

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

199141 บทนำสู่วิชาชีพเภสัชกรรม (Introduction to Pharmacy Profession)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

1 หน่วยกิต (0-3-1)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารเภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน ประเภทวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

#### 4. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข ห้องพัก ภ. 2206 (ดูแลในส่วนการรวบรวมคะแนนและการตัดเกรด, ดูแล Facebook Group ของรายวิชา, การลงลายมือชื่อเข้าชั้นเรียน, การทดสอบย่อย และการตรวจงานมอบหมาย)

อ.ดร.ภญ.อรนันท์ เกิดพันธ์ ห้องพัก ภ. 2307 (ดูแลในส่วนการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5, การจัดการตารางเรียน, การประสานงานกับผู้สอน, การเชิญอาจารย์พิเศษ, การตรวจงานมอบหมาย และการทวนสอบ)

##### อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.ภญ.จันทรรัตน์ สิทธิวรนนท์	อ.ดร.ภก.ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล
รศ.ดร.ภญ.กรรณก อิงคินันท์	อ.ดร.ภญ.วิฐ เหลืองบุตรนาค
ผศ.ดร.ภญ.กุลธิดา ไชยจินดา	อ.ดร.ภก.ดำรงศักดิ์ เป็กทอง
ผศ.ดร.ภญ.นิลวรรณ อยู่ภักดี	อ.ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์
อ.ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข	อ.ภญ.กึ่งกาญจน์ วิจิตร
อ.ดร.ภญ.อรนันท์ เกิดพันธ์	อ.ภก.เสริมวุฒิ จันทน์นวล
อ.ดร.ภญ.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ	อ.ภญ.วรรณมา ตั้งภักดีรัตน์

##### อาจารย์พิเศษ

ดร.ภก.อภิชัย อภิรัตน์พิมลชัย	ภก.อภิสิทธิ์ เทียนชัยโรจน์
ดร.ภก.นิติพล ศรีมงคลพิทักษ์	ภก.นพพล กล่อมจิตต์
ภก.สุริยะ วิริยะประสิทธิ์	ภก.กิตติศักดิ์ อ่อนปาน
ภญ.วิหิตา ไปบน	

##### อาจารย์ผู้ออกข้อสอบ

- (ไม่มีการสอบกลางภาคและปลายภาค)

##### อาจารย์ผู้อ่านข้อสอบ

- (ไม่มีการสอบกลางภาคและปลายภาค)

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคเรียนที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
ห้อง ภ.1311 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
การประชุมสัมมนาภาควิชาประจำปีงบประมาณ 2559 (ครั้งที่ 4)  
วันพฤหัสบดีที่ 14 กรกฎาคม 2559 เวลา 9.00-12.00 น.

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอภิปรายเกี่ยวกับวิชาชีพเภสัชกรรม ปรัชญาแห่งวิชาชีพ วิวัฒนาการและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ หลักสูตร สถาบันการศึกษา องค์กรวิชาชีพและสาขาวิชาชีพต่าง ๆ จรรยาบรรณ และบทบาทของเภสัชกรกับงานสาธารณสุข โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองและการอภิปรายโดยใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอน วิธีการเรียน ผู้สอน เพื่อให้มั่นใจว่าบัณฑิตจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเภสัชกรรม โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น และมีการเปลี่ยนแปลงการประเมินผลเพื่อให้สามารถวัดผลจากการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

บทนำเข้าสู่การศึกษาวินิจฉัยเภสัชกรรม ปรัชญาแห่งวิชาชีพ วิวัฒนาการและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ หลักสูตร สถาบันการศึกษา องค์กรวิชาชีพ และสาขาวิชาชีพต่าง ๆ จรรยาบรรณ และ บทบาทของเภสัชกรกับงานสาธารณสุข

Introduction to pharmacy profession, philosophy of profession, evolutions and ethics of pharmacy profession, program, educational organization, professional organization and other professional disciplines, code of ethics and roles of pharmacist in public health

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ไม่มี	45 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- เปิด facebook group ของรายวิชา เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าสอบถามข้อสงสัยได้ตลอดเวลา หรือติดต่อนัดหมายวันเวลาล่วงหน้าเพื่อขอพบอาจารย์

- 1 ชั่วโมง (ทุกวันพฤหัสบดี ห้อง ภ.1311 เวลา 16.00-17.00 น. เมื่อมีการนัดหมายล่วงหน้า)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม (learning outcome 1.1) (รับผิดชอบหลัก)
- มีความซื่อสัตย์ต่อทั้งตนเองและสังคม (learning outcome 1.2) (รับผิดชอบหลัก)
- มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (learning outcome 1.3) (รับผิดชอบหลัก)
- มีวินัยเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม (learning outcome 1.4) (รับผิดชอบหลัก)

## 1.2 วิธีการสอน

- กำหนดระเบียบวินัยในการเข้าเรียน ได้แก่
  1. เข้าเรียนให้ตรงเวลาและสม่ำเสมอ ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย
  2. ผู้เรียนไม่เดินเข้า-ออกชั้นเรียนในช่วงการสอน
  3. ผู้เรียนไม่ใช่เครื่องมือสื่อสารในชั้นเรียน (ยกเว้นกรณีได้รับอนุญาตให้ใช้เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน) และไม่นำอาหารและเครื่องดื่มเข้าชั้นเรียน
  4. ผู้เรียนเคารพในความคิดเห็น และประสบการณ์ของผู้อื่น ไม่พูดคุย หรือส่งเสียงรบกวนผู้อื่น
  5. ผู้เรียนต้องส่งงานมอบหมายให้ตรงตามกำหนดเวลา
  6. มีความซื่อสัตย์โดยไม่ลงลายมือชื่อเข้าห้องเรียนแทนกัน ไม่ทำการทุจริตในการทดสอบย่อย
- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอนโดยการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วย การมีจิตสำนึก การรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการเข้าเรียนจากการลงลายมือชื่อเข้าชั้นเรียน และประเมินพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียน โดยอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินจากงานมอบหมายและ Mind Map ที่นิสิตเขียนในกรณีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้ และความเข้าใจหลักการทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาวิชาชีพเภสัชกรรม ปรังญาแห่ง วิชาชีพ วิวัฒนาการ และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ หลักสูตร สถาบันการศึกษา สาขาวิชาชีพต่าง ๆ และจรรยาบรรณ (learning outcome 2.1) (รับผิดชอบหลัก)
2. ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้า และการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ (learning outcome 2.2) (รับผิดชอบหลัก)
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการให้บริการทางวิชาชีพ (learning outcome 2.3) (รับผิดชอบหลัก)

### 2.2 วิธีการสอน

- อภิปราย การเขียน Mind Map งานมอบหมายทั้งระดับรายบุคคลและกลุ่มย่อยตามที่ได้รับมอบหมาย จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน
- ติดตาม รวบรวมความรู้ นำมาประยุกต์ เพื่อสร้างสรรค์และนำเสนอผลงาน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบย่อย
- งานมอบหมายในชั้นเรียนและ Mind Map
- งานมอบหมายรายกลุ่ม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถระบุแหล่งข้อมูลสำหรับการค้นหา/สืบค้นข้อเท็จจริง แหล่งที่มาของปัญหา (learning outcome: 3.1) (รับผิดชอบหลัก)
- สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล (learning outcome: 3.2) (รับผิดชอบรอง)
- สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อ การศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นความต้องการของปัญหา (learning outcome: 3.3) (รับผิดชอบหลัก)
- สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์ และเป็นระบบ (learning outcome: 3.4) (รับผิดชอบหลัก)

### 3.2 วิธีการสอน

- ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและแก้ไขปัญหาย โดยใช้กรณีศึกษา อภิปราย งานมอบหมาย ทั้งระดับรายบุคคลและกลุ่มย่อย

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- งานมอบหมายในชั้นเรียนและ Mind Map
- งานมอบหมายรายกลุ่ม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- มีภาวะความเป็นผู้นำ และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม (learning outcome 4.1) (รับผิดชอบหลัก)
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น (learning outcome 4.2) (รับผิดชอบหลัก)
- มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม (learning outcome 4.3) (รับผิดชอบหลัก)

- สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ (learning outcome 4.4) (รับผิดชอบหลัก)
- ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และสังคมได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 4.5) (รับผิดชอบรอง)

#### 4.2 วิธีการสอน

- ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการเตรียมและนำเสนอผลงานรายกลุ่มในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายโดยไม่จำกัดรูปแบบและสื่อที่ใช้

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- งานมอบหมายรายกลุ่ม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม (learning outcome 5.2) (รับผิดชอบหลัก)
- สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 5.3) (รับผิดชอบหลัก)

#### 5.2 วิธีการสอน

- ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเตรียมและนำเสนอผลงานรายกลุ่มในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายโดยไม่จำกัดรูปแบบและสื่อที่ใช้

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- งานมอบหมายรายกลุ่ม

### 6. ทักษะพิสัย

#### 6.1 ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา

- สามารถ ติดตาม ป้องกัน แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาของผู้รับบริการและชุมชน และแจ้งแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ (learning outcome: 6.6) (รับผิดชอบรอง)
- สามารถให้ข้อมูลยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่น ๆ แก่ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากรทางสาธารณสุขอย่างถูกต้องทันสมัยและเชื่อถือได้ (learning outcome: 6.7) (รับผิดชอบรอง)
- สามารถนำความรู้ทางกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องมาใช้คุ้มครองสุขภาพของผู้บริโภค (learning outcome: 6.8) (รับผิดชอบรอง)

#### 6.2 วิธีการสอน

- ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะพิสัยในการเตรียมและนำเสนอผลงานรายกลุ่มในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายโดยไม่จำกัดรูปแบบและสื่อที่ใช้ ซึ่งอาจเกี่ยวข้องกับทักษะพิสัยที่ต้องการพัฒนา เช่นอาจมีการแสดงบทบาทสมมติ

#### 6.3 วิธีการประเมินผล

- งานมอบหมายรายกลุ่ม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<b>แนะนำรายวิชา</b> - ชี้แจงระเบียบวินัยในการเข้าเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอน งาน มอบหมาย และการประเมินผลการเรียน	0.5	- อภิปราย/ประมวล รายวิชาและสื่อผสม	อ.ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข อ.ดร.ภญ.อรนันท์ เกิดพิณธ์
	<b>การเขียนแผนที่ความคิด (Mind Map) และการสืบค้นข้อมูล</b> - เขียน Mind Map บรรยายมุมมองที่มีต่อ ตัวตนของนิสิตเองในปัจจุบัน และมุมมองใน การประกอบอาชีพในอนาคต	2.5	- อภิปรายสื่อผสม/  - เขียน Mind Map/ กระดาษ A 4	อ.ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข
2	<b>วิชาชีพเภสัชกรรม</b> - ประวัติศาสตร์วิชาชีพเภสัชกรรม ปรัชญา แห่งวิชาชีพ วิวัฒนาการและจริยธรรมแห่ง วิชาชีพ หลักสูตร สถาบันการศึกษา องค์กร วิชาชีพ	3	- อภิปราย/สื่อผสม - งานมอบหมายในชั้น เรียน	อ.ดร.ภญ.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ
3	<b>เภสัชกรชุมชน</b> - บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ - ธุรกิจร้านยา - ร้านยาคุณภาพ	2	- อภิปราย/สื่อผสม	อ.ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์
		1	- เขียน Mind Map/ กระดาษ A4	อ.ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข อ.ดร.ภญ.อรนันท์ เกิดพิณธ์
4	<b>เภสัชกรโรงพยาบาล</b> - บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ - งานผู้ป่วยนอก - งานผู้ป่วยใน - งานบริหารเวชภัณฑ์	2	- อภิปราย/สื่อผสม	ภก.อภิสิทธิ์ เทียนชัยโรจน์
		1	- เขียน Mind Map/ กระดาษ A4	อ.ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข ดร.ภญ.อรนันท์ เกิดพิณธ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	<b>เภสัชกรปฏิบัติงานคุ้มครองผู้บริโภค</b> - บทบาทเภสัชกรในสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด - บทบาทเภสัชกรในศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์	2	- อภิปราย/สื่อผสม	ภก.สุริยะ วิริยะประสิทธิ์ ภญ.วิทิศา ไปบน
		1	- เขียน Mind Map/ กระดาษ A4	อ.ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข อ.ดร.ภญ.อรนนท์ เกิดพันธ์
6	<b>เภสัชกรการตลาด</b> - บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ - ลักษณะงานทางการตลาดในอุตสาหกรรมเภสัชภัณฑ์	2	- อภิปราย/สื่อผสม	ดร.ภก.อภิชัย อภิรัตน์พิมลชัย
		1	- เขียน Mind Map/ กระดาษ A4	อ.ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข อ.ดร.ภญ.อรนนท์ เกิดพันธ์
7	<b>เภสัชกรในอุตสาหกรรมยา</b> - บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ - ฝ่ายผลิต - ฝ่ายควบคุมคุณภาพ - ฝ่ายประกันคุณภาพ - ฝ่ายวิจัยและพัฒนา	2	- อภิปราย/สื่อผสม	ภก.นพพล กล่อมจิตต์
		1	- เขียน Mind Map/ กระดาษ A4	อ.ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข อ.ดร.ภญ.อรนนท์ เกิดพันธ์
8	สอบกลางภาค	-	-	-
9	<b>เภสัชกรกับงานวิจัยและพัฒนา</b> - บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ - ลักษณะงาน	2	- อภิปราย/สื่อผสม	ดร.ภก.นิติพล ศรีมงคลพิทักษ์
		1	- เขียน Mind Map/ กระดาษ A4	อ.ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข อ.ดร.ภญ.อรนนท์ เกิดพันธ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	<b>อาจารย์เภสัชกร และแนวทางการศึกษาต่อ ระดับบัณฑิตศึกษา</b> - บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ - งานการเรียนการสอน งานวิจัย งาน บริการวิชาการ และงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม - แนวทางการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	2	- อภิปราย/สื่อผสม	รศ.ดร.ภญ.กรกนก อิงคินันท์ อ.ดร.ภก ดำรงค์ศักดิ์. เป็กทอง
		1	- เขียน Mind Map/ กระดาษ A4	อ.ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข อ.ดร.ภญ.อรนันท์ เกิดพินธ์
11	<b>เภสัชกรกับงานบริหารเภสัชกรรม</b> - งานบริหารเภสัชกรรม - บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ - แนวทางการศึกษาต่อวุฒิปัตร์แสดงความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ เภสัชกรรม	2	- อภิปราย/สื่อผสม	อ.ภญ.กึ่งกาญจน์ วิจิตร อ.ภก.เสริมวุฒิ จันทร์นวล
		1	- เขียน Mind Map/ กระดาษ A4	อ.ดร.ภญ.อรนันท์ เกิดพินธ์
12	- ความสำเร็จในวิชาชีพของศิษย์เก่า ชมรมศิษย์เก่าสัมพันธ์คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร - ทิศทางวิชาชีพเภสัชกรรมในอนาคต	1	- อภิปราย/สื่อผสม	ภก.กิตติศักดิ์ อ่อนปาน
		1	- อภิปราย/สื่อผสม	รศ.ดร.ภญ.จันทร์รัตน์ สิทธิวรนันท์
		1	- เขียน Mind Map/ กระดาษ A4	อ.ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข อ.ดร.ภญ.อรนันท์ เกิดพินธ์



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายเกี่ยวกับวิชาชีพเภสัชกรรมในภาพรวม บทบาทของเภสัชกรในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ</li> <li>- เขียน Mind Map บรรยายมุมมองนิสิต คาดหวังจะเห็นตนเองในการประกอบอาชีพในอนาคต</li> <li>- งานมอบหมายรายกลุ่ม: เตรียมนำเสนอ และเขียนรายงาน</li> </ul>	1  1  1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปราย /สื่อผสม</li> <li>- เขียน Mind Map/กระดาษ A4</li> <li>- เตรียมนำเสนอไม่จำกัดรูปแบบและสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ</li> <li>- เขียนรายงานส่งกลุ่มละ 1 ฉบับ</li> </ul>	อ.ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข อ.ดร.ภญ.อรนันท์ เกิดพันธ์
14	นำเสนอผลงานและส่งเล่มรายงาน <b>กลุ่ม 1-6</b>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอผลงาน/ ไม่จำกัดรูปแบบและสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ</li> <li>- ส่งเล่มรายงาน</li> </ul>	อ.ดร.ภก.ศุภชัย อ.ดร.ภญ.อรนันท์ อ.ดร.ภญ.วิฐู อ.ดร.ภก.ปิยะเมธ ผศ.ดร.ภญ.กุลธิดา ผศ.ดร.ภญ.นิลวรรณ
15	นำเสนอผลงานและส่งเล่มรายงาน <b>กลุ่ม 7-12</b>  ประเมินรายวิชา	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอผลงาน/ ไม่จำกัดรูปแบบและสื่อที่ใช้</li> <li>- ส่งเล่มรายงาน</li> <li>- แบบประเมินรายวิชา</li> </ul>	อ.ดร.ภก.ศุภชัย อ.ดร.ภญ.อรนันท์ อ.ดร.ภญ.วิฐู อ.ดร.ภก.ปิยะเมธ อ.ภญ.วรรณดา ผศ.ดร.ภญ.กุลธิดา
16	Tutorial	3	- อภิปราย/สื่อผสม	อ.ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข อ.ดร.ภญ.อรนันท์ เกิดพันธ์
17-18	สอบปลายภาค	-	-	-

ตารางเรียน ทุกวันพฤหัสบดี 13:00-15:50 น. ห้อง ภ.1311

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ (สัดส่วนคะแนน %)	อาจารย์ผู้สอน
1	11 ส.ค. 59	13:00-15:50 น.	แนะนำรายวิชา  การเขียนแผนที่ความคิด (Mind Map) และการสืบค้นข้อมูล  เขียน Mind Map บรรยายมุมมองที่มีต่อตัวตนของนิสิตเอง ในปัจจุบัน และมุมมองในการประกอบอาชีพในอนาคต (5%)	อ.ดร.ภก.ศุภชัย อ.ดร.ภญ.อรนันท์  อ.ดร.ภก.ศุภชัย
2	18 ส.ค. 59	13:00-14:50 น.  15:00-15:50 น.	ประวัติศาสตร์วิชาชีพเภสัชกรรม ปรัชญาแห่งวิชาชีพ วิวัฒนาการและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ หลักสูตร สถาบันการศึกษา องค์การวิชาชีพ  ทดสอบย่อย (2%) และงานมอบหมายในชั้นเรียน (3.5%)	อ.ดร.ภญ.ดารณี  อ.ดร.ภญ.ดารณี อ.ดร.ภก.ศุภชัย
3	25 ส.ค. 59	13:00-14:50 น.  15:00-15:50 น.	เภสัชกรชุมชน  ทดสอบย่อย (2%) และเขียน Mind Map (3.5%)	อ.ดร.ภญ.ชวนชม  อ.ดร.ภก.ศุภชัย อ.ดร.ภญ.อรนันท์
4	1 ก.ย. 59	13:00-14:50 น.  15:00-15:50 น.	เภสัชกรโรงพยาบาล  ทดสอบย่อย (2%) และเขียน Mind Map (3.5%)	ภก.อภิสิทธิ์  อ.ดร.ภก.ศุภชัย อ.ดร.ภญ.อรนันท์
5	8 ก.ย. 59	13:00-14:50 น.  15:00-15:50 น.	เภสัชกรปฏิบัติงานคุ้มครองผู้บริโภค  ทดสอบย่อย (2%) และเขียน Mind Map (3.5%)	ภก.สุริยะ ภญ.วิฑิตา  อ.ดร.ภก.ศุภชัย อ.ดร.ภญ.อรนันท์
6	15 ก.ย. 59	13:00-14:50 น.  15:00-15:50 น.	เภสัชกรการตลาด  ทดสอบย่อย (2%) และเขียน Mind Map (3.5%)	ดร.ภก.อภิชัย  อ.ดร.ภก.ศุภชัย อ.ดร.ภญ.อรนันท์
7	22 ก.ย. 59	13:00-14:50 น.  15:00-15:50 น.	เภสัชกรในอุตสาหกรรมยา  ทดสอบย่อย (2%) และเขียน Mind Map (3.5%)	ภก.นพพล  อ.ดร.ภก.ศุภชัย อ.ดร.ภญ.อรนันท์
8	24 ก.ย.-2 ต.ค. 59 สอบกลางภาค			
9	6 ต.ค. 59	13:00-14:50 น.  15:00-15:50 น.	เภสัชกรกับงานวิจัยและพัฒนา  ทดสอบย่อย (2%) และเขียน Mind Map (3.5%)	ดร.ภก.นิติพล  อ.ดร.ภก.ศุภชัย อ.ดร.ภญ.อรนันท์

ตารางเรียน ทุกวันพฤหัสบดี 13:00-15:50 น. ห้อง ภ.1311

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ (สัดส่วนคะแนน %)	อาจารย์ผู้สอน
10	13 ต.ค. 59	13:00-14:50 น. 15:00-15:50 น.	อาจารย์เภสัชกร และแนวทางการศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา ทดสอบย่อย (2%) และเขียน Mind Map (3.5%)	รศ.ดร.ภญ.กรกนก อ.ดร.ภก.ดำรงศักดิ์ อ.ดร.ภก.ศุภชัย อ.ดร.ภญ.อรนันท์
11	20 ต.ค. 59	13:00-14:50 น. 15:00-15:50 น.	เภสัชกรกับงานบริหารเภสัชกรรม ทดสอบย่อย (2%) และเขียน Mind Map (3.5%)	อ.ภญ.กิ่งกาญจน์ อ.ภก.เสริมวุฒิ อ.ดร.ภญ.อรนันท์
12	27 ต.ค. 59	13:00-13:50 น. 14:00-14:50 น. 15:00-15:50 น.	ความสำเร็จในวิชาชีพของศิษย์เก่า ชมรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ทิศทางวิชาชีพเภสัชกรรมในอนาคต ทดสอบย่อย (2%) และเขียน Mind Map (3.5%)	ภก.กิตติศักดิ์ รศ.ดร.ภญ.จันทร์รัตน์ อ.ดร.ภก.ศุภชัย อ.ดร.ภญ.อรนันท์
13	3 พ.ย. 59	13:00-15:50 น.	อภิปรายเกี่ยวกับวิชาชีพเภสัชกรรมในภาพรวม บทบาท ของเภสัชกรในสาขาวิชาชีพต่างๆ เขียน Mind Map บรรยายมุมมองนิสิตคาดหวังจะเห็น ตนเองในการประกอบอาชีพในอนาคต (5%) เตรียมงานนำเสนอและเขียนรายงาน	อ.ดร.ภก.ศุภชัย อ.ดร.ภญ.อรนันท์
14	10 พ.ย. 59	13:00-15:50 น.	นำเสนอผลงานและส่งเล่มรายงาน <b>กลุ่ม 1-6</b> (25%)	อ.ดร.ภก.ศุภชัย อ.ดร.ภญ.อรนันท์ อ.ดร.ภญ.วิฐู อ.ดร.ภก.ปิยะเมธ ผศ.ดร.ภญ.กุลธิดา ผศ.ดร.ภญ.นิลวรรณ
15	17 พ.ย. 59	13:00-15:50 น.	นำเสนอผลงานและส่งเล่มรายงาน <b>กลุ่ม 7-12</b> (25%) ประเมินรายวิชา	อ.ดร.ภก.ศุภชัย อ.ดร.ภญ.อรนันท์ อ.ดร.ภญ.วิฐู อ.ดร.ภก.ปิยะเมธ อ.ภญ.วรรณภา ผศ.ดร.ภญ.กุลธิดา
16	24 พ.ย. 59	13:00-15:50 น.	Tutorial	อ.ดร.ภก.ศุภชัย อ.ดร.ภญ.อรนันท์
17-18	26 พ.ย.-11 ธ.ค. 59 สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1/1.2/1.4	- การเข้าชั้นเรียน (จากการลงลายมือชื่อ) 5% - การมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน ประเมินพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน 5%	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.1/2.2/2.3	การสอบย่อยในห้องเรียน - ครั้งละ 2% รวม ครั้ง 10	12-9 ,7-2	20%
1.3/2.1/2.2/2.3/3./13./3.4/3.3/2	งานมอบหมายในชั้นเรียนและ Mind Map - Mind Map บรรยายมุมมองที่มีต่อตัวตนของนิสิตเองในปัจจุบัน และมุมมองในการประกอบอาชีพในอนาคต ครั้งที่ 1 5% - Mind Map บรรยายมุมมองนิสิตคาดหวังจะเห็นตนเองในการประกอบอาชีพในอนาคต ครั้งที่ 2 ส่ง 3 พ.ย.59 5% - งานมอบหมายชั้นเรียนหรือ Mind Map ครั้งละ ครั้ง 10 รวม %3.5	1  13  12-9 ,7-2	45%
2.1/2.2/2.3/3.1/3.2/3.3/3.4/4.1/4.2/5.2/4.4/4.3/6.8/6.7/6.6/5.3	งานมอบหมายรายกลุ่ม - ประสิทธิภาพและความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอผลงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย 15% - ความถูกต้องเหมาะสม และความครบถ้วนสมบูรณ์ของเล่มรายงาน 10%	10	25%

\* อ้างอิงจากหมวดที่ 4 และ curriculum mapping

นิสิตต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานี้ ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลจะได้รับระดับชั้น F

เกณฑ์การประเมิน ตัดสินคะแนนแบบอิงเกณฑ์ต่อไปนี้

คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน
ร้อยละ 80.0 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 75.0 – 79.9	B+
ร้อยละ 70.0 – 74.9	B
ร้อยละ 65.0 – 69.9	C+
ร้อยละ 60.0 – 64.9	C
ร้อยละ 55.0 – 59.9	D+
ร้อยละ 50.0 – 54.9	D
ต่ำกว่าร้อยละ 50.0	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารคำสอนหรือเอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอน
- Posey LM. Pharmacy: An Introduction to the Profession. 2nd ed. Washington, DC: American Pharmacists Association; 2008.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ราชบัณฑิตยสถาน. ศัพท์เภสัชศาสตร์ อังกฤษ - ไทย ไทย - อังกฤษ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์; 2549.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- อภิชัย อภิรัตน์พิมลชัย. การตลาดเภสัชภัณฑ์ (Pharmaceutical Marketing). กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์; 2557.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การอภิปรายร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้เรียน
- รับข้อเสนอแนะผ่านทาง Facebook Group ของรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลงานและผลการเรียนของนิสิต
- การทวนสอบ

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ประชุมอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน สรุปลปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนด

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และการประเมินรายวิชานี้ ได้มีการดำเนินการดังนี้

1. มีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอน เวลา และผู้สอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยเพิ่มเวลาการเรียนให้ในหัวข้อ "เภสัชกรกับงานบริหารเภสัชกรรม และแนวทางการศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรีแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาเภสัชบำบัด" และ "ความสำเร็จในวิชาชีพของศิษย์เก่า

ชมรมศิษย์เก่าสัมพันธ์คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร" ตัดหัวข้อการออกไปเยี่ยมชมสถานที่ต่างๆ เนื่องจากจำนวนนิสิตที่มากและความไม่สะดวกในการบริหารจัดการ

2. เพิ่มชั่วโมง tutorial

3. เปลี่ยนแปลงสัดส่วนการประเมินผล เพิ่มการสอบย่อยในห้องเรียน เพื่อให้สามารถวัดผลจากการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. เพิ่มระยะเวลาในการนำเสนอผลงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมาจัดเวลาการนำเสนอทั้งหมดเพียง 3 ชั่วโมง ซึ่งทำให้เกิดข้อจำกัดด้านเวลาค่อนข้างมาก อาจารย์และเพื่อนนิสิตไม่มีโอกาสได้ซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

5. เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่เข้าฟังการนำเสนอผลงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เปิดโอกาสให้อาจารย์ท่านอื่นๆ ร่วมเข้าฟังการนำเสนอ เพื่อให้ได้มุมมองที่หลากหลายมากขึ้นในการแสดงความคิดเห็นสะท้อนไปยังนิสิต

6. เพิ่มการส่งรูปเล่มรายงานเพื่อให้สามารถประเมินความถูกต้องเหมาะสม และความครบถ้วนสมบูรณ์ของเนื้อหางานมอบหมายรายกลุ่มได้