

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยนเรศวร
ภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ
(Communicative English for Academic Analysis)
- จำนวนหน่วยกิต
1 หน่วยกิต 1(0-2-1)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
สำหรับนิสิตปริญญาตรี หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (บริหารเภสัชกรรม) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551

ประเภทวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหลัก
ผศ.ดร.ภญ.พัชราภรณ์ สุดชาภา
อ.ดร.ภญ.จันทิมา เมทนีธร
อ.ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข
อาจารย์ผู้สอนและอภิปรายกลุ่มย่อย
รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว รศ.ดร.ภก.ศักดิ์ชัย วิทยาอารีย์กุล
ผศ.ดร.ภญ.นันท์ทิพ ลิ้มเพียรชอบ ผศ.ดร.สกลวรรณ ประพฤติบัติ
ผศ.ดร.ธีรพล ทิพย์พยอม ผศ.ดร.ภญ.อัจฉนา เพ็ญจันทร์ ผศ.ดร.ภญ.
พัชราภรณ์ สุดชาภา ผศ.ภญ. อรรรัตน์ โลหิตนาวิ
อ.ดร.ภญ. จันทิมา เมทนีธร อ.ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข
อ.ดร.ภญ.อัครารวรรณ ศกุนรักษ์ อ.ดร.ภก.ประยุทธ์ ภูรัตนาวี

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2558 ชั้นปีที่ 3

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
- สถานที่เรียน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วันจันทร์ 8.00-10.00 น. (Sec1,2) ห้อง ไซยา 3, ไซยา 4, ภ.2207, ภ.2208, ภ.2305,
ภ.2306

วันอังคาร 09.00-11.00 น. (Sec 3) ห้องไซยา 5 , ภ.2207, ภ.2305, ภ.2306

- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2558 เวลา 13.00-16.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในรายวิชานี้ นิสิตสามารถ:
- สามารถฟัง สรุปลความ และแสดงความคิดเห็น เป็นภาษาอังกฤษในงานเชิงวิชาการได้
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

- เพื่อจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนิสิต และ นิสิตได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น เน้นการเรียนการสอนที่มีนิสิตเป็นศูนย์กลาง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการ แสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน

Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	-	30 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

นิสิตสามารถติดต่อขอนัดหมายอาจารย์ประจำรายวิชาล่วงหน้าก่อนเข้าพบ หรือสามารถขอคำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการผ่านทางอีเมลล์ psudchada@gmail.com โดยให้ระบุเรื่อง ชื่อ นิสิต ชั้นปี หลักสูตร และเวลานัดหมาย ให้ชัดเจน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

- **คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**
 - ความรับผิดชอบต่อตนเองและความตรงต่อเวลา
 - ความรับผิดชอบต่อสังคม
 - ความซื่อสัตย์
- **วิธีการสอน**
 - มอบหมายงานให้นิสิตทำส่งแบบทำเดี่ยวและแบบกลุ่มย่อย
 - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอน
- **วิธีการประเมินผล**
 - ประเมินจาก ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
 - ประเมินการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย และคุณภาพของงาน
 - ประเมินจากการมีส่วนร่วมการอภิปรายระหว่างการทำงานกลุ่ม

2. ความรู้

- **ความรู้ที่ต้องได้รับ**
 - ทักษะการพูดภาษาอังกฤษในงานวิชาการ
 - ทักษะการฟังภาษาอังกฤษในงานวิชาการ
- **วิธีการสอน**
 - การฝึกปฏิบัติการฟังภาษาอังกฤษ
 - การทำกิจกรรมและ/หรืออภิปรายแบบเดี่ยวและแบบกลุ่มย่อย
 - งานมอบหมาย

- **วิธีการประเมินผล**
 - การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
 - การทำแบบทดสอบ
 - งานมอบหมายและ การนำเสนอผลงาน
3. **ทักษะทางปัญญา**
- **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**
 - สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการที่ถูกลำเสนอในรูปแบบภาษาอังกฤษ
 - สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับในการแก้ปัญหาและการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ
 - **วิธีการสอน**
 - ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - มอบหมายงานที่นิสิตต้องอาศัยทักษะความคิดสร้างสรรค์และความคิดเชิงวิเคราะห์
 - **วิธีการประเมินผล**
 - การสังเกตพฤติกรรมนิสิตระหว่างเข้าชั้นเรียน
 - ประเมินจากความเป็นผู้นำในการอภิปรายกลุ่ม
 - ประเมินจากงานมอบหมายและการนำเสนอ
4. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
- **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา**
 - นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานมอบหมายทั้งงานเดี่ยว งานคู่และงานกลุ่ม
 - นิสิตให้ความร่วมมือและ เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม และเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่นในกลุ่ม
 - **วิธีการสอน**
 - การอภิปรายกลุ่มย่อย
 - ประเมินจากงานมอบหมายที่ให้นิสิตทำเป็นคู่หรือทำร่วมกันทั้งชั้นเรียน
 - **วิธีการประเมินผล**
 - การสังเกตการมีส่วนร่วมของนิสิตในชั้นเรียน
5. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
- **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**
 - ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการฟัง พูด และเขียน
 - ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลวิชาการจากแหล่งข้อมูลต่างๆโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ความสามารถในการทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - **วิธีการสอน**
 - การอภิปรายในห้องเรียน
 - งานที่ได้รับมอบหมาย
 - **วิธีการประเมินผล**
 - ประเมินจากทักษะการสื่อสารในชั้นเรียน
 - ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานมอบหมายที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ภาคปฏิบัติการ

สัปดาห์	วันที่	หัวข้อ	ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	จ10 ส.ค.58 อ11 ส.ค.58	Course introduction	2	- Explaining details of the course - Listening and summarising exercise	Sec 1 พัชราภรณ์ (ไชยา 3) Sec 2 พัชราภรณ์ (ไชยา 3) Sec 3 พัชราภรณ์ (ไชยา 5)
2-4	จ17 ส.ค.58 อ18 ส.ค.58		2	- Listening practice - Speaking practice Room Sec 1 ไชยา3, 2207, 2305 Room Sec 2 ไชยา4, 2208, 2306 Room Sec 3 2207, 2305, 2306	Sec 1 พัชราภรณ์, จันทิมา, นันทิทิพ Sec 2 อรรรัตน์, ศุภชัย, อัจฉนา Sec 3 อีรพล, ชินจิตร, ประยุทธ
	จ24 ส.ค.58 อ25 ส.ค.58		2	- Listening practice - Speaking practice Room Sec 1 ไชยา3, 2207, 2305 Room Sec 2 ไชยา4, 2208, 2306 Room Sec 3 2207, 2305, 2306	Sec 1 จันทิมา, อรรรัตน์, ชินจิตร Sec 2 ศุภชัย, ประยุทธ, อิศราวรรณ Sec 3 ศุภชัย, จันทิมา นันทิทิพ,
	จ31 ส.ค.58 อ1 ก.ย.58		2	- Listening practice - Speaking practice Room Sec 1 ไชยา3, 2207, 2305 Room Sec 2 ไชยา4, 2208, 2306 Room Sec 3 2207, 2305, 2306	Sec 1 อิศราวรรณ, จันทิมา, ศุภชัย Sec 2 สกลวรรณ, นันทิทิพ, ประยุทธ Sec 3 พัชราภรณ์, อรรรัตน์, อีรพล
5-7	จ7 ก.ย.58 อ8 ก.ย.58		2	- Listening practice - Speaking practice Room Sec 1 ไชยา3, 2207, 2305 Room Sec 2 ไชยา4, 2208, 2306 Room Sec 3 2207, 2305, 2306	Sec 1 ชินจิตร, สกลวรรณ, นันทิทิพ Sec 2 ศุภชัย ประยุทธ, อรรรัตน์ Sec 3 พัชราภรณ์, จันทิมา, ศุภชัย
	14 ก.ย.58 15 ก.ย.58		2	- Group assignment	-
	จ21 ก.ย.58		2	- Presenting the assignment - Discussing Room Sec 1 ไชยา3, 2207, 2305 Room Sec 2 ไชยา4, 2208, 2306 Room Sec 3 2207, 2305, 2306	Sec 1 ประยุทธ, ชินจิตร, อรรรัตน์ Sec 2 อิศราวรรณ, อัจฉนา, นันทิทิพ Sec 3 อีรพล, ศุภชัย, จันทิมา

	๑22 ก.ย.58				
28 ก.ย.- 2 ต.ค.58 Midterm examination					
8-10	๑5 ต.ค.58		2	- Listening practice (exam) - Speaking practice Room Sec 1 ไชยา3, 2207, 2305 Room Sec 2 ไชยา4, 2208, 2306 Room Sec 3 2207, 2305, 2306	Sec 1 พัชราภรณ์ ,สกลวรรณ, จันทิมา Sec 2 ศุภชัย, ประยูพร, อิศราวรรณ Sec 3 อีรพล, จันทิมา, อัจฉนา
	๑6 ต.ค.58				
	12 ต.ค.58 13 ต.ค.58		2	- Group assignment	-
	๑19 ต.ค.58		2	- Presenting the assignment (exam) - Discussing Room Sec 1 ไชยา3, 2207, 2305 Room Sec 2 ไชยา4, 2208, 2306 Room Sec 3 2207, 2305, 2306	Sec 1 จันทิมา, ศุภชัย, อิศราวรรณ Sec 2 นันทิทิพ, ประยูพร, พัชราภรณ์ Sec 3 อรรถรัตน์, อีรพล, อัจฉนา
	๑20 ต.ค.58				
11-12	26 ต.ค.58 27 ต.ค.58		2	- Group assignment (exam)	-
	๑2 พ.ย.58		2	- Presenting the assignment (exam) - Discussing Room Sec 1 ไชยา3, 2207, 2305 Room Sec 2 ไชยา4, 2208, 2306 Room Sec 3 2207, 2305, 2306	Sec 1 อิศราวรรณ, นันทิทิพ, ประยูพร Sec 2 สกลวรรณ, อรรถรัตน์, ชื่นจิตร Sec 3 จันทิมา, อัจฉนา, อีรพล
13-15	๑9 พ.ย.58		2	- Listening practice (exam) - Speaking practice Room Sec 1 ไชยา3, 2207, 2305 Room Sec 2 ไชยา4, 2208, 2306 Room Sec 3 2207, 2305, 2306	Sec 1 อิศราวรรณ, อัจฉนา, ศุภชัย Sec 2 ชื่นจิตร, จันทิมา, นันทิทิพ Sec 3 อรรถรัตน์, สกลวรรณ, ประยูพร
	๑10 พ.ย.58				
	16 พ.ย.58 17 พ.ย.58			- Group assignment	-

จ23 พ.ย.58				<ul style="list-style-type: none"> - Presenting the assignment (exam) - Discussing 	Sec 1 ชื่นจิตร, อัจฉนา, ศุภชัย Sec 2 อิศราวรรณ, สกลวรรณ, จันทิมา Sec 3 พัชราภรณ์, นันทิทิพ, อรรรัตน์
อ24 พ.ย.58				Room Sec 1 ไชยา3, 2207, 2305 Room Sec 2 ไชยา4, 2208, 2306 Room Sec 3 2207, 2305, 2306	

Sec 1 Pharmacy students gr 1

Sec 2 Pharmacy students gr 2

Sec 3 Cosmetic students

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	การเข้าชั้นเรียน	การมีส่วนร่วม		ทดสอบการฟัง	ทดสอบการพูด การนำเสนอ	รวม
		เดี่ยว	กลุ่ม/ ห้อง			
1	1	0	1	0	0	2
2	1	2	2	0	0	5
3	1	2	2	0	0	5
4	1	2	2	0	0	5
5	1	2	2	0	0	5
6	ไม่มีการประเมิน					
7	1	2	0	0	0	3
8	1	2	2	10	0	15
9	ไม่มีการประเมิน					
10	1	2	0	0	12	15
11	ไม่มีการประเมิน					
12	1	2	0	0	12	15
13	1	2	2	10	0	15
14	ไม่มีการประเมิน					
15	1	2	0	0	12	15
รวม						100

แนวการประเมินทางการทดสอบ การฟัง และ การนำเสนองานมอบหมาย

การทดสอบการฟัง (10 คะแนน)

นิสิตจะได้ฟังบทสนทนา หรือการบรรยายภาษาอังกฤษ 2 รอบ และ ให้เติมคำในช่องว่างหรือเขียนสรุปเป็นภาษาอังกฤษ และส่งให้อาจารย์ประจำห้อง (10 คะแนน)

การทดสอบ การนำเสนองานมอบหมาย (10 คะแนน) แบ่งเป็น

คะแนนด้านเนื้อหา 2.5 คะแนน

คะแนนด้านทักษะ 7.5 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

พิจารณาผลการเรียน 8 ระดับชั้นโดยวิธีอิงเกณฑ์ดังต่อไปนี้

คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน	คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน
ร้อยละ 80.0 ขึ้นไป	A	ร้อยละ 60.0 – 64.9	C
ร้อยละ 75.0 – 79.9	B ⁺	ร้อยละ 55.0 – 59.9	D ⁺
ร้อยละ 70.0 – 74.9	B	ร้อยละ 50.0 – 54.9	D
ร้อยละ 65.0 – 69.9	C ⁺	ต่ำกว่าร้อยละ 50.0	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Lynch, T, and Anderson, K. Study Speaking: a course in spoken English for academic purposes. Cambridge : Cambridge University Press, 1992.
- McCormack, J and Watkins, S. English for academic study : Speaking : course book. United Kingdom : Garnet Education, c2009.
- Campbell, C, and Smith, J. English for academic study : Listening : course book. United Kingdom : Garnet Publishing, c2009.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Azar, B. S. Understanding and Using English Grammar 3rd. New York: Pearson Education, 2000.
- Fabb, N. Sentence Structure. London: Routledge, 1994
- Mann, M, Knowles, S, and Knowles, T. IELTS for academic purposes : 6 practice tests. Singapore: Mc Graw Hill, 2009.
- Mann, M, Knowles, S, and Knowles, T. IELTS for academic purposes : A short intensive course. Singapore: Mc Graw Hill, 2009.
- Holme, R. ESP ideas : recipes for teaching professional and academic English. Harlow: Longman, c1996.
- Porter, D. Check your vocabulary for academic English. Oxford : Macmillan, c2008.
- Cox, K and Hill, D. English for academic purposes : student's book. Australia : Pearson Education, c2004.
- Slaght, J and Harben, P. English for academic study : Reading : course book. United Kingdom : Garnet Publishing, c2009.
- Day RA, and Sakaduski N. Scientific english: a guide for scientists and other professionals. 3rd ed. Santa Barbara: Greenwood; 2011.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - แบบประเมินรายวิชาโดยภาพรวม
 - การประเมินตนเองของนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน
 - ผลการเรียนรู้ของนิสิต
3. การปรับปรุงการสอน
 - การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน สรุปลปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน
 - การจัดอบรมและการประชุมเชิงปฏิบัติการ
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - ประเมินจากงานมอบหมายของนิสิต
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี