

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> <p>001222 ภาษา สังคม และวัฒนธรรม</p>
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> <p>3 หน่วยกิต (2-2-5)</p>
<b>3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา</b> <p>รายวิชาศึกษาทั่วไป</p>
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สิริสุนทร  รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สายแสง  รองศาสตราจารย์ นาวาโท ดร. วัฒนชัย หมั่นยิ่ง  รองศาสตราจารย์ สุทธิชัย ยังสุข  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาษ เพ็งพุ่ม  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา จงสุขสมสกุล  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญยสฤษฏ์ อเนกสุข  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาวุฒตระกุล  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนวย พิรุณสาร  ดร.ภาคภูมิ สุขเจริญ  <b>วิทยากรบรรยายพิเศษจากภายนอก</b>  ร.อ.เสวี ทองคู่  ผู้แทนคณะลิเกมะปรางหวาน จังหวัดพิษณุโลก</p>

<p><b>รายนามผู้ช่วยสอน</b></p> <p>ดร.กนต์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา</p> <p>นายวันจักร รัตนชื่น นักวิชาการศึกษา คณะสังคมศาสตร์</p> <p>นางสาวสุวรรณี สิริเหล่าตระกูล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์</p> <p>นายศราวุธ สูดงเหลืออม นิสิตระดับปริญญาโท สาขาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์</p>
<p><b>5. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b></p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 /2559</p>
<p><b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b></p> <p>ไม่มี</p>
<p><b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</b></p> <p>ไม่มี</p>
<p><b>8. สถานที่เรียน</b></p> <p>อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษาบรมราชินีนาถ</p>
<p><b>9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด</b></p> <p>28 กรกฎาคม 2559</p>

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม ศึกษาโลกทัศน์ของผู้คนในสังคมไทย สังคมอาเซียนและสังคมโลกที่สะท้อนผ่านทางภาษา ทางโครงสร้างสังคม และทางโครงสร้างวัฒนธรรม ตลอดจนศึกษาการแปรเปลี่ยนของภาษาอันเนื่องมาจากปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมอันจะทำให้เกิดการเรียนรู้ ค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง และเกิดการปรับตัวที่ดีต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของประเทศอาเซียนและสังคมโลก</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้รายวิชา ภาษา สังคม และวัฒนธรรมมีเนื้อหาที่ทันสมัย มีส่วนในการเตรียมความพร้อมของนิสิตช่วยในการปรับตัว เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ซึ่งมีความเป็นสหสาขาวิชามา</p>

ปรับใช้ในการเพิ่มพูนทักษะทางสังคม ทักษะทางการสื่อสาร และศักยภาพในการเรียน ตลอดจนการดำเนินชีวิต ทั้งในมหาวิทยาลัยและในสังคมภายนอก มุ่งเน้นให้นิสิตเกิดโลกทัศน์และเกิดสำนึกที่ดีในการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรมของไทย ของอาเซียน และของโลก เพื่อให้รู้เท่าทันโลก รู้จักตัวเอง และรู้จักสังคม สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข และมีความก้าวหน้าไปพร้อมกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ รอบตัว

**หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม ศึกษาโลกทัศน์ของผู้คนในสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลกที่สะท้อนผ่านทางภาษา ทางโครงสร้างสังคมและทางโครงสร้างวัฒนธรรม ตลอดจนศึกษาการแปรเปลี่ยนของภาษาอันเนื่องมาจากปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม อันจะทำให้เกิดการเรียนรู้ ค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง และเกิดการปรับตัวที่ดีต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของประเทศ อาเซียนและสังคมโลก

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	ภาคสนาม/การฝึกงาน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

นิสิตสามารถติดต่อผู้สอนและขอนัดหมายเพื่อขอรับคำปรึกษาได้ตลอดเวลาโดยการติดต่อทางอีเมลล์ และ เฟสบุ๊ค ซึ่งผู้สอนตรวจเช็คเป็นประจำทุกวัน ดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สิริสุนทร patcharins76@gmail.com และ AjPatcharin Sirasoonthorn

รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สายแสง prachakhas@nu.ac.th

รองศาสตราจารย์ นาวาโท ดร. วัฒนชัย หมั่นยิ่ง mim40424042@gmail.com และ สามารถ ยิ่งกว่า

รองศาสตราจารย์ สุทธิชัย ยั่งยืน sutichais\_nu@hotmail.com และ Suthichai Yungs

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินิตา จงสุขสมสกุล pinitta@gmail.com

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญยสฤกษ์ อเนกสุข b.aneksuk@gmail.com และ Boonyasarit Aneksuk

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วศิน ปัญญาวุฒตระกุล ajtop\_ajtop@yahoo.com และ วศิน ปัญญาวุฒตระกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาษ เพ็งพุ่ม bpengpoom@hotmail.com และ Bhasakorn Na Song-

Khvae

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภวิช สุขสวัสดิ์ wanlapats@hotmail.com และ Wanlapat Suksawas

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนวย พิรุณสาร tomistom@hotmail.com และ Aumnoay Pirunsarn

ดร.ภาคภูมิ สุขเจริญ ballboy06@hotmail.com

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

เพื่อให้นิสิตมีพัฒนาการเรียนรู้ตามเป้าประสงค์การเรียนรายวิชา คณะผู้สอนได้ออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงกระบวนการของนิสิตดังนี้

2.1) การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อวัดพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และทักษะทางภาษา สังคม และ วัฒนธรรม หากพบว่านิสิตที่มีผลการประเมินที่มีคะแนนแตกต่างกันมาก ผู้สอนจะจัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่จัดให้ผู้เรียนกลุ่มที่มีผลการประเมินดีได้ทำงานกลุ่มหรือได้แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนร่วมกับกลุ่มผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่ดี เพื่อให้นิสิตได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้เห็นพัฒนาการ การเรียนรู้ของเพื่อนในชั้นเรียนคนอื่น ๆ ซึ่งจะเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

2.2) สร้างสื่อการเรียน on-line เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแบบ e-learning ให้นักศึกษาได้ใช้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง

2.3) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน (Teaching and Learning Innovative Process) โดยการบูรณาการการเรียนการสอน เข้ากับการวิจัยของคณาจารย์ผู้สอน และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้ช่วยสอน

2.4) ต่อยอดการเรียนการสอนให้เป็นบริการวิชาการเพื่อสังคมที่อยู่ในรูปของ Face Page และ On line Clinic ด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรม เพื่อสังเคราะห์เนื้อหารายวิชาให้เข้าใจง่าย สะดวกในการเรียนรู้ และสอดคล้องกับความสนใจและความนิยมของผู้เรียน

2.5) รวบรวมและสังเคราะห์องค์ความรู้ และพัฒนาเป็นเอกสารประกอบการสอน เพื่อจัดพิมพ์เผยแพร่ในสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร และ On-line Lib

ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงกรอบมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ๕ ประการ ดังนี้

<b>1.คุณธรรม จริยธรรม</b>
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา - มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคมและวัฒนธรรม กับวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ - มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม - สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม - มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม
<b>1.คุณธรรม จริยธรรม</b>
1.2 วิธีการสอน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - การปฏิบัติการในห้องเรียน - รายงานจากกรณีศึกษาการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดบริการของมหาวิทยาลัย
1.3 วิธีการประเมินผล - พฤติกรรมในชั้นเรียนและการสอบ - การส่งงานตามเวลาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การจัดนิทรรศการ

<p><b>2.ความรู้</b></p>
<p><b>2.1ความรู้ที่ ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดและทักษะด้านภา สังคมและวัฒนธรรม</li> <li>- สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรายวิชาในชีวิตประจำวัน</li> <li>- สามารถสังเคราะห์และถอดบทเรียนที่ได้จากการเรียนรายวิชา และสื่อสารต่อสาธารณะในรูปแบบของข้อมูล แผนภูมิ ตาราง เรื่องราว ภาพ และกรณีศึกษาในรูปแบบของนิทรรศการสด (Live Exhibition)</li> </ul>
<p><b>2.2วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการจากกรณีศึกษา และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ อาทิ บทความวิชาการ วิดีทัศน์ บทเพลง ภาพยนตร์ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีสาธารณะกับวิทยากรภายนอก</li> </ul>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค</li> <li>- การปฏิบัติการในชั้นเรียน</li> <li>- จิตพิสัย</li> <li>- นิสิตมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้าชมนิทรรศการสดตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดการจัดแสดง</li> </ul>
<p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆ อันนำไปสู่การเข้าใจปัญหาที่เกี่ยวข้องกับภาสา สังคมและวัฒนธรรมได้ด้วยตนเอง</li> <li>- สามารถนำเอาทักษะทางวิชาการมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่พบในชีวิตประจำวันได้ อย่างสร้างสรรค์ พร้อมคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดจากการตัดสินใจ</li> <li>- มีทักษะภาคปฏิบัติ ตามที่ได้รับการฝึกฝน</li> </ul>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลจากกรณีศึกษา</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินในชั้นเรียน แบบประเมินคุณภาพนิทรรศการ</li> </ul>

<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี</li> <li>- สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน</li> <li>- มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
<b>4.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มในรูปของนิทรรศการสด</li> </ul>
<b>4.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทรรศการสด</li> </ul>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเข้าถึง สืบค้น เนื้อหารายวิชา ผ่าน Face Page</li> <li>- สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดทำรายงานและรูปเล่มตามฟอร์มที่กำหนด</li> </ul>
<b>5.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบ เทคโนโลยี และ software ที่มีคุณภาพ อาทิ วีดิทัศน์ หนังสั้น Slide Power Point</li> </ul>
<b>5.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการใช้เทคโนโลยีและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีในการจัดแสดงนิทรรศการสด</li> </ul>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน			
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอน และสื่อที่ใช้
1	แนะนำคณาจารย์ ผู้ช่วยสอน เอกสาร และสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	8 สค. 2559 2 ชม.	ประเมินผลก่อนการเรียน รศ.ดร.พัชรินทร์ สิริสุนทร
	แนวทางการสื่อสาร/ติดต่อกับผู้สอน แนวทางการเรียนการสอน การประเมินผล แนะนำเอกสารอ่านประกอบ ปฐมบท ทิศทางและความสำคัญของการเรียน การสอนด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรม	11 สค. 2559 2 ชม.	ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร นิสิตแสดงความคิดเห็นและทำ กิจกรรมในชั้นเรียน
2	มโนทัศน์เกี่ยวกับภาษาและความ หลากหลายของภาษา	15 สค. 2559 บรรยาย 2 ชม.	ดร.ภาคภูมิ สุขเจริญ
	ภาษาถิ่น ภาษาย่อย การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา	18 สค. 2559 ปฏิบัติ 2 ชม.	ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร นิสิตแสดงความคิดเห็นและทำ กิจกรรมในชั้นเรียน
3	ความหมายของภาวะหลายภาษา ภาวะหลายภาษาในสังคมไทย สังคมไทย-สังคมหลายภาษา	22 สค. 2559 บรรยาย 2 ชม.	รศ.ดร.ประจักษ์ สายแสง
		25 สค. 2559 ปฏิบัติ 2 ชม.	ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร นิสิตแสดงความคิดเห็นและทำ กิจกรรมในชั้นเรียน
4	ภาษาเฉพาะกลุ่ม ภาษาเฉพาะสังคม ความหลากหลายของภาษาเฉพาะกลุ่ม กรณีตัวอย่างภาษาเฉพาะสังคม/กลุ่ม ระดับของภาษา	29 สค. 2559 บรรยาย 2 ชม.	รศ.น.ท.ดร.วัฒนชัย หมั่นยิ่ง
		1 กย. 2559 ปฏิบัติ 2 ชม.	ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร นิสิตแสดงความคิดเห็นและทำ กิจกรรมในชั้นเรียน



