การประเมินผล

พิจารณาผลการเรียน 8 ระดับชั้น โดยวิธีอิงเกณฑ์ดังต่อไปนี้

คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน	คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน
ร้อยละ 80.0 ขึ้นไป	A	ร้อยละ 60.0 – 64.9	C
ร้อยละ 75.0 – 79.9	B+	ร้อยละ 55.0 – 59.9	D+
ร้อยละ 70.0 – 74.9	B	ร้อยละ 50.0 – 54.9	D
ร้อยละ 65.0 – 69.9	C+	ต่ำกว่าร้อยละ 50.0	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Lynch, T, and Anderson, K. Study Speaking: a course in spoken English for academic purposes. Cambridge : Cambridge University Press, 1992.

- McCormack, J and Watkins, S. English for academic study : Speaking : course book. United Kingdom : Garnet Education, c2009.
- Campbell, C, and Smith, J. English for academic study : Listening : course book. United Kingdom : Garnet Publishing, c2009.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Azar, B. S. Understanding and Using English Grammar 3rd. New York: Pearson Education, 2000.
- Fabb, N. Sentence Structure. London: Routledge, 1994
- Mann, M, Knowles, S, and Knowles, T. IELTS for academic purposes : 6 practice tests. Singapore: Mc Graw Hill, 2009.
- Mann, M, Knowles, S, and Knowles, T. IELTS for academic purposes : A short intensive course. Singapore: Mc Graw Hill, 2009.
- Holme, R. ESP ideas : recipes for teaching professional and academic English. Harlow: Longman, c1996.
- Porter, D. Check your vocabulary for academic English. Oxford : Macmillan, c2008.
- Cox, K and Hill, D. English for academic purposes : student's book. Australia : Pearson Education, c2004.
- Slaght, J and Harben, P. English for academic study : Reading : course book. United Kingdom : Garnet Publishing, c2009.
- Day RA, and Sakaduski N. Scientific english: a guide for scientists and other professionals. 3rd ed. Santa Babara: Greenwood; 2011.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา โดยภาพรวม
- การประเมินตนเองของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน
- ผลการเรียนรู้ของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน ระบุปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน
- การจัดอบรมและการประชุมเชิงปฏิบัติการ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ประเมินจากงานมอบหมายของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี