

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**  
199141 บทนำสู่วิชาชีพเภสัชกรรม (Introduction to pharmacy profession)
- จำนวนหน่วยกิต**  
1 หน่วยกิต 1(0-3-1)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
ประเภทวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  
**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**
  - อ.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒนานุฒิ
  - อ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว
  - อ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรณาภรณ์  
**อาจารย์ผู้สอนและควบคุมปฏิบัติการ**
  - รศ.ดร.รัตติมา จีนาพงษา
  - ผศ.ดร.ภก.มังกร ประพันธ์วัฒน์
  - ผศ.ดร.ภญ.ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์
  - ผศ.ดร.ภก.มนุพัศ โลहितนาวิ
  - อ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว
  - อ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรณาภรณ์
  - อ.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒนานุฒิ
  - ผศ.ภญ.นภวรรณ เจียรพีรพงศ์
  - ดร.ภก.กานต์ วงศ์สุภสวัสดิ์
  - ภก.พลชัย ศรีมณีพงศ์
  - ภญ.สุรางค์ จุติษฐ์ประเสริฐ
  - ภญ.จิรยา ฐปมงคล
  - ภญ.จิตรารวรรณ วิทยานันท์
  - ภญ.วิทิตา ไปบน
  - ภก.อภิสิทธิ์ เทียนชัยโรจน์
  - เภสัชกรโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร โรงพยาบาลพุทธชินราช และโรงพยาบาลรัตนเวช 2
  - เภสัชกรสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก และศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ 9

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคต้น ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร และศูนย์สุขภาพชุมชนในเครือข่าย  
โรงพยาบาลพุทธชินราชพิษณุโลก  
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก  
ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ 9 จังหวัดพิษณุโลก
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
1 ตุลาคม 2553 (ประชุมสายวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 2553)

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับการศึกษาวิชาชีพเภสัชกรรม ปรัชญาแห่งวิชาชีพ วิวัฒนาการและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ หลักสูตร สถาบันการศึกษา องค์กรวิชาชีพและสาขาวิชาชีพต่างๆ จรรยาบรรณ และบทบาทของเภสัชกรกับงานสาธารณสุข โดยเน้นการเรียนรู้แบบการเรียนรู้ด้วยตนเองและการอธิบายโดยใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - 2.1 เพื่อเป็นการแนะนำให้นักศึกษาได้รู้จักวิชาชีพเภสัชกรรมและปรัชญาแห่งวิชาชีพ
  - 2.2 เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจถึงวิวัฒนาการและจริยธรรมของการศึกษาเภสัชศาสตร์
  - 2.3 เพื่อให้บัณฑิตได้รู้จักบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบขององค์กรวิชาชีพ และเภสัชกรในสายงานต่างๆ  
กึ่งงานสาธารณสุข
  - 2.4 เพื่อให้บัณฑิตฝึกการเป็นผู้นำในการวางแผนและให้บริการด้านสาธารณสุข

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

บทนำเข้าสู่การศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรม ปรัชญาแห่งวิชาชีพ วิวัฒนาการและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ หลักสูตร สถาบันการศึกษา องค์กรวิชาชีพ และสาขาวิชาชีพต่างๆ จรรยาบรรณ และ บทบาทของเกษตรกรกับงาน สาธารณสุข

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ/ศึกษาดูงาน/ อภิปรายกลุ่ม	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ไม่มี	45 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์ประจำรายวิชา ผ่านการพบ โทรศัพท์ หรืออีเมลล์ของอาจารย์ประจำรายวิชา ซึ่งนิสิตสามารถนัดเวลาขอคำปรึกษาหรือสอบถามข้อสงสัยได้

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม (learning outcome 1.1)
2. มีความซื่อสัตย์ต่อทั้งตนเองและสังคม (learning outcome 1.2)
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (learning outcome 1.3)
4. มีวินัย เคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม (learning outcome 1.4)

##### 1.2 วิธีการสอน

- กำหนดกติกาของรายวิชา ได้แก่

1. ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนโดยไม่ช้ากว่า 15 นาที หลังเวลาของชั่วโมงสอน
2. ผู้เรียนไม่เดินเข้า-ออกชั้นเรียนในช่วงการสอน
3. ผู้เรียนไม่นำอาหารและเครื่องดื่มเข้าชั้นเรียน
4. ผู้เรียนเซ็นชื่อตนเองทุกครั้งที่เข้าเรียน
5. ผู้เรียนที่เข้าเรียนสายกว่าที่กำหนดให้นั่งเรียน 2 แถวหลังและให้เซ็นชื่อด้วยปากกาสีแดง
6. ผู้เรียนเคารพในความคิดเห็นและประสบการณ์ของผู้อื่น ไม่พูดคุย หรือส่งเสียงรบกวนผู้อื่น
7. ผู้เรียนไม่ใช้เครื่องมือสื่อสารในชั้นเรียน
8. ผู้เรียนต้องส่งงานมอบหมายให้ตรงตามกำหนด

