

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 199141 บทนำสู่วิชาชีพเภสัชกรรม (Introduction to pharmacy profession)
2. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต (0-3-1)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
ประเภทวิชาชีพ

4. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุฒิ
2. ผศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร์ กองแก้ว
3. ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรณาภรณ์

## อาจารย์ผู้สอนและควบคุมปฏิบัติการ

1. รศ.ดร.ภญ.รัตติมา จีนาพงษา
2. รศ.ดร.ภญ.กรกนก อิงคนินันท์
3. รศ.ดร.ภญ.จันทร์รัตน์ สิทธีวรนนท์
4. รศ.ดร.ภก.เนติ วรรณช
5. ผศ.ดร.ภก.อัษฎางค์ พลนอก
6. ผศ.ดร.ภญ.ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์
7. ผศ.ภญ.นภวรรณ เจียรพีรพงศ์
8. ผศ.ดร.ภก.อนันต์ อุ๋นอรุณ
9. ผศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร์ กองแก้ว
10. ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรณาภรณ์
11. ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุฒิ
12. ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์
13. ภญ.สุรางค์ จูดิษฐ์ประเสริฐ
14. ภก.ภาณุโชติ ทองยัง
15. ภญ.จิตราวรรณ วิทยานันท์
16. ภญ.วิหิตา ไปบน
17. ภก.อภิสิทธิ์ เทียนชัยโรจน์
18. ภญ.จิระรา พอจิต
19. ภก.ทรงศักดิ์ ทองสนิท
20. ภก.สมมาตร มีมาก
21. ภก.ขวัญชัย นันทะโย
22. ภญ.สมจิตร โชติชัยสุวรรณ

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น ชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และหน่วยวิจัยคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร และศูนย์สุขภาพชุมชนในเครือข่าย

โรงพยาบาลพุทธชินราชพิษณุโลก และศูนย์สุขภาพชุมชนในเครือข่าย

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 มิถุนายน 2556 (ประชุมสายวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 2566)

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอภิปรายเกี่ยวกับการศึกษาวิชาชีพเภสัชกรรม ปรัชญาแห่งวิชาชีพ วิวัฒนาการและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ หลักสูตร สถาบันการศึกษา องค์กรวิชาชีพและสาขาวิชาชีพต่างๆ จรรยาบรรณ และบทบาทของเภสัชกรกับงานสาธารณสุข โดยเน้นการเรียนรู้แบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการอภิปรายโดยใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อเป็นการแนะนำให้นักศึกษาได้รู้จักวิชาชีพเภสัชกรรมและปรัชญาแห่งวิชาชีพ

2.2 เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจถึงวิวัฒนาการและจริยธรรมของการศึกษาเภสัชศาสตร์

2.3 เพื่อให้บัณฑิตได้รู้จักบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบขององค์กรวิชาชีพและเภสัชกรในสายงานต่างๆ

2.4 เพื่อให้บัณฑิตฝึกการเป็นผู้นำในการวางแผนและให้บริการด้านสาธารณสุข

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

บทนำเข้าสู่การศึกษาวิชาชีพเภสัชกรรม ปรัชญาแห่งวิชาชีพ วิวัฒนาการและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ หลักสูตร สถาบันการศึกษา องค์กรวิชาชีพและสาขาวิชาชีพต่างๆ จรรยาบรรณและบทบาทของเภสัชกรกับงานสาธารณสุข โดยเน้นการเรียนรู้แบบการเรียนรู้ด้วยตนเองและการอภิปรายโดยใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ/ศึกษาดูงาน/ อภิปรายกลุ่ม	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ไม่มี	39-45 ชั่วโมง	13-15 ชั่วโมง

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์ประจำรายวิชา ผ่านการพบ โทรศัพท์ หรืออีเมลล์ของอาจารย์ประจำรายวิชา ซึ่งนิสิตสามารถนัดเวลาขอคำปรึกษาหรือสอบถามข้อสงสัยได้

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม (learning outcome 1.1)
2. มีความซื่อสัตย์ต่อทั้งตนเองและสังคม (learning outcome 1.2)
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (learning outcome 1.3)
4. มีวินัย เคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม (learning outcome 1.4)

#### 1.2 วิธีการสอน

- กำหนดกติกาของรายวิชา ได้แก่

1. ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนไม่ช้ากว่า 15 นาทีหลังเวลาของชั่วโมงสอนและเซ็นชื่อตนเองทุกครั้งที่มาเรียน
2. ผู้เรียนไม่เดินเข้า-ออกชั้นเรียนในช่วงการสอน
3. ผู้เรียนไม่ใช้เครื่องมือสื่อสารในชั้นเรียน และไม่นำอาหารและเครื่องดื่มเข้าชั้นเรียน
4. ผู้เรียนเคารพในความคิดเห็นและประสบการณ์ของผู้อื่น ไม่พูดคุย หรือส่งเสียงรบกวนผู้อื่น
5. ผู้เรียนต้องส่งงานมอบหมายให้ตรงตามกำหนด

- เสวนา อภิปราย ทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน และวิทยากร

- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอนโดยการยกตัวอย่างกรณีศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม การมีจิตสำนึก การรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากจำนวนชั่วโมงการเข้าห้องเรียน ความตรงต่อเวลา พฤติกรรมและความมีส่วนร่วมในชั้นเรียนในภาคปฏิบัติการโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ช่วยสอน
- ประเมินจากความตรงต่อเวลาของการส่งและรายละเอียดในสมุดบันทึกการเรียนรู้จากกิจกรรมภาคปฏิบัติการและงานที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ช่วยสอน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้และความเข้าใจหลักการทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาวิชาชีพ เกษษกรกรม ปรัชญาแห่งวิชาชีพ วิวัฒนาการและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ หลักสูตร สถาบันการศึกษา และสาขาวิชาชีพต่างๆ จรรยาบรรณ (learning outcome 2.1)
2. ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ องค์กรวิชาชีพด้านเกษตรกรรม และบทบาทเกษตรกรกับงานสาธารณสุข (learning outcome 2.2)
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการให้บริการทางวิชาชีพเกษตรกรรมในบทบาทของเกษตรกรกับงานสาธารณสุข (learning outcome 2.3)

## 2.2 วิธีการสอน

- อภิปราย ทำกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มย่อยตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
- การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเกษตรกรรมจากหน่วยงานภายนอกคณะเกษตรศาสตร์ และปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอนโดยการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วย โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม การมีจิตสำนึก การมีความรับผิดชอบ

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากความตรงต่อเวลาของการส่งและรายละเอียดในสมุดบันทึกการเรียนรู้จากกิจกรรมภาคปฏิบัติการและงานที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ช่วยสอน
- ประเมินจากความตรงต่อเวลา และพฤติกรรมการเรียนรู้ ความเอาใจใส่ และกระตือรือร้นในการศึกษาดูงานหน่วยงานภายนอกคณะเกษตรศาสตร์

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. สามารถระบุแหล่งข้อมูลสำหรับการสืบค้นหา/สืบค้นข้อเท็จจริง แหล่งที่มาของปัญหาด้านสุขภาพในชุมชน (learning outcome 3.1)
2. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลด้านสุขภาพในชุมชน (learning outcome 3.2)
3. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ และเป็นระบบ (learning outcome 3.3)

### 3.2 วิธีการสอน

- อภิปราย ทำกิจกรรมกลุ่มย่อย และนำเสนอผลงานตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากความตรงต่อเวลาของการส่งและรายละเอียดในสมุดบันทึกการเรียนรู้จากกิจกรรมภาคปฏิบัติการและงานที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ช่วยสอน
- ประเมินจากความตรงต่อเวลา พฤติกรรมการเรียนรู้ ความเอาใจใส่ และกระตือรือร้น
- ประเมินจากประสิทธิผลและความสร้างสรรค์ในการนำเสนอผลงานจากการสืบค้นหา/สืบค้นข้อเท็จจริง การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพในชุมชนที่ได้รับมอบหมายโดยอาจารย์ผู้สอน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

นิสิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามข้อกำหนด ดังนี้

1. มีภาวะความเป็นผู้นำและมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม (learning outcome 4.1)
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น (learning outcome 4.2)
3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (learning outcome 4.3)

4. ใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาได้สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ (learning outcome 4.4)
5. ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และสังคมได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 4.5)

#### 4.2 วิธีการสอน

- เสวนา อภิปราย ทำกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มย่อยตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้ช่วยสอน และวิทยากรพิเศษ
- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอนโดยการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม การมีจิตสำนึก การรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากจำนวนชั่วโมงการเข้าห้องเรียน ความตรงต่อเวลา พฤติกรรมและความมีส่วนร่วมในชั้นเรียนในภาคปฏิบัติการโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ช่วยสอน
- ประเมินจากความตรงต่อเวลาของการส่งและรายละเอียดในสมุดบันทึกการเรียนรู้จากกิจกรรมภาคปฏิบัติการและงานที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ช่วยสอน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม (learning outcome 5.2)
2. สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 5.3)

#### 5.2 วิธีการสอน

- อภิปราย ทำกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มย่อยตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากความตรงต่อเวลาของการส่งและรายละเอียดในสมุดบันทึกการเรียนรู้จากกิจกรรมภาคปฏิบัติการและงานที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ช่วยสอน

### 6. ทักษะพิสัย

#### 6.1 ทักษะพิสัยที่ต้องการพัฒนา

1. สามารถติดตาม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการใช้ยาของผู้รับบริการและชุมชนและแจ้งแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ (learning outcome 6.6)
2. สามารถให้ข้อมูลยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ แก่ผู้รับบริการ ชุมชน และบุคลากรสาธารณสุขอย่างถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อถือได้ (learning outcome 6.7)
3. สามารถนำความรู้ทางกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการคุ้มครองผู้บริโภค (learning outcome 6.8)

## 6.2 วิธีการสอน

- ศึกษาดูงาน ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน

## 6.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากความตรงต่อเวลาของการส่งและรายละเอียดในสมุดบันทึกการเรียนรู้จากกิจกรรม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน - แผนการสอนภาคปฏิบัติการ

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ ใช้	ผู้สอน
1 19 สค 56 14.00-17.00 น.	แนะนำรายวิชา กระบวนการจัดการเรียน การสอนและงานมอบหมาย ความคาดหวังและกติกากการ เรียนของรายวิชา การ ประเมินผลการเรียนรู้	3	อภิปราย และ กิจกรรมกลุ่ม โดย ใช้ PowerPoint Presentation และเอกสาร ประกอบการทำ กิจกรรมกลุ่ม	ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุฒิ ผศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรณาภรณ์
2 26 สค 56 14.00-17.00 น.	ประวัติศาสตร์งานเภสัชกรรม และแนวคิดด้านการบริหาร เภสัชกรรม 14.00-15.00 น. ประวัติศาสตร์งานเภสัชกรรม วิวัฒนาการ 100 ปีของเภสัช กรรมไทย บุคคลสำคัญใน วิชาชีพเภสัชกรรม (ภก.ภาณุโชติ ทองยัง) 15.00-16.00 น. ทิศทางวิชาชีพเภสัชกรรม และแนวคิดด้านบริหาร เภสัชกรรม (ผศ.(พิเศษ) ภญ. นภวรรณ เจียรพิรพงษ์) 16.00-16.30 น. ซักถามและอภิปราย 16.30-17.00 น. นิสิต บันทึกงานที่ได้รับมอบหมาย	3	อภิปรายและ กิจกรรมกลุ่ม โดย ใช้ PowerPoint Presentation และเอกสาร ประกอบการ บรรยายของ วิทยากร	ภก. ภาณุโชติ ทองยัง ผศ.(พิเศษ) ภญ.นภวรรณ เจียรพิรพงษ์ ผศ.ดร.ชื่นจิตร กองแก้ว (ประสานงาน)

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ ใช้	ผู้สอน
3 2 กย. 56 14.00-17.00 น.	<p>จรรยาบรรณวิชาชีพ และ ความสำเร็จในวิชาชีพของ ศิษย์เก่าคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 14.00-15.00 น. จรรยาบรรณวิชาชีพ (ภก.กิตติศักดิ์ อ่อนปาน) 15.00-16.00 น. ความสำเร็จในวิชาชีพของ ศิษย์เก่าคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (ภญ.สมจิตร โชติชัยสุวิวัฒน์) 16.00-16.30 น. ซักถามและอภิปราย 16.30-17.00 น. นิสิตบันทึก งานที่ได้รับมอบหมาย</p>	3	<p><b>อภิปราย และ กิจกรรมกลุ่ม</b> โดย ใช้ PowerPoint Presentation และเอกสาร ประกอบการ บรรยายของ วิทยากร</p>	<p>ภก.กิตติศักดิ์ อ่อนปาน ภญ.สมจิตร โชติชัยสุวิวัฒน์  ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์ พัฒนานุฒิ (ประสานงาน)</p>
4 9 กย. 56 14.00-17.00 น.	<p>เปิดโลกเภสัชกรในงานโรง พยาบาลและศูนย์สุขภาพ ชุมชน (14.00 น. เดินทาง ไปศึกษาดูงาน)  <b>กลุ่ม 1-6</b> ขึ้นรถหน้าธนาคาร กรุงศรีฯ ไปโรงพยาบาลพุทธ ชินราชพิษณุโลก- วิทยากร ภก.อภิสิทธิ์ เทียนชัยโรจน์ (เดินทางพร้อม ดร.ภญ.ศุภวรรณ)  <b>กลุ่ม 7-12</b> เจอกันโถง ธนาคารกรุงศรีฯ ไป โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย นเรศวร - วิทยากร ภก.ทรง ศักดิ์ ทองสนิท (เดินทางพร้อม อ.นันทวรรณ)</p>	3	<p><b>อภิปรายศึกษา ดูงาน และกิจกรรม กลุ่ม</b> โดยใช้ PowerPoint Presentation และเอกสาร ประกอบการทำ กิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับวิทยากร</p>	<p>ภก.อภิสิทธิ์ เทียนชัยโรจน์ ภก.ทรงศักดิ์ ทองสนิท ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒนานุฒิ  ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรณากรณ์ (ประสานงาน)</p>

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ ใช้	ผู้สอน
5 16 กย. 56 14.00-17.00 น.	<p>เภสัชกรกับบทบาทการสร้างเสริมสุขภาพดีได้โดยไม่เสีย</p> <p>14.00-15.00 น. เภสัชกรในการสร้างเสริมสุขภาพกับการลดปัญหายาเสพติด (ผศ.ดร.ปิยะรัตน์ นิ่มพิทักษ์พงษ์)</p> <p>15.00-16.00 น. เภสัชกรในการสร้างเสริมสุขภาพกับวิตามินและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร (ภก.ขวัญชัย นันทะโย)</p> <p>16.00-16.30 น. ชักถามและอภิปราย</p> <p>16.30-17.00 น. นิสิตบัณฑิตกงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	3	<p>อภิปราย โดยใช้ PowerPoint Presentation และเอกสารประกอบการบรรยายของวิทยากร</p>	<p>ผศ.ดร.ปิยะรัตน์ นิ่มพิทักษ์พงษ์ ภก.ขวัญชัย นันทะโย</p> <p>ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรณากรณ์ (ประสานงาน)</p>
6 เสาร์ 21 กันยายน 56 แทน จันทร์ 23 กย. 56 14.00-17.00 น.	<p>เปิดโลกเภสัชกรเภสัชกรการตลาดและอุตสาหกรรม</p> <p>14.00-15.00 น. เภสัชกรในอุตสาหกรรมยา (ภญ.สุรางค์ จูดิษฐ์ประเสริฐ)</p> <p>15.00-16.00 น. เภสัชกรการตลาด (ภก.สมมาตร มีมาก)</p> <p>16.00-16.30 น. ชักถามและอภิปราย</p> <p>16.30-17.00 น. นิสิตบัณฑิตกงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	3	<p>อภิปราย โดยใช้ PowerPoint Presentation และเอกสารประกอบการบรรยายของวิทยากร</p>	<p>ภญ.สุรางค์ จูดิษฐ์ประเสริฐ ภก.สมมาตร มีมาก</p> <p>ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรณากรณ์ (ประสานงาน)</p>



สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ ใช้	ผู้สอน
7 30 กย. 56 14.00-17.00 น.	เปิดโลกเภสัชกรในสายงาน การศึกษา และการค้นคว้า  14.00-15.00 เภสัชกรในสาย งานการศึกษา หลักสูตร สถาบันการ ศึกษา องค์กร วิชาชีพเภสัชกรรม (รศ.ดร.ภญ.จันทร์รัตน์ สิทธิวรนนท์) 15.00-16.30 น. รู้จักแหล่ง ค้นคว้า...เพื่อวางแผนแก้ไข ปัญหาสุขภาพ (รศ.ดร. ภญ. รัตติมา จีนาพงษา) 16.30-17.00 น. นิสิต บันทึกงานที่ได้รับมอบหมาย	3	อภิปราย ศึกษา งาน และกิจกรรม กลุ่ม โดยใช้ PowerPoint Presentation และเอกสาร ประกอบการทำ กิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับวิทยากรที่ สำนักหอสมุด	รศ.ดร.ภญ.จันทร์รัตน์ สิทธิวรนนท์ รศ.ดร.ภญ.รัตติมา จี นาพงษา (เรียนที่สำนักหอสมุด)  ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์ พัฒนาวุฒิ (ประสานงาน)
7-11 ตค. 56 สัปดาห์สอบกลางภาค (งดเรียนทุกชั้นปี)				
8 14 ตค. 56 14.00-17.00 น.	เปิดโลกเภสัชกรเภสัชกร ชุมชน  14.00-15.00 น. บทบาท ของร้านยามหาวิทยาลัย (ดร.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์) 15.00-16.00 น. บทบาท ของเภสัชกรในธุรกิจร้านยา (ภญ.จิระรา พอจิต) 16.00-16.30 น. ชักถาม และอภิปราย 16.30-17.00 น. นิสิต บันทึกงานที่ได้รับมอบหมาย	3	กิจกรรมกลุ่ม โดย ใช้ PowerPoint Presentation และเอกสาร ประกอบการ บรรยายของ วิทยากร	ดร.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์ ภญ.จิระรา พอจิต (Boots)  ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรมการณ์ (ประสานงาน)

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ ใช้	ผู้สอน
9 21 ตค. 56 14.00-17.00 น.	เปิดโลกเภสัชกรในสายงาน การคุ้มครองผู้บริโภค  14.00-15.00 น. บทบาท ของเภสัชกรในสำนักงาน สาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก 15.00-16.00 น. บทบาท ของเภสัชกรในศูนย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ 16.00-16.30 น. ซักถาม และอภิปราย 16.30-17.00 น. นิสิต บันทึกงานที่ได้รับมอบหมาย	3	<b>อภิปรายศึกษา งาน และกิจกรรม กลุ่ม</b> โดยใช้ PowerPoint Presentation และเอกสาร ประกอบการทำ กิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับวิทยากร	ภญ.จิตรารวรรณ วิทยานันท์ (สสจ.) ภญ.วิฑิตา ไปบน (ศูนย์วิทย์ฯ)  ผศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว (ประสานงาน)
10 28 ตค. 56 14.00-17.00 น.	เปิดโลกเภสัชกรในสาย งานวิจัย  14.00-15.00 น. บรรยาย บทบาทเภสัชกรในสาย งานวิจัย (รศ.ดร.กรกนก อิงคนินันท์)  15.00-16.30 น. (ฐานละ 40 นาที) <b>กลุ่ม 1-6</b> เยี่ยมชมหน่วย วิจัยเคมีทางยา และหน่วย วิจัยเภสัชกรรมคลินิก วิทยาการ – ผศ.ดร.เรืองวิทย์ กิจบรรณเดช และ อ.ภก. ประยุทธ์ ภูวรัตน์วิวิช (เดินทางกับ อ.ศุภวรรณ) <b>กลุ่ม 7-12</b> เยี่ยมชม อวน. และ COSNAT วิทยาการ – รศ.ดร.เนติ วรรณช และ ผศ. ดร.อัษฎางค์ พลนอก (เดินทางกับ อ.ชื่นจิตร)	3	<b>อภิปรายศึกษา งาน และกิจกรรม กลุ่ม</b> โดยใช้ PowerPoint Presentation และเอกสาร ประกอบการทำ กิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับวิทยากร	รศ.ดร.ภญ.กรกนก อิงคนินันท์ รศ.ดร.ภก.เนติ วรรณช ผศ.ดร.ภก.อัษฎางค์ พลนอก ผศ.ดร.ภก.เรืองวิทย์ กิจบรรณเดช อ.ภก.ประยุทธ์ ภูวรัตน์วิวิช  ผศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์ พัฒน์วุฒิ (ดำเนินรายการ และ ประสานงาน)

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ ใช้	ผู้สอน
11 4 พย. 56 14.00-17.00 น.	กิจกรรมกลุ่ม หาข้อมูลและ จัดทำสื่อนำเสนอผลงานที่ ได้รับมอบหมาย	3	จัดทำผลงานกลุ่ม เพื่อนำเสนอในชั้น เรียน โดยไม่จำกัด รูปแบบสื่อ	ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒนานวุฒิ ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรณาภรณ์
12 11 พย. 56 14.00-17.00 น.	กิจกรรมกลุ่ม หาข้อมูลและ จัดทำสื่อนำเสนอผลงานที่ ได้รับมอบหมาย	3	จัดทำผลงานกลุ่ม เพื่อนำเสนอในชั้น เรียน โดยไม่จำกัด รูปแบบสื่อ	ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒนานวุฒิ ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรณาภรณ์
13 18 พย. 56 14.00-17.00 น.	นำเสนอ งานบทบาทวิชาชีพ เภสัชกรรม กลุ่มที่ 1-9	3	นำเสนอผลงาน และอภิปรายในชั้น เรียน โดยไม่จำกัด รูปแบบสื่อ	ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒนานวุฒิ ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรณาภรณ์
14 25 พย. 56 14.00-17.00 น.	นำเสนอ งานบทบาทวิชาชีพ เภสัชกรรม กลุ่มที่ 10-12  ประมวลผลรายวิชาและ ประสบการณ์การเรียนรู้	3	นำเสนอผลงาน และอภิปรายในชั้น เรียน โดยไม่จำกัด รูปแบบสื่อ	ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒนานวุฒิ ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรณาภรณ์
15 2 ธค. 56 14.00-17.00 น.	กิจกรรมกลุ่ม สรุปและ ปรับปรุงแก้ไขผลงานการ นำเสนอเพื่อเผยแพร่	3	กิจกรรมกลุ่ม และ ผลงานจากกิจกรรม การนำเสนอ	ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒนานวุฒิ ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรณาภรณ์
9-20 ธค. 56 สัปดาห์สอบปลายภาค (งดเรียนทุกชั้นปี)				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ *	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.2, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.4, 4.5	การส่งงานตรงต่อเวลาและรายละเอียดในสมุดบันทึกการเรียนรู้กิจกรรมที่มอบหมาย	3-10, 15	60%
2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.4, 4.5, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3	-ประสิทธิผลและความสร้างสรรค์ในการนำเสนอผลงานจากการสืบค้นหา/สืบค้นข้อเท็จจริง การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้านสุขภาพในชุมชนที่ได้รับมอบหมาย	2, 11-14	20%

แบ่งระดับผลการเรียน ตามคะแนนที่นีสิตได้รับดังนี้

คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน	คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน
≥ 80%	A	60.0-64.9 %	C
75.0-79.9 %	B+	56.0-59.9 %	D+
70.0-74.9 %	B	50.0-54.9 %	D
65.0-69.9 %	C+	< 50%	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Posey LM. Pharmacy: An Introduction to the Profession. American Pharmacists Association (APhA); 2nd edition: 2008.
2. Levin BL. Introduction to Public Health in Pharmacy. Jones & Bartlett Publishers; 2007.
3. Peggy S. Introduction to the Health Professions (Introduction to the Health Professions). Jones & Bartlett Publishers; 5 edition, 2008.
4. Ilyin S. Functional informatics in drug discovery; 2007.
5. สดใส อัครวิไล. กรณีศึกษาเพื่อสร้างเสริมจริยธรรมแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1: พ.ศ.2540.
6. ไกรสิทธิ์ อัมพรายน. กรณีศึกษาการวิจัยพัฒนายาและผลิตภัณฑ์ทางเภสัชกรรม เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 1: 2551.
7. ไกรสิทธิ์ อัมพรายน. กรณีศึกษาการวิจัยพัฒนายาและผลิตภัณฑ์ทางเภสัชกรรม เล่ม 4. พิมพ์ครั้งที่ 1: 2553.
8. ธานี เมฆะสุวรรณดิษฐ. ตำราเภสัชบำบัด (TEXTBOOK OF PHARMACOTHERAPY). พิมพ์ครั้งที่ 2: 2550.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- แบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้คุมปฏิบัติการ
- ข้อเสนอแนะของนิสิตที่ส่งผ่านทางอีเมล

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลประเมินจากการสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้คุมปฏิบัติการ
- แบบประเมินรายวิชา
- สมุดบันทึกการเรียนรู้กิจกรรมจากงานที่ได้รับมอบหมาย

## 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน ระบุปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีความรู้ในวิชานี้

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์