

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

199341 หลักการสาธารณสุข (Principle of Public Health)

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริบาลเภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.ภญ.นิลวรรณ อยู่ภูักดี ห้องพัก ภ. 2307 e-mail: nilawanu@nu.ac.th
 (ดูแลในส่วนการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยาย จัดทำมคอ. 3, มคอ. 5 คู่มือปฏิบัติการ ข้อสอบ
 และคะแนน)

ดร.ภญ.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ ห้องพัก ภ. 2307 e-mail: daraneerx@hotmail.com
 (ดูแลในส่วนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการ ประสานงานอ.พิเศษ และรายงานโครงการฯ)

อาจารย์ผู้สอนและควบคุมปฏิบัติการ

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| รศ.ดร.ภญ. จันทรัตน์ สิทธิวรนนท์ | อ.ดร.ภญ. ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ |
| ผศ.ดร.ภญ. กุลธิดา ไชยจินดา | อ.ดร.ภญ.วิฐ เหลืองบุตรนาค |
| ผศ.ดร.ภญ. นันทิทิพ ลิ้มเพียรชอบ | อ.ดร.ภญ. ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุฒิ |
| ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภูักดี | อ.ดร.ภญ.อัลจนา เฟื่องจันทร์ |
| ผศ.ดร.ภก. อธิพล ทิพย์พยอม | อ.ภญ. นฤมล บำรุงสวัสดิ์ |
| ผศ.ภก. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย | อ.ภญ. วรรณมา ตั้งภักดีรัตน์ |
| ผศ.ภญ. อรรรัตน์ โลहितนาวิ | |

อาจารย์พิเศษ

| | |
|-----------------------|---|
| อ. กวี เมฆประดับ | สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบางกระทุ่ม |
| อ. มนต์ดา พันธุ์เหล็ก | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสันติบันเทิง |
| อ. พงษ์ศักดิ์ ใจกล้า | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแหลมครก |

อาจารย์พิเศษประจำแหล่งฝึก

| | |
|------------------------------|---|
| นางสาวนันท์ธนพร หมิ่นจำรัส | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านไร่ |
| นางทิพย์ยุพา พิศอ่อน | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลขอนแก่น |
| นายสมเกียรติ วิวัฒน์ยุวะถาวร | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกสลุด |
| น.ส.ทิพวรรณ จันแสน | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังตาบัว |
| นายกฤษฎา มากำเนิด | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสนามคลี |
| นายจอมพล พรหมชาติ | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไผ่ล้อม |
| น.ส.ศิริญา ดั่งवास | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบึงช้าง |
| นายประวิทย์ เอ็มอุไร | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าตาล |
| นายล้วน เรืองมี | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนครป่าหมาก |
| น.ส.นวมณ สั้งหริม | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแหลมครก |
| นางสาววรรณ วิเชียรสรรค์ | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเนินกุ่ม |
| นางมนต์ดา พันธุ์เหล็ก | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสันติบันเทิง |
| นายมานิตย์ ผดุงกรรม | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวัดตายม |

อาจารย์ผู้ออกข้อสอบ

ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี
อ.ดร.ภญ. ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ

อาจารย์ผู้อ่านข้อสอบ

ผศ.ดร.ภก. ชีรพล ทิพย์พยอม
ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี
ดร.ภญ. ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคบรรยาย: ห้อง ภ 1311 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคปฏิบัติการ: ห้อง ภ. 3303-1 ถึง ภ. 3303-8

สำรวจพื้นที่ ณ รพ.สต. อำเภอบางกระทุ่ม วันที่ 8 มีนาคม 2559

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

การประชุมสัมมนาภาควิชาประจำปีงบประมาณ 2559 (ครั้งที่ 1)

วันพฤหัสบดีที่ 3 ธันวาคม 2558 เวลา 9.00-12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสาธารณสุขไทย ความเป็นมา นโยบายสาธารณสุข แผนพัฒนาสาธารณสุขในปัจจุบัน โครงสร้างองค์กรและการประสานงาน สาธารณสุขมูลฐาน
- 1.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ คุณภาพชีวิต และปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับสุขภาพประชาชน
- 1.3 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทวิชาชีพเภสัชกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข
- 1.4 เพื่อให้นิสิตสามารถค้นหาปัญหา ตั้งสมมติฐานของปัญหา วางแผนแก้ไขปัญหา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสถานการณ์ที่สำรวจ และรู้จักค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนแก้ไขปัญหานั้นๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มั่นใจว่านิสิตจะมีความรู้พื้นฐานพร้อมในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไปในการทำปฏิบัติการ จึงได้มีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบการบรรยายในส่วนต้นเทอมให้เสร็จสิ้น และเพื่อให้นิสิตเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทวิชาชีพเภสัชกรรม ดังนั้น จึงเพิ่มเนื้อหาบทบาทเภสัชกรโรงพยาบาลเพื่อให้ครอบคลุมบทบาทเภสัชกรด้านต่างๆ และเพียงพอที่จะนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการระบบสาธารณสุขต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเข้าใจหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการสาธารณสุข (ได้แก่ ระบาดวิทยา อนามัยสิ่งแวดล้อม อนามัยการทำงาน อนามัยแม่และเด็ก โภชนาการ และรวมถึงปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม) นโยบายและระบบสุขภาพของประเทศไทยการวางแผนดำเนินงานด้านสาธารณสุข บทบาทและความรับผิดชอบของวิชาชีพเภสัชกรรมในงานสาธารณสุข

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/ฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|---|------------------------------|-------------------|
| 15 ชั่วโมง | Tutorial ให้นิสิตไปศึกษาเพิ่มเติม หัวข้อบทบาทวิชาชีพเภสัชกรรม | 30 ชั่วโมง | 45 ชั่วโมง |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันอังคาร ห้อง ภ. 2307 เวลา 9.00-12.00 น.

นิสิตสามารถขอรับคำปรึกษา สอบถามข้อสงสัย และคำแนะนำโดยวิธีต่างๆ ดังนี้

- ติดต่อผ่านอีเมลของอาจารย์ประจำรายวิชา เพื่อนัดเวลาขอคำปรึกษา
- การสอบถามผ่าน facebook group ของรายวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

| รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ | ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | ด้านความรู้ | | | ด้านทักษะทางปัญญา | | | | ด้านทักษะความสัมพันธ์ | | | | | การวิเคราะห์เชิงตัวเลข | | | ด้านทักษะพิสัย | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------|---|---|---|-------------|---|---|-------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|------------------------|---|---|----------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 199341 หลักการสาธารณสุข | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | | | | | | | | | ● | |

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม (●)
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อนตนเองและสังคม (○)
- 1.1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (○)
- 1.1.4 มีวินัยเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม (●)

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งการที่เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- 1.2.2 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการทำงานกลุ่มเพื่อฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 1.2.3 มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้าน
- 1.2.4 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น ยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์ส่วนรวมและเสียสละ
- 1.2.5 เรียนจากกรณีศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและการดำรงชีวิต

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน
- 1.3.2 การส่งงานตามกำหนดเวลาและการร่วมกิจกรรม
- 1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.4 ปริมาณ (จำนวนครั้ง) การกระทำทุจริตในการสอบ/การลอกงาน
- 1.3.5 ประเมินจากผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 1.3.6 ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม โดยการประเมินตนเอง และโดยเพื่อน/อาจารย์ประเมิน

2. ด้านความรู้

2.1 การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

- 2.1.1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา (●)
- 2.1.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ (●)
- 2.1.3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการให้บริการทางวิชาชีพ (●)

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2.2.2 เรียนรู้จากสถานการณ์จริง

2.2.3 การบรรยาย

2.2.4 การนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม ได้แก่ การนำเสนอข่าวสารด้านสาธารณสุข

2.2.5 การเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ ได้แก่ การเขียนโครงการและการวางแผนโครงการเพื่อการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค

2.3.2 ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ

2.3.3 ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถระบุแหล่งข้อมูลสำหรับการค้นหา/สืบค้นข้อเท็จจริง แหล่งที่มาของปัญหา (●)

3.1.2 สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล (●)

3.1.3 สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นความต้องการของปัญหา (●)

3.1.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ (●)

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การอภิปรายกลุ่ม

3.2.2 ให้นิสิตมีโอกาสดฝึกปฏิบัติจริง

3.2.3 การจัดทำโครงการ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การประเมินจากโครงการที่นำเสนอที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น โครงการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม (●)

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น (●)

4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (●)

4.1.4 สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ (●)

4.1.5 ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และองค์กรได้อย่างเหมาะสม (●)

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดกิจกรรมให้มีความทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่น เช่น นิสิตกับเจ้าหน้าที่รพ.สต.

4.2.2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำที่หลากหลายสถานการณ์

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อน หมู่คณะ และมีบทบาทในกลุ่ม โดยมีการจัดสรรงานที่ชัดเจน

4.3.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการณรงค์ปัญหาด้านสุขภาพที่มีผลกระทบต่อสังคม ประเทศ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (○)

5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม (●)

5.1.3 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม (●)

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.2 กระตุ้นให้เกิดการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินผลงานตามกิจกรรม

5.3.2 การนำเสนอในชั้นเรียน

6. ด้านทักษะพิสัย

6.1 ทักษะการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

6.1.6 สามารถติดตาม ป้องกัน แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาของผู้รับบริการและชุมชน และแจ้งแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ (●)

6.2 วิธีการสอน

6.2.1 การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ โครงการวางแผนการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน

6.3 วิธีการประเมินผล

6.3.1 การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) จากอาจารย์ และอาจารย์แหล่งฝึกพ.สต.

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ | วันที่/เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน/ผู้คุมปฏิบัติการ |
|---------|--------------------------------|--|---------------|---|--|
| 1 | อ 5 ม.ค. 59 13.00-13.10 น. | แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล | 10 นาที | ชี้แจงการจัดการรายวิชา ใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน | ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี ดร.ภญ. ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ |
| 1 | อ 5 ม.ค. 59 13.10-14.00 น. | หลักการและมาตรการของการสาธารณสุข | 1 | บรรยาย 1.1 ใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน | ดร.ภญ. ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ |
| 1 | อ 5 ม.ค. 59 14.00-15.50 น. | หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการสาธารณสุข - ระบาดวิทยา - อาชีวอนามัย - อนามัยสิ่งแวดล้อม - อนามัยแม่และเด็ก - โภชนาการ | 2 | บรรยาย 1.2 ใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน | ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี |
| 2 | อ 12 ม.ค. 59 13.00-15.00 น. | นโยบายและระบบสุขภาพของประเทศไทย | 2 | บรรยาย 2.1 ใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน | ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี |
| 2 | อ 12 ม.ค. 59 15.00-15.50 น. | บทบาทและความรับผิดชอบของวิชาชีพเภสัชกรรมในงานสาธารณสุข - ในหน่วยบริการปฐมภูมิ | 1 | บรรยาย 3.1 ใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน | ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี |
| 3 | อ 19 ม.ค. 59 13.00-14.50 น. | บทบาทและความรับผิดชอบของวิชาชีพเภสัชกรรมในงานสาธารณสุข - ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค - ในโรงพยาบาล | 2 | บรรยาย 3.2 ใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน | ดร.ภญ. ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ |
| 3 | อ 19 ม.ค. 59 15.00-15.50 น. | บทบาทและความรับผิดชอบของวิชาชีพเภสัชกรรมในงานสาธารณสุข - ในร้านยา | 1 | บรรยาย 3.3 ใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน | ผศ.ดร.ภก. ธีรพล ทิพย์พยอม |
| 4 | อ 26 ม.ค. 59 13.00-15.50 น. | ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ - ปัจจัยด้านสังคม - ปัจจัยด้านวัฒนธรรม - ปัจจัยด้านพฤติกรรม - การสร้างเสริมสุขภาพ | 3 | บรรยาย 4 ใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน | ดร.ภญ. ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ |

| สัปดาห์ | วันที่/เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน/ผู้คุมปฏิบัติการ |
|---------|--------------------------------|---|---------------|--|--|
| 5 | อ 2 ก.พ. 59 13.00-15.50 น. | สำรวจปัญหาสาธารณสุข | 3 | ปฏิบัติการครั้งที่ 1 สำรวจพื้นที่ในมหาวิทยาลัย นเรศวร เพื่อค้นหาและ ประเมินปัญหาสาธารณสุข | 1. ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี 2. ผศ.ดร.ภก. ธีรพล ทิพย์พะยอม 3. ดร.ภญ. ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ |
| 6 | อ 9 ก.พ. 59 13.00-15.50 น. | อภิปรายข่าวสารด้าน สาธารณสุข | 3 | ปฏิบัติการครั้งที่ 2 ตัวอย่างข่าวสารด้าน สาธารณสุข และอภิปราย ประเด็นด้านสาธารณสุขใน ข่าวที่เลือกมา โดยใช้เอกสาร สำเนาข่าว | 1. รศ.ดร.ภญ. จันทรัตน์ สิทธิวรนนท์ 2. ผศ.ดร.ภญ. กุลธิดา ไชยจินดา 3. ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี 4. ผศ.ดร.ภก. ธีรพล ทิพย์พะยอม 5. ผศ.ดร.ภก. ชนศักดิ์ เทียกทอง 6. ดร.ภญ.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ 7. ดร.ภญ. ศุภวรรณ พงศ์พัฒนานวุฒิ 8. อ.ภญ. วรรณมา ตั้งภักดีรัตน์ |
| 7 | อ 16 ก.พ. 59 13.00-15.50 น. | การวางแผนโครงการและการ เขียนโครงการเพื่อการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุข | 3 | บรรยาย 5 ใช้ PowerPoint และ เอกสารประกอบการสอน | อ.กวี เมฆประดับ และคณะ |
| 8 | 20-28 ก.พ. 59 | สอบกลางภาค | 2 | สอบภาคบรรยาย 1-4 (คิดเป็น 35%) | |
| 9 | อ 1 มี.ค. 59 13.00-14.50 น. | ชดเชยเวลาให้วิชา BK | 2 | | |
| 10 | อ 8 มี.ค. 59 10.00-17.00 น. | นิสิตลงพื้นที่รพ.สต. เพื่อศึกษา ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน | 6 | ปฏิบัติการครั้งที่ 3-4 ลงพื้นที่รพ.สต. ในอำเภอ บางกระทุ่ม | 1. รศ.ดร.ภญ. จันทรัตน์ สิทธิวรนนท์ 2. ผศ.ดร.ภญ. กุลธิดา ไชยจินดา 3. ผศ.ดร.ภญ. นันทิทิพย์ ลิ้มเพียรชอบ 4. ผศ.ดร.ภญ. อัจฉนา เพ็ญจันทร์ 5. ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี 6. ผศ.ดร.ภก. ธีรพล ทิพย์พะยอม 7. ผศ.ภญ. อรรรัตน์ โลหิตนาวิ 8. ผศ.ภก. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย 9. ดร.ภญ. ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ 10. ดร.ภญ. ศุภวรรณ พงศ์พัฒนานวุฒิ 11. ดร.ภญ. วิฐู เหลืองบุตรนาค 12. อ.ภญ. วรรณมา ตั้งภักดีรัตน์ 13. อ.ภญ. นฤมล บำรุงสวัสดิ์ |

| สัปดาห์ | วันที่/เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน/ผู้คุมปฏิบัติการ |
|---------|---------------------------------|--|---------------|---|---|
| 11 | อ 15 มี.ค. 59 13.00-15.50 น. | วางแผนโครงการแก้ไขปัญหา สาธารณสุขในชุมชน ครั้งที่ 1 | 3 | ปฏิบัติการครั้งที่ 5 อภิปรายแลกเปลี่ยนเพื่อ วางแผนแก้ไขปัญหา สาธารณสุขในชุมชนที่ได้มา จากการลงพื้นที่ | 1. รศ.ดร.ภญ. จันทรัตน์ สิทธิขันธ์ 2. ผศ.ดร.ภญ. กุลธิดา ไชยจินดา 3. ผศ.ดร.ภญ. นันทิทิพ ลิ้มเพียรชอบ 4. ผศ.ดร.ภญ. อัจฉนา เพ็ญจันทร์ 5. ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี 6. ผศ.ดร.ภก. อีรพล ทิพย์พยอม 7. ผศ.ภญ. อรรรัตน์ โลหิตนาวิ 8. ผศ.ภก. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย 9. ดร.ภญ. ดารณี เขียวชาญธนกิจ 10. ดร.ภญ. ศุภวรรณ พงศ์พัฒนานุฒิ 11. ดร.ภญ. วิฐุ เหลืองบุตรนาค 12. อ.ภญ. วรรณมา ตั้งภักดีรัตน์ 13. อ.ภญ. นฤมล บำรุงสวัสดิ์ |
| 12 | อ 22 มี.ค. 59 13.00-15.50 น. | วางแผนโครงการแก้ไขปัญหา สาธารณสุขในชุมชน ครั้งที่ 2 | | ปฏิบัติการครั้งที่ 6 อภิปรายแลกเปลี่ยนเพื่อ วางแผนแก้ไขปัญหา สาธารณสุขในชุมชนที่ได้มา จากการลงพื้นที่ | 1. รศ.ดร.ภญ. จันทรัตน์ สิทธิขันธ์ 2. ผศ.ดร.ภญ. กุลธิดา ไชยจินดา 3. ผศ.ดร.ภญ. นันทิทิพ ลิ้มเพียรชอบ 4. ผศ.ดร.ภญ. อัจฉนา เพ็ญจันทร์ 5. ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี 6. ผศ.ดร.ภก. อีรพล ทิพย์พยอม 7. ผศ.ภญ. อรรรัตน์ โลหิตนาวิ 8. ผศ.ภก. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย 9. ดร.ภญ. ดารณี เขียวชาญธนกิจ 10. ดร.ภญ. ศุภวรรณ พงศ์พัฒนานุฒิ 11. ดร.ภญ. วิฐุ เหลืองบุตรนาค 12. อ.ภญ. วรรณมา ตั้งภักดีรัตน์ 13. อ.ภญ. นฤมล บำรุงสวัสดิ์ |
| 13 | อ 29 มี.ค. 59 13.00-15.50 น. | นำเสนอการวางแผนโครงการ แก้ไขปัญหาสาธารณสุขใน ชุมชนและสรุปทเรียน ห้อง ไซยานูภาพ 3 และห้อง ภ. 1311 | 3 | ปฏิบัติการครั้งที่ 7 นิลิตนำเสนอโครงการ แก้ไขปัญหาสาธารณสุข ในชุมชนที่วางแผนจะทำ | 1. รศ.ดร.ภญ. จันทรัตน์ สิทธิขันธ์ 2. ผศ.ดร.ภญ. กุลธิดา ไชยจินดา 3. ผศ.ดร.ภญ. นันทิทิพ ลิ้มเพียรชอบ 4. ผศ.ดร.ภญ. อัจฉนา เพ็ญจันทร์ 5. ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี 6. ผศ.ดร.ภก. อีรพล ทิพย์พยอม 7. ผศ.ภญ. อรรรัตน์ โลหิตนาวิ 8. ผศ.ภก. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย 9. ดร.ภญ. ดารณี เขียวชาญธนกิจ 10. ดร.ภญ. ศุภวรรณ พงศ์พัฒนานุฒิ 11. ดร.ภญ. วิฐุ เหลืองบุตรนาค 12. อ.ภญ. วรรณมา ตั้งภักดีรัตน์ 13. อ.ภญ. นฤมล บำรุงสวัสดิ์ 14. คณาจารย์จากรพ.สต. 13 แห่ง |

| สัปดาห์ | วันที่/เวลา | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน/ผู้คุมปฏิบัติการ |
|---------|---------------------------------|---|---------------|--|---|
| 14 | อ 5 เม.ย. 59 13.00-15.50 น. | แก้ไขและจัดทำรายงาน โครงการแก้ไขปัญหา สาธารณสุขในชุมชน | 3 | ปฏิบัติการครั้งที่ 8 นิสิตแก้ไขและจัดทำ รายงานโครงการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน | 1. รศ.ดร.ภญ. จันทรัตน์ สิทธิวรนนท์ 2. ผศ.ดร.ภญ. กุลธิดา ไชยจินดา 3. ผศ.ดร.ภญ. นันทิทิพย์ ลิ้มเพียรชอบ 4. ผศ.ดร.ภญ. อัจฉนา เพ็ญจันทร์ 5. ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี 6. ผศ.ดร.ภก. ชีรพล ทิพย์พยอม 7. ผศ.ภญ. อรรถรัตน์ โลหิตนาวิ 8. ผศ.ภก. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย 9. ดร.ภญ. ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ 10. ดร.ภญ. ศุภวรรณ พงศ์พัฒนาวุฒิ 11. ดร.ภญ. วิฐู เหลืองบุตรนาค 12. อ.ภญ. วรรณมา ตั้งภักดีรัตน์ 13. อ.ภญ. นฤมล บำรุงสวัสดิ์ |
| 15 | อ 12 เม.ย. 59 13.00-15.50 น. | บทบาทและความรับผิดชอบของ วิชาชีพเภสัชกรรม ครั้งที่ 1 * Tutorial ไปศึกษาเพิ่มเติม | 3 | ปฏิบัติการครั้งที่ 9 นิสิตทำงานมอบหมาย | 1. ดร.ภญ. ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ 2. ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี 3. ผศ.ดร.ภก. ชีรพล ทิพย์พยอม |
| 16 | อ 19 เม.ย. 59 13.00-15.50 น. | บทบาทและความรับผิดชอบของ วิชาชีพเภสัชกรรม ครั้งที่ 2 และสรุปเนื้อหารายวิชา *มีการประเมินรายวิชาท้ายชั่วโมง | 3 | ปฏิบัติการครั้งที่ 10 นำเสนอบทบาทและความ รับผิดชอบของ วิชาชีพเภสัชกรรม | 1. ดร.ภญ. ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ 2. ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี 3. ผศ.ดร.ภก. ชีรพล ทิพย์พยอม |
| 17 | 23 เม.ย.-8 พ.ค. 59 | สอบปลายภาค | | ไม่มีสอบปลายภาค | |

แผนการสอนในแต่ละหัวข้อ

| หัวข้อ | หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมง |
|--------|--|---------------|
| 1.1 | หลักการและมาตรการของการสาธารณสุข - ความหมายของสุขภาพ - เป้าหมายของการสาธารณสุข - หลักการสาธารณสุขในปัจจุบัน - มาตรการสาธารณสุข | 1 |
| 1.2 | หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการสาธารณสุข - ระบาดวิทยา - อาชีวอนามัย - อนามัยสิ่งแวดล้อม - อนามัยแม่และเด็ก - โภชนาการ | 2 |
| 2.1 | นโยบายและระบบสุขภาพของประเทศไทย - ระบบสุขภาพ - แนวคิดพื้นฐานของระบบบริการสุขภาพ - ลักษณะระบบสุขภาพที่พึงประสงค์ | 2 |