5	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและ ภาษาศาสตร์	5 กย. 2559 บรรยาย 2 ชม.	ผศ.ดร.ประภาษ เพ็งพุ่ม
	ภาษาและลักษณะพื้นฐานของภาษา โครงสร้างของภาษา ความหลากหลายของภาษามนุษย์	8 กย. 2559 ปฏิบัติ 2 ชม.	ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร นิสิตแสดงความคิดเห็นและทำ กิจกรรมในชั้นเรียน
6	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและ วัฒนธรรมกับชีวิตประจำวัน	12 กย. 2559 บรรยาย 2 ชม.	รศ.สุทธิชัย ยิ่งสุข
		15 กย. 2559 ปฏิบัติ 2 ชม.	ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร นิสิตแสดงความคิดเห็นและทำ กิจกรรมในชั้นเรียน
7	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรม องค์ประกอบและคุณลักษณะของ วัฒนธรรม วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนแปลง	19 กย. 2559 บรรยาย 2 ชม.	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร
		22 กย. 2559 ปฏิบัติ 2 ชม.	ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร นิสิตแสดงความคิดเห็นและทำ กิจกรรมในชั้นเรียน
8	สอบกลางภาค	24 กย. - 2 ตค. 2559	
9	วิทยากรภายนอกบรรยาย หัวข้อ “การแสดงพื้นบ้านไทย: การดำรง อยู่และการสืบทอด”กรณีศึกษา จังหวัด พิษณุโลก	3 ตค. 2559 บรรยาย 2 ชม.	รศ.ดร.พัชรินทร์ สิริสุนทร
		6 ตค. 2559 ปฏิบัติ 2 ชม.	ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร นิสิตแสดงความคิดเห็นและทำ กิจกรรมในชั้นเรียนพร้อมทั้ง บันทึกเทปเพื่อเปิดเผยแพร่ใน งานนิทรรศการ
10	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคม องค์ประกอบของสังคม โครงสร้างทางสังคม	10 ตค. 2559 บรรยาย 2 ชม.	ผศ.ดร.วัลลภฯ สุขสวัสดิ์

		13 ตค. 2559 ปฏิบัติ 2 ชม.	ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร นิสิตแสดงความคิดเห็นและทำ กิจกรรมในชั้นเรียน
11	วิทยากรภายนอกบรรยาย หัวข้อ “รู้ทันข่าว รู้ทันโลก”	17 ตค. 2559 บรรยาย 2 ชม.	ร.อ.เสรี ทองคู้ (วิทยากร ภายนอก)
		20 ตค. 2559 ปฏิบัติ 2 ชม.	ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร นิสิตแสดงความคิดเห็นและทำ กิจกรรมในชั้นเรียน พร้อมทั้ง บันทึกเทปเพื่อเปิดเผยแพร่ใน งานนิทรรศการ
12	ข่าวสารและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลง	24 ตค. 2559 บรรยาย 2 ชม.	ผศ.ดร.พินดา จงสุขสมสกุล
		27 ตค. 2559 ปฏิบัติ 2 ชม.	ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร นิสิตแสดงความคิดเห็นและทำ กิจกรรมในชั้นเรียน
13	- ประเทศไทยกับการก้าวสู่ประชาคม อาเซียน - ภาพลักษณ์ทางด้านภาษา สังคมและ วัฒนธรรมไทยในประชาคมอาเซียน - ผลกระทบทางด้านภาษา สังคมและ วัฒนธรรมจากการเป็นสมาชิกประชาคม อาเซียน	31 ตค. 2559 บรรยาย ๒ ชม.	ผศ.ดร.บุญยสุภะภูมิ อเนกสุข
		3 พย. 2559 ปฏิบัติ ๒ ชม.	ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร นิสิตแสดงความคิดเห็นและทำ กิจกรรมในชั้นเรียน
14	อัตลักษณ์ของภาษา สังคมและ วัฒนธรรมไทย การปรับตนเพื่อสอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงทางด้านภาษา สังคมไทยกับการเปลี่ยนไปในสังคมโลก	7 พย. 2559 บรรยาย 2 ชม.	ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุฒตระกุล
		10 พย. 2559 ปฏิบัติ 2 ชม.	ดร.กัณฑ์พัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร นิสิตแสดงความคิดเห็นและทำ กิจกรรมในชั้นเรียน

15	สรุปเนื้อหาบทเรียน	14 พย. 2559 บรรยาย 2 ชม.	รศ. ดร.พัชรินทร์ สิริสุนทร
	นิตินิตจัดนิทรรศการ “เปิดโลกคนรุ่นใหม่ ใส่ใจภาษา สังคม และวัฒนธรรม”	17 พย. 2559 ปฏิบัติ 2 ชม.	คณาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบประเมิน จากผลงานของนิตินิต
	สอบปลายภาค	26 พย. – 11 ธค. 2559	

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล 200 คะแนน
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/จิตพิสัย	20%
นิทรรศการ	80%
สอบกลางภาค	50%
การสอบปลายภาค	50%

การประเมินผล เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนด

การประเมินผล เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนด

คะแนนที่ได้รับ	ได้ระดับผลการเรียน
≥ 80	A
≥ 75	B <sup>+</sup>
≥ 70	B
≥ 65	C <sup>+</sup>
≥ 70	C
≥ 55	D <sup>+</sup>
≥ 50	D
< 50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

พัชรินทร์ สิริสุนทร .2556. แนวคิด ทฤษฎี เทคนิค และการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาสังคมกรุงเทพฯ .:

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. 2555. **ประชาคมอาเซียน** (ASEAN Community). เข้าถึงจาก

<http://www.mfa.go.th/asean/th/asean-media-center/2395>

กลุ่มงานนโยบาย กรมอาเซียน. 2555. **การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและผลกระทบต่อไทย**. เข้าถึงจาก

[http://bps.moph.go.th/sites/default/files/knowledge\\_on\\_asean\\_07.pdf](http://bps.moph.go.th/sites/default/files/knowledge_on_asean_07.pdf)

ประชาชาติธุรกิจ .2555 ."**แรงงานลาวแต่ยังไม่เลิกดูถูก...มองไทย ร่ำรวยกว่า**". เข้าถึงจาก

[http://www.prachachat.net/news\\_detail.php?newsid=1331095053](http://www.prachachat.net/news_detail.php?newsid=1331095053)

มติชนออนไลน์ .2555 .**ผลวิจัยจุฬาเผยภาษาไทยรับประชาคมอาเซียน เพื่อนบ้านแห่งเรียน”บูม**".

เข้าถึงจาก [http://www.matichon.co.th/news\\_detail.php?newsid=1325565595](http://www.matichon.co.th/news_detail.php?newsid=1325565595)

วารุณี ไอสถารมย์ .2544 .**ลาวสู้หยั่ง: ไทยรู้อะไร** กรุงเทพฯ .: โครงการอาณานิคมศึกษา 5 ภูมิภาค )อบ

ศ.5) สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย.

ศูนย์ข้อมูล&ข่าวสืบสวนเพื่อสิทธิพลเมือง. 2555. **ทัศนคติ การรับรู้ ความรู้สึก ประเทศเพื่อนบ้านแถบ**

**ลุ่มน้ำโขงต่อไทย** .เข้าถึงจาก

[http://www.tcijthai.com/tcijthainews/view.php?id=452&utm\\_source=twitterfeed&utm\\_medium=twitter](http://www.tcijthai.com/tcijthainews/view.php?id=452&utm_source=twitterfeed&utm_medium=twitter)

สำนักข่าว AEC NEWS .2556 .**หวั่นคนลาวใช้ภาษาไทยมากขึ้น**. เข้าถึงจาก

<http://www.aecnews.co.th/aec/read/467>

สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2556. **การประชุมประจำปี 2556 ของ สศช. เรื่อง**

**เส้นทางประเทศไทย...สู่ประชาคมอาเซียน วันจันทร์ที่ 16 กันยายน 2556**. กรุงเทพฯ:

สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สุนทร ชุตินธรานนท์ และคณะ. 2552. **ไทยในการรับรู้และความเข้าใจของประเทศเพื่อนบ้าน**.

กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อำพา แก้วกำกง. 2552. "ทัศนคติด้านสังคมและวัฒนธรรมของชาวกัมพูชาในประเทศไทยที่มีต่อ

ความสัมพันธ์ไทยกัมพูชา". ใน *The International Journal of East Asian Studies*. 14(2) กันยายน

2552-กัมภาพันท์ 2553, หน้า 7-32.

<p>2. เอกสารข้อมูลสำคัญ</p> <p>2.1 งานวิจัยเรื่อง ภูมิบริทัศน์ภาคเหนือตอนล่าง สายธารอารยธรรมโขง-สาละวิน โดย ดร.วศิน ปัญญาภูธรตระกูล</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>3.1 สำนักข่าว AEC NEWS .2556 .<b>หวั่นคนลาวใช้ภาษาไทยมากขึ้น</b>. เข้าถึงจาก <a href="http://www.aecnews.co.th/aec/read/467">http://www.aecnews.co.th/aec/read/467</a></p> <p>3.2 สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2556. <b>การประชุมประจำปี 2556 ของ สศช. เรื่อง เส้นทางประเทศไทย...สู่ประชาคมอาเซียน วันจันทร์ที่ 16 กันยายน 2556.</b> กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.</p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>นอกจากการประเมินผลการสอนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดทำอยู่เป็นประจำทุกภาคการศึกษาแล้ว ผู้สอนยังได้เปิดกระดานสนทนาเพื่อสอบถามเกี่ยวกับการเรียนการสอนและบรรยากาศในการเรียนการสอนรายวิชานี้ไว้ด้วย ซึ่งนับว่ามีประโยชน์มากและทำให้ทราบปัญหาที่แท้จริงอันจะนำไปสู่การปรับปรุงรายวิชาให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป</p>
<p><b>2.กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ทางมหาวิทยาลัยได้จัดทำการประเมินการสอนเป็นประจำอยู่ทุกภาคการศึกษาแล้ว ทั้งนี้ผู้สอนได้รวบรวมข้อมูลทั้งจากผลการทดสอบย่อยและการแจ้งปัญหาด้านการเรียนการสอนในกระดานสนทนาที่ผู้สอนใช้เป็นสื่อในการติดต่อกับนิสิตอยู่เป็นประจำ ซึ่งผลดังกล่าวนี้มีนัยสำคัญชี้วัดเรื่องการสอนและสามารถประเมินในเบื้องต้นได้ว่าผู้สอนได้รับการประเมินอย่างไรและควรปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ในการสอนอย่างไร</p>
<p><b>3.การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากรับทราบปัญหาด้านการเรียนการสอนทั้งจากนิสิตและจากผลการประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแล้ว ผู้สอนจะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การสอนตามปัญหาที่พบในทุกกรณี</p>

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการทวนสอบในรายวิชานี้มีหลายวิธี ได้แก่ การสังเกตนิสิตในระหว่างที่ตอบคำถามในชั้นเรียนและระหว่างที่ดำเนินกิจกรรมการอภิปรายกลุ่มหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน นอกจากนี้ยังใช้วิธีการตรวจสอบจากผลการสอบในแต่ละครั้งหรือผลการประเมินในแต่ละภาคการศึกษา และบ่อยครั้งที่สัมภาษณ์นิสิตเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรายวิชานี้

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอน(และเป็นผู้วิจัยด้วยเช่นกัน) ผู้ประสานงานและทีมอาจารย์ผู้ช่วยสอนทุกคนจะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำปัญหาที่พบในการเรียนการสอนมาอภิปรายเพื่อแก้ไขปัญหาพร้อมกันอยู่เป็นประจำทุกเดือน