

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

199660 สัมมนาการฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรม
(Pharmaceutical Care Clerkship Seminar)

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

3(0-6-3) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ประเภทวิชาเฉพาะ บัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผศ. ดร. ภาณุ ปวีณา สนธิสมบัติ

อาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ

ผศ.ดร.ภาณุ.ปวีณา สนธิสมบัติ

ผศ.ดร.ภก.อรัญญ์ เจษฎาญาณเมธา

ดร.ภาณุ.ศิริดา มาพันธ์

อ.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุฒิ

อ.ภก.ธีรชัย เรืองบัณฑิต

ผศ.ภก.อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย

อาจารย์พี่เลี้ยงผู้รับผิดชอบการฝึกงาน

รายวิชาบังคับและเลือก

อ.ภก.เสริมวุฒิ จันทร์นวล

อ.ภญ.ศิริกานต์ ศรีโสภา

อ.ภก.โอฬาริก อະสุพล

อ.ภญ.วิรินทร์ อันล้ำเลิศ

อ.ภญ.สุภิญญา เตชานนท์

อ.ภญ.ขวัญจิต ด่านวิไล

อ.ภญ.พิจิตรา หงษ์ประสิทธิ์

อ.ภญ.ปัทมวรรณ โกสุมา

อ.ภญ.กิ่งกาญจน์ วิจิตร

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 5 และภาคการศึกษาที่ 1-2 ชั้นปีที่ 6 ต้องผ่านการเรียนรายวิชาบังคับครบตามที่กำหนด (199451: เภสัชสนเทศสำหรับเภสัชศาสตร์, 199551: เภสัชบำบัดประยุกต์ 3 และ 199553: บทนำสู่ปฏิบัติการทางบริหารเภสัชกรรม)

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้บัณฑิตมีองค์ความรู้และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ในการให้บริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วย มีทักษะในการดูแลผู้ป่วยทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองภายใต้การดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงและสามารถอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกับอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการและอาจารย์พี่เลี้ยงได้

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

เป็นรายวิชาใหม่เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับผู้ป่วยแต่ละรายในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง รวมถึงการประสานงานระหว่างอาจารย์แหล่งฝึกและอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการในการดูแลผู้ป่วยที่นิสิตได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรม

| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | กระบวนการหรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|---|--|
| 1. ความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม | 1. การอบรมมารยาทในการนำเสนอกรณีศึกษา | 1. การเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะในสถานการณ์จำลอง |
| 2. ความซื่อสัตย์ทั้งต่อนตนเองและสังคม | 2. การเคารพในความคิดเห็นและประสบการณ์ของอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ | 2. การสังเกตพฤติกรรมในการนำเสนอกรณีศึกษาโดยอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ |
| 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ | 3. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอนและการนำเสนอกรณีศึกษา เช่น การปกปิดความลับของผู้ป่วย | 3. การประเมินความรับผิดชอบ จิตสำนึกและความตระหนักตามจรรยาบรรณวิชาชีพของนิสิตจากวิธีการบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วย |
| 4. วินัยเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม | | 4. การประเมินความตรงต่อเวลาในการเข้าสอบและการส่งรายงาน |

2. ความรู้

| ความรู้ที่ต้องได้รับ | กระบวนการหรือกิจกรรมที่ต้องพัฒนา | วิธีการประเมินผล |
|--|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. องค์ความรู้ทางเภสัชบำบัดของโรคที่พบบ่อย 2. การแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ 3. บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของเภสัชกรในการให้บริการเภสัชกรรม 4. หลักการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองเพื่อนำมาพิจารณาในการวางแผนการรักษา และแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้ยาในผู้ป่วยได้ 5. การประเมินความเหมาะสมของการใช้ยา วางแผน วิเคราะห์ ปรับเปลี่ยนแผนการรักษาของผู้ป่วยแต่ละราย 6. การวางแผนการติดตามผลการรักษา เพื่อประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการใช้ยา | <ol style="list-style-type: none"> 1. การประยุกต์ใช้องค์ความรู้เรื่องโรค ยา และผลตรวจทางห้องปฏิบัติการกับผู้ป่วย 2. การอภิปรายกรณีศึกษากับอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ 3. การนำเสนอกรณีศึกษา (case study) 4. การวิพากษ์วรรณกรรมปฐมภูมิ (journal club) | <ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบองค์ความรู้ทางเภสัชบำบัดของโรคที่พบบ่อยและการแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ 2. แบบให้คะแนนกรณีศึกษาในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ใช้และแหล่งที่มา 3. แบบให้คะแนนกรณีศึกษาในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับความเหมาะสมในการวางแผนการใช้ยาและการติดตามผลการรักษา 4. แบบให้คะแนนการวิพากษ์วรรณกรรมปฐมภูมิ |

3. ทักษะทางปัญญา

| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ |
|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถรวบรวมข้อมูล ประเมินและระบุประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาด้วยยา (drug therapy problems) ในผู้ป่วยแต่ละรายได้ 2. สามารถระบุแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ที่ควรสืบค้นเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาได้ 3. สามารถ วิเคราะห์ และ ประเมินสารสนเทศได้อย่างมีระบบ | <ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการ ณ แหล่งฝึกผ่านการเก็บกรณีศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงโดยให้นิสิตรวบรวมข้อมูลผ่านการซักประวัติ และ เวชระเบียน แปลผลตรวจร่างกายและผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ จากนั้น วิเคราะห์และประเมินปัญหาของผู้ป่วย พร้อมทั้งวางแผนการรักษาที่เหมาะสม 2. อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกับอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการและอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อฝึกทักษะการหาเหตุผล และ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหา | <ol style="list-style-type: none"> 1. คะแนนสอบการวิเคราะห์ระบุและแก้ไขปัญหาของกรณีศึกษาในสถานการณ์จำลอง 2. คะแนนการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการและอาจารย์พี่เลี้ยงเป็นผู้ประเมิน 3. คะแนนการนำเสนอกรณีศึกษาโดยอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการและอาจารย์พี่เลี้ยง |

3. ทักษะทางปัญญา (ต่อ)

| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | กระบวนการหรือกิจกรรม ที่จะต้องพัฒนา | วิธีการประเมินผล |
|---|--|------------------|
| 4. สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลที่ได้มาในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาด้วยยาในผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างเหมาะสม | | |

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา | กระบวนการหรือกิจกรรม ที่จะต้องพัฒนา | วิธีการประเมินผล |
|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างนิสิต อาจารย์พี่เลี้ยง บุคลากร สาธารณสุข ผู้ป่วยและญาติ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรสาธารณสุข การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น | <ol style="list-style-type: none"> การสอดแทรกภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ในการฝึกปฏิบัติการ ณ แหล่งฝึก การส่งมอบยาให้ผู้ป่วย การให้คำปรึกษาด้านยาแก่บุคลากรสาธารณสุข ผู้ป่วย และญาติ การอภิปรายร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย | <ol style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมของตนเองด้วยแบบบันทึกที่กำหนด ประเมินผลรายงานที่นำเสนอพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ประเมินผลรายงานกรณีศึกษาด้วยตนเอง |

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา | กระบวนการหรือกิจกรรมที่ต้องพัฒนา | วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นอย่างเหมาะสม 2. สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม | <ol style="list-style-type: none"> 1. นำเสนองานกรณีศึกษาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารในการทำงานมอบหมายกับเพื่อนและอาจารย์ เช่น การส่งงานทางอีเมล การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และการแจ้งผลการประเมินการนำเสนอกรณีศึกษาแก่อาจารย์ที่เลี้ยง | <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบให้คะแนนความทันสมัยขององค์ความรู้ที่ใช้ประเมินและดูแลกรณีศึกษา 2. ร้อยละการยอมรับและปฏิบัติตามของบุคลากรสาธารณสุขต่อข้อเสนอแนะการป้องกัน/แก้ไขปัญหาจากการใช้ยาโดยนิติน |

6. ทักษะพิสัย

| ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา | กระบวนการหรือกิจกรรมที่ต้องพัฒนา | วิธีการประเมินผล |
|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้ในด้านเภสัชบำบัดมาประยุกต์ใช้ในการเสนอแผนการรักษาและการติดตามที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยเฉพาะรายได้ 2. สามารถระบุปัญหาที่ผู้ป่วยไม่อยู่ในเป้าหมายที่เหมาะสม พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนแผนการรักษาและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย 3. สามารถ ติดตาม ป้องกัน แก้ไข ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยาในผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างเหมาะสม | <ol style="list-style-type: none"> 1. การมีส่วนร่วมในการวางแผนการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับยาร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ 2. การอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกับอาจารย์ที่เลี้ยงเกี่ยวกับการติดตามการใช้ยาในผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย (case discussion) 3. การนำเสนอกรณีศึกษา (formal case presentation) | <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินโดยการสังเกตการแสดงออก และการมีข้อเสนอแนะระหว่างการปฏิบัติงานและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ที่เลี้ยง 2. ประเมินจากกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย (case discussion) 3. แบบประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา (formal case presentation) |

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

การประยุกต์ใช้ความรู้ในการให้บริการทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วย การฝึกทักษะในการให้บริการเภสัชกรรม ซึ่งรวมถึงการจัดทำประวัติการใช้ยาของผู้ป่วย การประเมินความเหมาะสมในการใช้ยาแก่ผู้ป่วยแต่ละรายบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ การหาปัญหาและการแก้ไข/ป้องกันปัญหาการใช้ยาของผู้ป่วย การติดตามผลการรักษา การให้คำปรึกษาและให้ความรู้ด้านยาแก่ผู้ป่วยและบุคลากรสาธารณสุข การฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองภายใต้การดูแลของอาจารย์แหล่งฝึก รวมถึงการประสานงานระหว่างอาจารย์แหล่งฝึกและอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการในการดูแลผู้ป่วย

Application of pharmaceutical care knowledge to patients. Development of skills in providing pharmaceutical care, including taking patient's medication history. Assessment of medication use in individual patients based on evidence-based medicine. To identify and solve/prevent drug therapy problems. Monitoring efficacy and safety of therapy. Giving drug counseling and inservice to patients and healthcare providers. To practice in real and simulated situations under supervision of preceptors, including co-operation between preceptors and facilitators from clinical faculty members.

2. กิจกรรมของนิสิต

| ลำดับที่ | กิจกรรม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ |
|----------|---|---|
| 1 | การเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนิสิตเกี่ยวกับองค์ความรู้และทักษะในการให้บริการทางเภสัชกรรมในสถานการณ์จำลอง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ |
| 2 | การสอบองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการให้บริการทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยในสถานการณ์จำลอง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ |
| 3 | การนำเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากแหล่งฝึก | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ |
| 4 | การประสานงานกับอาจารย์แหล่งฝึกเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการดูแลผู้ป่วยของอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน | อาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ |

3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

| รายงานหรืองานที่มอบหมายนิสิต | กำหนดส่ง |
|---|--|
| 1. จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย 2. รายงานกรณีศึกษา | หลังสิ้นสุดการนำเสนอกรณีศึกษาไม่เกิน 1 สัปดาห์ |

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้ก่อนการฝึก

การสอบองค์ความรู้เภสัชบำบัดและทักษะการให้บริการทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยในสถานการณ์จำลอง

กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึก

การนำเสนอกรณีศึกษา

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ

1. กระตุ้นให้นิสิตคิด สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และบูรณาการ หรือเกิดความคิดรวบยอดของแต่ละกรณีศึกษา
2. เตรียมความพร้อมของนิสิตเกี่ยวกับองค์ความรู้และทักษะในการให้บริหารทางเภสัชกรรมในสถานการณ์จำลอง
3. สอบองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการให้บริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยในสถานการณ์จำลอง
4. รับฟังการนำเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากแหล่งฝึก

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

1. ประสานงานกับอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการเพื่อให้การฝึกปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. ประสานงานในการเตรียมความพร้อมของนิสิตเกี่ยวกับองค์ความรู้และทักษะในการให้บริหารทางเภสัชกรรมในสถานการณ์จำลอง
3. จัดสอบองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการให้บริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยในสถานการณ์จำลอง
4. เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอกรณีศึกษาของนิสิต
5. กระตุ้นนิสิตให้ประสานงานกับอาจารย์พี่เลี้ยงในการอภิปรายกับอาจารย์พี่เลี้ยงถึงความเห็นของอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการในการดูแลผู้ป่วย
6. รับทราบปัญหาและอุปสรรคของนิสิตในการพัฒนาทักษะการให้บริหารทางเภสัชกรรม
7. รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเตรียมความพร้อมของนิสิตเกี่ยวกับองค์ความรู้และทักษะในการให้บริหารทางเภสัชกรรมในสถานการณ์จำลอง
8. ประเมินนิสิตจากการนำเสนอกรณีศึกษา

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

จัดประชุมเตรียมความพร้อมอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

- หนังสือ ตำรา เพื่อใช้ศึกษา สืบค้น อ้างอิง
- ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการติดต่อ หรือ การสืบค้นข้อมูล

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการร่วมกันวางแผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเกี่ยวกับองค์ความรู้และทักษะในการให้บริหารทางเภสัชกรรมในสถานการณ์จำลอง และคัดเลือกอาจารย์พี่เลี้ยงที่มีศักยภาพในการชี้แนะแนวทางการให้บริหารทางเภสัชกรรมแก่นิสิต

2. การเตรียมนิสิต

- จัดโครงการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนออกฝึกปฏิบัติงาน มีกิจกรรมทบทวนความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน และการฝึกปฏิบัติแบบฐานจำลองสถานการณ์

3. การเตรียมอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ

- มีองค์ความรู้เกี่วกับบำบัดที่ทันสมัย
- มีทักษะการให้บริบาลทางเภสัชกรรมจากการประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับผู้ป่วย

4. การเตรียมอาจารย์ที่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

- จัดโครงการประชุม อบรม สัมมนา เพื่อเตรียมความพร้อมอาจารย์ที่เลี้ยง
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และอาจารย์ที่เลี้ยงในด้านทักษะการเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ การประเมินผล
- ส่งคู่มือการฝึกปฏิบัติงานให้ศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติงาน

5. การจัดการความเสี่ยง

- ประสานงานกับอาจารย์ที่เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

| | |
|---|-----------|
| 1. คะแนนองค์ความรู้และทักษะในการให้บริบาลทางเภสัชกรรมในสถานการณ์จำลอง | ร้อยละ 30 |
| 2. การนำเสนอกรณีศึกษา | ร้อยละ 40 |
| 3. การประเมินทักษะในการสืบค้นข้อมูล | ร้อยละ 10 |
| 4. รายงานกรณีศึกษาที่ผ่านการเสนอแนะโดยอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ | ร้อยละ 20 |

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

| กิจกรรมที่กำหนด | | เกณฑ์กำหนด |
|-----------------|---|------------------------|
| 1. | การเข้าร่วมการเตรียมความพร้อมของนิสิตเกี่ยวกับองค์ความรู้และทักษะในการให้บริบาลทางเภสัชกรรมในสถานการณ์จำลอง | เข้าร่วมทุกคน |
| 2. | การสอบองค์ความรู้และทักษะในการให้บริบาลทางเภสัชกรรมในสถานการณ์จำลอง | ผ่าน (ร้อยละ 70) |
| 3. | การนำเสนอกรณีศึกษา | 1 กรณีศึกษา |
| 4. | การอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกับอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ | มีส่วนร่วมในการอภิปราย |
| 5. | รายงานกรณีศึกษาที่ผ่านการเสนอแนะโดยอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ | 1 ฉบับ |

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการต่อการประเมินนิสิต

- ประเมินการนำเสนอกรณีศึกษาโดยนิสิตตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ให้อธิบายข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารทางเภสัชกรรมแก่กรณีศึกษาที่นิสิตนำเสนอ

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- ประชุมคณาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการเพื่อหาข้อสรุปการประเมินกรณีศึกษาและการเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารทางเภสัชกรรมแก่กรณีศึกษา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- ประเมินการเตรียมความพร้อมด้านองค์ความรู้และทักษะการให้บริหารทางเภสัชกรรมแก่นิสิตก่อนออกฝึกปฏิบัติงาน
- ประเมินทักษะการให้บริหารทางเภสัชกรรมของอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ
- ประเมินทักษะการให้บริหารทางเภสัชกรรมของตนเอง

1.2 อาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ

- ประเมินความพร้อมด้านองค์ความรู้และทักษะการให้บริหารทางเภสัชกรรมของนิสิต
- ประเมินทักษะการให้บริหารทางเภสัชกรรมของนิสิต
- ประเมินทักษะการให้บริหารทางเภสัชกรรมของตนเอง

1.3 อาจารย์พี่เลี้ยง

- ประเมินสมรรถนะของนิสิตว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่
- ประเมินทักษะการให้บริหารทางเภสัชกรรมของตนเอง

1.4 อื่น ๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

- ประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการนำเสนอกรณีศึกษาที่มีผลต่อการประกอบอาชีพ

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- นำคะแนนองค์ความรู้และทักษะการให้บริหารทางเภสัชกรรมของนิสิตมาเป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุง การเตรียมความพร้อมของนิสิตครั้งต่อไป

- นำข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการมาวิเคราะห์และสรุปเพื่อวางแผนพัฒนาทักษะของอาจารย์พี่เลี้ยงต่อไป