| หัวข้อ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง |
|--------|--|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - วิวัฒนาการของระบบประกันสุขภาพในประเทศไทย - แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ / พรบ.สุขภาพแห่งชาติ | |
| 3.1 | บทบาทและความรับผิดชอบของวิชาชีพเภสัชกรรมในหน่วยบริการปฐมภูมิ <ul style="list-style-type: none"> - การบริการปฐมภูมิ และบริการที่ควรจะมีในหน่วยบริการปฐมภูมิ - การพัฒนาสถานบริการด้านแรก - ความสัมพันธ์ของบริการเครือข่ายสุขภาพ - มาตรฐานของหน่วยบริการค้ำชูของบริการระดับปฐมภูมิ - บทบาทหน้าที่ของเภสัชกรในหน่วยบริการปฐมภูมิ | 1 |
| 3.2 | บทบาทและความรับผิดชอบของวิชาชีพเภสัชกรรมด้านการคุ้มครองผู้บริโภค <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดเรื่องการคุ้มครองผู้บริโภค - เป้าหมายของงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ - บทบาทเภสัชกรในงานคุ้มครองผู้บริโภค - ตัวอย่างกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ บทบาทและความรับผิดชอบของวิชาชีพเภสัชกรรมในโรงพยาบาล <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมายของงานเภสัชกรรมในโรงพยาบาล (patient safety goal) - บทบาทและหน้าที่ของเภสัชกรในโรงพยาบาล ตามมาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรมโรงพยาบาล - บทบาทเภสัชกรในงานบริหารเภสัชกรรมในโรงพยาบาล | 2 |
| 3.3 | บทบาทและความรับผิดชอบของวิชาชีพเภสัชกรรมในร้านยา <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนแนวคิดของการสาธารณสุข - วิสัยทัศน์ของวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชนและการสนับสนุนเชิงนโยบาย - งานบริการด้านสาธารณสุขในสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชนรูปแบบต่างๆ - การเบิกจ่ายค่าตอบแทนของงานบริการด้านสาธารณสุขในสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน - ความท้าทายและการจัดการให้บริการด้านสาธารณสุขในสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน | 1 |
| 4 | ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยด้านสังคม - ปัจจัยด้านวัฒนธรรม - ปัจจัยด้านพฤติกรรม - การสร้างเสริมสุขภาพ | 3 |
| 5 | การวางแผนโครงการและการเขียนโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข <ul style="list-style-type: none"> - นิยามปัญหาสาธารณสุข - การระบุปัญหาสาธารณสุข - ข้อมูลที่ใช้ในการค้นหาปัญหาสาธารณสุข และแหล่งที่มาของข้อมูล - เครื่องมือที่ใช้ค้นหาปัญหาสาธารณสุข - การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุข - การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสาธารณสุข - การเขียนแผนงาน/โครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข | 3 |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนการประเมินผล |
|---------------|--|----------------------|---------------------|
| 2.1 | การสอบข้อเขียนกลางภาค (บรรยาย 1-4) | 8 | 35% |
| 1.1 | การเข้าชั้นเรียนภาคบรรยาย | 1-4, 7 | 5% |
| 3.1 | รายงานโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน | 14 | 10% |
| 4.1 | การอภิปรายและส่วนร่วมในปฏิบัติการ (ปฏิบัติการครั้งละ 5%) | 5-6, 10-13, 15-16 | 40% |
| 2.1 และ 5.1 | การบันทึกคู่มือปฏิบัติการตลอด | ทุกปฏิบัติการ | 5% |
| 5.1 และ 6.1 | การนำเสนอโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน | 13 | 10% |

ตาราง สรุปร้อยละในแต่ละปฏิบัติการและรายละเอียดการประเมิน

| สัปดาห์ที่ | ปฏิบัติการครั้งที่ | ร้อยละ | รายละเอียดการประเมิน (คะแนนเต็ม 100) |
|------------|--------------------|--------|--|
| 5 | 1 | 5 | - ความตรงเวลา (10), การค้นหาปัญหา (20) และการวิเคราะห์ปัญหา (70) |
| 6 | 2 | 5 | - ความตรงเวลา (10), การเตรียมตัว (20), ความถูกต้อง (30) และการมีส่วนร่วม (40) |
| 10 | 3-4 | 10 | - ความตรงเวลา (10) และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย (90) |
| 11-12 | 5-6 | 10 | - ความสม่ำเสมอ (20), พัฒนาการ (40) และความถูกต้องสมเหตุผล (40) |
| 13 | 7 | 10 | - เวลามาเสนอ (10), สื่อประกอบ (20), การตอบคำถาม (30) และเนื้อหา (40) |
| 14 | 8 | 10 | - ความตรงเวลา (20), เอกสารอ้างอิง (20), และความครบถ้วนของเนื้อหา (60) |
| 15-16 | 9-10 | 10 | - สื่อประกอบ (10), ความครบถ้วน (50), การตอบคำถาม (10) และเนื้อหา (30) |
| | คู่มือปฏิบัติการ | 5 | - ความตรงเวลา (10), ความครบถ้วน (20) และรายละเอียดเนื้อหาการบันทึกในแต่ละปฏิบัติการ (70) |

