

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

199411

เภสัชเวทสำหรับเภสัชศาสตร์ 2

Pharmacognosy for Doctor of Pharmacy II

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2 – 3 – 5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริบาลเภสัชกรรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555
ประเภทวิชาแกน (พื้นฐานเฉพาะด้าน)

4. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร. อนันต์ อุ่นอรุณ

อาจารย์ผู้สอนบรรยายและปฏิบัติการ

ผศ.ดร. อนันต์ อุ่นอรุณ

อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ

รศ.ดร. กรกนก อิงคนินันท์

ผศ.ดร. นิสิต พิศุทธนันท์

ผศ. ศิริรินทร์ พิศุทธนันท์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

199312 เภสัชเวทสำหรับเภสัชศาสตร์ 1 (Pharmacognosy for Doctor of Pharmacy I)

199332 เภสัชวิทยา 2 (Pharmacology II)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

บรรยาย วันพฤหัสบดี 10.00-12.00 น. ห้อง ภ 1301

ปฏิบัติการ วันศุกร์ 09.00-12.00 น. ห้องไซยานูภาพ 29.

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันสัมมนาภาควิชาฯ ระหว่างวันที่ 25 - 29 มีนาคม 2553

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนิสิตเรียนรายวิชานี้แล้ว นิสิตมีความรู้ ความสามารถ และเกิดทักษะดังนี้

1. อธิบายฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติตามกลุ่มสารเคมีได้
2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารเสริมสุขภาพและเครื่องสำอางจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
3. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเกิดพิษและอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
4. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเภสัชกรรมไทย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสอดคล้องกัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา พิษและอาการไม่พึงประสงค์ของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ศึกษาผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและเครื่องสำอางจากธรรมชาติ หลักเภสัชกรรมแผนไทย และนำเสนอผลการสืบค้นข้อมูลสมุนไพรในลักษณะของการสัมมนา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ไม่นับชั่วโมงที่ใช้สอบ)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
28 ชั่วโมง	-	39 ชั่วโมง	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

-

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.1.4 มีวินัยเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- 1.2.2 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการทำงานกลุ่มเพื่อฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 1.2.3 มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้าน
- 1.2.4 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์ส่วนรวมและเสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน
- 1.3.2 การส่งงานตามกำหนดเวลาและการร่วมกิจกรรม
- 1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.4 ปริมาณ (จำนวนครั้ง) การกระทำทุจริตในการสอบ/การลอกงาน
- 1.3.5 ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม โดยการประเมินตนเอง และโดย เพื่อน/อาจารย์

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
- 2.1.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้
- 2.1.3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการบริการทางวิชาชีพ

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 2.2.2 การบรรยาย
- 2.2.3 การบรรยายร่วมกันอภิปราย
- 2.2.4 การเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาคและปลายภาค

2.3.3 ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ

2.3.4 ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถระบุแหล่งข้อมูลสำหรับการค้นหา/สืบค้นข้อเท็จจริง แหล่งที่มาของปัญหา

3.1.2 สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล

3.1.3 สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อ การวิเคราะห์และสรุปประเด็นความต้องการของปัญหา

3.1.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเป็นระบบ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การอภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไข้ปัญหา การวิเคราะห์ วิจารณ์ เช่น การสัมมนา รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาการปฏิบัติของนิสิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

4.1.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น

4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.1.4 สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ไข้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

4.1.5 ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และองค์กรได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่น เช่น ผู้เรียน- ผู้เรียน ผู้เรียน – ผู้สอน ผู้เรียน – ผู้มาใช้บริการ ผู้เรียน – ผู้ร่วมทีม สุขภาพ

4.2.2 การสะท้อนความคิด

4.3 วิธีการประเมิน

4.3.1 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อน หมู่คณะ และมีบทบาทในกลุ่ม โดยมีการจัดสรรงานที่ชัดเจน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

5.1.2 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.2.2 กระตุ้นให้เกิดการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

5.3 วิธีการประเมิน

- 5.3.1 การประเมินผลงานตามกิจกรรม
- 5.3.2 การนำเสนอในชั้นเรียน

6. ทักษะพิสัย

6.1 ผลการเรียนรู้

- 6.1.1 สามารถให้ข้อมูลยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ แก่ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากรทางสาธารณสุขอย่างถูกต้องทันสมัยและเชื่อถือได้

6.2 กลยุทธ์การสอน

- 6.2.1 การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- 6.2.2 การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

6.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- 6.3.1 การสอบปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (บรรยาย)

