

รายละเอียดของวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

199444 จริยธรรมเชิงวิชาชีพ (Professional Ethics)

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (0-2-1)

3. หลักสูตรและประเภทของวิชา

เภสัชศาสตรบัณฑิต (บริหารเภสัชกรรม) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551

ประเภทวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ที่รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

ผศ.ภก.อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย ห้องพัก ภ.2206 โทร. 1821 อีเมลล์: apirukw@yahoo.com

อ.ดร.ภญ.กุลธิดา ไชยจินดา ห้องพัก ภ. 2205 โทร. 1806 อีเมลล์ k_chaijinda@pharmacynu.org

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ภก.อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย

อ.ดร.ภญ.กุลธิดา ไชยจินดา

ผศ.ดร.ภญ.ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์

อ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร์ กองแก้ว

ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรณารณ

อ.ดร.ภญ.นิลวรรณ อยู่ภูักดี

อ.ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒนาวุฒิ

อ.ภญ.ดารณี เขียวชาญอนกิจ

อาจารย์พิเศษ

พระอาจารย์ พระมหาวิเชียร ชินวโส วัดวังหิน ต.พลาขุมพล อ.เมือง จ.พิษณุโลก

ภก.ภาณุโชติ ทองยัง กลุ่มงานคุ้มครองผู้บริโภค สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสงคราม

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

199442 กฎหมายทางเภสัชกรรม

7. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของวิชาครั้งล่าสุด

15 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดของจริยธรรมเบื้องต้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดและสาระสำคัญของจริยธรรมวิชาชีพเภสัชกรรม และจริยธรรมอื่นๆ ที่

เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

3. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการตัดสินใจเชิงจริยธรรม
4. เพื่อปลูกฝังความตระหนักในประเด็นคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นจริยธรรมวิชาชีพเภสัชกรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงวิชา

เพื่อให้เกิดการพัฒนาตามผลการประเมินวิชาทั้งจากผู้เรียนและทีมผู้สอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายวิชา

สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของเภสัชกรในสังคม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม ปรัชญา การดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาสังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------|----------|--|-------------------|
| - | - | 30 ชั่วโมง | 15 ชั่วโมง |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ตามนัดหมาย)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนา ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|---|--|
| 1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ | - กำหนดเป็นข้อควรปฏิบัติเพื่อ ส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน (ตามมติที่ ประชุมสาขาวิชา) - สอดแทรกในการเรียนการสอนโดย ใช้เรื่องเล่า ยกตัวอย่าง ฯลฯ | - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การพูดคุยหรือ ใช้เครื่องมือสื่อสาร ฯลฯ - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน มอบหมาย |
| 2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น | | |

2. ความรู้

| ความรู้ที่ต้องได้รับ | กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|--|---------------------------------------|
| 1. ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมเบื้องต้น 2. ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม 3. ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม | - เกริ่นนำก่อนฝึกปฏิบัติการในหัวข้อต่างๆ - งานมอบหมาย - อภิปราย/เสวนาโดยผู้เชี่ยวชาญ | - ชิ้นงานมอบหมาย - คะแนนปฏิบัติการ |

3. ทักษะทางปัญญา

| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ |
|---|--|--|
| 1. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเพื่อหาสาเหตุและแนวทางการตัดสินใจจริยธรรม 2. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับการให้คุณค่าตามความเชื่อส่วนบุคคล เพื่อเข้าใจเหตุการณ์และสร้างสรรค์สังคม | - การฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมเพื่อตัดสินใจจริยธรรม | - คะแนนปฏิบัติการ - ส่วนร่วมในการอภิปรายระหว่างปฏิบัติการ |

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา | กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|--|--|
| 1. พัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน 2. พัฒนาทักษะการปรับตัว การฟัง การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. พัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ 4. พัฒนาทักษะความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 5. พัฒนาทักษะการแก้ปัญหา และการครองตนในสังคมอย่างเหมาะสม | - มอบหมายงานที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - กิจกรรมกลุ่ม | - คุณภาพงานมอบหมาย - สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างนิสิตภายในกลุ่ม และปฏิสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ขณะดำเนินกิจกรรมกลุ่ม - ความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของนิสิต |

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา | กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|---|-----------------------------|
| - | - | - |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอนปฏิบัติการ

| สัปดาห์ ที่ | ว/ด/ป (พฤษภาคม) | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการ เรียนการสอน | ผู้สอน |
|----------------|---|--|------------------|--|--|
| 1 | 1 พ.ย. 55 ภ.1301 | ปฏิบัติการครั้งที่ 1: ซึ่แจงและแนะนำวิชา - วัตถุประสงค์วิชา การจัดการเรียนการ สอน การวัดและประเมินผล - ข้อควรปฏิบัติเพื่อส่งเสริมวินัยในชั้น เรียน - กิจกรรมและงานมอบหมายประจำภาค การศึกษา | 2 | - ซึ่แจงและ แนะนำวิชา | ผศ.ภก.อภิรักษ์ อ.ดร.กุลธิดา |
| 2 | 8 พ.ย. 55 ภ.1301 | ปฏิบัติการครั้งที่ 2: ธรรมะเสวนาใน หัวข้อ “จริยธรรมในการดำเนินชีวิต” | 2 | - ธรรมะ เสวนาโดย พระวิทยากร - ซักถาม แลกเปลี่ยน ทัศนะ | พระอาจารย์ พระ มหาวิเชียร ชินวิโส |
| 3-4* | 15 พ.ย. 55 22 พ.ย. 55 ภ.3303-1 ถึง 8 | ปฏิบัติการครั้งที่ 3: จริยธรรมในงานเภสัช กรรมโรงพยาบาลและเภสัชกรรมชุมชน | 2+2 | - ศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง - วิเคราะห์ กรณีศึกษา เพื่อตัดสินใจ จริยธรรม - อภิปราย แลกเปลี่ยน ทัศนะ | อาจารย์ประจำกลุ่ม 1. ปิยะรัตน์ 2. อภิรักษ์ 3. นันทวรรณ 4. ศุภวรรณ 5. กุลธิดา 6. ชื่นจิตร 7. นิลวรรณ 8. ดารณี |
| 5-6** | 29 พ.ย. 55 6 ธ.ค. 55 ภ.3303-1 ถึง 8 | ปฏิบัติการครั้งที่ 4: จริยธรรมในงานเภสัช กรรมการตลาดและเภสัชอุตสาหกรรม | 2+2 | - ศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง - วิเคราะห์ กรณีศึกษา เพื่อตัดสินใจ จริยธรรม | อาจารย์ประจำกลุ่ม 1. ปิยะรัตน์ 2. อภิรักษ์ 3. นันทวรรณ 4. ศุภวรรณ 5. กุลธิดา 6. ชื่นจิตร |

| สัปดาห์ ที่ | ว/ด/ป (พฤษภาคม) | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการ เรียนการสอน | ผู้สอน |
|----------------|--|---|------------------|--|--|
| | | | | - อภิปราย แลกเปลี่ยน ทัศนะ | 7. นิลวรรณ 8. ดารณี |
| 7 | 13 ธ.ค. 55 ภ.3303-1 ถึง 8 | ปฏิบัติการครั้งที่ 5: จริยธรรมในการวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเภสัชกรรม | 2 | - ศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง - วิเคราะห์ กรณีศึกษา เพื่อตัดสินใจ จริยธรรม - อภิปราย แลกเปลี่ยน ทัศนะ | อาจารย์ประจำกลุ่ม 1. ปิยะรัตน์ 2. อภิรักษ์ 3. นันทวรรณ 4. ศุภวรรณ 5. กุลธิดา 6. ชื่นจิตร 7. นิลวรรณ 8. ดารณี |
| 8 | 20 ธ.ค. 55 ภ.1301 | ปฏิบัติการครั้งที่ 6: เสวนาวิชาชีพ: เภสัชกร ไม่แขวนป้าย | 2 | - เสวนาใน หัวข้อ เกี่ยวกับ จริยธรรม วิชาชีพโดย วิทยากร - ชักถาม แลกเปลี่ยน ทัศนะ | ภก.ภาณุโชติ ผศ.ภก.อภิรักษ์ |
| 9 | 24-28 ธ.ค. 55 สัปดาห์สอบกลางภาค | | | | |
| 10- 14*** | 3 ม.ค. 56 10 ม.ค. 56 17 ม.ค. 56 ภ.3303-1 ถึง 8 24 ม.ค. 56 31 ม.ค. 56 ภ.1301 | ปฏิบัติการครั้งที่ 7: กิจกรรมสร้างเสริม จริยธรรมเชิงวิชาชีพ “เภสัชกรไม่แขวน ป้าย” | 10 | - รมรงค์เพื่อ การไม่แขวน ป้ายด้วย วิธีการต่างๆ ตามความคิด สร้างสรรค์ ของนิสิต | อาจารย์ประจำกลุ่ม 1. ปิยะรัตน์ 2. อภิรักษ์ 3. นันทวรรณ 4. ศุภวรรณ 5. กุลธิดา 6. ชื่นจิตร 7. นิลวรรณ 8. ดารณี |

| สัปดาห์ ที่ | ว/ด/ป (พฤษภาคม) | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการ เรียนการสอน | ผู้สอน |
|----------------|--------------------------------------|--|------------------|--|--|
| 15 | 7 ก.พ. 56 ภ.3303-1 ถึง 8 | ปฏิบัติการครั้งที่ 8: กิจกรรมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ที่ได้รับจากปฏิบัติการตลอด ภาคการศึกษา | 2 | - อภิปราย กลุ่มเพื่อ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ จากงาน มอบหมาย ประจำภาค การศึกษา | อาจารย์ประจำกลุ่ม 1. ปิยะรัตน์ 2. อภิรักษ์ 3. นันทวรรณ 4. ศุภวรรณ 5. กุลธิดา 6. ชื่นจิตร 7. นิลวรรณ 8. ดารณี |
| 16 | 14 ก.พ. 56 ภ.1301 | ปฏิบัติการครั้งที่ 9: สรุปภาพรวมวิชา ถาม-ตอบข้อสงสัย และประเมินวิชา | 2 | - สรุป อภิปราย และ ประเมินวิชา โดยผู้เรียน | ผศ.ภก.อภิรักษ์ อ.ดร.กุลธิดา |
| 17 | 18 ก.พ.-1 มี.ค. 56 สัปดาห์สอบปลายภาค | | | | |

หมายเหตุ:

* 15 พ.ย. 55 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อาจารย์ประจำห้องพัก ให้นิสิตเข้าพบเพื่อรับคำปรึกษา, 22 พ.ย. 55 เข้ากลุ่ม

** 29 พ.ย. 55 (15-17 น.) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อาจารย์ประจำห้องพัก ให้นิสิตเข้าพบเพื่อรับคำปรึกษา, 6 ธ.ค. 55 เข้ากลุ่ม

*** 3, 10, 17 ม.ค. 56 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อาจารย์ประจำห้องพัก ให้นิสิตเข้าพบเพื่อรับคำปรึกษา, 24 และ 31 ม.ค. 56
รับฟังการนำเสนอที่ห้อง ภ.1301

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| การประเมิน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|------------|--|-------------------|----------------------|
| 1, 4 | การเข้าปฏิบัติการ พฤติกรรมในห้องปฏิบัติการ | ทุกสัปดาห์ | ร้อยละ 10 |
| 2, 3 | แบบบันทึกปฏิบัติการของอาจารย์ประจำกลุ่ม แบบให้คะแนนกิจกรรมของอาจารย์ประจำกลุ่ม แบบบันทึกการเสวนาของผู้เรียน แบบให้คะแนนชิ้นงานมอบหมายของอาจารย์ ประจำกลุ่ม | 2-8, 10-16 | ร้อยละ 90 |

การตัดสินผลการเรียน ตัดสินตามเกณฑ์ ดังนี้

| ระดับผลการเรียน | ช่วงคะแนน (ร้อยละ) | ระดับผลการเรียน | ช่วงคะแนน (ร้อยละ) |
|-----------------|-------------------------|-----------------|--------------------|
| A | มากกว่าหรือเท่ากับ 80.0 | C | 60.0-64.9 |
| B+ | 75.0-79.9 | D+ | 55.0-59.9 |
| B | 70.0-74.9 | D | 50.0-54.9 |
| C+ | 65.0-69.9 | F | น้อยกว่า 50.0 |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ. 2538

ข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546

พระราชบัญญัติวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ. 2537

พิภพ วังเงิน. 2545. จริยธรรมวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.

Beauchamp, T. L. & Childress, J. F. 1989. Principles of biomedical ethics. 3rd edition. New York: Oxford University Press.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2539. กรณีศึกษาเพื่อสร้างเสริมจริยธรรมแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม เล่มที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Veath, R. M., & Haddad, A. 1999. Case studies in pharmacy ethics. New York: Oxford University Press.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ดวงเดือน พันธุนานาวิน. 2539. ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สภาเภสัชกรรม. <http://www.pharmacycouncil.org/>

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข. <http://www.fda.moph.go.th/>

The Royal Pharmaceutical Society of Great Britain. 1994. Medicines, ethics, and practice: a guide for pharmacists. Essex, England: Benham.

Bureki, R. A., & Vettero, L. D. 2002. Ethical responsibility in pharmacy practice. 2nd edition. Wisconsin: American Institute of the History of Pharmacy.

หมวดที่ 7 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานของวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของวิชาโดยนิสิต

แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้

การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงพัฒนาวิชาการวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในวิชา

มีคณะกรรมการสาขาวิชาสำหรับตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพ

ปรับปรุงประมวลวิชาตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน