

8. สถานที่เรียน

ภาคบรรยาย: ห้องโถงยานุภาพ 5 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 ภาคปฏิบัติการ: ห้องภ.3303/1-8 และห้องภ.1311 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 พฤษภาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้มีสติมีความรู้ ความเข้าใจหลักการให้บริหารทางเภสัชกรรมสำหรับจัดการกับความผิดปกติที่พบบ่อยในสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และให้บริการทางวิชาชีพได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของเนื้อหาในการอภิปรายกรณีศึกษา จึงปรับปรุงแบบปฏิบัติการให้เป็น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

บทนำสู่วิชาเภสัชบำบัดและการให้บริหารทางเภสัชกรรม หลักการพื้นฐานทางพยาธิสรีรวิทยา การสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกายพื้นฐาน อาการและอาการแสดงทางคลินิก หลักการวินิจฉัยทางเภสัชกรรม ปฏิบัติการระหว่างยา หลักการพื้นฐานในการจ่ายยา หลักการเบื้องต้นในการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ การจัดทำประวัติการใช้ยาของผู้ป่วยและบันทึกกิจกรรมการให้บริหารทางเภสัชกรรม โดยเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ในการให้บริหารทางเภสัชกรรมกับความผิดปกติที่พบบ่อยในสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน ได้แก่ การจัดการภาวะปวด ความผิดปกติที่พบบ่อยในเด็ก ความผิดปกติทางสูตินรีเวชและความผิดปกติที่พบบ่อยในสตรีมีครรภ์ ความผิดปกติของตา หู คอ จมูก ความผิดปกติของผิวหนัง และความผิดปกติของทางเดินอาหารส่วนบนและส่วนล่าง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	135 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านอีเมลของอาจารย์ประจำรายวิชา นิสิตสามารถนัดเวลาขอคำปรึกษาหรือสอบถามข้อสงสัยผ่านทางอีเมลได้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ต่อตนเอง (learning outcome 1.1/1.2)
2. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (learning outcome 1.3)
3. มีวินัยเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม (learning outcome 1.4)

1.2 วิธีการสอน

- กำหนดกติกาของรายวิชา ได้แก่

1. ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนโดยไม่ช้ากว่า 15 นาที หลังเวลาของชั่วโมงสอน
2. ผู้เรียนไม่เดินเข้า-ออกชั้นเรียนในช่วงการสอน
3. ผู้เรียนไม่นำอาหารและเครื่องดื่มเข้าชั้นเรียน
4. ผู้เรียนเซ็นชื่อตนเองทุกครั้งที่เข้าเรียน
5. ผู้เรียนที่เข้าเรียนสายกว่าที่กำหนดให้นั่งเรียน 2 แถวหลังและให้เซ็นต์ชื่อด้วยปากกาแดง
6. ผู้เรียนไม่พูดคุยหรือส่งเสียงรบกวนผู้อื่น
7. ผู้เรียนไม่ใช้เครื่องมือสื่อสารในชั้นเรียน
8. ผู้เรียนต้องส่งงานมอบหมายให้ตรงตามกำหนด

- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอนโดยการยกตัวอย่างข่าวหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วย โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม การมีจิตสำนึก การรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากจำนวนชั่วโมงการเข้าห้องเรียน ความตรงต่อเวลา และพฤติกรรมในชั้นเรียนในภาคปฏิบัติการ
- ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่อาจารย์มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้และความเข้าใจหลักการให้บริบาลทางเภสัชกรรม (pharmaceutical care) และปัญหาที่เกิดจากการใช้ยาในการรักษา (drug therapy problems) รวมถึงบทบาทและหน้าที่ของเภสัชกร (learning outcome 2.1)
2. มีความรู้และเข้าใจถึงวิธีการและหลักการในการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย หลักการในการตรวจร่างกายเบื้องต้น และสามารถอธิบายถึงลักษณะที่เป็นปกติและผิดปกติจากผลของการตรวจร่างกายเบื้องต้นได้ (learning outcome 2.1)
3. มีความรู้และเข้าใจถึงหลักการพื้นฐานทางพยาธิสรีรวิทยา และอาการแสดงทางคลินิก และสามารถอธิบายถึงลักษณะที่เป็นปกติและผิดปกติของพยาธิสรีรวิทยา และอาการแสดงทางคลินิกได้ (learning outcome 2.1)

4. มีความรู้ และเข้าใจหลักการการเกิดปฏิกิริยาระหว่างยา และสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาการเกิดปฏิกิริยาระหว่างยาได้ (learning outcome 2.1)
5. มีความรู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานในการจ่ายยาและส่งมอบยาพร้อมทั้งสามารถให้คำแนะนำการใช้ยา และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องแก่ผู้ป่วยได้ (learning outcome 2.1/2.3)
6. มีความรู้และเข้าใจถึงระดับวิทยา สาเหตุการเกิดโรค พยาธิสรีรวิทยา การแสดงออกทางคลินิก หลักการวินิจฉัย และมาตรฐานการรักษาภาวะปวด ความผิดปกติที่พบบ่อยในเด็ก ความผิดปกติทางสูตินรีเวชและความผิดปกติที่พบบ่อยในสตรีมีครรภ์ ความผิดปกติของตา หู คอ จมูก ความผิดปกติของผิวหนัง และความผิดปกติของทางเดินอาหารส่วนบนและส่วนล่างได้ (learning outcome 2.1)
7. ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ โดยรู้จักการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองเพื่อนำมาพิจารณาในการวางแผนการรักษา และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้ยาในผู้ป่วยได้ (learning outcome 2.2)
8. สามารถจัดทำบันทึกกิจกรรมทางเภสัชบำบัดในรูปแบบต่างๆ เช่น SOAP (subjective, objective, assessment, plan), Drug therapy problem (DTP) approach และ IESAC (Indication, Efficacy, Safety, Adherence, and Cost) (learning outcome 2.3)

2.2 วิธีการสอน

- ภาคบรรยาย เน้นบรรยายในห้องเรียน
- ภาคปฏิบัติการ เน้นการอภิปราย การวิเคราะห์กรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมุติ การทำงานกลุ่มย่อย และการฝึกทักษะในสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบกลางภาคและปลายภาค ด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย
- การสอบภาคปฏิบัติการ ได้แก่ การทดสอบย่อยก่อนหรือหลังปฏิบัติการ และการสอบวัดทักษะทางวิชาชีพ (objective structured pharmaceutical examination)

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based medicine) เพื่อนำไปประยุกต์แก้ไขปัญหาการใช้ยาของผู้ป่วยอย่างเหมาะสม (learning outcome 3.1/3.2)
2. สามารถรวบรวมข้อมูล ประเมินความเหมาะสมของการใช้ยา ระบุประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาด้วยยา (drug therapy problems) และวางแผนการให้บริบาลทางเภสัชกรรมสำหรับผู้ป่วยแต่ละรายที่มีภาวะปวด ความผิดปกติที่พบบ่อยในเด็ก ความผิดปกติทางสูตินรีเวชและความผิดปกติที่พบบ่อยในสตรีมีครรภ์ ความผิดปกติของตา หู คอ จมูก ความผิดปกติของผิวหนัง และความผิดปกติของทางเดินอาหารส่วนบนและส่วนล่างได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 3.3/3.4)

3.2 วิธีการสอน

ภาคบรรยาย มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นิสิตเห็นถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนและหลักฐานเชิงประจักษ์กับผู้ป่วย

ภาคปฏิบัติการ มีการมอบหมายกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เรียนให้นิสิตแต่ละคนได้ฝึกคิดและประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยในกรณีศึกษาที่มอบหมาย จากนั้นจะมีการร่วมกับอภิปรายภายในกลุ่ม โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มร่วมรับฟังและให้ข้อเสนอแนะกับนิสิต

3.3 วิธีการประเมินผล

การทดสอบย่อยก่อนการทำปฏิบัติการ

การสอบกลางภาค สอบนอกตาราง และสอบปลายภาค (เน้นข้อสอบเป็นกรณีศึกษาที่ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนกับผู้ป่วย)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

นิสิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามข้อกำหนดในคุณสมบัติของหลักสูตร ดังนี้

1. สามารถทำงานกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ตาม (learning outcome 4.1/4.2/4.5)
2. มีความรับผิดชอบในการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและกลุ่มอย่างต่อเนื่อง (learning outcome 4.3)
3. สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการใช้ยาที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วย (learning outcome 4.4)

4.2 วิธีการสอน

- การอภิปรายกรณีศึกษาเป็นกลุ่มในชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติการ
- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

4.3 วิธีการประเมิน

- การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลในห้องเรียนภาคปฏิบัติการ โดยอาจารย์ประจำกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. การคำนวณขนาดการให้ยาในเด็ก และการนำไปประยุกต์ใช้ (learning outcome 5.1)
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาใช้แก้ไขปัญหาการให้ยาของผู้ป่วย (learning outcome 5.2)
3. การสื่อสารทั้งการพูด การนำเสนอกรณีศึกษา และการอภิปรายกลุ่ม (learning outcome 5.3)

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายโจทย์หรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อฝึกคำนวณ แล้วนำมาอภิปรายให้ห้องเรียนภาคปฏิบัติการร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.3 วิธีการประเมิน

- การสอบกลางภาคหรือปลายภาค
- การสอบการนำเสนอกรณีศึกษาปากเปล่า
- การสังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในห้องเรียนภาคปฏิบัติการ

6. ทักษะพิสัย

6.1 ทักษะพิสัยที่ต้องการพัฒนา

1. สัมภาษณ์และทำประวัติการใช้ยาของผู้ป่วย ประเมินสุขภาพเบื้องต้นเพื่อให้คำแนะนำที่เหมาะสมในการปฏิบัติตัวแก่ผู้มารับบริการ กำหนดแผนการใช้ยาที่เหมาะสม และสามารถติดตาม ป้องกัน แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยาสำหรับผู้รับบริการที่มีภาวะปวด ความผิดปกติที่พบบ่อยในเด็ก ความผิดปกติทางสูติรีเวชและความผิดปกติที่พบบ่อยในสตรีมีครรภ์ ความผิดปกติของตา หู คอ จมูก ความผิดปกติของผิวหนัง และความผิดปกติของทางเดินอาหารส่วนบนและส่วนล่าง (learning outcome 6.4/6.5/6.6)
2. สามารถให้คำปรึกษาและความรู้ด้านยาแก่ผู้ป่วย และจ่ายยาเพื่อรักษาเบื้องต้นในร้านยาหรือการส่งต่อผู้ป่วยแก่แพทย์ในกรณีที่สามารถทำได้ (learning outcome 6.7)

6.2 วิธีการสอน

- บรรยายถึงหลักการสัมภาษณ์ การประเมินผู้ป่วย การให้คำปรึกษา และ จ่ายยาแก่ผู้ป่วย
- ฝึกปฏิบัติในภาคปฏิบัติการ

6.3 วิธีการประเมิน

6.3.1 การสอบปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

แผนการสอนภาคบรรยาย

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 จ 19 ส.ค. 56 10.00-12.00 น. (ห้องไซยาฯ 5)	บทนำสู่วิชาเภสัชบำบัด ประยุกต์ 1	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ภญ.ปวีณา สนธิสมบัติ
1 จ 19 ส.ค. 56 13.00-16.00 น. (ห้องไซยาฯ 5)	หลักการพื้นฐานทางพยาธิ สรีรวิทยา 1 (Mechanisms of self-defense: immunity; Cellular pathology: cell injury, cellular adaptation, cellular aging, cell death)	3	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.นพ.ภก.ณตพล ศุภณัฐเศรษฐกุล
1 ศ 23 ส.ค. 56 9.00-10.00 น. (ห้องไซยาฯ 5)	หลักการพื้นฐานทางพยาธิ สรีรวิทยา 1 (Mechanisms of self-defense: inflammation process and infection)	1	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ภญ.ปวีณา สนธิสมบัติ
2 จ 26 ส.ค. 56 10.00-12.00 น. (ห้องไซยาฯ 5)	หลักการพื้นฐานทางพยาธิ สรีรวิทยา 3 (Mechanisms of self-defense: inflammation process and infection)	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ภญ.ปวีณา สนธิสมบัติ
2 จ 26 ส.ค. 56 13.00-16.00 น. (ห้องไซยาฯ 5)	ปฏิกริยาระหว่างยา	3	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ภญ.ปวีณา สนธิสมบัติ
2 ศ 30 ส.ค. 56 9.00-10.00 น. (ห้องไซยาฯ 5)	การตรวจร่างกายพื้นฐาน 1	1	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ภญ.อัลจนา เฟื่องจันทร์
3 จ 2 ก.ย. 56 10.00-12.00 น. (ห้องไซยาฯ 5)	การตรวจร่างกายพื้นฐาน 2	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ภญ.อัลจนา เฟื่องจันทร์

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
3 จ 2 ก.ย. 56 13.00-16.00 น. (ห้อง ภ. 3303/1-8)	<u>ปฏิบัติการครั้งที่ 1: ปฏิบัติการ</u> ระหว่างยา	3	<u>ปฏิบัติการ</u> โดยใช้ กรณีศึกษาและการ อภิปราย	ผศ.ดร.ภญ.ปวีณา สนธิสมบัติ
3 ศ 6 ก.ย. 56 9.00-10.00 น. (ห้องไซยาฯ 5)	การจัดทำประวัติการใช้ยา ของผู้ป่วย และการให้ บริบาลทางเภสัชกรรม 1	1	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ภญ.ปวีณา สนธิสมบัติ
4 จ 9 ก.ย. 56 10.00-11.00 น. (ห้องไซยาฯ 5)	การจัดทำประวัติการใช้ยา ของผู้ป่วย และการให้ บริบาลทางเภสัชกรรม 2	1	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ภญ.ปวีณา สนธิสมบัติ
4 จ 9 ก.ย. 56 9.00-10.00 น. (ห้องไซยาฯ 5)	แนวทางการรวบรวมข้อมูล ผู้ป่วย	1	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ภญ.อัลจนา เฟื่องจันทร์
4 จ 9 ก.ย. 56 13.00-14.30 น. (ห้องไซยาฯ 5)	การบริหารทางเภสัชกรรม เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการ ใช้ยา	1.5	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ภญ.ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์
4 จ 9 ก.ย. 56 14.30-16.00 น. (ห้องไซยาฯ 5)	ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาชีพ เบื้องต้น	1.5	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ภญ.ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์
4 ศ 13 ก.ย. 56 9.00-10.00 น. (ห้องไซยาฯ 5)	หลักการพื้นฐานในการจ่าย ยาและส่งมอบยา 1	1	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์
5 จ 16 ก.ย. 56 10.00-12.00 น. (ห้องไซยาฯ 5)	หลักการพื้นฐานในการจ่าย ยาและส่งมอบยา 2	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์
5 จ 16 ก.ย. 55 13.00-16.00 น. (ห้อง ภ. 3303/1-8)	<u>ปฏิบัติการครั้งที่ 2: หลักการ</u> พื้นฐานในการจ่ายยาและส่ง มอบยา	3	<u>ปฏิบัติการ</u> โดยใช้ กรณีศึกษา การอภิปราย และฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง	1. อ.ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์ 2. อ.ภก.ธีรชัย เรืองบัณฑิต 3. ผศ.ภก.อรรถการ นาคำ 4. อ.ภญ.ดารณี เขียวชาญธนกิจ 5. อ.ดร.ภญ.อัลจนา เฟื่องจันทร์ 6. อ.ภญ.วรรณมา ตั้งภักดีรัตน์ 7. ผศ.ดร.ภญ.สกลวรรณ ประพฤติบัติ 8. ผศ.ดร.ภญ.นันทิทิพย์ ลิ้มเพียรชอบ

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5 ศ 20 ก.ย. 56 9.00-10.00 น. (ห้องโชยยาฯ 5)	การจัดการกับภาวะปวดใน สถานประกอบการเภสัช กรรมชุมชน 1 (ปวด กล้ามเนื้อ)	1	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ภก.ขวัญชัย รัตนมณี
6 จ 23 ก.ย. 56 10.00-12.00 น. (ห้องโชยยาฯ 5)	การจัดการกับภาวะปวดใน สถานประกอบการเภสัช กรรมชุมชน 2 (ปวดหัว และ ไมเกรน)	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ภก.ขวัญชัย รัตนมณี
6 จ 23 ก.ย. 56 13.00-16.00 น. (ห้อง ภ. 3303/1-8 และ ห้องภ.1311)	<u>ปฏิบัติการครั้งที่ 3:</u> การ จัดการกับภาวะปวดในสถาน ประกอบการเภสัชกรรม ชุมชน	3	<u>ปฏิบัติการ</u> โดยใช้ กรณีศึกษา การอภิปราย และฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง	1. อ.ดร.ภก.ขวัญชัย รัตนมณี 2. อ.ภก.ธีรชัย เรืองบัณฑิต 3. ผศ.ภก.อรรถการ นาคำ 4. อ.ภญ.ดารณี เขียวชาญธนกิจ 5. อ.ดร.ภญ.อัลจนา เฟื่องจันทร์ 6. อ.ภญ.วรรณมา ตั้งภักดิ์รัตน์ 7. ผศ.ดร.ภญ.สกวรรณ ประพฤติบัติ 8. อ.ภก.ประยุทธ ภูวรรณาวิวิช
6 ศ 27 ก.ย. 56 9.00-10.00 น. (ห้องโชยยาฯ 5)	ความผิดปกติของตา หู คอ จมูก 1	1	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรณากรณ์
7 จ 30 ก.ย. 56 10.00-12.00 น. (ห้องโชยยาฯ 5)	ความผิดปกติของตา หู คอ จมูก 2	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรณากรณ์
7 จ 30 ก.ย. 56 13.00-16.00 น. (ห้อง ภ. 3303/1-8)	<u>ปฏิบัติการครั้งที่ 4:</u> ความ ผิดปกติของตา หู คอ จมูก	3	<u>ปฏิบัติการ</u> โดยใช้ กรณีศึกษา การอภิปราย และฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง	1. ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรณา กรณ์ 2. อ.ภก.ธีรชัย เรืองบัณฑิต 3. ผศ.ภก.อรรถการ นาคำ 4. อ.ภญ.ดารณี เขียวชาญธนกิจ 5. อ.ดร.ภญ.อัลจนา เฟื่องจันทร์ 6. อ.ภญ.วรรณมา ตั้งภักดิ์รัตน์ 7. อ.ดร.ภญ.กุลธิดา ไชยจินดา 8. อ.ดร.ภญ.วิฐ เหลืองบุตรนาค
7 ศ 4 ต.ค. 56 9.00-10.00 น. (ห้องโชยยาฯ 5)	นมและอาหารสำหรับทารก	1	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ภก.ธนศักดิ์ เทียกทอง
8	สอบกลางภาค (คิดเป็น 35%) ครอบคลุมเนื้อหา ตั้งแต่บทนำถึงนมและ อาหารเสริมสำหรับทารก	3	สอบภาคบรรยาย	

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
9 จ 14 ต.ค. 56 10.00-12.00 น. (ห้องโชยยาฯ 5)	ความผิดปกติทางสูติรีเวช และความผิดปกติที่พบบ่อย ในสตรีมีครรภ์ 1	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรณารณ์
9 จ 14 ต.ค. 56 13.00-16.00 น. (ห้องโชยยาฯ 5)	ความผิดปกติทางสูติรีเวช และความผิดปกติที่พบบ่อย ในสตรีมีครรภ์ 2	3	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรณารณ์
9 ศ 18 ต.ค. 55 9.00-10.00 น. (ห้องโชยยาฯ 5)	ความผิดปกติของระบบ ทางเดินอาหารส่วนบน 1	1	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ภก.ขวัญชัย รัตนมณี
10 จ 21 ต.ค. 56 10.00-12.00 น. (ห้องโชยยาฯ 5)	ความผิดปกติของระบบ ทางเดินอาหารส่วนบน 2	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ภก.ขวัญชัย รัตนมณี
10 จ 21 ต.ค. 56 13.00-16.00 น. (ห้องโชยยาฯ 5)	ความผิดปกติของระบบ ทางเดินอาหารส่วนบน 3 ความผิดปกติของระบบ ทางเดินอาหารส่วนล่าง 1	1.5 1.5	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ภก.ขวัญชัย รัตนมณี
10 ศ 25 ต.ค. 55 9.00-10.00 น. (ห้องโชยยาฯ 5)	ความผิดปกติของระบบ ทางเดินอาหารส่วนล่าง 2	1	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ภก.ขวัญชัย รัตนมณี
11 จ 28 ต.ค. 56 10.00-12.00 น. (ห้องโชยยาฯ 5)	ความผิดปกติของระบบ ทางเดินอาหารส่วนล่าง 3	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ภก.ขวัญชัย รัตนมณี
11 จ 28 ต.ค. 56 13.00-16.00 น. (ห้อง ภ. 3303/1-8)	ปฏิบัติการครั้งที่ 5: ความ ผิดปกติของระบบทางเดิน อาหาร	3	ปฏิบัติการ โดยใช้ กรณีศึกษา การอภิปราย และฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง	1. อ.ดร.ภก.ขวัญชัย รัตนมณี 2. อ.ภก.ธีรชัย เรืองบัณฑิต 3. ผศ.ภก.อรุณการ นาคำ 4. อ.ภญ.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ 5. อ.ดร.ภญ.อัสจนา เพ็ญจันทร์ 6. อ.ภญ.วรรณมา ตั้งภักดีรัตน์ 7. อ.ภก.ประยุทธ ภูวรัตน์วิวิธ 8. ผศ.ดร.ภญ.สกลวรรณ ประพฤติบัติ
11 ศ 1 พ.ย. 55 9.00-10.00 น. (ห้องโชยยาฯ 5)	ความผิดปกติทางสูติรีเวช และความผิดปกติที่พบบ่อย ในสตรีมีครรภ์ 3	1	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรณารณ์

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12 จ 4 พ.ย. 56 10.00-12.00 น. (ห้องไซยาฯ 5)	ความผิดปกติของผิวหนัง 1	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ภก.อรรถการ นาคำ
12 จ 4 พ.ย. 56 13.00-16.00 น. (ห้องไซยาฯ 5)	ปฏิบัติการครั้งที่ 6: ความ ผิดปกติทางสรีรวิทยาและ ความผิดปกติที่พบบ่อยใน สตรีมีครรภ์	3	ปฏิบัติการ โดยใช้ กรณีศึกษา การอภิปราย และฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง	1. ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรณา ภรณ์ 2. อ.ภก.ธีรชัย เรืองบัณฑิต 3. ผศ.ภก.อรรถการ นาคำ 4. อ.ภญ.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ 5. อ.ดร.ภญ.อัลลนา เฟื่องจันทร์ 6. อ.ภญ.วรรณมา ตั้งภักดิ์รัตน์ 7. อ.ดร.ภญ.ภัควดี เสริมสรพสุข 8. อ.ดร.ภญ.วิรุฬห์ เหลืองบุตรนาค
12 ศ 8 พ.ย. 55 9.00-10.00 น. (ห้องไซยาฯ 5)	ความผิดปกติของผิวหนัง 2	1	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ภก.อรรถการ นาคำ
13 จ 11 พ.ย. 56 10.00-12.00 น. (ห้องไซยาฯ 5)	ความผิดปกติของผิวหนัง 3	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ภก.อรรถการ นาคำ
13 จ 11 พ.ย. 56 13.00-16.00 น. (ห้อง ภ. 3303/1-8)	ความผิดปกติที่พบบ่อยใน เด็ก 1	3	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรณาภรณ์
13 ศ 15 พ.ย. 55 9.00-10.00 น. (ห้องไซยาฯ 5)	ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	1	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ภก.ธนศักดิ์ เทียกทอง
14 จ 18 พ.ย. 56 10.00-12.00 น. (ห้องไซยาฯ 5)	ความผิดปกติของผิวหนัง 3 ผื่นแพ้ยา	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ภก.นันทวรรณ กิติกรณาภรณ์
14 จ 18 พ.ย. 56 13.00-16.00 น. (ห้อง ภ. 3303/1-8)	ปฏิบัติการครั้งที่ 7: นมและ อาหารสำหรับทารก ผลิตภัณฑ์อาหารเสริม	3	ปฏิบัติการ โดยใช้ กรณีศึกษา การอภิปราย และฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง	อ.ดร.ภก.ธนศักดิ์ เทียกทอง

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
14 ศ 22 พ.ย. 55 9.00-10.00 น. (ห้องไชยาฯ 5)	วิชากฎหมายของสลับตาราง			
15 จ 25 พ.ย. 56 10.00-12.00 น. (ห้องไชยาฯ 5)	ความผิดปกติที่พบบ่อยใน เด็ก 2	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรณากรณ์
15 จ 25 พ.ย. 56 13.00-16.00 น. (ห้อง ภ. 3303/1-8)	<u>ปฏิบัติการครั้งที่ 8:</u> ความ ผิดปกติที่พบบ่อยในเด็ก	3	<u>ปฏิบัติการ</u> โดยใช้ กรณีศึกษา การอภิปราย และฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง	1. ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรณา กรณ์ 2. อ.ภก.ธีรชัย เรื่องบัณฑิต 3. ผศ.ภก.อรรถการ นาคำ 4. อ.ภญ.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ 5. อ.ดร.ภญ.อัจฉนา เพ็ญจันทร์ 6. อ.ภญ.วรรณมา ตั้งภักดีรัตน์ 7. อ.ดร.ภญ.ภัคดี เสริมสรรพสุข 8. ผศ.ดร.ภญ.สกลวรรณ ประพฤติบัติ
15 ศ 29 พ.ย. 55 9.00-10.00 น. (ห้องไชยาฯ 5)	<u>ปฏิบัติการครั้งที่ 9:</u> ฝึก ประสบการณ์ในสถาน ประกอบการเภสัชกรรม ชุมชน	1	<u>ปฏิบัติการ</u> โดยฝึกทักษะ การซักประวัติและให้ คำแนะนำการใช้ยาใน สถานการณ์จริง	อ.ภก.ธีรชัย เรื่องบัณฑิต ผศ.ภก.อรรถการ นาคำ อ.ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์
16 จ 2 ธ.ค. 56 10.00-12.00 น. (ห้องไชยาฯ 5)	ความผิดปกติของผิวหนัง จากการแพ้ยา	2	บรรยาย โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรณากรณ์
16 จ 2 ธ.ค. 56 13.00-16.00 น. (ห้อง ภ. 3303/1-8)	<u>ปฏิบัติการครั้งที่ 10:</u> ความ ผิดปกติของผิวหนัง	3	<u>ปฏิบัติการ</u> โดยใช้ กรณีศึกษา การอภิปราย และฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง	1. ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรณา กรณ์ 2. อ.ภก.ธีรชัย เรื่องบัณฑิต 3. ผศ.ภก.อรรถการ นาคำ 4. อ.ภญ.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ 5. อ.ดร.ภญ.อัจฉนา เพ็ญจันทร์ 6. อ.ภญ.วรรณมา ตั้งภักดีรัตน์ 7. อ.ดร.ภก.ขวัญชัย รัตน์มณี 8. ผศ.ดร.ภญ.สกลวรรณ ประพฤติบัติ
16 ศ 6 ธ.ค. 55 9.00-12.00 น. (ห้องไชยาฯ 5)	<u>ปฏิบัติการครั้งที่ 9:</u> ฝึก ประสบการณ์ในสถาน ประกอบการเภสัชกรรม ชุมชน สรุปบทเรียน ข้อเสนอแนะ และประเมินรายวิชา	2	<u>ปฏิบัติการ</u> โดยฝึกทักษะ การซักประวัติและให้ คำแนะนำการใช้ยาใน สถานการณ์จริง	อ.ภก.ธีรชัย เรื่องบัณฑิต ผศ.ภก.อรรถการ นาคำ อ.ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
17	สอบปลายภาค (คิดเป็น 26%) ครอบคลุมเนื้อหา ตั้งแต่ต้นและอาหารสำหรับ ทารกถึงความผิดปกติของ ผิวหนังจากการแพ้ยา	3	สอบภาคบรรยาย	อ.ภก.ธีรชัย เรืองบัณฑิต ผศ.ภก.อรรถการ นาคำ
	สอบภาคปฏิบัติการ (คิดเป็น 10%) ครอบคลุมเนื้อหาใน ปฏิบัติการตั้งแต่ครั้งที่ 1-10	3	สอบภาคปฏิบัติการ โดย แบ่งสอบ 2 ห้อง ห้องละ 2 รอบ	1. อ.ภก.ธีรชัย เรืองบัณฑิต 2. ผศ.ภก.อรรถการ นาคำ 3. อ.ดร.ภญ.อรนันทน์ เกิดพิณธ์ 4. อ.ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒนามุขิ 5. อ.ดร.ภญ.ภัควีดี เสริมสรรพสุข 6. ผศ.ดร.ภญ.สกลวรรณ ประพฤติบัติ 7. อ.ดร.ภก.ชนศักดิ์ เทียกทอง 8. อ.ดร.ภญ.วิฐ เหลืองบุตรนาค 9. อ.ภญ.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ 10. อ.ดร.ภญ.อัสนา เพื่อจันทร์ 11. ผศ.ดร.ภก.ณัฐณี แซ่ลิ้ม 12. อ.ภญ.วรรณมา ตังภักดีรัตน์ 13. ผศ.ดร.ภก.มนุพัช โลหิตนาวิ 14. อ.ภก.ประยุทธ ภูวรรตนาวิวิธ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ *	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 3.1	- สอบครั้งที่ 1 (กลางภาค) - สอบครั้งที่ 2 (ปลายภาค)	9 17	40% 40%
2.1, 3.1	- การสอบวัดทักษะทางวิชาชีพ (Objective Structured Pharmaceutical Examination: OSPE)	17	10%
1.1 3.1, 4.1, 5.1	- การเข้าชั้นเรียนภาคปฏิบัติการ - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

* อ้างอิงจากหมวดที่ 4 และ learning outcome

แบ่งระดับผลการเรียน ตามคะแนนที่นิสิตได้รับดังนี้

คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน	คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน
≥ 75%	A	55.0-59.9 %	C

70.0-74.9 %	B+	50.0-54.9 %	D+
65.0-69.9 %	B	45.0-49.9 %	D
60.0-64.9 %	C+	< 45%	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) Tietze KJ. Clinical skills for pharmacists: a patient-focused approach. 2nd edition St. Louis: Mosby-Year Book, Inc.; 2003.
- 2) DiPiro JT, Talbert RL, Yee GC, Matzke GR, Wells BG, Posey LM, eds. Pharmacotherapy: a Pathophysiologic Approach. 7th edition. McGraw Hill Medical; 2008.
- 3) Young LY, Koda-Kimble MA, eds. Applied Therapeutics: the Clinical Use of Drugs. 9th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2008.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- แบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้คุมปฏิบัติการ
- ข้อเสนอแนะของนิสิตจากการประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบของนิสิต
- แบบประเมินรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการสอนปฏิบัติการโดยแบ่งเนื้อหาปฏิบัติการเป็นหัวข้อฝึกทักษะโดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มดูแลให้คำแนะนำ และการอภิปรายกรณีศึกษาโดยมีอาจารย์ผู้สอนในภาคบรรยายเป็นผู้นำการอภิปรายกรณีศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ยังไม่ถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (กำหนดการทวนสอบฯ ปีการศึกษา 2558)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. เปลี่ยนแปลงหัวข้อปฏิบัติการดังนี้
 - เพิ่มปฏิบัติการหัวข้อ นมสำหรับทารกและอาหารเสริม
 - ลดปฏิบัติการหัวข้อ การฝึกทักษะในสถานปฏิบัติการ ลง 1 ครั้ง (จากเดิม 2 ครั้ง)
2. ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนในบางหัวข้อให้มีความเหมาะสม
3. ปรับลดการสอบภาคบรรยายจาก 3 ครั้ง เหลือ 2 ครั้ง