



อาจารย์	ชื่อ-นามสกุล	สังกัด
อาจารย์ประจำ แหล่งฝึก	นายจรัส เพ็ญโพธิ์	รพ.สต. บ้านวังตาบัว อำเภอบางกระทุ่ม
	นางทิพย์ยุพา เนียมสลุต	รพ.สต. ขอนอ้าปาก อำเภอบางกระทุ่ม
	นายคณัย รอดแสง	รพ.สต. สนามคลี อำเภอบางกระทุ่ม
	นายสมเกียรติ วิวัฒน์ยุวถาวร	รพ.สต. โคกสลุต อำเภอบางกระทุ่ม
	นางสาวกานต์ณพิชญ์ หัตถชัยพงศา	รพ.สต. ไร่ล้อม อำเภอบางกระทุ่ม
	นายมานิตย์ ผดุงकरण	รพ.สต. วัดตายม อำเภอบางกระทุ่ม
	นางมนต์ดา พันธุ์เหล็ก	รพ.สต. บ้านสันติบันเทิง อำเภอบางกระทุ่ม
	นางสาววรรณ วิเชียรสรณ์	รพ.สต. เนินกุ่ม อำเภอบางกระทุ่ม
	นางสาวนวมณ สังหริม	รพ.สต. ท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม
	นายศุภฤกษ์ ดีบ้านคลอง	รพ.สต. นครป่าหมาก อำเภอบางกระทุ่ม
	นายพงษ์ศักดิ์ ใจกล้า	รพ.สต. บ้านแหลมครก อำเภอบางกระทุ่ม
	นางสาวศิริญา ต้วงวาส	รพ.สต. บ้านบึงช้าง อำเภอบางกระทุ่ม

#### อาจารย์ผู้ประเมินโปสเตอร์การดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข

1. รศ.ดร.ภญ. จันทรรัตน์ สิทธิวรนนท์
2. ผศ.ดร.ภญ. กุลธิดา ไชยจินดา
3. ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี
4. ผศ.ดร.ภก. อีรพล ทิพย์พยอม
5. อ.ดร.ภญ. ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ
6. อ.ดร.ภญ. วิฐุ เหลืองบุตรนาค
7. อ.ดร.ภญ. ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุฒิ
8. อ.ภญ. นฤมล บำรุงสวัสดิ์
9. อ.ภญ. วรรณฯ ตั้งภักดีรัตน์
10. อ.ดร.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล

#### อาจารย์ผู้เข้าฟังการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานและการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข

1. รศ.ดร.ภญ. จันทรรัตน์ สิทธิวรนนท์
2. ผศ.ดร.ภญ. กุลธิดา ไชยจินดา
3. ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี
4. ผศ.ดร.ภก. อีรพล ทิพย์พยอม
5. อ.ดร.ภญ. ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ
6. อ.ดร.ภญ. วิฐุ เหลืองบุตรนาค
7. อ.ดร.ภญ. ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุฒิ
8. อ.ดร.ภก. ศุภชัย อินสุข
9. อ.ดร.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล
10. อ.ภญ. นฤมล บำรุงสวัสดิ์
11. อ.ภญ. วรรณฯ ตั้งภักดีรัตน์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร  
ระดับปริญญาตรี ชั้นหรือเทียบชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2559

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

การประชุมสัมมนาภาควิชาเกษตรกรรมปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2559 ครั้งที่ 4 วันพฤหัสบดีที่ 14  
กรกฎาคม 2559 เวลา 9.00-12.00 น.

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. ความมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้บัณฑิตมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสาธารณสุขในชุมชน และมีประสบการณ์ในการค้นหา การวิเคราะห์ และการวางแผนแนวทางแก้ไขปัญหาสาธารณสุขขึ้นพื้นฐานอย่างเชื่อมโยง และเป็นส่วนหนึ่งของทีมบุคลากรทางสาธารณสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

1. ช่วงระยะเวลาและการออกฝึกเพื่อเสริมประสบการณ์สาธารณสุขในชุมชน
2. กิจกรรมและโครงการค้นหาปัญหาสาธารณสุขในชุมชน

ทำการปรับเพิ่มระยะเวลาในการเขียนโครงการและกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน

## หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม				ด้านความรู้			ด้านทักษะทางปัญญา				ด้านทักษะความสัมพันธ์					การวิเคราะห์เชิงตัวเลข			ด้านทักษะพิสัย								
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	
199441 เสริมประสบการณ์สาธารณสุขในชุมชน	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●									●

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้

- 1.1.1 มีความรับผิดชอบต่อนอง วิชาชีพ และสังคม (learning outcome 1.1) (●)
- 1.1.2 ความซื่อสัตย์ทั้งต่อนองและสังคม (learning outcome 1.2) (○)
- 1.1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (learning outcome 1.3) (○)
- 1.1.4 มีวินัยเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม (learning outcome 1.4) (●)

#### 1.2 กลยุทธ์การสอน

- กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนและการเข้าฝึกปฏิบัติงานให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย

- แจ้างกฎระเบียบ และข้อกำหนดของแหล่งฝึก
- จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการทำงานกลุ่มเพื่อฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม

### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน
- ประเมินจากบันทึกผลงานการมาฝึกปฏิบัติงาน และการลา
- การส่งงานตามกำหนดเวลาและการร่วมกิจกรรม

## 2. ด้านความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้

2.1.1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการและการให้บริการสาธารณสุขในหน่วย ให้บริการปฐมภูมิ หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล (learning outcome 2.1) (●)

2.1.2 ตระหนักถึงความสำคัญ สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ โดยรู้จักการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองเพื่อนำมาพิจารณาในการวางแผนแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน (learning outcome 2.2/2.3) (●)

2.1.3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการให้บริการทางวิชาชีพ (learning outcome 2.3) (●)

### 2.2 กลยุทธ์การสอน

- การบรรยายร่วมกับอภิปรายกับอาจารย์แหล่งฝึก
- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยมอบหมายให้ดำเนินโครงการวางแผนแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน
- การฝึกปฏิบัติงาน

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้

3.1.1 สามารถระบุแหล่งข้อมูลสำหรับการค้นหา/สืบค้นข้อเท็จจริง แหล่งที่มาของปัญหาสาธารณสุขในชุมชนได้ (learning outcome 3.1) (●)

3.1.2 สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่นำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหายาสาธารณสุขในชุมชนอย่างเหมาะสม (learning outcome 3.2) (●)

3.1.3 สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นความต้องการของปัญหา สาธารณสุขในชุมชนได้ (learning outcome 3.3) (●)

3.1.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์ วางแผนและดำเนินการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข ในชุมชนได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม (learning outcome 3.4) (●)

### 3.2 กลยุทธ์การสอน

- การฝึกปฏิบัติจริงและการจัดทำโครงการ โดยการมอบหมายให้ดำเนินโครงการวางแผนแก้ไข ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์วิจารณ์ ได้แก่ รายงานโครงการวางแผนแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน

- แบบให้คะแนนการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้

4.1.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม (learning outcome 4.1) (●)

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น (learning outcome 4.2) (●)

4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (learning outcome 4.3) (●)

4.1.4 สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพ (learning outcome 4.4) (●)

4.1.5 ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และองค์กรได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 4.5) (●)

### 4.2 กลยุทธ์การสอน

- กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่น

- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะ ผู้นำที่หลากหลายสถานการณ์

### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- ผู้เรียนเกิดกิจกรรมการรวมกลุ่มโดยใช้วิชาชีพเพื่อการพัฒนา ได้แก่ การดำเนินกิจกรรมในโครงการ แก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน

- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ปัญหาด้านสุขภาพที่มีผลกระทบต่อชุมชน สังคม

- แบบประเมินการปฏิบัติตัวและทักษะการสื่อสาร ป.1

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้

1. สามารถใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และการนำเสนอเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 5.1) (○)
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลเพื่อนำมาใช้แก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชนอย่างเหมาะสม (learning outcome 5.2) (●)
3. สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 5.3) (●)

### 5.2 กลยุทธ์การสอน

- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การให้นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน
- กระตุ้นให้เกิดการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- การประเมินผลงานตามกิจกรรม คือ แบบให้คะแนนการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน
- การนำเสนอในชั้นเรียน

## 6. ด้านทักษะพิสัย

### 6.1 ผลการเรียนรู้

- 6.1.1 สามารถติดตาม ป้องกัน แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยาของผู้รับบริการและชุมชน และแจ้งแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ (learning outcome 6.6) (●)

### 6.2 กลยุทธ์การสอน

- การฝึกในสถานการณ์จริง
- การทำโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน

### 6.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- ผลการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน

## หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติงานของนิสิตในชุมชน การค้นหาปัญหาสาธารณสุข การวางแผน การดำเนินการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขโดยเน้นทักษะ ความรับผิดชอบ และการร่วมงานกับบุคลากรสาธารณสุขด้านต่าง ๆ

## แผนการสอน

วัน	เวลา	หัวข้อที่สอน	อาจารย์ผู้สอน	จำนวน (เวลา)	วิธีการสอน
10 พ.ค. 59	9.15-10.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>การออกพื้นที่/การเข้าชุมชน และการเตรียมตัว</li> <li>เทคนิคการสื่อสารกับคนในชุมชน</li> </ul>	นางมนัดดา พันธุ์เหล็ก นายพงษ์ศักดิ์ ใจกล้า นายกวี เมฆประดับ	1 ชั่วโมง 30 นาที	บรรยาย
	10.45-11.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัก</li> </ul>		15 นาที	
	11.00-11.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>ชี้แจงแนวทางการฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>ข้อควรทราบ ข้อควรปฏิบัติ และข้อควรระวังในการออกพื้นที่และจัดกิจกรรม</li> <li>การเยี่ยมบ้าน และกิจกรรมอื่นๆ</li> </ul>	ผศ.ดร.นิลวรรณ อยู่ภักดี ผศ.ธีรพล ทิพย์พยอม	30 นาที	บรรยาย
	11.45-12.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>แนะนำการปฏิบัติตัวสำหรับนิสิตฝึกงาน</li> </ul>	คุณจิตตรีพร คล้ายแท้	30 นาที	บรรยาย
11 พ.ค. 59	7.30-12.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>รับนิสิตจากคณะเภสัชศาสตร์ไปส่งที่อำเภอบางกระทุ่ม</li> </ul>	ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี ผศ.ดร. ธีรพล ทิพย์พยอม		
11-25 พ.ค. 59*	08.30-16.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>เรียนรู้งานต่างๆ ในรพ.สต. ได้แก่ งานรักษาพยาบาล งานส่งเสริมสุขภาพ งานป้องกันโรค งานฟื้นฟูสมรรถภาพ งานคุ้มครองผู้บริโภค เป็นต้น</li> <li>เรียนรู้ชุมชน มีส่วนร่วมชุมชน</li> <li>งานแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน</li> </ul>	อาจารย์ประจำแหล่งฝึก รายละเอียดตาม ประมวลรายวิชาข้อ 6	80 ชั่วโมง (ไม่นับวันเสาร์และอาทิตย์)	การเรียนรู้ โดยการลงมือปฏิบัติ
27 พ.ค. 59	10.00-12.00	นำเสนอโปสเตอร์โครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน (โถงอาคาร 2 ฝั่งโรงจอดรถ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>รศ.ดร. จันทรัตน์</li> <li>ผศ.ดร. กุลธิดา</li> <li>ผศ.ดร. นิลวรรณ</li> <li>ผศ. ธีรพล</li> <li>อ.ดร. วิฐู</li> <li>อ.ดร. ดารณี</li> <li>อ.ดร. ศุภวรรณ</li> <li>อ. วรณา</li> <li>อ. นฤมล</li> <li>อ.ปิยะเมธ</li> </ol>	2 ชั่วโมง	นำเสนอ
	12.00-09.00	นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตที่ฝึกงานที่ รพ.สต. วัดตายม โคกสลุด ขอนอ้าปาก นครป่าหมาก บ้านแหลมครก และสนามคลี (ห้องโถงยานุภาพ 4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>รศ.ดร. จันทรัตน์</li> <li>ผศ.ดร. นิลวรรณ</li> <li>อ.ดร. ดารณี</li> <li>อ.ดร. ศุภชัย</li> <li>อ.ดร. ปิยะเมธ</li> <li>อ. นฤมล</li> <li>อาจารย์พี่เลี้ยง</li> </ol>	3 ชั่วโมง	นำเสนอ
		นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตที่ฝึกงานที่ รพ.สต. สันติบันเทิง ไม้ล้อม เนินกุ่ม บ้านบึงช้าง ท่าตาล และวังตาบัว (ห้องโถงยานุภาพ 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผศ.ดร. กุลธิดา</li> <li>ผศ.ดร. ธีรพล</li> <li>อ.ดร. วิฐู</li> <li>อ.ดร. ศุภวรรณ</li> <li>อ. วรณา</li> <li>อาจารย์พี่เลี้ยง</li> </ol>		
	16.00-16.30	ประกาศรางวัลการนำเสนอโปสเตอร์ดีเด่น สรุปผลการฝึกปฏิบัติงาน (ห้องโถงยานุภาพ 4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผศ.ดร. ธีรพล</li> <li>ผศ.ดร. นิลวรรณ</li> <li>ดร. ดารณี</li> </ol>	30 นาที	สรุปผล

## 2. กิจกรรมของนิสิต

- เข้าร่วมปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติงาน
- เรียนรู้ ทำความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย วัฒนธรรม กฎ ระเบียบขั้นตอนการทำงานของหน่วยงาน
- เรียนรู้ ฝึกการทำงาน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- จัดทำบันทึกการฝึกปฏิบัติงาน
- นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานภายหลังเสร็จสิ้นการฝึก

## 3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

- การสังเกตและมีส่วนร่วมในการให้บริการสาธารณสุขของอาจารย์แหล่งฝึก
- การดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน
- การปฏิบัติงานตามที่อาจารย์แหล่งฝึกมอบหมาย
- การจัดทำรายงานสรุปผลการฝึกปฏิบัติงาน
- การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน

## 4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

- ติดตามจากการมอบหมายงาน
- ติดตามจากการเขียนรายงาน หรือการมอบหมาย
- ติดตามจากบันทึกการฝึกงาน
- ติดตามจากการประเมินโดยอาจารย์แหล่งฝึก
- ติดตามจากการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน

## 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- จัดตาราง รูปแบบกิจกรรม และงานมอบหมายที่จะให้นิสิตฝึกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- ดูแลให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน
- ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตและรายงานผลต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- ประสานงาน และประชุมแลกเปลี่ยนร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

## 6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์นิเทศ

- ประสานงาน วางแผนการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยง
- ปฐมนิเทศนิสิต
- ให้คำแนะนำนิสิต
- ประเมินผลนิสิต
- แก้ไขปัญหา/อุปสรรค ที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

## 7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- การประสานงานกับแหล่งฝึกก่อนการออกภาคสนาม
- จัดปฐมนิเทศให้แก่นิสิตโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

- จัดเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุ กรณีต้องการความช่วยเหลือ

#### 8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- อาจารย์แหล่งฝึกที่มีความเข้าใจ และความพร้อมในการรับเป็นแหล่งฝึก
- ที่พักที่อยู่ในบริเวณสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

### หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

#### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

นิสิตฝึกปฏิบัติงาน ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล (รพ.สต.) โดยแหล่งฝึกสำหรับปีการศึกษา 2559 ดังต่อไปนี้

- รพ.สต.วังตาบัว อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.ขอนแก่นปาก อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.สนามคลี อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.โคกสลุต อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.ไผ่ล้อม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.วัดตายม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.สันติบันเทิง อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.เนินกุ่ม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.ท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.นครป่าหมาก อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.แหลมครก อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.บ้านบึงช้าง อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก

#### 2. การเตรียมนิสิต

- ปฐมนิเทศ
- มอบคู่มือ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

#### 3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

จัดประชุมชี้แจงแนวทางการนิเทศ

#### 4. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

จัดประชุมชี้แจงและหารือร่วมกัน เพื่อให้ทราบวัตถุประสงค์ บทบาทหน้าที่ สิ่งที่คาดหวัง การประเมิน การดูแล ฯลฯ

## 5. การจัดการความเสี่ยง

- ประสานงานกับอาจารย์ที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง
- จัดหาที่พักที่ใกล้กับสถานฝึกปฏิบัติงาน

## หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

### 1. หลักเกณฑ์การประเมิน

แบ่งสัดส่วนคะแนน ดังนี้

1. ผลประเมินการปฏิบัติงาน	60%
1.1 ประเมินการปฏิบัติตัว และทักษะการสื่อสาร (ป1)	30%
1.2 ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการปฏิบัติงาน (ป2)	30%
2. การนำเสนอผลงาน	20%
2.1 การนำเสนอผลงานหน้าชั้น	10%
2.2 การนำเสนอโปสเตอร์	10%
3. รายงานและบันทึกการฝึกงาน	20%
3.1 รายงาน	15%
3.2 บันทึกการฝึกงาน	5%