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ ใช้	ผู้สอน
1	Carbohydrates	2	บรรยาย	ผศ.ดร. อนันต์
2	Proteins	2	บรรยาย	ผศ.ดร. อนันต์
3	Lipids	2	บรรยาย	ผศ.ดร. อนันต์
4	AHA and Natural compounds in cosmetic products	2	บรรยาย	ผศ.ดร. อนันต์
5	Poisonous plants and other natural toxins 1	2	บรรยาย	ผศ.ดร. อนันต์
6	Poisonous plants and other natural toxins 2	2	บรรยาย	ผศ.ดร. อนันต์
7	Food supplements and vitamins	2	บรรยาย	ผศ.ดร. อนันต์
8	Food supplements and vitamins	2	บรรยาย	ผศ.ดร. อนันต์
9	Quality control methods for medicinal plant materials 1	2	บรรยาย	ผศ.ดร. อนันต์
10	Quality control methods for medicinal plant materials 2	2	บรรยาย	ผศ.ดร. อนันต์
11	Quality control methods for medicinal plant materials 3	2	บรรยาย	ผศ.ดร. อนันต์
12	Biologics	2	บรรยาย	ผศ.ดร. อนันต์
13	เกณฑ์กรรมไทย (08.00 - 12.00 น.)	4	บรรยาย	วิทยาการพิเศษ

1. แผนการสอน (ปฏิบัติการ)

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	คั้นคว่ำและเตรียมการสัมมนาครั้งที่ 1	3	คั้นคว่ำและ อภิปรายกลุ่มย่อย ร่วมกับอาจารย์ที่ ปรึกษากลุ่ม	รศ.ดร. กรรณก ผศ. ศิรินทร ผศ.ดร. นิสิต ผศ.ดร. อนันต์
2	คั้นคว่ำและเตรียมการสัมมนาครั้งที่ 1	3	คั้นคว่ำและ อภิปรายกลุ่มย่อย ร่วมกับอาจารย์ที่	รศ.ดร. กรรณก ผศ. ศิรินทร ผศ.ดร. นิสิต

			ปรึกษากลุ่ม	ผศ.ดร. อนันต์
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	ค้นคว้าและเตรียมการสัมมนาครั้งที่ 1	3	ค้นคว้าและ อภิปรายกลุ่มย่อย ร่วมกับอาจารย์ที่ ปรึกษากลุ่ม	รศ.ดร. กรรณก ผศ. ศิรินทร ผศ.ดร. นิสิต ผศ.ดร. อนันต์
4	ค้นคว้าและเตรียมการสัมมนาครั้งที่ 1	3	ค้นคว้าและ อภิปรายกลุ่มย่อย ร่วมกับอาจารย์ที่ ปรึกษากลุ่ม	รศ.ดร. กรรณก ผศ. ศิรินทร ผศ.ดร. นิสิต ผศ.ดร. อนันต์
5	สัมมนากลุ่ม 1, 2, 3	3	การนำเสนอในชั้น เรียน	รศ.ดร. กรรณก ผศ. ศิรินทร ผศ.ดร. นิสิต ผศ.ดร. อนันต์
6	สัมมนากลุ่ม 4, 5, 6	3	การนำเสนอในชั้น เรียน	รศ.ดร. กรรณก ผศ. ศิรินทร ผศ.ดร. นิสิต ผศ.ดร. อนันต์
7	สัมมนากลุ่ม 7, 8, 9	3	การนำเสนอในชั้น เรียน	รศ.ดร. กรรณก ผศ. ศิรินทร ผศ.ดร. นิสิต ผศ.ดร. อนันต์
8	สัมมนากลุ่ม 10, 11, 12	3	การนำเสนอในชั้น เรียน	รศ.ดร. กรรณก ผศ. ศิรินทร ผศ.ดร. นิสิต ผศ.ดร. อนันต์
9	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1	3	-	รศ.ดร. กรรณก ผศ. ศิรินทร ผศ.ดร. นิสิต ผศ.ดร. อนันต์
10	สัมมนากลุ่ม 13, 14, 15	3	การนำเสนอในชั้น เรียน	รศ.ดร. กรรณก ผศ. ศิรินทร ผศ.ดร. นิสิต ผศ.ดร. อนันต์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	สัมมนากลุ่ม 16, 17, 18	3	การนำเสนอในชั้น เรียน	รศ.ดร. กรกนก ผศ. ศิรินทร ผศ.ดร. นิสิต ผศ.ดร. อนันต์
12	สัมมนากลุ่ม 19, 20, 21	3	การนำเสนอในชั้น เรียน	รศ.ดร. กรกนก ผศ. ศิรินทร ผศ.ดร. นิสิต ผศ.ดร. อนันต์
13	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	3	-	รศ.ดร. กรกนก ผศ. ศิรินทร ผศ.ดร. นิสิต ผศ.ดร. อนันต์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1	สุ่มตรวจสอบรายชื่อ Quiz 5 นาที (ไม่เก็บคะแนน)	สัปดาห์ที่ 1, 4, 7, 10, 13	
2.1	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	35
2.1	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17-18	35
3.1	การนำเสนอในชั่วโมงปฏิบัติการ สอบย่อย	ทุกสัปดาห์ สัปดาห์ที่ 9 และ 13	15 15
4.1	สังเกตการณ์ในชั่วโมงปฏิบัติการ	สัปดาห์ที่ 1-4	
5.1	สังเกตการณ์ในชั่วโมงปฏิบัติการ	สัปดาห์ที่ 5-8 และ 10- 12	
6.1	การตอบคำถามหลังการสัมมนา	สัปดาห์ที่ 5-8 และ 10- 12	

การประเมินผล

ประเมินแบบอิงกลุ่ม ด้วยการตัดเกรด 8 ระดับขั้น คือ A, B+, B, C+, C, D+, D, F โดยใช้โปรแกรมการตัดเกรดของสำนักทะเบียนและประมวลผล กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน5

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Evans WC. Trease and Evans Pharmacognosy, sixteenth edition. China. Sauders. 2009.

2. Dewick PM. Medicinal Natural Products: A Biosynthetic Approach. Singapore. John Wiley & Sons. 1997.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมตามที่คุณสอนแนะนำในแต่ละหัวข้อ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน (มหาวิทยาลัยดำเนินการ)
- แบบประเมินรายวิชา (ภาคผนวก)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินรายวิชา (ภาคผนวก)
- ผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การสังเกตการณ์ของผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน สรุปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

-

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- จัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนอันจะนำสู่การปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ในการสัมมนาภาควิชาเภสัชเคมีและเภสัชเวช ประจำปี 2554

--	--	--	--	--

ภาคผนวก
แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้สอนและรหัสผู้สอน..... 2. รหัสรายวิชา.....
3. ภาคเรียนที่..... 4. หัวข้อ.....

คำชี้แจง

1.แบบประเมินนี้จัดทำเพื่อรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น สำหรับใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันจะเป็นประโยชน์แก่นิสิตรุ่นต่อไป คำตอบจะไม่มีผลต่อคะแนนหรือผลการเรียน 2.โดย 5 = มากที่สุด/ดีเยี่ยม 4 = มาก/ดี 3 = ปานกลาง 2 = น้อย/พอใช้ 1 = น้อยที่สุด/ควรปรับปรุง

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์

ข้อมูลเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์(ภาคบรรยาย)	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	NA
1.อาจารย์ได้แจ้งกำหนดการเรียนในส่วนที่อาจารย์รับผิดชอบอย่างชัดเจน						
2.อาจารย์ได้ชี้แจงจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละครั้งอย่างชัดเจน						
3.อาจารย์มีความพร้อมในการสอนแต่ละครั้ง						
4.อาจารย์ได้ชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผลในส่วนของอาจารย์อย่างชัดเจน						
5.อาจารย์อธิบายเนื้อหาวิชาได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย						
6.อาจารย์ยกตัวอย่างประกอบได้อย่างเหมาะสม						
7.อาจารย์ตอบคำถามได้ชัดเจน						
8.อาจารย์ใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาการสอน						
9.อาจารย์ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับเป็นระยะๆ						
10.อาจารย์มีแนวทางและวิธีการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสนใจการเรียนตลอดเวลา						
11.อาจารย์เข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา						
12.อาจารย์เปิดโอกาสและกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถาม						
13.อาจารย์สอนครอบคลุมเนื้อหาที่รับผิดชอบ						
14.อาจารย์แนะนำเอกสารและแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม						

15.อาจารย์ตรวจผลงานและให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์						
16.อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน						
17.ท่านมีความรู้และเข้าใจเนื้อหาตามที่อาจารย์สอน						
18.ท่านเกิดแนวคิดในการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง						
19.ท่านพอใจการสอนของอาจารย์						
20.ท่านสนใจแสวงหาความรู้ในเรื่องที่อาจารย์สอนต่อไปอีก						

ข้อมูลเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์(ภาคปฏิบัติการ)	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.อาจารย์ได้แจ้งกำหนดการเรียนในส่วนที่อาจารย์รับผิดชอบอย่างชัดเจน					
2.อาจารย์ได้ชี้แจงจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละครั้งอย่างชัดเจน					
3.อาจารย์มีความพร้อมในการสอนแต่ละครั้ง					
4.อาจารย์ได้ชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผลในส่วนของอาจารย์อย่างชัดเจน					
5.อาจารย์อธิบายความสำคัญและขั้นตอนการฝึกปฏิบัติได้อย่างชัดเจน					
6.อาจารย์ดูแลและให้คำแนะนำเมื่อเกิดปัญหา และวิธีแก้ปัญหาขณะฝึกปฏิบัติ					
7.อาจารย์ตอบคำถามได้ชัดเจน					
8.อาจารย์ใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติ					
9.อาจารย์ประเมินทักษะของผู้เรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับเป็นระยะๆ					
10.อาจารย์มีแนวทางและวิธีการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสนใจการฝึกปฏิบัติ					
11.อาจารย์เข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา					
12.อาจารย์เปิดโอกาสและกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถาม					
13.อาจารย์สอนครอบคลุมเนื้อหา/ทักษะที่รับผิดชอบ					
14.อาจารย์แนะนำเอกสารและแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม					
15.อาจารย์ตรวจผลงานและให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์					
16.อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน					
17.ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจเนื้อหา และฝึกทักษะครบตามที่อาจารย์สอน					
18.ท่านเกิดความคิดในการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง					
19.ท่านพอใจการสอนของอาจารย์					
20.ท่านสนใจแสวงหาความรู้ในเรื่องที่อาจารย์สอนต่อไปอีก					

ข้อเสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ และ/หรือ ปัญหาที่ต้องการให้มีการแก้ไขปรับปรุง

แบบฟอร์มการประเมินรายวิชาภาคบรรยายและปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์

1. รายวิชาเภสัชเวทสำหรับเภสัชศาสตร์ 2 2. รหัสรายวิชา 199411
 2. หลักสูตร 3. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....
 4. วันที่ประเมิน.....

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นของนิสิตฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนของคุณฯ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนิสิตในการแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (กรุณาใส่เครื่องหมาย ในช่องที่เลือก)

- 1.1 วิชานี้ได้มีการแจกประมวลการสอนรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย
 วัตถุประสงค์ หัวข้อบทเรียน หัวข้อฝึกปฏิบัติ จำนวนชั่วโมง ฯลฯ มี ไม่มี
 1.2 วิชานี้มีตำรา/เอกสารประกอบการเรียน มี ไม่มี
 1.3 วิชานี้มีการใช้สื่อประกอบการสอน (เช่น แผ่นใส สไลด์ วีดีโอ ฯลฯ) มี ไม่มี
 1.4 วิชานี้มีการให้การบ้าน/แบบฝึกหัด/รายงาน มี ไม่มี
 1.5 วิชานี้มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม มี ไม่มี

ขอแนะนำ ให้นิสิตใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงกับความจริงหรือความเห็นของนิสิตมากที่สุดโดยถือเกณฑ์ว่า 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยมาก และ NA = ไม่สามารถตอบได้ หรือไม่มีข้อมูล

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นโดยภาพรวมของรายวิชา

รายละเอียดการประเมิน	5	4	3	2	1	NA
2.1 ประมวลรายวิชามีความชัดเจน						
2.2 การชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหา วิธีการสอน และการประเมินผลการเรียน						
2.3 หัวข้อการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์						
2.4 กิจกรรมการเรียนทำให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น และวิเคราะห์ได้						
2.5 เอกสาร ตำรา สื่ออุปกรณ์สำหรับค้นคว้าด้วยตนเองมีความเหมาะสม จำนวนเพียงพอ						
2.6 อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ น่าสนใจต่อการเข้าใจ						
2.7 โดยภาพรวมอาจารย์ตรงเวลาในการสอน						
2.8 นิสิตพึงพอใจกับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้						

ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุง

.....

.....
.....

ส่วนที่ 3 การบรรยาย

รายละเอียดการประเมิน	5	4	3	2	1	NA
3.1 เอกสารประกอบการสอนเข้าใจง่าย สนับสนุนเนื้อหา การสอน						
3.2 การบรรยายช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น						

ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุง

.....
.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ 4 การเรียนภาคปฏิบัติ

รายละเอียดการประเมิน	5	4	3	2	1	NA
4.1 วัตถุประสงค์ของปฏิบัติการแต่ละเรื่องชัดเจน						
4.2 การจัดการเรียนภาคปฏิบัติสอดคล้องกับวัตถุประสงค์						
4.3 การบรรยายก่อนปฏิบัติการช่วยให้ทำปฏิบัติการได้ ง่ายขึ้น						
4.4 การเรียนภาคปฏิบัติช่วยให้เข้าใจเนื้อหาทฤษฎีมากขึ้น						
4.5 เครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอ						
4.6 คู่มือปฏิบัติการให้ข้อมูลในการทำปฏิบัติการอย่าง เพียงพอ						
4.7 โดยภาพรวมนิสิตพึงพอใจการจัดการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ						

ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุง

.....
.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ 5 การวัดและประเมินผล

รายละเอียดการประเมิน	5	4	3	2	1	NA
5.1 การวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา						
5.2 สัดส่วนของคะแนน รูปแบบและเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลเหมาะสม						
5.3 ข้อสอบมีความชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหาหลักของรายวิชา						

ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

"ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ"