

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
199446 การบริหารทางเภสัชศาสตร์และบทบาทเภสัชกร 3 (2-2-5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
199446 การบริหารทางเภสัชศาสตร์และบทบาทเภสัชกร 3 (2-2-5)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
สำหรับนิสิตปริญญาตรี หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (บริหารเภสัชกรรม) ปรับปรุงใหม่ปี 2551
ประเภทวิชาบังคับ
4. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหลัก
ผศ.ดร.ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์ ห้องพัก ภ.2206 อีเมลล์ Ohpiyarat@yahoo.com
อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
-
อาจารย์ประสานงานการประเมินผลการเรียนของนิสิต
-
อาจารย์ผู้สอนบรรยาย

ผศ.ดร.ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์	อ.ภก.อภิรักษ์ สิริรัตนารุท
ภก.กานต์ วงศ์ศุภสวัสดิ์	ภญ.จุฑาทิพย์ มีผดุง
ภญ.วรรณศิริ นิมพิทักษ์พงศ์	ภญ.ธิติมา ชุ่มคำ
ผศ.ดร.นิตดา เกียรติยิ่งอังสุลี	ภก.คทา บัณฑิตานุกูล
- อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ

อ.ภญ.ดร. ชื่นจิตร กองแก้ว	ผศ.ดร.ภญ. ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์
อ.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ	
- ผู้ช่วยสอน
คุณ ลินดา แก้วหลวง
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 2/ 2555 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคบรรยาย: ไซยานูภาพ 5

ภาคปฏิบัติการ: ห้องประชุมกลุ่มย่อยภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ ภ. 3303, ภ. 2207, ภ. 2208

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤษภาคม 2553 (ประชุมสัมมนารายวิชาใหม่ 2553)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการเบื้องต้นของการบริหารจัดการ และ นำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ของเภสัชกรที่ทำงานในสาขาวิชาชีพต่างๆ รวมถึงรับรู้และวิเคราะห์บทบาทวิชาชีพและการพัฒนาวิชาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นวิชาใหม่ในหลักสูตรปรับปรุงปี 2551 จะเปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษานี้เป็นครั้งแรก จึงยังไม่มี การปรับปรุงรายวิชา แต่มีการสัมมนารายวิชาใหม่ไปหนึ่งครั้งโดยมีผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

วัตถุประสงค์ของรายวิชาสำหรับปีการศึกษา 2554 มีดังนี้

1. เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจสาระสำคัญและอธิบายความหมายที่เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางการจัดการ วิชาการ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การตลาด พฤติกรรมองค์กร และการบริหารงบประมาณ
2. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของเภสัชกรในสภาวะการณ์ปัจจุบัน รวมถึง ได้เปิดโลกทัศน์ และรับรู้แนวความคิดการพัฒนาบทบาทของเภสัชกรในอนาคต
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำหลักการและทฤษฎีต่างๆ ทางการบริหารจัดการและการบริหารทางเภสัชกรรม มาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานเภสัชกรรม เพื่อพัฒนาบทบาทด้านต่างๆของเภสัชกร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการการบริหารจัดการองค์การ และการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวในวิชาชีพ เภสัชกรรม บทบาท หน้าที่ ของเภสัชกร รวมถึงทิศทางและแนวโน้มในการพัฒนาวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	30 ชั่วโมง	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
นิสิตสามารถขอคำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการแก่นิสิต โดยวิธีต่าง ๆ ดังนี้
- จองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
 - การปรึกษาผ่านทางอีเมลสำหรับรายวิชาและอีเมลชั้นปีที่ 4

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

- **คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- 1.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 1.2 ความซื่อสัตย์ ทั้งต่อตนเองและสังคม
- 1.3 จิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.4 วินัยเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม

- **วิธีการสอน**

- กำหนดกติกาของรายวิชา ได้แก่
 1. เข้าเรียนและเลิกเรียนตรงเวลาตามตารางเรียน
 2. เคารพในความคิดเห็นและประสบการณ์ของผู้อื่น
 3. รักษา มารยาทอันดีในการเข้าชั้นเรียน
- มอบหมายงานให้นิสิตแบบนิสิตทำเดี่ยวและทำงานกลุ่ม
- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอนโดยใช้เรื่องเล่า กรณีตัวอย่าง การทดลอง การยกตัวอย่างที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน เป็นต้น

- **วิธีการประเมินผล**

- ประเมินการเข้าเรียนจากใบเซ็นชื่อเข้าชั้นเรียนภาคปฏิบัติการและการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิตโดยผู้ช่วยสอนและอาจารย์
- ประเมินจากตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

- **ความรู้ที่ต้องได้รับ**

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารจัดการเบื้องต้น และ การบริหารเชิงกลยุทธ์
- 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการบริหารการคลัง
- 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการการตลาด และ การค้าปลีกเบื้องต้น
- 2.4 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทเภสัชกรในปัจจุบันและแนวโน้มการพัฒนาวิชาชีพ
- 2.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการกับวิชาชีพเภสัชกรรม

- **วิธีการสอน**

- บรรยายในห้องเรียน
- การสอดแทรกความรู้ในภาคปฏิบัติการ
- การเชิญผู้เชี่ยวชาญ

- การมอบหมายงานให้รับผิดชอบด้วยตนเอง
 - การให้คำแนะนำเป็นรายบุคคล
 - **วิธีการประเมินผล**
 - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบข้อเขียน
 - ชิ้นงานจากปฏิบัติการ
- 3. ทักษะทางปัญญา**
- **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**
 - 3.1 สามารถระบุแหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับการบริหารจัดการ
 - 3.2 สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการ
 - 3.3 สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ
 - 3.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
 - **วิธีการสอน**
 - การทำงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย
 - **วิธีการประเมินผล**
 - การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
 - รายงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย
- 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
- **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา**
 - 4.1 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม
 - 4.2 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง
 - 4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองเพื่อนร่วมชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
 - 4.4 การใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาในการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
 - **วิธีการสอน**
 - กิจกรรมกลุ่ม (ภาคปฏิบัติการ)
 - ทำโครงการเป็นกลุ่ม
 - การสอดแทรกภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมระหว่างการเรียนการสอน
 - **วิธีการประเมิน**
 - รายงานบันทึกการทำงานของสมาชิกในกลุ่มโคร
- 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
- **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**
 - 5.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นอย่างเหมาะสม
 - 5.3 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
 - **วิธีการสอน**
 - มอบหมายโครงการค้นคว้าด้วยตนเอง

- นำเสนองานมอบหมายโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมถึงพัฒนาสื่อที่เหมาะสม
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารในการทำงานมอบหมายกับเพื่อนและอาจารย์ เช่น การส่งงานทางอีเมล การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- **วิธีการประเมิน**

- การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- รายงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันที่	เวลา	หัวข้อ	อาจารย์	Materials/assignment
1/11	8-9	แนะนำรายวิชา และ term project: Class meeting Introduction to term project	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์	อ่าน Course syllabus
	9-11	บรรยาย: การบริหารจัดการเบื้องต้น	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์	
	11-12	term project: team meeting ค้นคว้าเรื่องการจัดทำแผนธุรกิจ	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์	Working assignment 1 ค้นคว้าเรื่องการจัดทำแผน ธุรกิจเบื้องต้น –ส่ง 15/11
8/11	8-12	บรรยาย: การบริหารจัดการเบื้องต้น (ต่อ) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กรและพฤติกรรมองค์กรและ การจัดโครงสร้างองค์กร	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์	Working assignment 2 ค้นคว้าและเขียนบทความ (วิเคราะห์ตัวอย่างโครงสร้าง องค์กร- ส่ง 20/12)
15/11	8-9	Term project: Class meeting อภิปรายเรื่องการจัดทำแผนธุรกิจ (1 ชั่วโมง)	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์	
	9-12	Term project: Team meeting ค้นคว้าเรื่องการประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์ อ.ดร.ชินจิตร อ.ดารณี	Working assignment 3 ค้นคว้าเรื่องการประชุมอย่างมี ประสิทธิภาพ-ส่ง 22/11
22/11	8-9	Term project: Class meeting อภิปรายเรื่องการประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์	
	9-12	บรรยาย: การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เบื้องต้น	อ.ภญ. วรณศิริ	
29/11	9-11	บรรยาย: การค้าปลีกเบื้องต้น (Retail management)	อ.ภก.กานต์	
	11-14	บรรยาย: หลักการตลาดและการขาย การตลาดยาและ เครื่องมือสำอางค์ (พักเที่ยง 1 ชั่วโมง)	อ.ภก.กานต์	
	14-16	กรณีศึกษา: เปิดร้านยาใหม่ให้ยู่รอดอย่างไร?	อ.ภก.กานต์	ทำกรณีศึกษาในชั้นเรียน
6/12	8-10	Term project: Team meeting	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์ อ.ดร.ชินจิตร อ.ดารณี	นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง อาจารย์ให้คำปรึกษา

	10-12	บรรยาย: การบริหารงบประมาณการเงินและบัญชีเบื้องต้นสำหรับ SME	อ.อภินันท์	Reading assignment 1อ่านบทความเภสัชกรโรงพยาบาล Working assignment 4 คำถาม 3 ข้อ -ส่ง 13/12
13/12	8-10	บรรยาย: การบริหารงบประมาณการเงินและบัญชีเบื้องต้นสำหรับ SME	อ.อภินันท์	
	10-12	เสวนา: บทบาทเภสัชกรโรงพยาบาลกับงานบริหาร	อ.ภญ จุฑาทิพย์ อ.ภญ ธิติมา ผศ.ดร.ปิยะรัตน์	สอบ quiz หลังเสวนา Reading assignment 2 อ่านบทความการพัฒนาร้านยา Working assignment 5 คำถาม 3 ข้อ -ส่ง 20/12
20/12	8-10	Term project: Team meeting	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์ อ.ดร.ชื่นจิตร อ.ดารณี	นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง อาจารย์ให้คำปรึกษา
	10-12	เสวนา:บทบาทเภสัชกรรรมชุมชนกับการบริหารและพัฒนา ร้านยา	ภก.คทา ผศ.ดร.ปิยะรัตน์	สอบ quiz หลังเสวนา Reading assignment 3 อ่าน บทความระบบยากับ นโยบายด้านยาแห่งชาติ
		สอบกลางภาค		
3/1	8-12	Term project: Team meeting	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์ อ.ดร.ชื่นจิตร อ.ดารณี	นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง อาจารย์ให้คำปรึกษา
10/1	8-9	Term project: Team meeting	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์ อ.ดร.ชื่นจิตร อ.ดารณี	นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง อาจารย์ให้คำปรึกษา
	9-12	อภิปรายและกรณีศึกษา: บทบาทเภสัชกรกับการผลักดัน นโยบายสาธารณะด้านยาและคุ้มครองผู้บริโภค	ผศ.ดร.นิยดา	สอบ quiz หลังอภิปราย Reading assignment 4 อ่าน บทความประชาคม อาเซียน
17/1	8-11	Term project: Team meeting	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์ อ.ดร.ชื่นจิตร อ.ดารณี	นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง อาจารย์ให้คำปรึกษา
	11-12	อภิปรายและกรณีศึกษา: บทบาทเภสัชกรกับประชาคม อาเซียน	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์	สอบ quiz หลังอภิปราย Working assignment 6 ค้นคว้าเทคโนโลยีด้านสุขภาพ กับบทบาทเภสัชกร-ส่งวันที่ 24/1
24/1	8-11	Term project: Team meeting	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์ อ.ดร.ชื่นจิตร อ.ดารณี	นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง อาจารย์ให้คำปรึกษา
	11-12	อภิปรายและกรณีศึกษา: นวัตกรรมเทคโนโลยีด้านสุขภาพ	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์	

		กับบทบาทเภสัชกรในอนาคต		
31/1	8-12	Term project: Team meeting	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์ อ.ดร.ชื่นจิตร อ.ดารณี	นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง อาจารย์ให้คำปรึกษา
7/2	8-12	Term project: Class meeting นำเสนอ	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์ อ.ดร.ชื่นจิตร อ.ดารณี	จะแจ้งห้องและลำดับภายหลัง
14/2	8-11	Term project: Class meeting นำเสนอ	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์ อ.ดร.ชื่นจิตร อ.ดารณี	จะแจ้งห้องและลำดับภายหลัง
	11-12	บรรยาย: Wrap up และ ประเมินรายวิชา	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์	
		สอบปลายภาค		

ภาคบรรยาย : บรรยาย อภิปราย เสวนา และกรณีศึกษา

ภาคปฏิบัติการ: ค้นคว้า และ term project

งานมอบหมาย

Working assignment 1 (Group) ค้นคว้าเรื่องการจัดทำแผนธุรกิจเบื้องต้น –ส่งก่อน 15/11

Working assignment 2 (Individual) ค้นคว้าและเขียนบทความ วิเคราะห์ตัวอย่างโครงสร้างองค์กร- ส่ง 20/12

Working assignment 3 (Group) ค้นคว้าเรื่องการประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ-ส่งก่อน 22/11

Working assignment 4 (Individual) คำถาม 3 ข้อ ส่ง 13/12

Working assignment 5 (Individual) คำถาม 3 ข้อ ส่ง 20/12

Working assignment 6 (Individual) ค้นคว้าเทคโนโลยีด้านสุขภาพกับบทบาทเภสัชกร-ส่งวันที่ 17/1

Reading assignment 1 อ่านบทความเภสัชกรโรงพยาบาล

Reading assignment 2 อ่านบทความการพัฒนาร้านยา

Reading assignment 3 อ่าน บทความระบบยากับนโยบายด้านยาแห่งชาติ

Reading assignment 4 อ่าน บทความประชาคมอาเซียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1/2.2/2.3/2.4/3.4	ภาคบรรยาย การสอบข้อเขียนกลางภาค Quizzes 5 ครั้ง	สัปดาห์สอบ สัปดาห์เรียน	50% 32% 18%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1/1.2/1.3/1.4	ภาคปฏิบัติ การเข้าชั้นเรียนปฏิบัติการ (5%)	ทุกสัปดาห์	50% 5%
3.1/3.2/3.3/4.1/4.2/4.3/ 4.4/4.5/5.1/5.2/5.3	งานเดี่ยว (13%) ค้นคว้าและเขียนบทความ ตัวอย่างโครงสร้างองค์กร	ตามที่ระบุ	5%
3.1/3.2/3.3/4.1/4.2/4.3/ 4.4/5.1/5.2/5.3	ค้นคว้าและเขียนบทความเทคโนโลยีด้านสุขภาพกับ บทบาทเภสัชกร ตั้งคำถามเสวนา 2 ครั้ง	ตามที่ระบุ	5% 3% (ครึ่งละ 1.5)
	งานกลุ่ม (32%) ความตั้งใจ (อาจารย์ 5% and teammate 5%) รายงาน นำเสนอ		10% 10% 12%
	รวม		100%

เกณฑ์การประเมินผล

พิจารณาผลการเรียน 8 ระดับชั้นโดยวิธีอิงเกณฑ์ดังต่อไปนี้

คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน	คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	A	ร้อยละ 60 – 64	C
ร้อยละ 75 – 79	B ⁺	ร้อยละ 55 – 59	D ⁺
ร้อยละ 70 – 74	B	ร้อยละ 65 – 69	D
ร้อยละ 65 – 69	C ⁺	ต่ำกว่าร้อยละ 50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- สุรินทร์ เลาหนันท์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ กรุงเทพฯ : หจก. ธารการพิมพ์, 2542
- พรรณี ประเสริฐวงศ์, วีรนาถ มานะกิจ การจัดการและการบริหารธุรกิจ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2541
- จอห์น เอ. เพียร์ซ, ริชาร์ด บี. โรบินสัน ; แปลและเรียบเรียงโดย สาโรจน์ โอพิทักษ์ชีวิน การจัดการเชิงกลยุทธ์ กรุงเทพฯ : ท็อป/แมคกรอฮิล, 2548
- Philip Kotler; แปลและเรียบเรียงโดย ธนวรรณ แสงสุวรรณและคณะ การจัดการการตลาด: กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชนา, 2546
- Stephen P Robbins, Mary Coulter; แปลและเรียบเรียงโดย; วิรัช สงวนวงศ์วาน การจัดการและพฤติกรรมองค์การ กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชนา, 2550
- วารสารสมาคมเภสัชกรรมชุมชน
- วารสารสมาคมเภสัชกรรมโรงพยาบาล
- วารสารวงการยา
- วารสารฟาร์มาไทม์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาโดยภาพรวม
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน สรุปลปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีความรู้ในวิชานี้

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

Term Project

วิชา การบริหารทางเภสัชศาสตร์และบทบาทเภสัชกร

การแข่งขันแผนธุรกิจ

ลักษณะกิจกรรม

นิสิตใช้องค์ความรู้ในรายวิชาในการทำแผนธุรกิจ รวมถึงการฝึกบริหารโครงการ โดยแบ่งเป็น 10 กลุ่มย่อย กลุ่มละ 10 คน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นิสิตเรียนรู้และฝึกทักษะการบริหารจัดการโครงการ
2. เพื่อให้ นิสิตสามารถอธิบายองค์ความรู้ที่เรียนมาและนำไปใช้

งานมอบหมาย

ศึกษาองค์ความรู้

1. ศึกษาองค์ความรู้เรื่องการบริหารจัดการ และการจัดทำแผนธุรกิจ
2. ศึกษาองค์ความรู้เรื่องนวัตกรรมด้านสุขภาพและบทบาทสายงานวิชาชีพสุขภาพ

ฝึกทักษะ

1. ฝึกปฏิบัติการเขียนการวางแผนจัดการโครงการ
2. ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานความก้าวหน้าโครงการ
3. ฝึกปฏิบัติการนำเสนอแผน

Scenario

มีนักธุรกิจต้องการลงทุนทำธุรกิจด้านสุขภาพ โดยกลุ่มเป้าหมายคือนิสิต อาจารย์ และ บุคลากร ของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีงบประมาณลงทุนประมาณ 3-6 ล้านบาท โดยอยากให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเสนอแผนธุรกิจดังกล่าว จึงจัดการแข่งขันทำแผนธุรกิจขึ้น

คุณได้รับทราบข้อมูลดังกล่าว และรวมตัวกันกับเพื่อนในชั้นปีประมาณ 10 คน โดยงานมอบหมายคือเตรียมแผนธุรกิจเพื่อเสนอแก่ผู้ต้องการลงทุน

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

แผนธุรกิจอาจจะประกอบด้วย

1. ลักษณะสินค้าหรือบริการ
2. วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ
3. ทำเล สถานที่ หรือ ช่องทางการดำเนินธุรกิจอื่นๆ
4. การสร้างแบรนด์
5. โครงสร้างองค์กร

6. ความเป็นไปได้ทางการเงิน
7. ความเป็นไปได้ทางการตลาด (สำรวจความต้องการของลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย)
8. แผนการประชาสัมพันธ์และการตลาด

แผนการดำเนินการของกลุ่ม

1. บทบาทหัวหน้างาน ผู้นำกลุ่ม
2. การประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ
3. การแบ่งงาน และ โครงสร้างการทำงาน (ใครทำอะไร)
4. grant chart