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บแสดงคะแนนในแต่ละหัวข้อ

เกณฑ์การประเมินผล

พิจารณาระดับผลการเรียนตามเกณฑ์ในคะแนนที่ได้รับ ดังนี้

| คะแนนที่ได้รับ | ระดับผลการเรียน | คะแนนที่ได้รับ | ระดับผลการเรียน |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| ≥ 80.0% | A | 60.0-64.9% | C |
| 75.0-79.9% | B+ | 55.0-59.9% | D+ |
| 70.0-74.9 % | B | 50.0-54.9% | D |
| 65.0-69.9 % | C+ | < 50.0% | F |

นิสิตต้องเข้าชั้นเรียน ≥80% จึงจะมีสิทธิรับการประเมินผล

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการสาธารณสุขทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช; 2551.
- 2) พันทวี ฤกษ์สำราญ. การสาธารณสุขเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง; 2535.
- 3) สมฤทธิ์ อินทราทิพย์. การสาธารณสุขเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์; 2522.
- 4) อนามัย (ธีรวิโรจน์) เทศกะทีก. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์; 2551.

2. หนังสืออ่านนอกเวลา

- 1) ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย, บรรณาธิการ. ถมช่องว่างทางสุขภาพในช่วงชีวิตเรา บรรลุความเป็นธรรมทางสุขภาพด้วยปัจจัยสังคมที่กำหนดสุขภาพ. คุณาไทย; 2552.
- 2) นงลักษณ์ พะไถยะ, เพ็ญญา หงษ์ทอง, บรรณาธิการ. กำลังคนด้านสุขภาพ ที่เป็นมา เป็นอยู่ และจะ เป็นไป. สำนักงานวิจัยและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ (สวค.); 2554.
- 3) ภาณุโชติ ทองยัง, บรรณาธิการ. ยี่สิบสองเรื่องเล่าของชาวช่อมะกอก เรื่องราวงานคุ้มครองผู้บริโภค. สำนักงานแผนงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ (คคส.) คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2554.
- 4) วณี ปิ่นประทีป, สุรณี พิพัฒน์โรจนกมล, บรรณาธิการ. เอกสารประกอบการประชุมสมัชชาสุขภาพแห่งชาติปี 2548 เรื่อง รวมตัวชีวิตเกี่ยวกับความอยู่เย็นเป็นสุข. สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ (สปรส.); 2548.
- 5) ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. ความสุขกับการเปลี่ยนแปลงขั้นพื้นฐานของมนุษย์. อัมรินทร์พรินตังแอนด์พับลิชชิง; 2553.

หนังสืออ่านนอกเวลาสามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://info.thaihealth.or.th/library>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน
- แบบประเมินรายวิชาโดยภาพรวม
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติการ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบของนิสิต
- แบบประเมินรายวิชาโดยภาพรวม

3. การปรับปรุงการสอน

- ประชุมการจัดการเรียนการสอน ระบุปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผ่านการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ในปีการศึกษา 2558 เรียบร้อยแล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา และการประชุมคณาจารย์สายเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร ได้มีการปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษา 2558 ดังนี้ คือ

1. ปรับปรุงปฏิบัติการบทบาทเภสัชกรที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข โดยงานมอบหมายปฏิบัติการบทบาทเภสัชกรให้เหลือคนละ 1 กรณีศึกษา
2. ปรับปรุงคู่มือปฏิบัติการโดยเพิ่มรายละเอียดในคู่มือปฏิบัติการ และชี้แจงแนวทางการคุมปฏิบัติการให้กับอาจารย์ผู้คุมปฏิบัติการล่วงหน้าทุกครั้ง
3. ควบคุมเวลาการบรรยายและปฏิบัติการไม่ให้เกินเวลาที่ระบุไว้ในประมวลรายวิชา
4. ชี้แจงนิสิตก่อนลงพื้นที่ศึกษาปัญหาให้เข้าใจแนวทางปฏิบัติและข้อจำกัดในการเลือกหัวข้อดำเนินโครงการ