

3. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการตัดสินใจจริยธรรม
 4. เพื่อปลูกฝังความตระหนักในประเด็นคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นจริยธรรมวิชาชีพเภสัชกรรม
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงวิชา
- เพื่อให้เกิดการพัฒนาตามผลการประเมินวิชาทั้งจากผู้เรียนและทีมผู้สอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายวิชา

สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของเภสัชกรในสังคม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม ปรัชญา การดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาสังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	-	30 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ตามนัดหมาย)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนา ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ 2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น	- กำหนดเป็นข้อควรปฏิบัติเพื่อ ส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน (ตามมติที่ ประชุมสาขาวิชา) - สอดแทรกในการเรียนการสอนโดย ใช้เรื่องเล่า ยกตัวอย่าง ฯลฯ	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การพูดคุยหรือ ใช้เครื่องมือสื่อสาร ฯลฯ - สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน มอบหมาย

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนา ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1. ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เบื้องต้น 2. ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม 3. ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ เภสัชกรรม	- เกริ่นนำก่อนฝึกปฏิบัติการในหัวข้อ ต่างๆ - งานมอบหมาย - อภิปราย/เสวนาโดยผู้เชี่ยวชาญ	- ชิ้นงานมอบหมาย - คะแนนปฏิบัติการ

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเพื่อหาสาเหตุและแนวทางการตัดสินใจจริยธรรม 2. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับการให้คุณค่าตามความเชื่อส่วนบุคคล เพื่อเข้าใจเหตุการณ์และสร้างสรรค์สังคม	- การฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมเพื่อตัดสินใจจริยธรรม	- คะแนนปฏิบัติการ - ส่วนร่วมในการอภิปรายระหว่างปฏิบัติการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1. พัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน 2. พัฒนาทักษะการปรับตัว การฟัง การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. พัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ 4. พัฒนาทักษะความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 5. พัฒนาทักษะการแก้ปัญหา และการครองตนในสังคมอย่างเหมาะสม	- มอบหมายงานที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - กิจกรรมกลุ่ม	- คุณภาพงานมอบหมาย - สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างนิสิตภายในกลุ่ม และปฏิสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ขณะดำเนินกิจกรรมกลุ่ม - ความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของนิสิต

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
-	-	-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอนปฏิบัติการ (เวลา 13.00-15.00 น.)

ลำดับ ที่	ว/ด/ป (พฤษภาคม)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
1	9 ม.ค. 57 ภ.1311	ปฏิบัติการครั้งที่ 1: ชี้แจงและแนะนำวิชา - วัตถุประสงค์วิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล - ข้อควรปฏิบัติเพื่อส่งเสริมวินัยในชั้นเรียน - กิจกรรมและงานมอบหมายประจำภาค การศึกษา	2	- ชี้แจงและ แนะนำวิชา	ผศ.ภก.อภิรักษ์ ผศ.ดร.กุลธิดา
2	16 ม.ค. 57 ภ.1311	ปฏิบัติการครั้งที่ 2: ธรรมะเสวนาใน หัวข้อ “จริยธรรมในการดำเนินชีวิต”	2	- ธรรมะ เสวนาโดย พระวิทยากร - ชักถาม แลกเปลี่ยน ทัศนะ	พระครูธีรพงศ์ พิสุทธิ (เอกอุดม ธีร วังโส)
3	23 ม.ค. 57	ปฏิบัติการครั้งที่ 3: จริยธรรมในงาน เภสัชกรรมโรงพยาบาลและเภสัชกรรม ชุมชน	2	- ศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง - วิเคราะห์ กรณีศึกษา เพื่อตัดสินใจ จริยธรรม - อภิปราย แลกเปลี่ยน ทัศนะ	อาจารย์ประจำกลุ่ม 1. จันทรัตน์ (ภ.1307) 2. อภิรักษ์ (ภ.1308) 3. ปิยะรัตน์ (ภ.2207) 4. กุลธิดา (ภ.2208) 5. นิลวรรณ (ภ.2306) 6. ดารณี (ภ.3302) 7. วรรณ (ภ.3305)
4	30 ม.ค. 57 ภ.3303-1 ถึง 7	ปฏิบัติการครั้งที่ 4: จริยธรรมในงาน เภสัชกรรมการตลาดและเภสัช อุตสาหกรรม	2	- ศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง - วิเคราะห์ กรณีศึกษา เพื่อตัดสินใจ จริยธรรม - อภิปราย แลกเปลี่ยน	อาจารย์ประจำกลุ่ม 1. จันทรัตน์ 2. อภิรักษ์ 3. ปิยะรัตน์ 4. กุลธิดา 5. นิลวรรณ 6. ดารณี 7. วรรณ

