

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม รวมถึงการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

วัตถุประสงค์ของวิชา หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. บอกหลักกฎหมายเบื้องต้นและประเภทต่างๆ ของกฎหมายได้
2. อธิบายเจตนารมณ์และสาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมได้
3. อธิบายการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพได้
4. อธิบายสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบตามกฎหมายของเภสัชกรได้
5. วิเคราะห์ปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงวิชา

กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนบนเว็บ (Web-Based Learning) เพื่อเพิ่มรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) ให้กับนิสิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายวิชา

หลักกฎหมายเบื้องต้นและประเภทต่างๆ ของกฎหมาย เจตนารมณ์และสาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม การคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบตามกฎหมายของเภสัชกร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	-	4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เมื่อต้องการขอรับคำปรึกษาที่ห้องทำงาน
- 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ผ่านทางอีเมล

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม 2. มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเอง และสังคม 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. เคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนสอดแทรกระหว่างการเรียนการสอน ● กำหนดเป็นข้อควรปฏิบัติเพื่อส่งเสริมวินัยในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ดูจากใบเซ็นชื่อเข้าเรียน ● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างเรียน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายเบื้องต้นและประเภทต่างๆ ของกฎหมาย 2. มีความเข้าใจเกี่ยวกับเจตนารมณ์และสาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม 3. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ 4. มีความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตามกฎหมายของเภสัชกร 	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย ● การใช้กรณีตัวอย่าง ● ศึกษาด้วยตนเองผ่านเว็บของวิชา (Web-Based Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> ● สอบกลางภาค และปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1. สามารถระบุแหล่งค้นหา/สืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์กรณีศึกษา ● กิจกรรมกลุ่ม ● การสะท้อนความคิด 	<ul style="list-style-type: none"> ● นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา ● สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นการใช้สถานการณ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	2	- บรรยาย	ผศ.อภิรักษ์
สัปดาห์ที่ 2-5 - พ.ร.บ.ยา	8	- บรรยาย - ฝึกเปิด พ.ร.บ. - วิเคราะห์วิพากษ์กรณีศึกษา	ผศ.อภิรักษ์
สัปดาห์ที่ 6-7 - พ.ร.บ.ยาเสพติดให้โทษ - พ.ร.บ.วัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท	4	- บรรยาย - ฝึกเปิด พ.ร.บ. - วิเคราะห์วิพากษ์กรณีศึกษา	ผศ.อภิรักษ์
สัปดาห์ที่ 8 สอบกลางภาค			
สัปดาห์ที่ 9 - พ.ร.บ.เครื่องมือแพทย์ - พ.ร.บ.อาหาร	2	- บรรยาย - ฝึกเปิด พ.ร.บ. - วิเคราะห์วิพากษ์กรณีศึกษา	ผศ.อภิรักษ์
สัปดาห์ที่ 10 - พ.ร.บ.เครื่องสำอาง - พ.ร.บ.วัตถุอันตราย	2	- บรรยาย - ฝึกเปิด พ.ร.บ. - วิเคราะห์วิพากษ์กรณีศึกษา	ผศ.อภิรักษ์
สัปดาห์ที่ 11-12 - พ.ร.บ.วิชาชีพเภสัชกรรม	4	- บรรยาย - ฝึกเปิด พ.ร.บ. - วิเคราะห์วิพากษ์กรณีศึกษา	ผศ.อภิรักษ์
สัปดาห์ที่ 13 - พ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค - พ.ร.บ.สุขภาพแห่งชาติ	2	- บรรยาย - ฝึกเปิด พ.ร.บ. - วิเคราะห์วิพากษ์กรณีศึกษา	ผศ.อภิรักษ์
สัปดาห์ที่ 14-15 - พ.ร.บ.ความรับผิดชอบต่อความเสียหายที่	4	- บรรยาย - อภิปราย	รศ.ดร.ภิญญา

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้สอน
เกิดขึ้นจากสินค้าไม่ปลอดภัย - กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา - พ.ร.บ.สิทธิบัตร		- มอบหมายงาน	
สัปดาห์ที่ 16 - พ.ร.บ.คุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ - พ.ร.บ.ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ - ประเมินวิชา	2	- บรรยาย - อภิปราย - มอบหมายงาน	ผศ.ดร.ปิยรัตน์
สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมิน
(1)	ผลการสอบ - กลางภาค - ปลายภาค	10 17	ร้อยละ 40 ร้อยละ 40
(2)	บันทึกการเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	ร้อยละ 5
(3)	บันทึกการวิเคราะห์กรณีศึกษา/บันทึก การทำกิจกรรมกลุ่ม/งานมอบหมาย	ตลอดเทอม	ร้อยละ 15

การตัดสินผลการเรียน คะแนนดิบจากการวัดผลในแต่ละส่วนจะถูกแปลงให้เป็นคะแนนที่ (T-Score) แล้วรวมคะแนนที่เข้าด้วยกันตามน้ำหนัก (Weight) ที่กำหนดไว้ในแต่ละส่วน นำคะแนนที่รวม (Total T-Score) ไปตัดเกรดแบบอิงกลุ่มโดยใช้คะแนนที่ปกติ (Normalized T-Score)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สุนทรีย์ ท.ชัยสัมฤทธิ์โชค, วรรณภา ศรีวิริยานุภาพ, นิภาพร อินสี, บรรณาธิการ. ประมวลกฎหมายสำหรับเภสัชกรเพื่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม (code of laws for pharmacists). กรุงเทพฯ: คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2552.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- คู่มือทักษะตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม (พ.ศ. 2550) สภาเภสัชกรรม

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (<http://www.krisdika.go.th/>)
- สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (<http://www.fda.moph.go.th/>)
- ราชกิจจานุเบกษา (<http://www.ratchakitcha.soc.go.th/>)
- ราชบัณฑิตยสถาน (<http://www.royin.go.th/>)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของวิชาโดยนิสิต

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างเรียนของนิสิต
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงพัฒนาวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในวิชา (เฉพาะวิชาที่มีการทวนสอบ)

- ยังไม่ถึงกำหนดเวลาการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (กำหนดการทวนสอบฯ ปีการศึกษา 2558)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของวิชา

- มีการจัดทำเว็บรายวิชา
- มีการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพในการเรียนการสอน