

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	เภสัชกรรมปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
199543 เภสัชเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Pharmacoeconomics)
- จำนวนหน่วยกิต
2 หน่วยกิต (2-0-4)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (บริหารเภสัชกรรม) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน ประเภทวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่กักดี ห้องพัก ภ. 2307 อีเมลล์: nilawanu@nu.ac.th
 (ดูแลในส่วนการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายกลางภาค จัดทำมคอ. 3)
 ดร.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรรสกุล ห้องพัก ภ. 2206 อีเมลล์: pharma_aragon@yahoo.com
 (ดูแลในส่วนการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายปลายภาค จัดทำมคอ. 5)
 อาจารย์ผู้สอน
 ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่กักดี
 ดร.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรรสกุล
 อ.ภญ. นฤมล บำรุงสวัสดิ์
 อาจารย์พิเศษ
 ดร.ภญ. รสรินทร์ สรวมศิริ
 อาจารย์ผู้ออกข้อสอบ
 อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
 อาจารย์ผู้อ่านข้อสอบ
 สอบกลางภาค ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่กักดี ดร.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรรสกุล
 สอบปลายภาค ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่กักดี อ.ภญ. นฤมล บำรุงสวัสดิ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 5
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง ภ. 1301 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

การประชุมสัมมนาภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2559 (ครั้งที่ 4) วันพฤหัสบดีที่ 14 กรกฎาคม 2559 เวลา 9.00-12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของเศรษฐศาสตร์ทั่วไป หลักการและเครื่องมือที่ใช้วิเคราะห์ทางเภสัชเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ใช้หลักการเภสัชเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม และสามารถใช้ความรู้ทางเภสัชเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหา และเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาในงานเภสัชกรรมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้การประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์และการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย จึงมีการปรับปรุงหัวข้อการเรียน และวิเคราะห์บทความสำหรับการตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของรายงานการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์ เพื่อให้มั่นใจว่าบัณฑิตจะมีความพร้อมในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไปได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course description)

หลักการของเศรษฐศาสตร์ทั่วไปและเภสัชเศรษฐศาสตร์ เครื่องมือวิเคราะห์ทางเภสัชเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ใช้หลักเภสัชเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม

Basic concepts of economics and pharmacoeconomics, tools in pharmacoeconomics, application of pharmacoeconomics to pharmacy

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- เปิด Facebook group ของรายวิชา เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้ถามข้อสงสัย หรือติดต่อนัดหมายวันเวลาล่วงหน้าเพื่อพบอาจารย์ หรือการปรึกษาผ่านทางอีเมลล์สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ทุกวันอังคาร เวลา 9.00-10.00 น.)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม				ด้านความรู้			ด้านทักษะทางปัญญา				ด้านทักษะความสัมพันธ์					การวิเคราะห์เชิงตัวเลข			ด้านทักษะพิสัย									
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8		
199543 เภสัชเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●						○	●										●	●

● รับผิดชอบหลัก ○ รับผิดชอบรอง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้

- 1.1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม (learning outcome 1.1) (○)
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและสังคม (learning outcome 1.2) (○)
- 1.1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (learning outcome 1.3) (○)
- 1.1.4 มีวินัยเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม (learning outcome 1.4) (○)

1.2 กลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งการที่เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- 1.2.2 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการทำงานกลุ่มเพื่อฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 1.2.3 มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้าน
- 1.2.4 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
- 1.2.5 เรียนจากกรณีศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและการดำรงชีวิต

1.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน
- 1.3.2 การส่งงานตามกำหนดเวลาและการร่วมกิจกรรม
- 1.3.3 ปริมาณ (จำนวนครั้ง) การกระทำทุจริตในการสอบ/การลอกงาน
- 1.3.4 ประเมินจากผลการทำแบบฝึกหัดและการวิเคราะห์บทความตัวอย่าง
- 1.3.5 ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม โดยการประเมินจากอาจารย์ประเมิน

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของเศรษฐศาสตร์ทั่วไป และเภสัชเศรษฐศาสตร์ (learning outcome 2.1) (●)
- 2.1.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางเภสัชเศรษฐศาสตร์ (learning outcome 2.2) (●)
- 2.1.3 สามารถใช้ความรู้ทางเภสัชเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหา และเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาในงานเภสัชกรรมได้ (learning outcome 2.3) (●)

2.2 กลยุทธ์การสอน

- ภาคบรรยาย เน้นบรรยายในห้องเรียน การอภิปราย และการทำแบบฝึกหัด เช่น การคำนวณ อภิปรายกลุ่มในกรณีศึกษา เป็นต้น

2.3 กลยุทธ์การประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาคและปลายภาค

2.3.2 ประเมินจากการสังสรรค์วรรณกรรมเพื่อตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของรายงานการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์

2.3.3 ประเมินจากการฝึกทำปฏิบัติการการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้

3.1.1 สามารถระบุแหล่งข้อมูลสำหรับการค้นหา สืบค้นข้อเท็จจริง แหล่งที่มาของปัญหา (learning outcome 3.1) (●)

3.1.2 สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่จะใช้ในการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์ได้ (learning outcome 3.2) (●)

3.1.3 สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นความต้องการของปัญหาทางด้านเภสัชเวชศาสตร์ได้ (learning outcome 3.3) (●)

3.1.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางเภสัชเวชศาสตร์ได้ (learning outcome 3.4) (●)

3.2 กลยุทธ์การสอน

3.2.1 ภาคบรรยาย มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นิสิตเห็นถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมา

3.2.2 ภาคบรรยาย มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการให้นิสิตฝึกทำแบบฝึกหัด ทำกรณีศึกษา และทำการอภิปรายกลุ่มร่วมกัน

3.3 กลยุทธ์การประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาค

3.3.2 ประเมินจากการฝึกทำแบบฝึกหัด และการวิเคราะห์บทความการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์และการอภิปรายกลุ่มร่วมกัน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้

นิสิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบตามข้อกำหนดคุณสมบัตินิสิต ดังนี้

4.1.1 ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และองค์กรได้อย่างเหมาะสมได้ (learning outcome 4.5) (○)

4.2 กลยุทธ์การสอน

4.2.1 การมอบหมายงานที่ต้องทำเป็นกลุ่ม ได้แก่ การฝึกอภิปรายบทความการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์ หรือการฝึกปฏิบัติการคำนวณในแต่ละกรณีศึกษา

4.3 กลยุทธ์การประเมินผล

4.3.1 การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลในห้องเรียน โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้

5.1.1 สามารถใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 5.1) (●)

5.2 กลยุทธ์การสอน

5.2.1 วิเคราะห์สถานการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

5.3 กลยุทธ์การประเมินผล

5.3.1 การประเมินผลงานตามแบบฝึกหัดที่ทำในชั้นเรียน

6. ทักษะพิสัย

6.1 ผลการเรียนรู้

6.1.1 สามารถ ติดตาม ป้องกัน แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาของผู้รับบริการและชุมชน และแจ้งแก่ ผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ (learning outcome 6.6) (●)

6.1.2 สามารถให้ข้อมูลยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ แก่ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากรทางสาธารณสุขอย่างถูกต้องทันสมัยและเชื่อถือได้ (learning outcome 6.7) (●)

6.2 กลยุทธ์การสอน

6.2.1 การสาธิต

6.2.2 การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน

6.3 กลยุทธ์การประเมินผล

6.3.1 การประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1* จ 8 ส.ค. 59 9.00-10.50 น.	<ul style="list-style-type: none"> แนะนำรายวิชา (ห้อง ภ. 1301) หัวข้อที่ 1: พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์, อุปสงค์ อุปทาน สินค้าสาธารณสุข 	10 นาที 2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี
2 ศ 19 ส.ค. 59 13.00-14.50 น.	<ul style="list-style-type: none"> หัวข้อที่ 2: การกำหนดขอบเขตการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์ 	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
3 ศ 26 ส.ค. 59 13.00-14.50 น.	● หัวข้อที่ 3: การประเมินเทคโนโลยีทางการแพทย์และความคุ้มค่าทางการแพทย์, ฐานข้อมูลการประเมินความคุ้มค่าฯ	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint และเอกสาร ประกอบการสอน	ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี
4 ศ 2 ก.ย. 59 13.00-14.50 น.	● หัวข้อที่ 4: การประเมินต้นทุนและการจัดการกับเวลาและการใช้อัตราลด, หลักการของกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint และเอกสาร ประกอบการสอน	ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี
5 ศ 9 ก.ย. 59 13.00-14.50 น.	● หัวข้อที่ 5: การวัดผลลัพธ์ทางคลินิก ทางเศรษฐศาสตร์ และอรรถประโยชน์/ คุณภาพชีวิต	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint และเอกสาร ประกอบการสอน	ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี
6 ศ 16 ก.ย. 59 13.00-14.50 น.	● หัวข้อที่ 6: การประยุกต์ใช้ผลการ ประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์ใน กระบวนการตัดสินใจเชิงนโยบาย	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint และเอกสาร ประกอบการสอน	ดร. รสรินทร์ สรวมศิริ
7 ศ 23 ก.ย. 59 13.00-14.50 น.	● หัวข้อที่ 7: การประเมินความคุ้มค่าทาง การแพทย์และการคัดเลือกยาเข้าสู่บัญชี ยาหลักแห่งชาติ	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint และเอกสาร ประกอบการสอน	ดร.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล
ระหว่างวันที่ 24 ก.ย.-2 ต.ค. 59	● สอบกลางภาค (30%)	2	สอบภาคบรรยาย หัวข้อที่ 1-5	
8 ศ 7 ต.ค. 59 13.00-14.50 น.	● หัวข้อที่ 8: การสร้างแผนภูมิวิเคราะห์ การตัดสินใจ	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint และเอกสาร ประกอบการสอน	ดร.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล
9 ศ 14 ต.ค. 59 13.00-14.50 น.	● หัวข้อที่ 9: แบบจำลอง Markov model และการวิเคราะห์ความไม่แน่นอน	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint และเอกสาร ประกอบการสอน	ดร.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล
10 ศ 21 ต.ค. 59 13.00-14.50 น.	● หัวข้อที่ 10: การประเมินผลกระทบเชิง งบประมาณและผลกระทบทาง เศรษฐศาสตร์	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint และเอกสาร ประกอบการสอน	ดร.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล
11 ศ 28 ต.ค. 59 13.00-14.50 น.	● หัวข้อที่ 11: การประเมินความคุ้มค่า ทางการแพทย์ ครั้งที่ 1	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint และเอกสาร การอภิปรายกลุ่ม	ดร.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล อ.ภญ. นฤมล บำรุงสวัสดิ์ ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี
12 ศ 4 พ.ย. 59 13.00-14.50 น.	● หัวข้อที่ 12: การประเมินความคุ้มค่า ทางการแพทย์ ครั้งที่ 2	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint และเอกสาร การอภิปรายกลุ่ม	ดร.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล อ.ภญ. นฤมล บำรุงสวัสดิ์ ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี
13 ศ 11 พ.ย. 59 13.00-13.50 น.	● หัวข้อที่ 13.1: การประเมินความคุ้มค่า ทางการแพทย์: กรณีนโยบายกลูโคซามีน	1	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint และเอกสาร ประกอบการสอน	ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี
13 ศ 11 พ.ย. 59 14.00-14.50 น.	● หัวข้อที่ 13.2: การประเมินต้นทุน- ประสิทธิผลของยาราคาแพง และการ นำไปใช้ในเชิงนโยบาย	1	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint และเอกสาร ประกอบการสอน	อ.ภญ. นฤมล บำรุงสวัสดิ์
14 ศ 18 พ.ย. 59 13.00-14.50 น.	● หัวข้อที่ 14: การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลได้: กรณีศึกษาการให้บริบาลทางเภสัชกรรม	2	บรรยาย โดยใช้ กรณีศึกษา และเอกสาร การอภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
15 ศ 25 พ.ย. 59 13.00-14.50 น.	<ul style="list-style-type: none"> หัวข้อที่ 15: การตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของรายงานการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์ * ประเมินรายวิชา 	2	บรรยาย โดยใช้กรณีศึกษา และเอกสารการอภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี
ระหว่างวันที่ 26 พ.ย.-11 ธ.ค. 59	<ul style="list-style-type: none"> สอบปลายภาค (36%) 	2	สอบภาคบรรยาย หัวข้อที่ 8-14	

* ครั้งที่ 1 สอนสดเชยวันหยุด 12 สิงหาคม 2559

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
- การสอบข้อเขียน (หัวข้อละ 6%) 2 ครั้ง คือ สอบกลางภาค 30% และสอบปลายภาค 36%	สัปดาห์สอบกลางภาค และปลายภาค	66%
- สรุบทเรียน (หัวข้อที่ 6 และ 7 หัวข้อละ 6%)	6 และ 7	12%
- แบบฝึกหัด (หัวข้อที่ 11 และ 12: การประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์ ครั้งที่ 1-2 ครั้งละ 3%)	11 และ 12	6%
- แบบฝึกหัด (หัวข้อที่ 15: การตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของรายงานการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์)	15	6%
- การเข้าชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 1-15	10%

หมายเหตุ: นิสิตต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่า 80% จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลการเรียน

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คณะกรรมการพัฒนาบัญชียาหลักแห่งชาติ. คู่มือการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพสำหรับประเทศไทย.

นนทบุรี: บริษัท เดอะ กราฟิโก ซิสเต็มส์ จำกัด; 2552.

คณะกรรมการพัฒนาบัญชียาหลักแห่งชาติ. คู่มือการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพสำหรับประเทศไทย

ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2556. นนทบุรี: บริษัท โรงพิมพ์ วัชรินทร์ พี.พี.; 2557.

สมคิด แก้วสนธิ, ภิรมย์ กมลรัตนกุล. เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข: การวิเคราะห์และประเมินผลบริการ

สาธารณสุข. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2536.

ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย. เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขในยุคปฏิรูประบบสุขภาพ. พิษณุโลก: ศูนย์วิจัยและติดตาม

ความเป็นธรรมทางสุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2543.

ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย. กลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม: หลักการและการใช้ประโยชน์. พิษณุโลก: ศูนย์วิจัยและติดตาม

ความเป็นธรรมทางสุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2542.

Acharya S, Ajayi SI, Behrman JR, et al. Macroeconomic Environment and Health: With Case

Studies for Countries in Greatest Needs. Geneva, Switzerland: World Health

Organization. 1993.

- American College of Clinical Pharmacy. Pharmacoeconomics and Outcomes: Applications for Patient Care. Module 1: Concepts of Pharmacoeconomics. American College of Clinical Pharmacy. 1996.
- American College of Clinical Pharmacy. Pharmacoeconomics and Outcomes: Applications for Patient Care. Module 2: Assessment of Economic Outcomes. American College of Clinical Pharmacy. 1996.
- American College of Clinical Pharmacy. Pharmacoeconomics and Outcomes: Applications for Patient Care. Module 3: Assessment of Humanistic Outcomes. American College of Clinical Pharmacy. 1997.
- Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF. Principles of Pharmacoeconomics. Cincinnati, OH: Harvey Books Company. 1991.
- Drummond MF. Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programs. 3rd ed. Oxford, UK: Oxford University Press. 2005.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือคำศัพท์ทางเภสัชเศรษฐศาสตร์ (กำลังอยู่ระหว่างดำเนินการ)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- แบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- ข้อเสนอแนะของนิสิตที่ส่งผ่านทางอีเมลหรือจากแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบของนิสิต และงานมอบหมาย
- แบบประเมินรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน ระบุปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ยังไม่ถึงกำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (กำหนดการทวนสอบฯ ปีการศึกษา 2560)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 ดังนี้

- มีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้เหมาะสมหรือทันสมัยมากขึ้น
- มีเอกสารประกอบการสอนที่รวบรวมคำศัพท์ทางด้านเศรษฐศาสตร์