พิจารณาระดับผลการเรียนตามคะแนนที่ได้รับ ดังนี้

คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน	คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน
≥ 80%	A	60.0-64.9 %	C
75.0-79.9%	B+	55.0-59.9 %	D+
70.0-74.9 %	B	50.0-54.9 %	D
65.0-69.9 %	C+	< 50%	F

### 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- ประเมินโดยอาจารย์ที่เสี่ยงและอาจารย์ที่ปรึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ประเมินจากผลงานของนิสิต
- อาจารย์ที่ปรึกษาสรุปผลการประเมิน และรายงานผลต่อคณะ

### 3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่เสี่ยงต่อการประเมินนิสิต

- ประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตตามเกณฑ์ที่กำหนด

### 4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

- เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดของนิสิต
- ประเมินผลนิสิตหลังเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามเกณฑ์

### 5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- ประชุมร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาข้อสรุป

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

#### 1.1 นิสิต

- แบบประเมินการปฏิบัติตัวและทักษะการสื่อสาร (ป 1)
- แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการปฏิบัติงาน (ป 2)

#### 1.2 อาจารย์ที่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

- แบบประเมินแหล่งฝึกและแนวทางการฝึกปฏิบัติงาน

#### 1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- แบบประเมินแหล่งฝึกและแนวทางการฝึกปฏิบัติงาน

#### 1.4 อื่น ๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

- แบบประเมินแหล่งฝึกและแนวทางการฝึกปฏิบัติงาน
- แบบประเมินคณะเภสัชศาสตร์เกี่ยวกับการจัดการฝึกปฏิบัติงาน

### 2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

#### ● การจัดการเรียนการสอน

- มีการกำหนดหัวข้อที่ต้องการให้นิสิตเรียนรู้ในคู่มือฝึกปฏิบัติงาน ส่วนการจัดกิจกรรมให้ฝึกนั้น ขึ้นกับแต่ละพื้นที่ โดยได้เน้นย้ำให้นิสิตเข้าใจตั้งแต่ก่อนฝึกปฏิบัติงาน รวมถึงเน้นย้ำอาจารย์นิเทศให้ติดตามกำกับอาจารย์แหล่งฝึกให้จัดกิจกรรมตามที่กำหนดในคู่มือฯ

#### ● การเขียนโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน

- ชี้แจงให้นิสิตทราบว่าการให้ข้อมูลของอาจารย์ที่แตกต่างกันนั้นไม่ว่าในเรื่องใดๆ เป็นความแตกต่างของการแสดงความเห็นหรือการตีความ ซึ่งเป็นเรื่องปกติที่สามารถเกิดขึ้นได้ สิ่งสำคัญคือการเลือกดำเนินการของนิสิตไม่ควรจะยึดตามความเห็นของอาจารย์เป็นหลัก แต่ควรตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไปได้ ความสมเหตุสมผล และความสอดคล้องกับแหล่งข้อมูลอ้างอิงทางวิชาการอื่นๆ

#### ● การเตรียมตัวก่อนฝึกปฏิบัติงาน

- ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้จัดให้นิสิตลงพื้นที่ในวิชาหลักการสาธารณสุขเพื่อศึกษาปัญหาและรับทราบสภาพความเป็นอยู่ของแหล่งฝึกที่ตัวเองจะต้องไปฝึกปฏิบัติงาน และเน้นย้ำให้นิสิตทราบก่อนลงพื้นที่ในวิชาดังกล่าวว่านิสิตจำเป็นต้องชวนขวนขวายสอบถามอาจารย์แหล่งฝึกเองเกี่ยวกับการเตรียมตัวและสิ่งอำนวยความสะดวกที่แหล่งฝึกแต่ละที่มีให้

#### ● อื่นๆ

- ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึกเพื่อเลือกผู้ป่วยสำหรับให้นิสิตติดตาม โดยให้พิจารณาผู้ป่วยที่เดินทางไปโรงพยาบาลด้วยรถยนต์หรือรถตู้ของอบต. เป็นลำดับแรก และหลีกเลี่ยงผู้ป่วยที่เดินทางโดยใช้จักรยานยนต์เพื่อความปลอดภัยของนิสิตผู้ติดตาม
- จำนวนหน่วยกิตไม่สามารถเพิ่มระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานเป็น 3 สัปดาห์ได้