

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

199611 ปฏิบัติการการแพทย์ทางเลือก (Complementary and Alternative Medicine)

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

5(0-16-8) หน่วยกิต (240 ชั่วโมง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ประเภทวิชาเฉพาะ เลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมพวรรณ ศรีวิไล
อาจารย์ผู้สอน	1. รพ.เจ้าพระยาอภัยภูเบศร คุณลักษณะ รุ่งประเสริฐวงศ์ 2. รพ.บรรพตพิสัย ภญ.วาทีณี เพชรสัมฤทธิ์ 3. รพ.บางกระทุ่ม ภญ.ทรรศนีย์ ดีแจ่ม 4. รพ.สรรพสิทธิประสงค์ คุณทศนีย์ จังจาจิตต์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ชั้นปีที่ 6 และต้องผ่านการเรียนรายวิชาบังคับก่อนครบตามที่กำหนด (199542
เภสัชศาสตร์สังคมและพฤติกรรม และ 199553 บทนำสู่ปฏิบัติการทางเภสัชศาสตร์)

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2552

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือก
2. เพื่อฝึกทักษะในการค้นคว้า วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลที่ได้จากวารสารทางการแพทย์ และข้อมูล
การใช้การแพทย์ทางเลือกที่เก็บจากสถานให้บริการ
3. เพื่อนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้ป่วยให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้นิสิตได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมด ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ จะเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรง ฝึกการทำงานเป็นทีม เป็นการปรับตัวและเตรียมความพร้อมให้สามารถทำงานได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา ภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงจากสถานประกอบการอาจารย์ และที่ปรึกษา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กระบวนการหรือกิจกรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการประเมินผล
เป็นไปตามข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม	<ol style="list-style-type: none"> ชี้แจงให้นิสิตศึกษากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของแหล่งฝึกก่อนฝึกปฏิบัติงาน จัดอบรมเตรียมความพร้อมเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมของนิสิต ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน มีเกณฑ์การประเมินความประพฤติ และทัศนคติของนิสิต 	แบบประเมิน หัวข้อ ความประพฤติ และทัศนคติของนิสิต (บป alt 1)

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	กระบวนการหรือกิจกรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> นิสิตสามารถบูรณาการความรู้เชิงวิชาชีพจากชั้นเรียนสู่การปฏิบัติงาน และประสบการณ์ตรงในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การพัฒนาความรู้ในงานอาชีพและกระบวนการทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ 	<ol style="list-style-type: none"> การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การค้นคว้า วิเคราะห์และทำกรณีศึกษา การนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม 	แบบประเมิน หัวข้อ ความรู้ทักษะการฝึกปฏิบัติงาน (บป. Alt 1)

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	กระบวนการหรือกิจกรรมที่จะต้องพัฒนา	วิธีการประเมินผล
<p>1. นิสิตสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากแหล่งฝึก และสามารถหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้</p> <p>2. นิสิตสามารถระบุแหล่งข้อมูลสำหรับการค้นหา/สืบค้นข้อเท็จจริง แหล่งที่มาของปัญหา</p> <p>3. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ไปสู่การปฏิบัติงานจริงในแหล่งฝึก และมีความคิดสร้างสรรค์ในการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานได้ดี</p>	<p>1. การนำเสนอกรณีศึกษา (case study)</p> <p>2. การประเมินการนำเสนอและวิพากษ์วรรณกรรมปฐมภูมิ (journal club)</p> <p>3. การประเมินการให้ความรู้บุคลากรในองค์กร (academic inservice)</p>	<p>1. แบบประเมินหัวข้อ ทักษะและประสบการณ์การปฏิบัติงาน (บป alt 1)</p> <p>2. การประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา (บป alt 2)</p> <p>3. การประเมินการให้ความรู้บุคลากรในองค์กร (บป alt 3)</p>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	กระบวนการหรือกิจกรรมที่จะต้องพัฒนา	วิธีการประเมินผล
<p>1. นิสิตมีทักษะการสื่อสาร ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม เป็นต้น</p> <p>2. นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น</p> <p>3. นิสิตสามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นิสิตสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และองค์กรได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. มอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องติดต่อ สื่อสารประสานงานกับผู้อื่น</p> <p>2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตาม</p>	<p>1. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และมีบทบาทในกลุ่ม โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบต่องานอย่างชัดเจน</p> <p>2. มีการบันทึกการฝึกปฏิบัติการ และสรุปผลที่ได้รับเพื่อการนำไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p>

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	กระบวนการหรือกิจกรรมที่จะต้องพัฒนา	วิธีการประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผลและ การนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม 2. นิสิตสามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกวิเคราะห์ปัญหาจากการสืบค้น ข้อมูล 2. ฝึกการนำเสนอรายงาน กรณีศึกษา 3. กระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินการนำเสนอ กรณีศึกษา (case study) (ขป. Alt 2) 2. การประเมินการให้ความรู้ บุคลากรในองค์กร (academic inservice) (ขป. Alt 3)

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

การศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ อภิปรายเกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือกรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การแพทย์แผนไทย การแพทย์จีน การแพทย์อายุรเวทของอินเดีย และการแพทย์ทางเลือกของประเทศทางตะวันตก วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลที่ได้จากวารสารทางการแพทย์และข้อมูลการใช้การแพทย์ทางเลือกที่เก็บจากสถานให้บริการหรือในชุมชน

2. กิจกรรมของนิสิต

- 2.1 การเลือกแหล่งฝึก
- 2.2 การอบรม ปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน
- 2.3 การศึกษาคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน และรูปแบบการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
- 2.4 การฝึกปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในแหล่งฝึก
- 2.5 การจัดทำผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- 2.6 รายงานการฝึกปฏิบัติงาน
- 2.7 การสัมมนา หรือ นำเสนอหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน

3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมายนิสิต	กำหนดส่ง
1.บันทึกสรุปกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการการแพทย์ทางเลือก	สิ้นเดือนธันวาคม 2554

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้ระหว่างฝึก

1. การนำเสนอการฝึกปฏิบัติงาน ในเดือนมิถุนายน กันยายน และธันวาคม 2554
2. การนิเทศ

กิจกรรมติดตามผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการฝึก

1. การประเมินผลการปฏิบัติงานจากแบบประเมินโดยอาจารย์แหล่งฝึกประเมินนิสิต
2. การประเมินผลการนำเสนอการฝึกปฏิบัติงานหลังจากนิสรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

1. กำหนดแผนการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับนิสิต
2. ชี้แจงข้อมูลทั่วไปของแหล่งฝึก และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ที่นิสิตจะต้องปฏิบัติระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
3. ควบคุม ดูแล ให้ความรู้ ประสบการณ์ สั่งสอน และสอนงานให้กับนิสิตทั้งการปฏิบัติงาน การนำเสนอ และการเขียนรายงาน
4. แจ้งผลการประเมินให้ทราบเมื่อผ่านการฝึกปฏิบัติงานในสัปดาห์ที่ 3 และสัปดาห์ที่ 6 เพื่อให้นิสิตปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่อง

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

1. ประชุม อบรม สัมมนา แจ้งกฎ ระเบียบ ต่าง ๆ ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
2. การประสานงานกับอาจารย์แหล่งฝึกในการวางแผนการปฏิบัติงาน และการนิเทศ
3. การวางแผนนิเทศ
4. การประเมินผลนิสิตจากการนำเสนอ และการรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- จัดปฐมนิเทศให้แก่นิสิต และอาจารย์แหล่งฝึก
- จัดเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุ กรณีต้องการความช่วยเหลือ

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

- ที่พัก ในกรณีที่นิสิตฝึกปฏิบัติงานในต่างจังหวัด หรือห่างไกลจากที่อยู่อาศัยปกติ
- หนังสือ ตำรา เพื่อใช้ศึกษา สืบค้น อ้างอิง
- ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการติดต่อ หรือ การสืบค้นข้อมูล

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

คณะกรรมการฝึกปฏิบัติงาน ร่วมกันสำรวจและประเมินความพร้อมของโรงพยาบาลรัฐ / เอกชน และสถานบริการด้านสุขภาพ ที่มีการดำเนินงานด้านการแพทย์ทางเลือก ก่อนคัดเลือกให้เป็นแหล่งฝึก

2. การเตรียมนิสิต

- จัดโครงการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนออกฝึกปฏิบัติงาน มีการมอบหมายกิจกรรมให้นิสิตศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทางด้านการแพทย์ทางเลือก

- นิสิตศึกษารายงานการฝึกปฏิบัติงานจากรุ่นพี่

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

- มีความรู้ในสาขาที่รับผิดชอบ

- มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งฝึก

4. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

- จัดโครงการประชุม อบรม สัมมนา เพื่อเตรียมความพร้อมอาจารย์แหล่งฝึก

- ส่งคู่มือการฝึกปฏิบัติงานให้ศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติงาน

5. การจัดการความเสี่ยง

- ประสานงานกับอาจารย์พี่เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง

- จัดให้มีตัวแทนนิสิตเพื่อทำหน้าที่ติดต่อ ประสานงานกับผู้รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติงาน

- ประสานงานขอความอนุเคราะห์ที่พักในแหล่งฝึกที่มีการจัดที่พักให้

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

ลักษณะการประเมินผล ให้อาจารย์แหล่งฝึกสังเกตจากพฤติกรรม ผลการปฏิบัติงาน และ/หรือจากการอภิปรายสอบถาม การสื่อสาร ทั้งโดยวาจา หรือลายลักษณ์อักษร และให้ประเมิน 2 ครั้ง คือในสัปดาห์ที่ 3 และสัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติการ การประเมินผลจะคิดจากคะแนนในสัปดาห์สุดท้าย

สัดส่วนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1. การประเมินโดยอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 20
- รายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน	ร้อยละ 10
- การนำเสนอผลการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 10
ส่วนที่ 2. การประเมินโดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึก	ร้อยละ 80
- การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานหัวข้อ ความประพฤติ ทักษะคติ	ร้อยละ 10
ทักษะการสื่อสาร ความรู้ความเข้าใจทั่วไป (บป alt 1)	
- การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน หัวข้อ ความรู้ ทักษะ	ร้อยละ 40
และประสบการณ์การปฏิบัติงาน (บป alt 1)	
- การนำเสนอกรณีศึกษา (formal case presentation)	ร้อยละ 15
- การให้ความรู้ในองค์กร (academic in-service)	ร้อยละ 15

ประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยให้ระดับคะแนน 1-5 ตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา ดังนี้

คะแนน 1 หมายถึง ต้องมีการปรับปรุงอย่างมาก หรือต่ำกว่าเกณฑ์มาก

คะแนน 2 หมายถึง ควรปรับปรุง หรืออยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำกว่าที่ควรจะเป็น

คะแนน 3 อยู่ในขั้นพอใช้ หรือเป็นไปตามเกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 4 อยู่ในขั้นดี หรือดีกว่าเกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 5 อยู่ในขั้นดีมาก หรือนิสิตอุทิศเวลา เสียสละ กระตือรือร้นในการฝึก

ว่าง = ไม่มีโอกาสฝึกปฏิบัติ ไม่ได้สังเกต หรือไม่สามารถประเมินในประเด็น
นั้นๆได้ (ไม่นำมาใช้ในการคิดคะแนนรวม)

การประเมินผล ด้วยการตัดเกรด 8 ระดับชั้น คือ A, B+, B,C+,C,D+,D, พิจารณาแบบ
อิงเกณฑ์ โดยเกณฑ์ที่ใช้เป็นดังนี้

คะแนน	ระดับเกรด
\geq ร้อยละ 80.0	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
$<$ ร้อยละ 50.0	F

2. กระบวนการประเมินผลการศึกษาปฏิบัติงานของนิสิต

- ประเมินโดยอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์ที่ปรึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยใช้เกณฑ์ให้เป็นไปตาม
ข้อกำหนดของการฝึกปฏิบัติการการแพทย์ทางเลือก

- อาจารย์ที่ปรึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม สรุปผลการประเมิน และรายงานผลต่อคณะกรรมการฝึก
ปฏิบัติงานคณะเภสัชศาสตร์

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยงต่อการประเมินนิสิต

- ประเมินผลการศึกษาปฏิบัติงานของนิสิตทั้งระหว่างการฝึกปฏิบัติการ และเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติการตาม
เกณฑ์ที่กำหนด

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

- เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดของนิสิต ประเมินผลนิสิตหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติการ ตามแบบประเมิน ผล
การฝึกปฏิบัติการ

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

-ประชุมคณะกรรมการฝึกปฏิบัติงานเพื่อหาข้อสรุปการประเมินผลการศึกษาปฏิบัติงาน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- ประเมินอาจารย์แหล่งฝึก
- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติงาน
- ประเมินตนเอง

1.2 อาจารย์พี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติงาน
- ประเมินสมรรถนะของนิสิตตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ประเมินตนเอง

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- ประเมินสมรรถนะของนิสิตว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่
- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติงาน ความพร้อม ความร่วมมือ ฯลฯ
- ประเมินตนเอง
- ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน ตามวัตถุประสงค์

1.4 อื่น ๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

- ประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงานที่มีผลต่อการประกอบอาชีพ

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติงานของนิสิตครั้งต่อไป
- นำผลการประเมินมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา การดำเนินการ