

## รายละเอียดของวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะเภสัชศาสตร์/ภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา  
199141 บทนำสู่วิชาชีพเภสัชกรรม (Introduction to Pharmacy Profession)
- จำนวนหน่วยกิต  
1 (0-3-1)
- หลักสูตรและประเภทของวิชา  
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (บริหารเภสัชกรรม) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ของกลุ่มวิชาแกน ในหมวดวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ที่รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
**อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา**  
 รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร์ กองแก้ว อีเมลล์ chuenjid@googlemail.com  
 ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข อีเมลล์ suppachai@nu.ac.th  
**อาจารย์ผู้สอน**  
 รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร์ กองแก้ว  
 รศ.ดร.ภญ.รัตติมา จีนาพงษา  
 รศ.ดร.ภก.เนติ วรรณช  
 ผศ.ดร.ภญ. อัจฉนา เฟื่องจันทร์  
 ผศ.ดร.ภก.ธีรพล ทิพยอม  
 ผศ.ดร.ภญ.ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์  
 ผศ.ดร.ภก.เรืองวิทย์ กิจบรรณเดช  
 ผศ.ดร.ภญ.นันทิทิพ ลิ่มเพียรชอบ  
 ผศ.ดร.ภก.อัษฎางค์ พลนอก  
 ดร.ภญ.ชวันชม ธนานิธิศักดิ์  
 ดร.ภญ.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ  
 ดร.ภญ.ปัทมวรรณ โกสุมา  
 ดร.ภญ.วิรินทร์ อันล้ำเลิศ  
 ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข  
 ภก.ชัชชกฤษณ์ เตชะกิตติโรจน์  
 ภญ.สุรางค์ จุติษฐ์ประเสริฐ  
 ภก.สุริยะ วิริยะประสิทธิ์  
 ภก.อภิสิทธิ์ เทียนชัยโรจน์  
**ผู้ช่วยสอน**  
 นส.นัตยา ไชยเวียง
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาต้น/2558 ชั้นปีที่ 1

6. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)  
ไม่มี
7. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
ห้องโชนาภาพ 5 และ ภ.1311 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของวิชาครั้งล่าสุด  
2 กรกฎาคม 2558

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอภิปรายเกี่ยวกับการศึกษาวิชาชีพเภสัชกรรม ปรัชญาแห่งวิชาชีพ วิวัฒนาการและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ หลักสูตร สถาบันการศึกษา องค์กรวิชาชีพและสาขาวิชาชีพต่างๆ จรรยาบรรณ และบทบาทของเภสัชกรกับงานสาธารณสุข โดยเน้นการเรียนรู้แบบการเรียนรู้ด้วยตนเองและการอภิปรายโดยใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงวิชา

- 2.1 เพื่อเป็นการแนะนำให้นักศึกษาได้รู้จักวิชาชีพเภสัชกรรม และปรัชญาแห่งวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจถึงวิวัฒนาการ และจริยธรรมของการศึกษาเภสัชศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้บัณฑิตได้รู้จักบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบขององค์กรวิชาชีพ และเภสัชกรในสายงานต่างๆ กับงานสาธารณสุข

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายวิชา

บทนำเข้าสู่การศึกษาศึกษาวิชาชีพเภสัชกรรม ปรัชญาแห่งวิชาชีพ วิวัฒนาการและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ หลักสูตร สถาบันการศึกษา องค์กรวิชาชีพและสาขาวิชาชีพต่างๆ จรรยาบรรณ และบทบาทของเภสัชกรกับงานสาธารณสุข โดย เน้นการเรียนรู้แบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการอภิปรายโดยใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
ไม่มี	ไม่มี	39-45 ชั่วโมง	13-15 ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์ประจำรายวิชา ผ่านการพบ โทรศัพท์ หรืออีเมลของอาจารย์ประจำรายวิชา ซึ่งนิสิตสามารถนัดเวลาขอคำปรึกษาหรือสอบถามข้อสงสัยได้

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม (learning outcome 1.1)
2. มีความซื่อสัตย์ต่อทั้งตนเองและสังคม (learning outcome 1.2)
3. มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (learning outcome 1.3)
4. มีวินัย เคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม (learning outcome 1.4)

#### 1.2 วิธีการสอน

- กำหนดกติกาของรายวิชา ได้แก่
  1. ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนไม่ช้ากว่า 15 นาที หลังเวลาของชั่วโมงสอน และเซ็นชื่อตนเองทุกครั้งที่มาเรียน
  2. ผู้เรียนไม่เดินเข้า-ออกชั้นเรียนในช่วงการสอน
  3. ผู้เรียนไม่ใช้เครื่องมือสื่อสารในชั้นเรียน และไม่นำอาหารและเครื่องดื่มเข้าชั้นเรียน
  4. ผู้เรียนเคารพในความคิดเห็น และประสบการณ์ของผู้อื่น ไม่พูดคุย หรือส่งเสียงรบกวนผู้อื่น
  5. ผู้เรียนต้องส่งงานมอบหมายให้ตรงตามกำหนด
- เสวนา อภิปราย ทำกิจกรรมเดี่ยว และกลุ่มย่อยตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้ช่วยสอน และวิทยากรพิเศษ
- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอนโดยการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วย โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม การมีจิตสำนึก การรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากจำนวนชั่วโมงการเข้าห้องเรียน ความตรงต่อเวลา พฤติกรรม และความร่วมมือในชั้นเรียนในภาคปฏิบัติการโดยอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้ช่วยสอน
- ประเมินจากความตรงต่อเวลาของการส่ง และรายละเอียดของงานที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้ช่วยสอน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้ และความเข้าใจหลักการทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาวิชาชีพเภสัชกรรม ปรัชญาแห่งวิชาชีพ วิวัฒนาการ และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ หลักสูตร สถาบันการศึกษา สาขาวิชาชีพต่าง ๆ และจรรยาบรรณ (learning outcome 2.1)
2. ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้า และการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ องค์กรวิชาชีพด้านเภสัชกรรม และบทบาทเภสัชกรกับงานสาธารณสุข (learning outcome 2.2)
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการให้บริการทางวิชาชีพเภสัชกรรมในบทบาทของเภสัชกรกับงานสาธารณสุข (learning outcome 2.3)

#### 2.2 วิธีการสอน

- อภิปราย ทำกิจกรรมเดี่ยว และกลุ่มย่อยตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน
- การศึกษาคูงาน และฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเภสัชกรรมจากหน่วยงานภายใน และนอกคณะเภสัชศาสตร์ และปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอนโดยการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วย โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม การมีจิตสำนึก การรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากความตรงต่อเวลาของการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ช่วยสอน
- ประเมินจากความตรงต่อเวลา และพฤติกรรมการเรียนรู้ ความเอาใจใส่ และกระตือรือร้นในการศึกษาดูงาน หน่วยงานภายใน และนอกคณะเภสัชศาสตร์

### 3. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

#### 3.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

นิสิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ตามข้อกำหนดคุณสมบัติของหลักสูตร ดังนี้

1. มีภาวะความเป็นผู้นำ และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม (learning outcome 3.1)
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น (learning outcome 3.2)
3. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม (learning outcome 3.3)
4. สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ (learning outcome 3.4)
5. ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และสังคมได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 3.5)

#### 3.2 วิธีการสอน

- เสวนา อภิปราย ทำกิจกรรมเดี่ยว และกลุ่มย่อยตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้ช่วยสอน และวิทยากรพิเศษ
- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอนโดยการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วย โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม การมีจิตสำนึก การรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากจำนวนชั่วโมงการเข้าห้องเรียน ความตรงต่อเวลา พฤติกรรม และความร่วมมือในชั้นเรียนในภาคปฏิบัติการโดยอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้ช่วยสอน
- ประเมินจากความตรงต่อเวลาของการส่งงาน และรายละเอียดงานที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้ช่วยสอน

### 4. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 4.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม (learning outcome 4.1)
2. สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 4.2)

#### 4.2 วิธีการสอน

- อภิปราย ทำกิจกรรมเดี่ยว และกลุ่มย่อยตามที่ได้รับมอบหมายจาก

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากความตรงต่อเวลาของการส่ง และรายละเอียดในงานที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้ช่วยสอน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์/วัน/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 14 ส.ค. 58 13.00-15.50 น.	แนะนำรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและงานมอบหมาย ความคาดหวังและกติกการเรียนของรายวิชา การประเมินผลการเรียน	3	อภิปราย และกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้ PowerPoint Presentation และเอกสารประกอบการทำกิจกรรมกลุ่ม	รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข
2 18 ส.ค. 58 (วันสอนชดเชย) 13.00-15.50 น.	งานมอบหมาย (เขียน Mindmap)	3	กิจกรรมกลุ่ม	รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว (กลุ่ม 1-6, ไซยานูภาพ 5) ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข (กลุ่ม 7-12, ภ.1311)
3 21 ส.ค. 58 13.00-15.00 น.  15.00-15.50 น.	- ประวัติศาสตร์งานเภสัชกรรม วิวัฒนาการ 100 ปีของเภสัชกรรมไทย บุคคลสำคัญในวิชาชีพเภสัชกรรม - จรรยาบรรณ ปรัชญา และจริยธรรมวิชาชีพ ปฏิบัติการอภิปราย และบันทึกงานที่ได้รับมอบหมาย	3	อภิปรายและกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้ PowerPoint Presentation และเอกสารประกอบการบรรยายของวิทยากร	ภญ.ดารณี เขียวชาวนุกิจ  รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว (กลุ่ม 1-6, ไซยานูภาพ 5) ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข (กลุ่ม 7-12, ภ.1311)
4 28 ส.ค. 58 13.00-15.00 น.  15.00-15.50 น.	- ทิศทางวิชาชีพเภสัชกรรม และแนวคิดด้านบริหารเภสัชกรรม - ความสำเร็จในวิชาชีพของศิษย์เก่าคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปฏิบัติการอภิปราย และบันทึกงานที่ได้รับมอบหมาย	3	อภิปราย และกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้ PowerPoint Presentation และเอกสารประกอบการบรรยายของวิทยากร	ผศ.ดร.ภญ.อัลจนา เฟื่องจันทร์  รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว (กลุ่ม 1-6, ไซยานูภาพ 5) ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข (กลุ่ม 7-12, ภ.1311)
5 4 ก.ย. 58 13.00-15.00 น.	เปิดโลกเภสัชกรในงานโรงพยาบาลและศูนย์สุขภาพชุมชน	3	อภิปรายศึกษาดูงาน และกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้ PowerPoint Presentation และเอกสาร	ภก.อภิสิทธิ์ เทียนชัยโรจน์

สัปดาห์/วัน/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
15.00-15.50 น.	ปฏิบัติการอภิปราย และบันทึกงานที่ได้รับมอบหมาย		ประกอบการทำกิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับวิทยากร	รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว (กลุ่ม 1-6, ไซยยานุภาพ 5) ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข (กลุ่ม 7-12, ภ.1311)
<b>6</b> <b>11 ก.ย. 58</b> 13.00-15.00 น. 15.00-15.50 น.	เกสัชกรในองค์กร สาธารณประโยชน์ หรือองค์กรนอกภาครัฐ (NGO) ปฏิบัติการอภิปราย และบันทึกงานที่ได้รับมอบหมาย	3	อภิปราย โดยใช้ PowerPoint Presentation และเอกสารประกอบ การบรรยายของวิทยากร	ผศ.ดร.ภญ.ปิยะรัตน์ นิยมพิทักษ์พงศ์ รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว (กลุ่ม 1-6, ไซยยานุภาพ 5) ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข (กลุ่ม 7-12, ภ.1311)
<b>7</b> <b>18 ก.ย. 58</b> 13.00-15.00 น. 15.00-15.50 น.	เกสัชกรในอุตสาหกรรมยา ปฏิบัติการอภิปราย และบันทึกงานที่ได้รับมอบหมาย	3	อภิปราย โดยใช้ PowerPoint Presentation และเอกสารประกอบ การบรรยายของวิทยากร	ภญ.สุรางค์ จุติษฐ์ประเสริฐ รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว (กลุ่ม 1-6, ไซยยานุภาพ 5) ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข (กลุ่ม 7-12, ภ.1311)
<b>8</b> <b>25 ก.ย. 58</b> 13.00-15.00 น. 15.00-15.50 น.	เกสัชกรในสายงานการศึกษา หลักสูตร สถาบันการศึกษา องค์การวิชาชีพเภสัชกรรม ปฏิบัติการอภิปราย และบันทึกงานที่ได้รับมอบหมาย	3	อภิปราย โดยใช้ PowerPoint Presentation และเอกสารประกอบ การบรรยายของวิทยากร	ผศ.ดร.ภก.ธีรพล ทิพยอม ดร.ภญ.วิรินทร์ อันล้ำเลิศ ดร.ภญ.เป็ทมาวรรณ โกสุมา รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว (กลุ่ม 1-6, ไซยยานุภาพ 5) ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข (กลุ่ม 7-12, ภ.1311)
26 ก.ย. – 4 ต.ค. 58 สัปดาห์สอบกลางภาค (งดเรียนทุกชั้นปี)				
<b>9</b> <b>9 ต.ค. 58</b> 13.00-15.00 น. 15.00-15.50 น.	บทบาทของร้านยามหาวิทยาลัย บทบาทของเภสัชกรในธุรกิจร้านยา และบทบาทเภสัชกร ในการสร้างเสริมสุขภาพ ปฏิบัติการอภิปราย และบันทึกงานที่ได้รับมอบหมาย	3	อภิปราย โดยใช้ PowerPoint Presentation และเอกสารประกอบ การบรรยายของวิทยากร	ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์ รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว (กลุ่ม 1-6, ไซยยานุภาพ 5) ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข (กลุ่ม 7-12, ภ.1311)

สัปดาห์/วัน/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10 16 ต.ค. 58 13.00-14.00 น. 14.00-15.00 น. 15.00-15.50 น.	บทบาทของเภสัชกรในสำนักงาน สาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก บทบาทของเภสัชกรใน ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ ปฏิบัติการอภิปราย และบันทึก งานที่ได้รับมอบหมาย	3	อภิปราย โดยใช้ PowerPoint Presentation และเอกสาร ประกอบ การบรรยายของวิทยากร	ภก.สุริยะ วิริยะประสิทธิ์ ภญ.วิจิตา ไปบน รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว (กลุ่ม 1-6, ไซยานูภาพ 5) ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข (กลุ่ม 7-12, ภ.1311)
<b>23 ต.ค. 58 งดการเรียนการสอน เนื่องในวันปิยมหาราช</b>				
11 30 ต.ค. 58 13.00-15.00 น. 15.00-15.50 น.	บทบาทเภสัชกรในงานขึ้นทะเบียน ยา และเภสัชกรการตลาด บันทึกงานที่ได้รับมอบหมาย	3	อภิปราย โดยใช้ PowerPoint Presentation และเอกสาร การบรรยาย ของวิทยากร	ภก.ชัชชกฤษณ์ เตชะกิตติโรจน์ รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว (กลุ่ม 1-6, ไซยานูภาพ 5) ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข (กลุ่ม 7-12, ภ.1311)
12 6 พ.ย. 58 13.00-14.00 น. 14.00-15.50 น.	บทบาทเภสัชกรในสายงาน การ วิจัย และพัฒนา กลุ่ม 1-6 เยี่ยมชมหน่วยวิจัยเคมี ทางยา และศูนย์สมุนไพร (ฐานละ 40 นาที)  กลุ่ม 7-12 เยี่ยมชม อวน. และ COSNAT วิทยากร (ฐานละ 40 นาที)	3	อภิปรายศึกษาดูงาน และ กิจกรรมกลุ่ม โดยใช้ PowerPoint Presentation และเอกสาร ประกอบการทำกิจกรรม กลุ่ม ร่วมกับวิทยากร	ผศ.ดร.ภก.เรืองวิทย์ กิจบรรณเดช ผศ.ดร.ภก.เรืองวิทย์ กิจบรรณเดช และ เจ้าหน้าที่ศูนย์สมุนไพร ผศ.ดร.ภก.ธีรพล ทิพย์พยอม ผศ.ดร.ภญ.นันทิทิพ ลิ่มเพียรชอบ  รศ.ดร.ภก.เนติ วรรณุช และผศ. ดร.ภก.อัษฎางค์ พลนอก รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข
13 13 พ.ย. 58 13.00-15.50 น.	รู้จักแหล่งความรู้ และการค้นคว้า ข้อมูลทางการแพทย์ และเภสัช ศาสตร์	3	อภิปรายศึกษาดูงาน และ กิจกรรมกลุ่ม โดยใช้ PowerPoint Presentation และเอกสาร การบรรยายของวิทยากร ที่ สำนักหอสมุด	รศ.ดร.ภญ.รัตติมา จินาพงษา ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว

สัปดาห์/วัน/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
14 20 พ.ย. 58 13.00-15.50 น.	กิจกรรมกลุ่ม: จัดทำสื่อนำเสนอ ผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3	จัดทำผลงานกลุ่ม เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน โดยไม่จำกัดรูปแบบสื่อ	รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว (กลุ่ม 1-6, ไซยยานุภาพ 5) ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข (กลุ่ม 7-12, ภ.1311)
15 27 พ.ย. 58 13.00-15.20 น.  15.20-15.50 น.	นำเสนองาน ที่ได้รับมอบหมาย กลุ่มที่ 1-12  ประเมินผลรายวิชา และประสบการณ์การเรียนรู้	3	นำเสนอผลงาน และ อภิปรายในชั้นเรียน โดยไม่ จำกัดรูปแบบสื่อ	ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว ไซยยานุภาพ 5
28 พ.ย.-12 ธ.ค. 58 สัปดาห์สอบปลายภาค (งดเรียนทุกชั้นปี)				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1, 1.2, 1.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5	การส่งงานตรงต่อเวลา และรายละเอียด ในงานที่มอบหมาย	2-14	65%
2.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2	ประสิทธิผลและความสร้างสรรค์ในการ นำเสนอผลงานกลุ่ม ที่ได้รับมอบหมาย	15	25%

## การตัดสินผลการเรียน

นิสิตต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัด และ การประเมินผลในวิชานี้ ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลจะได้รับระดับชั้น F แบ่งระดับผลการเรียน ตามคะแนนที่นิสิตได้รับดังนี้

คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน
≥ 80%	A
75.0-79.9 %	B+
70.0-74.9 %	B
65.0-69.9 %	C+

คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน
60.0-64.9 %	C
55.0-59.9 %	D+
50.0-54.9 %	D
< 50%	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Posey LM. Pharmacy: An Introduction to the Profession. American Pharmacists Association (APhA); 2nd edition: 2008.
2. Levin BL. Introduction to Public Health in Pharmacy. Jones & Bartlett Publishers; 2007.
3. Peggy S. Introduction to the Health Professions (Introduction to the Health Professions). Jones & Bartlett Publishers; 5 edition, 2008.
4. Ilyin S. Functional informatics in drug discovery; 2007.
5. สดใส อัครวิไล. กรณีศึกษาเพื่อสร้างเสริมจริยธรรมแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1: พ.ศ.2540.
6. ไกรสิทธิ์ อัมพรายน. กรณีศึกษาการวิจัยพัฒนายา และผลิตภัณฑ์ทางเภสัชกรรม เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 1: 2561.
7. ไกรสิทธิ์ อัมพรายน. กรณีศึกษาการวิจัยพัฒนายา และผลิตภัณฑ์ทางเภสัชกรรม เล่ม 4. พิมพ์ครั้งที่ 1: 2563.
8. ธาณี เมฆะสุวรรณดิษฐ์. ตำราเภสัชบำบัด (TEXTBOOK OF PHARMACOTHERAPY). พิมพ์ครั้งที่ 2: 2560.
9. สุธี เวคะวากยานนท์. ศัพท์เภสัชกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 5: พ.ศ.2547.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- แบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้คุมปฏิบัติการ
- ข้อเสนอแนะของนิสิตที่ส่งผ่านทางอีเมล

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลประเมินจากการสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้คุมปฏิบัติการ
- แบบประเมินรายวิชา
- สมุดบันทึกการเรียนรู้กิจกรรมจากงานที่ได้รับมอบหมาย

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน สรุปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีความรู้ในวิชานี้

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- ผ่านการทวนสอบครั้งที่ 1 (2556) แล้ว

งานมอบหมาย (term project): บทบาทเภสัชกรในมุมมองของนิสิตเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 1

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม:

1. เพื่อนำเสนอบทบาทเภสัชกรที่ได้รับมอบหมายในมุมมองของนิสิตชั้นปีที่ 1
2. เพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม

ลักษณะงานมอบหมาย:

### 1. งานมอบหมายรายกลุ่ม

- งานเขียนไม่จำกัดรูปแบบ จำนวน 15 หน้า
- เนื้อหาประกอบด้วย 2 ส่วน
  - ส่วนที่ 1 บทบาทวิชาชีพเภสัชกรรม

กลุ่มที่	บทบาทเภสัชกร
1	เภสัชกรโรงพยาบาล (งานผู้ป่วยนอก)
2	เภสัชกรโรงพยาบาล (งานผู้ป่วยใน)
3	เภสัชกรโรงพยาบาล (งานบริหารเวชภัณฑ์)
4	เภสัชกรชุมชน
5	เภสัชกรคุ้มครองผู้บริโภค (เน้นบทบาทเภสัชกรในสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด)
6	เภสัชกรคุ้มครองผู้บริโภค (เน้นบทบาทเภสัชกรในศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์)
7	เภสัชกรในอุตสาหกรรมยา
8	เภสัชกรการตลาด
9	เภสัชกรในงานขึ้นทะเบียนยา
10	เภสัชกรในงานการศึกษา (เน้นบทบาทด้านการเรียนการสอน)
11	เภสัชกรในงานการศึกษา (เน้นบทบาทด้านการวิจัย)
12	เภสัชกรในงานส่งเสริมสุขภาพ

➤ ส่วนที่ 2 แรغبันดาลใจในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรในสาขาที่ได้รับมอบหมาย

- ระยะเวลาการทำงาน:
  - สัปดาห์ที่ 2 วางแผนงานมอบหมาย ส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม
  - สัปดาห์ที่ 3-13 รวบรวมข้อมูล สร้างผลงานตามแผนงาน (การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
  - สัปดาห์ที่ 14 จัดทำสื่อนำเสนอผลงาน
  - สัปดาห์ที่ 15 นำเสนอผลงาน

### 2. งานมอบหมายรายบุคคล

- เขียน Mind map บรรยายมุมมองที่มีต่อตัวตนของนิสิตเองในปัจจุบัน ส่งในสัปดาห์ที่ 2
- เขียน Mind map บรรยายมุมมองที่นิสิตคาดหวังจะเห็นตนเองในการประกอบอาชีพในอนาคต ส่งในสัปดาห์ที่ 14

### บันทึกการเรียนรู้

1. ให้นิสิตเตรียมสมุดบันทึกการเรียนรู้คนละ 1 เล่ม
2. บันทึกสิ่งที่นิสิตได้เรียนรู้หลังการบรรยาย ในรูปแบบ Mind map สัปดาห์ที่ 3-13
3. ส่งบันทึก Mind map ที่อาจารย์ประจำกลุ่มหลังสิ้นสุดคาบเรียน หรือ post file รูปภาพ Mind map ที่ Facebook page ของรายวิชา (ยกเว้นครั้งที่ 12 ให้ส่งวันในถัดไปได้)

กลุ่มที่	อาจารย์ประจำกลุ่ม
1-6	ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข ห้องพัก ภ.2205
7-12	รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร์ กองแก้ว ห้องพัก ภ.2206