

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา เกษัตริกรรมปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

199543 เกษัตริเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Pharmacoeconomics)

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (2-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (บริหารเภสัชกรรม) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551
 หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี ห้องพัก ภ. 2307 อีเมลล์: nilawanu@nu.ac.th

(ดูแลในส่วนการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายกลางภาค จัดทำมคอ. 3)

อ.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล ห้องพัก ภ. 2206 อีเมลล์: pharma_aragon@yahoo.com

(ดูแลในส่วนการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายปลายภาค จัดทำมคอ. 5)

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ออกข้อสอบ

รศ.ดร.ภญ. ชื่นจิตร กองแก้ว

ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี

อ.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล

อ.ภญ. นฤมล บำรุงสวัสดิ์

รายชื่ออาจารย์ผู้อ่านข้อสอบ

ผศ.ดร.ภญ. นิลวรรณ อยู่ภักดี

อ.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล

อ.ภญ. นฤมล บำรุงสวัสดิ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ชั้นปีที่ 5

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคบรรยาย: วันอังคาร เวลา 9.00-11.00 น. ห้อง ภ. 1311 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

การประชุมภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ วันที่ 2 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เข้าใจเกี่ยวกับเภสัชเศรษฐศาสตร์ และหลักการของเศรษฐศาสตร์ทั่วไป เครื่องมือวิเคราะห์ทางเภสัชเศรษฐศาสตร์ เน้นที่การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมเมื่อนิสิตที่ผ่านการเรียนวิชานี้แล้วควรมีความรู้และความสามารถ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักการของเศรษฐศาสตร์ทั่วไป และเภสัชเศรษฐศาสตร์ได้
2. เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักการและเครื่องมือที่ใช้วิเคราะห์ทางเภสัชเศรษฐศาสตร์
3. เพื่อให้ นิสิตสามารถใช้ความรู้ทางเภสัชเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหา และเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาในงานเภสัชกรรมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้การประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์และการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย จึงมีการปรับปรุงหัวข้อการเรียน และวิเคราะห์บทความสำหรับการตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของรายงานการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์ เพื่อให้มั่นใจว่า นิสิตจะมีความพร้อมในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไปได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course description)

หลักการของเศรษฐศาสตร์ทั่วไปและเภสัชเศรษฐศาสตร์ เครื่องมือวิเคราะห์ทางเภสัชเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ใช้หลักเภสัชเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม

Basic concepts of economics and pharmacoeconomics, tools in pharmacoeconomics, application of pharmacoeconomics to pharmacy

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยนิสิตสามารถขอคำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการแก่นิสิต โดยวิธีต่าง ๆ ได้แก่ จอห์นเวลลาล่วงหน้า มาพบตามเวลาที่ขออนัดหมาย หรือการปรึกษาผ่านทางอีเมลล์สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอีเมลล์ชั้นปีที่ 5

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม				ด้านความรู้			ด้านทักษะทางปัญญา				ด้านทักษะความสัมพันธ์					การวิเคราะห์เชิงตัวเลข			ด้านทักษะพิสัย								
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	
199543 เภสัชเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้

- 1.1.1 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม และมีความซื่อสัตย์ต่อนตนเองและสังคม (learning outcome 1.1) (●)
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อนตนเองและสังคม (learning outcome 1.2) (●)
- 1.1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (learning outcome 1.3) (●)
- 1.1.4 มีวินัยเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม (learning outcome 1.4) (●)

1.2 กลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งการที่เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- 1.2.2 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการทำงานกลุ่มเพื่อฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 1.2.3 มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้าน
- 1.2.4 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
- 1.2.5 เรียนจากกรณีศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและการดำรงชีวิต

1.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน
- 1.3.2 การส่งงานตามกำหนดเวลาและการร่วมกิจกรรม
- 1.3.3 ปริมาณ (จำนวนครั้ง) การกระทำทุจริตในการสอบ/การลอกงาน
- 1.3.4 ประเมินจากผลการทำแบบฝึกหัดและการวิเคราะห์บทความตัวอย่าง
- 1.3.5 ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม โดยการประเมินจากอาจารย์ประเมิน

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของเศรษฐศาสตร์ทั่วไป และเภสัชเศรษฐศาสตร์ (learning outcome 2.1) (●)
- 2.1.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางเภสัชเศรษฐศาสตร์ (learning outcome 2.2) (●)
- 2.1.3 สามารถใช้ความรู้ทางเภสัชเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหา และเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาในงานเภสัชกรรมได้ (learning outcome 2.3) (●)

2.2 กลยุทธ์การสอน

- ภาคบรรยาย เน้นบรรยายในห้องเรียน การอภิปราย และการทำแบบฝึกหัด เช่น การคำนวณ อภิปรายกลุ่มในกรณีศึกษา เป็นต้น

2.3 กลยุทธ์การประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาคและปลายภาค

2.3.2 ประเมินจากการสังสรรค์วรรณกรรมเพื่อตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของรายงานการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์

2.3.3 ประเมินจากการฝึกทำปฏิบัติการการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้

3.1.1 สามารถระบุแหล่งข้อมูลสำหรับการค้นหา สืบค้นข้อเท็จจริง แหล่งที่มาของปัญหา (learning outcome 3.1) (●)

3.1.2 สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่จะใช้ในการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์ได้ (learning outcome 3.2) (●)

3.1.3 สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นความต้องการของปัญหา ทางด้านเภสัชเวชศาสตร์ได้ (learning outcome 3.3) (●)

3.1.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางเภสัชเวชศาสตร์ได้ (learning outcome 3.4) (●)

3.2 กลยุทธ์การสอน

3.2.1 ภาคบรรยาย มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นิสิตเห็นถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมา

3.2.2 ภาคบรรยาย มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการให้นิสิตฝึกทำแบบฝึกหัด ทำกรณีศึกษา และทำการอภิปรายกลุ่มร่วมกัน

3.3 กลยุทธ์การประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาค

3.3.2 ประเมินจากการฝึกทำแบบฝึกหัด และการวิเคราะห์บทความการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์และการอภิปรายกลุ่มร่วมกัน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้

นิสิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบตามข้อกำหนดคุณสมบัตินิสิต ดังนี้

4.1.1 ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และองค์กรได้อย่างเหมาะสมได้ (learning outcome 4.5) (●)

4.2 กลยุทธ์การสอน

4.2.1 การมอบหมายงานที่ต้องทำเป็นกลุ่ม ได้แก่ การฝึกอภิปรายบทความการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์ หรือการฝึกปฏิบัติการคำนวณในแต่ละกรณีศึกษา

4.3 กลยุทธ์การประเมินผล

4.3.1 การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลในห้องเรียน โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้

5.1.1 สามารถใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 5.1) (●)

5.2 กลยุทธ์การสอน

5.2.1 วิเคราะห์สถานการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

5.3 กลยุทธ์การประเมินผล

5.3.1 การประเมินผลงานตามแบบฝึกหัดที่ทำในชั้นเรียน

6. ทักษะพิสัย

6.1 ผลการเรียนรู้

6.1.1 สามารถ ติดตาม ป้องกัน แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาของผู้รับบริการและชุมชน และแจ้งแก่ ผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ (learning outcome 6.6) (●)

6.1.2 สามารถให้ข้อมูลยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ แก่ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากรทางสาธารณสุขอย่างถูกต้องทันสมัยและเชื่อถือได้ (learning outcome 6.7) (●)

6.2 กลยุทธ์การสอน

6.2.1 การสาธิต

6.2.2 การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน

6.3 กลยุทธ์การประเมินผล

6.3.1 การประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1* พฤษภาคม 13 ส.ค. 58 13.00-15.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำรายวิชา ● หัวข้อที่ 1: พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์, อุปสงค์ อุปทาน สินค้าสาธารณสุข 	30 นาที 2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี
2 พฤษภาคม 18 ส.ค. 58 9.00-11.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● หัวข้อที่ 2: การกำหนดขอบเขตการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์ 	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
3 อ 25 ส.ค. 58 9.00-11.00 น.	● หัวข้อที่ 3: การประเมินเทคโนโลยีทางการแพทย์และความคุ้มค่าทางการแพทย์, ฐานข้อมูลการประเมินความคุ้มค่า	2	<u>บรรยาย</u> โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี
4 อ 1 ก.ย. 58 9.00-11.00 น.	● หัวข้อที่ 4: การประเมินต้นทุนและการจัดการกับเวลาและการใช้อัตราลด, หลักการของกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม	2	<u>บรรยาย</u> โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี
5 อ 8 ก.ย. 58 9.00-11.00 น.	● หัวข้อที่ 5: การวัดผลลัพธ์ทางคลินิกทางเศรษฐศาสตร์ และอรรถประโยชน์/คุณภาพชีวิต	2	<u>บรรยาย</u> โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี
6 อ 15 ก.ย. 58 9.00-11.00 น.	● หัวข้อที่ 6: การประเมินผลกระทบเชิงงบประมาณและผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์	2	<u>บรรยาย</u> โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน	รศ.ดร. ชื่นจิตร กองแก้ว
7 อ 22 ก.ย. 58 9.00-11.00 น.	● หัวข้อที่ 7: การประยุกต์ใช้ผลการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์ในกระบวนการตัดสินใจเชิงนโยบาย	2	<u>บรรยาย</u> โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน	อ.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล
ระหว่างวันที่ 28 ก.ย.-2 ต.ค. 58	● สอบกลางภาค (42%) ● หัวข้อที่ 1-7	2	<u>สอบภาคบรรยาย</u>	
8 อ 6 ต.ค. 58 9.00-11.00 น.	● หัวข้อที่ 8: การสร้างแผนภูมิวิเคราะห์การตัดสินใจ	2	<u>บรรยาย</u> โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน	อ.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล
9 อ 13 ต.ค. 58 9.00-11.00 น.	● หัวข้อที่ 9: แบบจำลอง Markov model และการวิเคราะห์ความไม่แน่นอน	2	<u>บรรยาย</u> โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน	อ.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล
10 อ 20 ต.ค. 58 9.00-11.00 น.	● หัวข้อที่ 10.1: การประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์ ครั้งที่ 1	2	<u>บรรยาย</u> โดยใช้ PowerPoint และเอกสารการอภิปรายกลุ่ม	อ.ภญ. นฤมล บำรุงสวัสดิ์ อ.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล
11 อ 27 ต.ค. 58 9.00-11.00 น.	● หัวข้อที่ 10.2: การประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์ ครั้งที่ 2	2	<u>บรรยาย</u> โดยใช้ PowerPoint และเอกสารการอภิปรายกลุ่ม	อ.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล อ.ภญ. นฤมล บำรุงสวัสดิ์ ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี
12 อ 3 พ.ย. 58 9.00-11.00 น.	● หัวข้อที่ 11: การประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์และการคัดเลือกยาเข้าสู่บัญชียาหลักแห่งชาติ	2	<u>บรรยาย</u> โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน	อ.ภก. ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล
13 อ 10 พ.ย. 58 9.00-10.00 น.	● หัวข้อที่ 12.1: การประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์: กรณีศึกษา นโยบายเกลือโคซามีน	1	<u>บรรยาย</u> โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี
อ 10 พ.ย. 58 10.00-11.00	● หัวข้อที่ 12.2: การประเมินต้นทุน-ประสิทธิผลของยาราคาแพง และการนำไปใช้ในเชิงนโยบาย	1	<u>บรรยาย</u> โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน	อ.ภญ. นฤมล บำรุงสวัสดิ์
14 อ 17 พ.ย. 58 9.00-11.00 น.	● หัวข้อที่ 13: การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลได้: กรณีศึกษาการให้บริบาลทางเภสัชกรรม	2	<u>บรรยาย</u> โดยใช้กรณีศึกษา และเอกสารการอภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
15 อ 24 พ.ย. 58 9.00-11.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> หัวข้อที่ 14: การตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของรายงานการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์ 	2	บรรยาย โดยใช้กรณีศึกษา และเอกสารการอภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร. นิลวรรณ อยู่ภักดี
ระหว่างวันที่ 30 พ.ย.-11 ธ.ค. 58	<ul style="list-style-type: none"> สอบปลายภาค (36%) หัวข้อที่ 8-13 	2	สอบภาคบรรยาย	

* ครั้งที่ 1 สอนชัดเจนให้กับนิสิตชั้นปีที่ 5 ซึ่งกลับจากฝึกงานช้ากว่าวันเปิดเทอม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
- การสอบข้อเขียน (หัวข้อละ 6%) 2 ครั้ง คือ สอบกลางภาค 42% และสอบปลายภาค 36%	สัปดาห์สอบกลางภาค และปลายภาค	78%
- แบบฝึกหัด (หัวข้อที่ 10.1 และ 10.2: การประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์ 2 ครั้ง ครั้งละ 3%)	10 และ 11	6%
- แบบฝึกหัด (หัวข้อที่ 14: การตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของรายงานการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์)	14	6%
- การเข้าชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 1-15	10%

หมายเหตุ: นิสิตต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่า 80% จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลการเรียน

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คณะกรรมการพัฒนาบัญชียาหลักแห่งชาติ. คู่มือการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพสำหรับประเทศไทย.

นนทบุรี: บริษัท เดอะ กราฟิโก ซิสเต็มส์ จำกัด; 2552.

คณะกรรมการพัฒนาบัญชียาหลักแห่งชาติ. คู่มือการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพสำหรับประเทศไทย

ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2556. นนทบุรี: บริษัท โรงพิมพ์ วัชรินทร์ พี.พี.; 2557.

สมคิด แก้วสนธิ, ภิรมย์ กมลรัตนกุล. เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข: การวิเคราะห์และประเมินผลบริการ

สาธารณสุข. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2536.

ศุภสิทธิ์ พรธรรมาโณทัย. เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขในยุคปฏิรูประบบสุขภาพ. พิษณุโลก: ศูนย์วิจัยและติดตาม

ความเป็นธรรมทางสุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2543.

ศุภสิทธิ์ พรธรรมาโณทัย. กลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม: หลักการและการใช้ประโยชน์. พิษณุโลก: ศูนย์วิจัยและติดตาม

ความเป็นธรรมทางสุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2542.

Acharya S, Ajayi SI, Behrman JR, et al. Macroeconomic Environment and Health: With Case Studies for Countries in Greatest Needs. Geneva, Switzerland: World Health Organization. 1993.

American College of Clinical Pharmacy. Pharmacoeconomics and Outcomes: Applications for Patient Care. Module 1: Concepts of Pharmacoeconomics. American College of Clinical Pharmacy. 1996.

American College of Clinical Pharmacy. Pharmacoeconomics and Outcomes: Applications for Patient Care. Module 2: Assessment of Economic Outcomes. American College of Clinical Pharmacy. 1996.

American College of Clinical Pharmacy. Pharmacoeconomics and Outcomes: Applications for Patient Care. Module 3: Assessment of Humanistic Outcomes. American College of Clinical Pharmacy. 1997.

Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF. Principles of Pharmacoeconomics. Cincinnati, OH: Harvey Books Company. 1991.

Drummond MF. Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programs. 3rd ed. Oxford, UK: Oxford University Press. 2005.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- แบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- ข้อเสนอแนะของนิสิตที่ส่งผ่านทางอีเมลล์หรือจากแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบของนิสิต
- แบบประเมินรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน ระบุปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ยังไม่ถึงกำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (กำหนดการทวนสอบฯ ปีการศึกษา 2560)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 ดังนี้

- มีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้เหมาะสมหรือทันสมัยมากขึ้น
- มีเอกสารประกอบการสอนที่รวบรวมคำศัพท์ทางด้านเศรษฐศาสตร์