

## รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเภสัชศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

199441 เสริมประสบการณ์สาธารณสุขในชุมชน (Public Health Experience in Community)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

2 (0-6-3) หน่วยกิต

คิดเป็น 90 ชั่วโมงฝึกปฏิบัติการ

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
ประเภทวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อ.ดร.ภก.ธีรพล ทิพย์พยอม

2. รศ.ดร.ภญ.จันทร์รัตน์ สิทธิวรรณันท์

อาจารย์ผู้สอนประสบการณ์ภาคสนาม/เภสัชกรพี่เลี้ยง

1. นางสาวสิณุจน์ อุไทย

2. นางสาวทิพวรรณ จันแสน

3. นางทิพย์ยุพา เนียมสลุต

4. นายจรัญ เพ็ญโพธิ์

5. นายสุรินทร์ สังเกต

6. นางสาวอารีรัตน์ พรหมชานา

7. นายมานิตย์ ผดุงกรรณ

8. นางมนัดดา พันธุ์เหล็ก

9. นายดนัย รอดแสง

10. นางสาวนาฏลดา แก้วกล่อม

11. นายล้วน เรืองมี

12. นายพงษ์ศักดิ์ ใจกล้า

13. นางสาวศรินยา ด้วงवास

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ชั้นหรือเทียบชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

#### 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2554

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. ความมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้นิสิตมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสาธารณสุขในชุมชน และมีประสบการณ์ในการค้นหา การวิเคราะห์ และการวางแผนทางแก้ไขปัญหาสาธารณสุขขั้นพื้นฐานอย่างเชื่อมโยง และเป็นส่วนหนึ่งของทีมบุคลากรทาง สาธารณสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

1. นิสิตมีโอกาสได้เห็นการปฏิบัติงานให้บริการสาธารณสุขในชุมชน
2. นิสิตมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสาธารณสุขในชุมชน
3. นิสิตมีประสบการณ์ในการค้นหาปัญหาสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน
4. นิสิตได้ฝึกการวางแผนการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขขั้นพื้นฐานได้พอสังเขป
5. นิสิตปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรสาธารณสุขในชุมชนได้

## หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ต่อตนเอง (learning outcome 1.1/1.2)
2. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (learning outcome 1.3)
3. มีวินัยเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม (learning outcome 1.4)

#### 1.2 วิธีการสอน

- ปฐมนิเทศ แจ้งวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ และความคาดหวังของรายวิชา
- แจกกฎระเบียบ และข้อกำหนดของแหล่งฝึก

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- การประเมินการปฏิบัติตัวและทักษะการสื่อสาร (แบบประเมิน ป1)
- บันทึกผลงานการมาฝึกปฏิบัติงาน และการลา

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. ระบบการบริหารจัดการและการให้บริการสาธารณสุขในสถานีนานามัย (learning outcome 2.1)

2. ตระหนักถึงความสำคัญ สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ โดยรู้จักการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองเพื่อนำมาพิจารณาในการวางแผนแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน (learning outcome 2.2/2.3)

## 2.2 วิธีการสอน

- การอภิปรายร่วมกับอาจารย์แหล่งฝึก
- การมอบหมายให้ดำเนินโครงการวางแผนแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน
- การมอบหมายให้เป็นวิทยากรในบางครั้ง

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- การประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการปฏิบัติงาน (แบบประเมิน ป2)

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลเพื่อนำไปประยุกต์แก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชนอย่างเหมาะสม (learning outcome 3.1/3.2)
2. สามารถวางแผนและดำเนินการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชนได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 3.3/3.4)

### 3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ดำเนินโครงการวางแผนแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน
- การมอบหมายให้นำเสนอผลการดำเนินโครงการ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- การประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการปฏิบัติงาน (แบบประเมิน ป2)
- การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน
- รายงานสรุปผลการฝึกปฏิบัติงาน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. สามารถทำงานกับเพื่อนในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ตาม (learning outcome 4.1/4.2/4.5)
2. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (learning outcome 4.3)
3. สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน และปัญหาที่พบบ่อยระหว่างฝึกปฏิบัติงาน (learning outcome 4.4)

### 4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายงานที่ต้องทำเป็นทีม มีการแบ่งงานชัดเจน

#### 4.3 วิธีประเมินผล

- การประเมินการปฏิบัติตัวและทักษะการสื่อสาร (แบบประเมิน ป1)
- บันทึกการฝึกงาน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. การนำข้อมูลปัญหาสาธารณสุขทางสถิติมาวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 5.1)
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาใช้แก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน (learning outcome 5.2)
3. การสื่อสารทั้งการพูด การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน (learning outcome 5.3)

#### 5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน
- การมอบหมายให้เป็นวิทยากรในบางครั้ง

#### 5.3 วิธีประเมินผล

- การประเมินการปฏิบัติตัวและทักษะการสื่อสาร (แบบประเมิน ป1)
- การให้คะแนนการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน

### หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะปฏิบัติงานสาธารณสุขในชุมชน การค้นหาและวางแผนแก้ไขปัญหาสาธารณสุข มุ่งเน้นการทำ ความรู้จักชุมชนและการทำงานร่วมกับบุคลากรสาธารณสุขด้วยความรับผิดชอบ

#### 2. กิจกรรมของนิสิต

- เข้าร่วมปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติงาน
- เรียนรู้ ทำความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย วัฒนธรรม กฎ ระเบียบขั้นตอนการทำงาน และของหน่วยงาน
- เรียนรู้ ฝึกการทำงาน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- จัดทำบันทึกการฝึกปฏิบัติงาน
- นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานภายหลังเสร็จสิ้นการฝึก

### 3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

- การสังเกตและมีส่วนร่วมในการให้บริการสาธารณสุขของอาจารย์แหล่งฝึก
- การดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน
- การปฏิบัติงานตามที่อาจารย์แหล่งฝึกมอบหมาย
- การจัดทำรายงานสรุปผลการฝึกปฏิบัติงาน
- การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน

### 4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

- ติดตามจากการมอบหมายงาน
- ติดตามจากการเขียนรายงาน หรือการมอบหมาย
- ติดตามจากบันทึกการฝึกงาน
- ติดตามจากการประเมินโดยอาจารย์แหล่งฝึก
- ติดตามจากการนิเทศงาน
- ติดตามจากการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน

### 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- จัดตาราง รูปแบบกิจกรรม และงานมอบหมายที่จะให้นิสิตฝึกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- ดูแลให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน
- ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตและรายงานผลต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- ประสานงาน และประชุมแลกเปลี่ยนร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

### 6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์นิเทศ

- ประสานงาน วางแผนการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ที่เลี้ยง
- ปฐมนิเทศนิสิต
- ให้คำแนะนำนิสิต
- ประเมินผลนิสิต
- แก้ไขปัญหา/อุปสรรค ที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

### 7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- การประสานงานกับแหล่งฝึกก่อนการออกภาคสนาม
- จัดปฐมนิเทศให้แก่ นิสิต โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
- จัดเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุ กรณีต้องการความช่วยเหลือ

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม
- อาจารย์แหล่งฝึกที่มีความเข้าใจ และความพร้อมในการรับเป็นแหล่งฝึก
  - ที่พักที่อยู่ในบริเวณสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

#### หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

##### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

สถานีอนามัย หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โดยแหล่งฝึกสำหรับปีการศึกษา 2554 มีดังต่อไปนี้

- สถานีอนามัยตำบลบ้านไร่ อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- สถานีอนามัยบ้านวังตาบัว อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- สถานีอนามัยขอนแก่นปาก อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- สถานีอนามัยตำบลสนามคลี อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- สถานีอนามัยตำบลโคกสลุด อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- สถานีอนามัยตำบลไผ่ล้อม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- สถานีอนามัยตำบลวัดตายม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- สถานีอนามัยบ้านสันติบันเทิง อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- สถานีอนามัยตำบลเนินกุ่ม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- สถานีอนามัยตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- สถานีอนามัยตำบลนครป่าหมาก อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- สถานีอนามัยบ้านแหลมครก อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
- สถานีอนามัยบ้านบึงช้าง อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก

##### 2. การเตรียมนิสิต

- ปฐมนิเทศ
- มอบคู่มือ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

##### 3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

จัดประชุมชี้แจงแนวทางการนิเทศ

##### 4. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

จัดประชุมชี้แจงหารือร่วมกัน เพื่อให้ทราบวัตถุประสงค์ บทบาทหน้าที่ สิ่งที่คาดหวัง การประเมิน การดูแล ฯลฯ

##### 5. การจัดการความเสี่ยง

- ประสานงานกับอาจารย์พี่เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง
- จัดหาที่พักที่สถานฝึกปฏิบัติงาน

## หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

### 1. หลักเกณฑ์การประเมิน

ผลการเรียนรู้ *	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 4.1, 5.1	การประเมินผลการปฏิบัติตัว และทักษะการสื่อสาร (แบบประเมิน ป1)	30%
2.1, 3.1	การประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการปฏิบัติงาน (แบบประเมิน ป2)	30%
3.1, 5.1	การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	15%
1.1, 5.1	การเข้ารับฟังการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วม	5%
3.1	รายงานสรุปผลการฝึกปฏิบัติงาน	15%
1.1, 4.1	บันทึกการฝึกงาน	5%

\* อ้างอิงจากหมวดที่ 3 และ learning outcome

แบ่งระดับผลการเรียน ตามคะแนนที่นิสิตได้รับดังนี้

คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน	คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน
≥ 80%	A	60.0-64.9 %	C
75.0-79.9%	B+	55.0-59.9 %	D+
70.0-74.9 %	B	50.0-54.9 %	D
65.0-69.9 %	C+	< 50%	E

### 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- ประเมินโดยอาจารย์ที่เลี้ยงและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ประเมินจากการสังเกตความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนิสิตในด้านต่างๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ประเมินจากผลงานของนิสิต
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการประเมิน และรายงานผลต่อคณะ

### 3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่เลี้ยงต่อการประเมินนิสิต

ประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตตามเกณฑ์ที่กำหนด

### 4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

- เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดของนิสิต
- ประเมินผลนิสิตหลังเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามเกณฑ์

### 5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

ประชุมร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาข้อสรุป

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

#### 1.1 นิสิต

- ประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
- ประเมินตนเอง
- ตอบแบบสอบถาม

#### 1.2 อาจารย์พี่เลี้ยง

- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติงาน
- ประเมินสมรรถนะของนิสิตตามวัตถุประสงค์
- ประเมินตนเอง
- ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน วิธีการประเมิน

#### 1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- ประเมินสมรรถนะของนิสิตว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่
- ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติงาน ความพร้อม ความร่วมมือ ฯลฯ
- ประเมินตนเอง
- ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน ตามวัตถุประสงค์

#### 1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

- ประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงานที่มีผลต่อการประกอบอาชีพ

### 2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติงานของนิสิตครั้งต่อไป
- นำผลการประเมินมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา การดำเนินการ