สัปดาห์ ที่	ว/ด/ป (พฤษภาคม)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
				ทักษะ	
5	6 ก.พ. 57 ภ.3303-1 ถึง 7	ปฏิบัติการครั้งที่ 5: จริยธรรมในการวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเภสัชกรรม	2	- ศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง - วิเคราะห์ กรณีศึกษา เพื่อตัดสินใจ จริยธรรม - อภิปราย แลกเปลี่ยน ทักษะ	อาจารย์ประจำกลุ่ม 1. จันทรัตน์ 2. อภิรักษ์ 3. ปิยะรัตน์ 4. กุลธิดา 5.นิลวรรณ 6. ดารณี 7. วรณา
6	13 ก.พ. 57 ภ.1311	ปฏิบัติการครั้งที่ 6: การสร้างเสริม/ พัฒนาคุณธรรม-จริยธรรม	2	- กิจกรรม กลุ่ม	ผศ.ภก.อภิรักษ์ ผศ.ดร.กุลธิดา
7	20 ก.พ. 57 ภ.1311	ปฏิบัติการครั้งที่ 7: เสวนาวิชาชีพ: เภสัชกร ไม่แขนงป้าย	2	- เสวนาใน หัวข้อ เกี่ยวกับ จริยธรรม วิชาชีพโดย วิทยากร - ชักถาม แลกเปลี่ยน ทักษะ	ภก.ภาณุโชติ ผศ.ภก.อภิรักษ์
8	24-28 ก.พ.57 สัปดาห์สอบกลางภาค				
9-13*	6 มี.ค. 57 13 มี.ค. 57 20 มี.ค. 57 ภ.3303-1 ถึง 7 27 มี.ค. 57 3 เม.ย. 57 ภ.1311	ปฏิบัติการครั้งที่ 8-12: กิจกรรมสร้าง เสริมจริยธรรมเชิงวิชาชีพ	10	- รมรงค์เพื่อ การไม่แขนง ป้ายด้วย วิธีการต่างๆ ตามความคิด สร้างสรรค์ ของนิสิต	อาจารย์ประจำกลุ่ม 1. จันทรัตน์ 2. อภิรักษ์ 3. ปิยะรัตน์ 4. กุลธิดา 5.นิลวรรณ 6. ดารณี 7. วรณา
14	10 เม.ย. 57 ภ.3303-1 ถึง 7	ปฏิบัติการครั้งที่ 13: กิจกรรมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ที่ได้รับจากปฏิบัติการตลอด ภาคการศึกษา	2	- อภิปราย กลุ่มเพื่อ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ จากงาน มอบหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่ม 1. จันทรัตน์ 2. อภิรักษ์ 3. ปิยะรัตน์ 4. กุลธิดา 5.นิลวรรณ

สัปดาห์ ที่	ว/ด/ป (พฤษภาคม)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
				ประจำภาค การศึกษา	6. ดารณี 7. วรณา
15	17 เม.ย. 57	ปฏิบัติการครั้งที่ 14: ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองเพื่อทำรายงานเรื่อง จริยธรรม/ จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการแพทย์	2	- ศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง และ ทำรายงาน	ผศ.ภก.อภิรักษ์
16	24 เม.ย. 57 ภ.1311	ปฏิบัติการครั้งที่ 15: สรุปภาพรวมวิชา ถาม-ตอบข้อสงสัย และประเมินวิชา	2	- สรุป อภิปราย และ ประเมินวิชา โดยผู้เรียน	ผศ.ภก.อภิรักษ์ ผศ.ดร.กุลธิดา
17	28 เม.ย.-9 พ.ค.57 สัปดาห์สอบปลายภาค				

หมายเหตุ:

- * 6, 13 และ 20 มี.ค. 57 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อาจารย์ประจำห้องพัก ให้นิสิตเข้าพบเพื่อรับคำปรึกษา
27 มี.ค. 57 และ 3 เม.ย. 57 รับฟังการนำเสนอที่ห้อง ภ.1311

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การ ประเมิน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1, 4	การเข้าปฏิบัติการ พฤติกรรมในห้องปฏิบัติการ	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 90
2, 3	แบบบันทึกปฏิบัติการของอาจารย์ ประจำกลุ่ม แบบให้คะแนนกิจกรรมของอาจารย์ ประจำกลุ่มแบบบันทึกการเสวนาของ ผู้เรียน แบบให้คะแนนชิ้นงานมอบหมายของ อาจารย์ประจำกลุ่ม	2-7, 9-16	
2, 4	รายงาน	15	ร้อยละ 10

ตารางแสดงการแบ่งสัดส่วนคะแนนในแต่ละปฏิบัติการ

ปฏิบัติการที่	คะแนน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
2	7.5	- ความตรงเวลา 5 คะแนน - บันทึกงาน 10 คะแนน
3	7.5	- ความตรงเวลา 3 คะแนน
4	7.5	- การอภิปราย 6 คะแนน
5	7.5	- บันทึกงาน 6 คะแนน
6	7.5	- ความตรงเวลา 5 คะแนน
7	7.5	- บันทึกงาน 10 คะแนน

ปฏิบัติการที่	คะแนน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
8-12	37.5	- พัฒนาการ 15 คะแนน - ความสำเร็จ 20 คะแนน - นำเสนอ 25 คะแนน - บันทึกงาน 15 คะแนน
13	7.5	- ความตรงเวลา 3 คะแนน - การอภิปราย 6 คะแนน - บันทึกงาน 6 คะแนน
14	10	
รวม	100	

การตัดสินผลการเรียน จะนำคะแนนดิบจากการวัดผลในแต่ละส่วนจะถูกแปลงให้เป็นคะแนนที่ (T-Score) แล้วรวมคะแนนที่เข้าด้วยกันตามน้ำหนัก (Weight) ที่กำหนดไว้ในแต่ละส่วน นำคะแนนที่รวม (Total T-Score) ไปตัดเกรดแบบอิงกลุ่มโดยใช้คะแนนที่ปกติ (Normalized T-Score)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ. 2538

ข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546

พระราชบัญญัติวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ. 2537

พิภพ วังเงิน. 2545. จริยธรรมวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.

Beauchamp, T. L. & Childress, J. F. 1989. Principles of biomedical ethics. 3rd edition. New York: Oxford University Press.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2539. กรณีศึกษาเพื่อสร้างเสริมจริยธรรมแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม เล่มที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Veath, R. M., & Haddad, A. 1999. Case studies in pharmacy ethics. New York: Oxford University Press.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2539. ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สภาเภสัชกรรม. <http://www.pharmacycouncil.org/>

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข. <http://www.fda.moph.go.th/>

The Royal Pharmaceutical Society of Great Britain. 1994. Medicines, ethics, and practice: a guide for pharmacists. Essex, England: Benham.

Bureki, R. A., & Vettero, L. D. 2002. Ethical responsibility in pharmacy practice. 2nd edition. Wisconsin: American Institute of the History of Pharmacy.

หมวดที่ 7 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานของวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของวิชาโดยนิสิต

แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในชั้นเรียน
 ผลการเรียนรู้
 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงพัฒนาวิชาการวิจัยในชั้นเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในวิชา
 ยังไม่ถึงกำหนดเวลาการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (กำหนดการทวนสอบฯ ปีการศึกษา 2558)
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลวิชา
 ปรับปรุงประมวลวิชาตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน