

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเภสัชศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

199311 บทนำสู่เภสัชเวท (Introduction to Pharmacognosy)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-3-3) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเภสัชกรรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555  
ประเภทวิชาแกน (พื้นฐานเฉพาะด้าน)

#### 4. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิรินทร พิศุทธานันท์

##### อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสิต พิศุทธานันท์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อุ่นอรุณ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมพวรรณ ศรีวิไล

##### อาจารย์พิเศษ

เภสัชกรหญิงไฉทยา แสงเงิน เภสัชกรโรงพยาบาลกระทู้มแบน อ.กระทู้มแบน จ.สมุทรสาคร

#### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

บรรยาย วันอังคาร เวลา 09.00-09.50 น. ห้องไชนานูภาพ 2

ปฏิบัติการ กลุ่ม 1 วันพุธ 1300-1550 น. ห้อง ภ. 5103

ปฏิบัติการ กลุ่ม 2 วันศุกร์ 1300-1550 น. ห้อง ภ. 5103

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันสัมมนาภาควิชา วันที่ 23 - 28 มีนาคม 2553

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นิสิตสามารถ

- 1) อธิบายคำจำกัดความของเภสัชเวทและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ รวมทั้งคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องได้
- 2) เข้าใจความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแหล่งที่มาของยาจากธรรมชาติ
- 3) เข้าใจความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัณฐานวิทยา
- 4) เข้าใจความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอนุกรมวิธาน
- 5) เห็นความสำคัญและเข้าใจวิธีการจัดทำมาตรฐานสมุนไพร
- 6) รู้จักรูปแบบเภสัชภัณฑ์ที่มีแหล่งที่มาจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสอดคล้องกัน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำจำกัดความของเภสัชเวทและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแหล่งที่มาของยาจากธรรมชาติ สัณฐานวิทยา อนุกรมวิธาน การตรวจสอบลักษณะทางจุลภาคของผงยาสมุนไพร และสมุนไพรที่มีใช้ในงานสาธารณสุขมูลฐาน รวมถึงการให้คำปรึกษาด้านการประยุกต์ ใช้ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติในชุมชน

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ไม่นับชั่วโมงที่ใช้สอบ)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
14 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	42 ชั่วโมง	-

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม ตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อนตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.1.4 มีวินัยเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- 1.2.2 จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการทำงานกลุ่มเพื่อฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 1.2.3 มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้าน
- 1.2.4 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์ส่วนรวมและเสียสละ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน
- 1.3.2 การส่งงานตามกำหนดเวลาและการร่วมกิจกรรม
- 1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.4 จำนวนครั้งการกระทำทุจริตในการสอบ
- 1.3.5 ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม โดยการประเมินตนเอง และโดย เพื่อน/อาจารย์

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
- 2.1.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้
- 2.1.3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการบริการทางวิชาชีพ

#### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 2.2.2 การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน
- 2.2.3 เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.2.4 การบรรยาย
- 2.2.5 การค้นคว้า และวิเคราะห์
- 2.2.6 การเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การทดสอบย่อย
- 2.3.2 การสอบกลางภาคและปลายภาค
- 2.3.3 ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถระบุแหล่งข้อมูลสำหรับการค้นหา/สืบค้นข้อเท็จจริง แหล่งที่มาของปัญหา
- 3.1.2 สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล
- 3.1.3 สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อ การวิเคราะห์และสรุปประเด็นความต้องการของปัญหา

#### 3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การอภิปรายกลุ่ม
- 3.2.2 ให้นิสิตมีโอกาสฝึกปฏิบัติจริง

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- 3.3.2 การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น การสัมมนา รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาการปฏิบัติของนิสิต

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- 4.1.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม
- 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น
- 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4.1.4 สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
- 4.1.5 ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และองค์กรได้อย่างเหมาะสม

#### 4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่น เช่น ผู้เรียน- ผู้เรียน ผู้เรียน – ผู้สอน ผู้เรียน – ผู้มาใช้บริการ ผู้เรียน - ผู้ร่วมทีมสุขภาพ
- 4.2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตาม

#### 4.3 วิธีการประเมิน

- 4.3.1 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อน หมู่คณะ และมีบทบาทในกลุ่ม โดยมีการจัดสรรงานที่ชัดเจน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- 5.1.2 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.2.2 กระตุ้นให้เกิดการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

#### 5.3 วิธีการประเมิน

- 5.3.1 การประเมินผลงานตามกิจกรรม

## 6. ทักษะพิสัย

### 6.1 ผลการเรียนรู้

6.1.1 สามารถให้ข้อมูลยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ แก่ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากรทางสาธารณสุขอย่างถูกต้องทันสมัยและเชื่อถือได้

### 6.2 กลยุทธ์การสอน

6.2.1 การสาธิต

6.2.2 การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

### 6.3 กลยุทธ์การประเมินผล

6.3.1 การสอบปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (บรรยาย)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำสู่วิชา Concept of Taxa	1	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบ	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์
2	ศัพท์พฤกษศาสตร์ 1	1	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบ	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์
3	ศัพท์พฤกษศาสตร์ 2	1	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบ	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์
4	ศัพท์พฤกษศาสตร์ 3	1	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบ	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์
5	ชื่อวิทยาศาสตร์ของพืช / รูปร่าง	1	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบ	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์
6	วงศ์พืชมีดอกที่มีใบเลี้ยงเดี่ยว	1	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบ	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์
7	วงศ์พืชมีดอกที่มีใบเลี้ยงคู่ 1	1	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบ	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์
8	สอบ			
9	วงศ์พืชมีดอกที่มีใบเลี้ยงคู่ 2	1	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบ	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์
10	วงศ์พืชมีดอกที่มีใบเลี้ยงคู่ 3	1	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบ	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์
11	สมุนไพรส่งเสริมในงานสาธารณสุขมูลฐาน 1	1	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบ	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์
12	สมุนไพรส่งเสริมในงานสาธารณสุขมูลฐาน 2	1	บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบ	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์

13	บัญชียาจากสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ	1	บรรยาย / ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์
14	การให้คำปรึกษาการใช้สมุนไพรจากประสบการณ์จริง	1	บรรยาย / ยกตัวอย่างประกอบ	ภญ. ไฉทยา แสงเงิน
15	เทคนิคเบื้องต้นในการสกัดแยกสารจากสมุนไพร เชื่อมโยงสู่เภสัชเวทสำหรับเภสัชศาสตร์ 1	1	บรรยาย / ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.ดร.นิสิต พิศุทธานันท์

## 2. แผนการสอน (ปฏิบัติการ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้และการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	รู้จักพืชสมุนไพร 1	3	เรียนรู้จากสวนสมุนไพรบริเวณโดยรอบคณะเภสัชศาสตร์	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์ ผศ.ดร.อนันต์ อุ่นอรุณ ผศ.ดร.อัมพวรรณ ศรีวีไล
2	รู้จักพืชสมุนไพร 2	3	เรียนรู้จากสวนสมุนไพรบริเวณโดยรอบคณะเภสัชศาสตร์	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์ ผศ.ดร.อนันต์ อุ่นอรุณ ผศ.ดร.อัมพวรรณ ศรีวีไล
3	รู้จักพืชสมุนไพร 3	3	เรียนรู้จากสวนสมุนไพรบริเวณโดยรอบคณะเภสัชศาสตร์	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์ ผศ.ดร.อนันต์ อุ่นอรุณ ผศ.ดร.อัมพวรรณ ศรีวีไล
4	ศัพท์พฤกษศาสตร์	3	เรียนรู้จากตัวอย่างสมุนไพรตั้งแสดงใน	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์ ผศ.ดร.อนันต์ อุ่นอรุณ



			ห้องปฏิบัติการ และจาก เอกสารอ้างอิง เกี่ยวกับศัพท์ พฤกษศาสตร์	ผศ.ดร.อัมพวรรณ ศรีวีไล
5	การสืบค้นชื่อวงศ์พืชโดยใช้รูป วิธาน 1	3	เรียนรู้จาก ตัวอย่าง สมุนไพرتั้ง แสดงใน ห้องปฏิบัติการ และจาก เอกสารอ้างอิง เกี่ยวกับรูป วิธาน	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์ ผศ.ดร.อนันต์ อุ้นอรุณ ผศ.ดร.อัมพวรรณ ศรีวีไล
6	การสืบค้นชื่อวงศ์พืชโดยใช้รูป วิธาน 2	3	เรียนรู้จาก ตัวอย่าง สมุนไพرتั้ง แสดงใน ห้องปฏิบัติการ และจาก เอกสารอ้างอิง เกี่ยวกับรูป วิธาน	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์ ผศ.ดร.อนันต์ อุ้นอรุณ ผศ.ดร.อัมพวรรณ ศรีวีไล
7	วงศ์พืชมีดอกที่มีใบเลี้ยงเดี่ยว	3	เรียนรู้จาก ตัวอย่าง สมุนไพرتั้ง แสดงใน ห้องปฏิบัติการ	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์ ผศ.ดร.อนันต์ อุ้นอรุณ ผศ.ดร.อัมพวรรณ ศรีวีไล
8	สอบ			
9	ตรงกับวันหยุดราชการ			
10	วงศ์พืชมีดอกที่มีใบเลี้ยงคู่ 1	3	เรียนรู้จาก ตัวอย่าง สมุนไพرتั้ง แสดงใน ห้องปฏิบัติการ	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์ ผศ.ดร.อนันต์ อุ้นอรุณ ผศ.ดร.อัมพวรรณ ศรีวีไล

11	วงศ์พืชมีดอกที่มีใบเลี้ยงคู่ 2	3	เรียนรู้จาก ตัวอย่าง สมุนไพرتั้ง แสดงใน ห้องปฏิบัติการ	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์ ผศ.ดร.อนันต์ อุ้นอรุณ ผศ.ดร.อัมพวรรณ ศรีวีไล
12	สมุนไพрс่งเสริมในงาน สาธารณสุขมูลฐาน 1	3	เรียนรู้จาก ตัวอย่าง สมุนไพرتั้ง แสดงใน ห้องปฏิบัติการ	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์ ผศ.ดร.อนันต์ อุ้นอรุณ ผศ.ดร.อัมพวรรณ ศรีวีไล
13	สมุนไพрс่งเสริมในงาน สาธารณสุขมูลฐาน 2	3	เรียนรู้จาก ตัวอย่าง สมุนไพرتั้ง แสดงใน ห้องปฏิบัติการ	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์ ผศ.ดร.อนันต์ อุ้นอรุณ ผศ.ดร.อัมพวรรณ ศรีวีไล
14	สมุนไพрс่งเสริมในงาน สาธารณสุขมูลฐาน 3 และ บัญชี ยาจากสมุนไพรมในบัญชียาหลัก แห่งชาติ	3	เรียนรู้จาก ตัวอย่าง สมุนไพرتั้ง แสดงใน ห้องปฏิบัติการ และ หนังสือ รายการบัญชียา จาก สมุนไพรมใน บัญชียาหลัก แห่งชาติ พ.ศ. 2549	ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์ ผศ.ดร.อนันต์ อุ้นอรุณ ผศ.ดร.อัมพวรรณ ศรีวีไล
15	เทคนิคเบื้องต้นในการสกัดแยก สารจากสมุนไพรม	3	ปฏิบัติการโดย การทดลอง มี การใช้เครื่อง แก้ว วัสดุ วิทยาศาสตร์ และเครื่องมือ วิทยาศาสตร์	ผศ.ดร.นิสิต พิศุทธานันท์ ผศ.ศิรินทร พิศุทธานันท์ ผศ.ดร.อนันต์ อุ้นอรุณ ผศ.ดร.อัมพวรรณ ศรีวีไล

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1.1, 2.1	สอบกลางภาค	9	32.3
1.1, 2.1	สอบปลายภาค	17-18	37.7
1.1, 2.1	สอบย่อยต้นชั่วโมง ปฏิบัติการ การเข้าชั้นเรียน	สัปดาห์ที่มีปฏิบัติการ	13
1.1, 2.1	สอบปฏิบัติการ	8 และ 18	13.5

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1.1, 2.1, 3.1, 4.1	รายงาน + ความตั้งใจ การส่งงานตามที่ มอบหมาย การทำงานกลุ่มและ ผลงาน วิเคราะห์ ค้นคว้า รวบรวม สรุปประเด็น นำเสนอ	สัปดาห์ที่มีปฏิบัติการ	3.5

### การวัดผล

วัดผลด้วยการสอบ ความสนใจในการเรียน และรายงานปฏิบัติการ แบ่งสัดส่วนคะแนน ดังนี้

1. ภาคบรรยาย คิดเป็นสัดส่วนคะแนน **70 คะแนน** แบ่งเป็น
  - 1.1 สอบกลางภาค  
เนื้อหาบรรยาย สัปดาห์ที่ 1 – 6 32.31 คะแนน
  - 1.2 สอบปลายภาค  
เนื้อหาบรรยาย สัปดาห์ที่ 7-12 และ 14 37.69 คะแนน
2. ภาคปฏิบัติการ คิดเป็นสัดส่วนคะแนน **30 คะแนน** แบ่งเป็น
  - 2.1 สอบย่อยต้นชั่วโมงปฏิบัติการ 13 ครั้ง รวม 13 คะแนน
  - 2.2 สอบปฏิบัติการ  
(ครั้งที่ 1 = 3.5 คะแนน ครั้งที่ 2 = 10 คะแนน) รวม 13.5 คะแนน
  - 2.3 รายงาน + ความตั้งใจ รวม 3.5 คะแนน

### การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องทำคะแนนรวมได้ไม่น้อยกว่า 40.0 คะแนน จึงจะถือว่าเป็นผู้สอบผ่าน และ
2. ประเมินผลแบบอิงกลุ่ม ด้วยการตัดเกรดโดยใช้โปรแกรมตัดเกรดของสำนักทะเบียนและประมวลผล กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) Tyler, V.E., Brady, L.R. and Robbers, J.E. Pharmacognosy 8th edition. USA: Lea & Febiger, 1981.
- 2) Evans, W.C. (ed.) Trease and Evans' Textbook of Pharmacognosy. 13<sup>th</sup> edition, London : Bailliere Tindall. 1989.
- 3) Evans W.C. Trease and Evans Pharmacognosy 15th edition. UK: Harcourt Publishers, 2002.
- 4) Robbers, J.E., Speedie, M.K. and Tyler, V.E. (ed.) Pharmacognosy and pharmacobiotechnology. Maryland : Williams & Wilkins. 1996.
- 5) Porter, C.L. Taxonomy of Flowering Plants. 2<sup>nd</sup> edition. San Francisco : W.H. Freeman and Company. 1967.
- 6) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. สมุนไพรสวนสิริรุกษชาติ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป. 2535.
- 7) คณะกรรมการแห่งชาติด้านยา. บัญชียาจากสมุนไพร พ.ศ. 2549. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. 2549.
- 8) สำนักงานคณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐาน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. ยาสมุนไพรในงานสาธารณสุข. พิมพ์ครั้งที่ 1. กทม.: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2537.
- 9) สำนักงานคณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐาน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. สมุนไพรใกล้ตัว. กทม.: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2534.
- 10) สำนักงานคณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐาน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานสำหรับบุคลากรสาธารณสุข. กทม.: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2530.
- 11) ศูนย์พัฒนาตำราการแพทย์แผนไทย มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา. การดูแลสุขภาพแบบพึ่งตนเองด้วยยาสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน. พิมพ์ครั้งแรก. กทม.: บริษัท สามเจริญพาณิชย์ (กรุงเทพ) จำกัด, 2548.
- 12) วันดี กฤษณพันธ์. เภสัชวินิจฉัย : ยาและผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ เล่ม 1. ภาควิชาเภสัชวินิจฉัย คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ : Text & Journal Corporation. 2536.
- 13) วันดี กฤษณพันธ์. เภสัชวินิจฉัย : ยาและผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ เล่ม 2. ภาควิชาเภสัชวินิจฉัย คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ : Text & Journal Corporation. 2536.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น เว็บไซต์ของสำนักหอพรรณไม้

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิต ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน

ภาคผนวก

แบบฟอร์มการประเมินรายวิชาภาคบรรยายและปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. รายวิชาบทนำสู่เภสัชเวท                   | 2. รหัสรายวิชา 199311            |
| 2. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารเภสัช | 3. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 |
| กรรมปรับปรุง พ.ศ. 2551                      |                                  |
| 4. วันที่ประเมิน.....                       |                                  |

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นของนิสิตฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนของคุณๆ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนิสิตในการแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (กรุณาใส่เครื่องหมาย ในช่องที่เลือก)

- |  |    |       |
|--|----|-------|
| 1.1 วิชานี้ได้มีการแจกประมวลการสอนรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย<br>วัตถุประสงค์ หัวข้อบทเรียน หัวข้อฝึกปฏิบัติ จำนวนชั่วโมง ฯลฯ | มี | ไม่มี |
| 1.2 วิชานี้มีตำรา/เอกสารประกอบการเรียน   | มี | ไม่มี |
| 1.3 วิชานี้มีการใช้สื่อประกอบการสอน (เช่น แผ่นใส สไลด์ วีดีโอ ฯลฯ)   | มี | ไม่มี |
| 1.4 วิชานี้มีการให้การบ้าน/แบบฝึกหัด/รายงาน  | มี | ไม่มี |
| 1.5 วิชานี้มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม  | มี | ไม่มี |

ข้อเสนอแนะ ให้นิสิตใส่เครื่องหมาย  ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงกับความจริงหรือความเห็นของนิสิตมากที่สุด โดยถือเกณฑ์ว่า

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยมาก และ NA = ไม่สามารถตอบได้ หรือไม่มีข้อมูล

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นโดยภาพรวมของรายวิชา

รายละเอียดการประเมิน	5	4	3	2	1	NA
2.1 รายละเอียดของรายวิชา หรือประมวลรายวิชาให้ความชัดเจนเพียงพอ						
2.2 มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหา วิธีการสอน และการประเมินผลการเรียน						
2.3 วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ชัดเจน และสอดคล้องกับลักษณะวิชา						
2.4 หัวข้อการสอนมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์						
2.5 การเรียงลำดับของเนื้อหาเหมาะสม						
2.6 เนื้อหามีความสำคัญต่อวิชาชีพ						
2.7 รายวิชานี้ได้เตรียมการและบริหารจัดการอย่างดี						
2.8 นิสิตทำงานหนักในรายวิชานี้						
2.9 กิจกรรมการเรียนทำให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น และวิเคราะห์ได้						
2.10 เอกสาร ตำรา สื่ออุปกรณ์สำหรับค้นคว้าด้วยตนเองมีความทันสมัย จำนวนเพียงพอ						
2.11 ผู้สอนมีเวลาและให้คำปรึกษาแก่นิสิตนอกชั้นเรียน						

2.12 ผู้สอน มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ น่าสนใจต่อการ การเข้าใจ						
2.13 โดยภาพรวมผู้สอนตรงเวลาในการสอน						
2.14 นิสิตพึงพอใจกับการจัดการเรียนการสอนของ รายวิชานี้						

ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

### ส่วนที่ 3 การบรรยาย

รายละเอียดการประเมิน	5	4	3	2	1	NA
3.1 วัตถุประสงค์ของการบรรยายชัดเจนทุกหัวข้อ						
3.2 เนื้อหาของการบรรยายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์						
3.3 เอกสารประกอบการสอนเข้าใจง่าย สนับสนุนเนื้อหาการ สอน						
3.4 การบรรยายช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น						
3.5 จำนวนชั่วโมงบรรยายเหมาะสมกับเนื้อหา						
3.6 โดยภาพรวมข้าพเจ้าพึงพอใจกับคุณภาพของการ บรรยาย						

ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

### ส่วนที่ 4 การเรียนภาคปฏิบัติ

รายละเอียดการประเมิน	5	4	3	2	1	NA
4.1 วัตถุประสงค์ของปฏิบัติการแต่ละเรื่องชัดเจน						
4.2 การจัดการเรียนภาคปฏิบัติสอดคล้องกับวัตถุประสงค์						
4.3 การเรียนภาคปฏิบัติสอดคล้องกับทฤษฎี						
4.4 การเรียนภาคปฏิบัติช่วยให้เข้าใจเนื้อหาทฤษฎีมากขึ้น						
4.5 การจัดการเรียนการสอนมีการเตรียมการและบริหาร จัดการที่เป็นระบบอย่างดี						
4.6 เครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอ						

4.7 การบรรยายก่อนปฏิบัติการช่วยให้ทำปฏิบัติการได้ง่ายขึ้น						
4.8 นิสิตได้ฝึกทักษะที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์อย่างเพียงพอ						
4.9 อาจารย์อธิบายหรือให้คำแนะนำแก่นิสิตอย่างเพียงพอ						
4.10 การเรียนภาคปฏิบัติน่าสนใจและกระตุ้นการเรียนรู้						
4.11 จำนวนชั่วโมงของการเรียนภาคปฏิบัติเพียงพอ						
4.12 คู่มือปฏิบัติการให้ข้อมูลในการทำปฏิบัติการอย่างเพียงพอ						
4.13 โดยภาพรวมนิสิตพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ						

**ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุง**

.....

.....

.....

.....

.....

**ส่วนที่ 5 การวัดและประเมินผล**

รายละเอียดการประเมิน	5	4	3	2	1	NA
5.1 การวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา						
5.2 สัดส่วนของคะแนน รูปแบบและเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลเหมาะสม						
5.3 จำนวนครั้งของการสอบเหมาะสม						
5.4 ระยะเวลาในการสอบเหมาะสม						
5.5 ข้อสอบครอบคลุมเนื้อหาหลักของรายวิชา						
5.6 ข้อสอบชัดเจน						
5.7 การวัดผลมีการประเมินกระบวนการคิดและการใช้เหตุผล						

**ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุง**

.....

.....

.....

.....

.....



**ส่วนที่ 6 สภาพแวดล้อมของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ**

รายละเอียดการประเมิน	5	4	3	2	1	NA
6.1 ความสะอาด						
6.2 สภาพการใช้งานของโต๊ะ เก้าอี้						
6.3 คุณภาพของเครื่องฉายภาพ						
6.4 แสงสว่าง						
6.5 สภาพการใช้งานของเครื่องปรับอากาศ						
6.6 การถ่ายของเทออากาศ						

**ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุง**

.....

.....

.....

.....

.....

**สิ่งประทับใจ**

.....

.....

.....

.....

.....

"ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ"