

อาจารย์ประจำ แหล่งฝึก	นางสาวนันท์ธพร หมั่นจำรัส	รพ .สต.บ้านไร่ บางกระทู้
	นางสาวทิพวรรณ จันแสน	รพบ้านวังตาบัว .สต. บางกระทู้
	นางทิพย์ยุพา เนียมสลด	รพขอนแก่นป่าก .สต. บางกระทู้
	นายคณัย รอดแสง	รพสนามคลี .สต. บางกระทู้
	นายสมเกียรติ วิวัฒน์ยุวถาวร	รพโคกสลด .สต. บางกระทู้
	นางสาวอารีรัตน์ พรหมชานา	รพไผ่ล้อม .สต. บางกระทู้
	นายมานิตย์ ผดุงกรรม	รพวัดตายม .สต. บางกระทู้
	นางมนต์ดา พันธุ์เหล็ก	รพบ้านสันติบันเทิง .สต. บางกระทู้
	นางสาววรรณวิเชียรสรค์	รพเนินกุ่ม .สต. บางกระทู้
	นายประวิทย์ เอมอุไร	รพท่าตาล .สต. บางกระทู้
	นายล้วน เรืองมี	รพนครป่าหมาก .สต. บางกระทู้
	นายพงษ์ศักดิ์ ใจกล้า	รพบ้านแหลมครก .สต. บางกระทู้
	นางสาวศิริกัญญา ต้ววงาส	รพ .สต.บ้านบึงช้าง บางกระทู้

อาจารย์ผู้เข้าฟังการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานและการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข

1. รศ.ดร.ภญ. จันทรัตน์ สิทธิวรนนท์
2. รศ.ดร.ภญ. ชื่นจิตร กองแก้ว
3. รศ.ดร.ภก. อรัณย์ เจษฎาญาณเมธา
4. ผศ.ดร.ภก. ธนศักดิ์ เทียกทอง
5. ผศ.ดร.ภก. อธิพล ทิพย์พยอม
6. ผศ.ภญ. ศรินทร พิศุทธานันท์
7. ผศ.ดร.ภญ. อัจฉนา เพ็ญจันทร์
8. อ.ดร.ภญ. ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ
9. อ.ภญ. นฤมล บำรุงสวัสดิ์
10. อ.ดร.ภญ. นัตศวดี อภิชาติวัฒนะ
11. อ.ดร.ภญ. เพ็ญศรี เจริญสิทธิ์
12. อ.ดร.ภญ. วิฐุ เหลืองบุตรนาค
13. อ.ภญ. วรรณ ตั้งภักดีรัตน์
14. อ.ภก. ศุภชัย อินสุข
15. อ.ภญ. ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุดิ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี ชั้นหรือเทียบชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2558

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด
วันที่ 2 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. ความมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้บัณฑิตมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสาธารณสุขในชุมชน และมีประสบการณ์ในการค้นหา การวิเคราะห์ และการวางแผนแนวทางแก้ไขปัญหาสาธารณสุขขั้นพื้นฐานอย่างเชื่อมโยง และเป็นส่วนหนึ่งของทีมบุคลากรทางสาธารณสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

1. ช่วงระยะเวลาและการออกฝึกเพื่อเสริมประสบการณ์สาธารณสุขในชุมชน
2. กิจกรรมและโครงการค้นหาปัญหาสาธารณสุขในชุมชน
ทำการปรับเพิ่มระยะเวลาในการเขียนโครงการและกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม				ด้านความรู้			ด้านทักษะทางปัญญา				ด้านทักษะความสัมพันธ์					การวิเคราะห์เชิงตัวเลข			ด้านทักษะพิสัย								
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	
199441 เสริมประสบการณ์สาธารณสุขในชุมชน	●	◐	◑	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◐	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้

- 1.1.1 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม (learning outcome 1.1) (●)
- 1.1.2 ความซื่อสัตย์ทั้งต่อนตนเองและสังคม (learning outcome 1.2) (◐)
- 1.1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (learning outcome 1.3) (◑)
- 1.1.4 มีวินัยเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม (learning outcome 1.4) (●)

1.2 กลยุทธ์การสอน

- กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เป็นการปลูกฝังให้บัณฑิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนและการเข้าฝึกปฏิบัติงานให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- แจ้งกฎระเบียบ และข้อกำหนดของแหล่งฝึก
- จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการทำงานกลุ่มเพื่อฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม

1.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- บันทึกการมาฝึกงาน
- การส่งงานตามกำหนดเวลาและการร่วมกิจกรรม
- แบบประเมินการปฏิบัติตัวและทักษะการสื่อสาร (ป1)
- รายงานการฝึกปฏิบัติงานเสริมประสบการณ์สาธารณสุขในชุมชน

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้

- 2.1.1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการและการให้บริการสาธารณสุขในหน่วยให้บริการปฐมภูมิ หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล (learning outcome 2.1) (●)
- 2.1.2 ตระหนักถึงความสำคัญ สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ โดยรู้จักการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองเพื่อนำมาพิจารณาในการวางแผนแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน (learning outcome 2.2/2.3) (●)
- 2.1.3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการให้บริการทางวิชาชีพ (learning outcome 2.3) (●)

2.2 กลยุทธ์การสอน

- การบรรยายร่วมกับอภิปรายกับอาจารย์แหล่งฝึก
- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยมอบหมายให้ดำเนินโครงการวางแผนแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน
- การฝึกปฏิบัติงาน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- รายงานการฝึกปฏิบัติงานเสริมประสบการณ์สาธารณสุขในชุมชน
- แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการปฏิบัติงาน (ป2)

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้

- 3.1.1 สามารถระบุแหล่งข้อมูลสำหรับการค้นหา/สืบค้นข้อเท็จจริง แหล่งที่มาของปัญหาสาธารณสุขในชุมชนได้ (learning outcome 3.1) (●)
- 3.1.2 สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่น่ามาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชนอย่างเหมาะสม (learning outcome 3.2) (●)
- 3.1.3 สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นความต้องการของปัญหาสาธารณสุขในชุมชนได้ (learning outcome 3.3) (●)
- 3.1.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์ วางแผนและดำเนินการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชนได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม (learning outcome 3.4) (●)

3.2 กลยุทธ์การสอน

- การฝึกปฏิบัติจริงและการจัดทำโครงการฯ โดยการมอบหมายให้ดำเนินโครงการวางแผนแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน

3.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- รายงานการฝึกปฏิบัติงานเสริมประสบการณ์สาธารณสุขในชุมชน
- แบบให้คะแนนการนำเสนอการฝึกปฏิบัติงาน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้

- 4.1.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม (learning outcome 4.1) (●)
- 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น (learning outcome 4.2) (●)
- 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (learning outcome 4.3) (●)
- 4.1.4 สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ (learning outcome 4.4) (●)
- 4.1.5 ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และองค์กรได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 4.5) (●)

4.2 กลยุทธ์การสอน

- กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่น
- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำที่หลากหลายสถานการณ์

4.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- แบบประเมินการปฏิบัติตัวและทักษะการสื่อสาร (ป1)
- รายงานการฝึกปฏิบัติงานเสริมประสบการณ์สาธารณสุขในชุมชน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้

- 5.1.1 สามารถใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และการนำเสนอเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 5.1) (●)
- 5.1.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลเพื่อนำมาใช้แก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชนอย่างเหมาะสม (learning outcome 5.2) (●)
- 5.1.3 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 5.3) (●)

5.2 กลยุทธ์การสอน

- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การให้นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานทั้งหน้าชั้นเรียนและโปสเตอร์
- กระตุ้นให้เกิดการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- แบบให้คะแนนการนำเสนอโปสเตอร์
- แบบให้คะแนนการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน
- รายงานการฝึกปฏิบัติงานเสริมประสบการณ์สาธารณสุขในชุมชน

6. ด้านทักษะพิสัย

6.1 ผลการเรียนรู้

- 6.1.1 สามารถติดตาม ป้องกัน แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาของผู้รับบริการและชุมชน และแจ้งแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ (learning outcome 6.6) (●)

6.2 กลยุทธ์การสอน

- การฝึกในสถานการณ์จริง
- การทำโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน

6.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- รายงานการฝึกปฏิบัติงานเสริมประสบการณ์สาธารณสุขในชุมชน

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติงานของนิสิตในชุมชน การค้นปัญหาสาธารณสุข การวางแผน การดำเนินการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุขโดยเน้นทักษะ ความรับผิดชอบ และการร่วมงานกับบุคลากรสาธารณสุขด้านต่าง ๆ

แผนการสอน

วันที่	เวลา	หัวข้อที่สอน	อาจารย์ผู้สอน	จำนวน (เวลา)	วิธีการสอน
12 พ.ค. 58	9.00- 9.15 น.	● ชี้แจงแนะนำรายวิชา	อ.ดร. ดารณี	15 นาที	บรรยาย
	9.15- 10.45 น.	● การออกพื้นที่/การเข้าชุมชน และการเตรียมตัว ● เทคนิคการสื่อสารกับคนในชุมชน	นางมนัดดา พันธุ์เหล็ก นายกวี เมฆประดับ	1 ชั่วโมง 30 นาที	บรรยาย
	10.45- 11.00 น.	● พัก		นาที 15	
	11.00- 11.30 น.	● แนวทางการฝึกปฏิบัติงานและการนำเสนอผลการฝึก ● ข้อควรทราบ ข้อควรปฏิบัติ และข้อควรระวังในการออกพื้นที่และจัดกิจกรรม ● โครงการ “หมอยาพาลุงป่าไปโรงพยาบาล” ● กิจกรรม “(ว่าที่) เกษี้อาสาพาเยี่ยมบ้าน” ● นัดหมายการลงพื้นที่วันที่ 14 พ .ค.58	อ.ดร. ดารณี และ ผศ.ดร. ธีรพล	30 นาที	บรรยาย
	11.30- 12.00 น.	● แนะนำการปฏิบัติตัวสำหรับนิสิตฝึกงาน	คุณจิตตรีพร คล้ายแท้	30 นาที	บรรยาย
14-28 พ.ค. 58	8.30- 16.30 น.	● เรียนรู้งานต่างๆ ในรพ.สต. เช่น งานรักษาพยาบาล งานส่งเสริมสุขภาพ งานป้องกันโรค เป็นต้น ● เรียนรู้ชุมชน มีส่วนร่วมชุมชน ● งานแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน 1. ทราบและเข้าใจความสำคัญของปัญหาสาธารณสุขในชุมชน 2. ทราบขั้นตอนในการวางแผน และดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข 3. ทราบปัญหาการดำเนินงาน ● งานดำเนินการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชนตามโครงการ 1. ฝึกดำเนินการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชนตามโครงการ 2. ฝึกปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้นำชุมชน 3. ทราบปัญหาการดำเนินงาน	อาจารย์ประจำแหล่งฝึก รายละเอียดตามประมวล รายวิชาข้อ 4	80 ชั่วโมง (ไม่นับวันเสาร์และอาทิตย์)	การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ

วันที่	เวลา	หัวข้อที่สอน	อาจารย์ผู้สอน	จำนวน (เวลา)	วิธีการสอน
2 มิ.ย. 58	9.00- 12.00 น.	นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตที่ฝึกงานที่ รพ.สต. โคกสลุด บ้านบึงช้าง นครป่าหมาก บ้านแหลมครก บ้านขอนแก่นปาก และไผ่ล้อม (ห้องโชนาภาพ 4)	1. ดร. ดารณี 2. อ. ศุภชัย 3. ดร. วิฐู 4. ผศ.ดร. อัลจนา 5. รศ.ดร. อรัณย์ 6. ดร. นิตศวดี 7. อาจารย์ประจำแหล่งฝึก	3 ชั่วโมง	นำเสนอ
		นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตที่ฝึกงานที่ รพ.สต.บ้านไร่ ท่าตาล บ้านวังตาบัว วัดตายม สนามคลี บ้านสันติบันเทิง และเนินกุ่ม (ห้องโชนาภาพ 5)	1. อ. วรณา 2. รศ.ดร. ชื่นจิตร 3. อ. นฤมล 4. ผศ.ดร. ชีรพล 5. ผศ.ดร. ธนศักดิ์ 6. ผศ. ศิรินทร 7. ดร. เพ็ญศรี 8. ดร. ศุภวรรณ 9. อาจารย์ประจำแหล่งฝึก		
	13.00- 15.00 น.	นำเสนอโปสเตอร์โครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน (โถงอาคาร 2 ฝั่งโรงจอดรถ)	1. ผศ.ดร. ชีรพล 2. ดร. วิฐู 3. ดร. ดารณี 4. อ. วรณา 5. รศ.ดร. ชื่นจิตร 6. อ. นฤมล 7. ผศ.ดร. ธนศักดิ์ 8. อ. ศุภชัย 9. ผศ.ดร. อัลจนา 10. ดร. นิตศวดี 11. ผศ. ศิรินทร 12. รศ.ดร. จันทรัตน์ 13. อาจารย์ประจำแหล่งฝึก	2 ชั่วโมง	นำเสนอ
	15.00- 15.30 น.	สรุปผลการฝึกปฏิบัติงาน (ห้องโชนาภาพ 4)	1. ผศ.ดร. ชีรพล 2. อ.ดร. ดารณี	30 นาที	สรุปผล

2. กิจกรรมของนิสิต

- เข้าร่วมปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติงาน
- เรียนรู้ ทำความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย วัฒนธรรม กฎ ระเบียบขั้นตอนการทำงาน และของหน่วยงาน
- เรียนรู้ ฝึกการทำงาน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- จัดทำบันทึกการฝึกปฏิบัติงาน
- นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานภายหลังเสร็จสิ้นการฝึก

3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
 - การสังเกตและมีส่วนร่วมในการให้บริการสาธารณสุขของอาจารย์แหล่งฝึก
 - การดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน
 - การปฏิบัติงานตามที่อาจารย์แหล่งฝึกมอบหมาย
 - การจัดทำรายงานสรุปผลการฝึกปฏิบัติงาน
 - การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน
4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต
 - ติดตามจากการมอบหมายงาน
 - ติดตามจากการเขียนรายงาน หรือการมอบหมาย
 - ติดตามจากบันทึกการฝึกงาน
 - ติดตามจากการประเมินโดยอาจารย์แหล่งฝึก
 - ติดตามจากการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน
5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม
 - จัดตาราง รูปแบบกิจกรรม และงานมอบหมายที่จะให้นิสิตฝึกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
 - ดูแลให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน
 - ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตและรายงานผลต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
 - ประสานงาน และประชุมแลกเปลี่ยนร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์นิเทศ
 - ประสานงาน วางแผนการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก
 - ปฐมนิเทศนิสิต
 - ให้คำแนะนำนิสิต
 - ประเมินผลนิสิต
 - แก้ไขปัญหา/อุปสรรค ที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต
 - การประสานงานกับแหล่งฝึกก่อนการออกภาคสนาม
 - จัดปฐมนิเทศให้แก่นิสิตโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
 - จัดเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุ กรณีต้องการความช่วยเหลือ
8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม
 - อาจารย์แหล่งฝึกที่มีความเข้าใจ และความพร้อมในการรับเป็นแหล่งฝึก
 - ที่พักที่อยู่ในบริเวณสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

นิติตฝึกปฏิบัติงาน ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล (รพ.สต.) โดยแหล่งฝึกสำหรับปีการศึกษา 2558 มีดังต่อไปนี้

- รพ.สต.บ้านไร่ อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.วังตาบัว อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.ขอนแก่นปาก อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.สนามคลี อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.โคกสลุด อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.ไผ่ล้อม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.วัดตายม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.สันติบันเทิง อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.เนินกุ่ม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.ท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.นครป่าหมาก อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.แหลมครก อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- รพ.สต.บ้านบึงช้าง อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก

2. การเตรียมนิติต

- ปฐมนิเทศ
- มอบคู่มือ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

จัดประชุมชี้แจงแนวทางการนิเทศ

4. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

จัดประชุมชี้แจงและหารือร่วมกัน เพื่อให้ทราบวัตถุประสงค์ บทบาทหน้าที่ สิ่งที่คาดหวัง การประเมิน การดูแล ฯลฯ

5. การจัดการความเสี่ยง

- ประสานงานกับอาจารย์พี่เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง
- จัดหาที่พักที่ใกล้กับสถานฝึกปฏิบัติงาน
- ระบบติดตามความเป็นอยู่ของนิติตผ่าน social network โดยการตั้ง facebook group
- การนิเทศงาน

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. ผลประเมินการปฏิบัติงาน		
1.1, 1.2, 1.4, 4.1-4.3, 4.5	1.1 ประเมินการปฏิบัติตัว และทักษะการสื่อสาร (ป1)	30%
2.1-2.3	1.2 ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการปฏิบัติงาน (ป2)	30%
2. การนำเสนอผลงาน		
1.3, 3.3, 3.4, 5.3	2.1 การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	10%
1.3, 5.3	2.2 การนำเสนอโปสเตอร์	10%
3. รายงานและบันทึกการฝึกงาน		
1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.4, 5.1, 5.2	3.1 รายงานการฝึกปฏิบัติงาน	15%
1.1	3.2 บันทึกการฝึกงาน	5%

พิจารณาระดับผลการเรียนตามคะแนนที่ได้รับ ดังนี้

คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน	คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน
≥ 80%	A	60.0-64.9 %	C
75.0-79.9%	B+	55.0-59.9 %	D+
70.0-74.9 %	B	50.0-54.9 %	D
65.0-69.9 %	C+	< 50%	F

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- ประเมินโดยอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์ที่ปรึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ประเมินจากการสังเกตความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนิสิตในด้านต่างๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ประเมินจากผลงานของนิสิต
- อาจารย์ที่ปรึกษาสรุปผลการประเมิน และรายงานผลต่อคณะ

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยงต่อการประเมินนิสิต

- ประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

- เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดของนิสิต
- ประเมินผลนิสิตหลังเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามเกณฑ์

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- ประชุมร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- ประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
- ประเมินตนเอง
- ตอบแบบสอบถาม

1.2 อาจารย์ที่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติงาน
- ประเมินสมรรถนะของนิสิตตามวัตถุประสงค์
- ประเมินตนเอง
- ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน วิธีการประเมิน

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- ประเมินสมรรถนะของนิสิตว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่
- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติงาน ความพร้อม ความร่วมมือ ฯลฯ
- ประเมินตนเอง
- ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน ตามวัตถุประสงค์

1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

- ประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงานที่มีผลต่อการประกอบอาชีพ

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- รับการทวนสอบในปีการศึกษา 2558