- บรรยาย เสนอ อภิปราย ทำกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มย่อยตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้ช่วยสอน และวิทยากรพิเศษ
- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอนโดยการยกตัวอย่างข่าวหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วย โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม การมีจิตสำนึก การรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากจำนวนชั่วโมงการเข้าห้องเรียน ความตรงต่อเวลา พฤติกรรมและความมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ในภาคปฏิบัติการโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ช่วยสอน
- ประเมินจากความตรงต่อเวลาของการส่งและรายละเอียดในสมุดบันทึกการเรียนรู้ออกจากกิจกรรมภาคปฏิบัติการและงานที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ช่วยสอน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้และความเข้าใจหลักการทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาวิชาชีพเภสัชกรรม ปรัชญาแห่งวิชาชีพ วิวัฒนาการและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ หลักสูตร สถาบันการศึกษา และสาขาวิชาชีพต่างๆ จรรยาบรรณ (learning outcome 2.1)
2. ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ องค์กรวิชาชีพด้านเภสัชกรรม และบทบาทของเภสัชกรกับงานสาธารณสุข (learning outcome 2.2)
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการให้บริการทางวิชาชีพเภสัชกรรมในบทบาทของเภสัชกรกับงานสาธารณสุข (learning outcome 2.3)

### 2.2 วิธีการสอน

- ฟังบรรยาย อภิปราย ทำกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มย่อยตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้ช่วยสอน และวิทยากรพิเศษ
- การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพเภสัชกรรมจากหน่วยงานภายนอกคณะเภสัชศาสตร์และปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอนโดยการยกตัวอย่างข่าวหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วย โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม การมีจิตสำนึก การรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากความตรงต่อเวลาของการส่งและรายละเอียดในสมุดบันทึกการเรียนรู้ออกจากกิจกรรมภาคปฏิบัติการและงานที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ช่วยสอน
- ประเมินจากความตรงต่อเวลา และพฤติกรรมการเรียนรู้ ความเอาใจใส่ และกระตือรือร้นในการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอกคณะเภสัชศาสตร์ และการรายงานผลปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้ช่วยสอน และอาจารย์เภสัชกรประจำหน่วยงาน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. สามารถระบุแหล่งข้อมูลสำหรับการสืบค้นหา/สืบค้นข้อเท็จจริง แหล่งที่มาของปัญหาด้านสุขภาพในชุมชน (learning outcome 3.1)
2. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลด้านสุขภาพในชุมชน (learning outcome 3.2)
3. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพในชุมชนอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ (learning outcome 3.3)

#### 3.2 วิธีการสอน

- ฟังบรรยาย อภิปราย ทำกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มย่อย และนำเสนอผลงานตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้ช่วยสอน และวิทยากรพิเศษ

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากความตรงต่อเวลาของการส่งและรายละเอียดในสมุดบันทึกการเรียนรู้จากกิจกรรมภาคปฏิบัติการและงานที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ช่วยสอน
- ประเมินจากประสิทธิภาพและความสร้างสรรค์ในการนำเสนอผลงานจากการสืบค้นหา/สืบค้นข้อเท็จจริง การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพในชุมชนที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ช่วยสอน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

นี่  
ดั่งนี้

นิสิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามข้อกำหนดในคุณสมบัติของหลักสูตร

1. มีภาวะความเป็นผู้นำและมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม (learning outcome 4.1)
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น (learning outcome 4.2)
3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (learning outcome 4.3)
4. สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ (learning outcome 4.4)
5. ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และสังคมได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 4.5)

#### 4.2 วิธีการสอน

- บรรยาย เสวนา อภิปราย ทำกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มย่อยตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้ช่วยสอน และวิทยากรพิเศษ
- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอนโดยการยกตัวอย่างข่าวหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วย โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม การมีจิตสำนึก การรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากจำนวนชั่วโมงการเข้าห้องเรียน ความตรงต่อเวลา พฤติกรรมและความมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ในภาคปฏิบัติการโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ช่วยสอน
- ประเมินจากความตรงต่อเวลาของการส่งและรายละเอียดในสมุดบันทึกการเรียนรู้จากกิจกรรม ภาคปฏิบัติการและงานที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ช่วยสอน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม (learning outcome 5.2)
2. สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 5.3)

#### 5.2 วิธีการสอน

- ฟังบรรยาย อภิปราย ทำกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มย่อยตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้ช่วยสอน และวิทยากรพิเศษ

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากความตรงต่อเวลาของการส่งและรายละเอียดในสมุดบันทึกการเรียนรู้จากกิจกรรม ภาคปฏิบัติการและงานที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ช่วยสอน

### 6. ทักษะพิสัย

#### 6.1 ทักษะพิสัยที่ต้องการพัฒนา

1. สามารถติดตาม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการใช้ยาของผู้รับบริการและชุมชนและแจ้งแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ (learning outcome 6.6)
2. สามารถให้ข้อมูลยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ แก่ผู้รับบริการ ชุมชน และบุคลากรสาธารณสุข อย่างถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อถือได้ (learning outcome 6.7)
3. สามารถนำความรู้ทางกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการคุ้มครองผู้บริโภค (learning outcome 6.8)

#### 6.2 วิธีการสอน

- ฟังบรรยาย ศึกษาดูงาน ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ทำกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มย่อยตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้ช่วยสอน และวิทยากรพิเศษ

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากความตรงต่อเวลาของการส่งและรายละเอียดในสมุดบันทึกการเรียนรู้จากกิจกรรม ภาคปฏิบัติการและงานที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ช่วยสอน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

#### แผนการสอนภาคปฏิบัติการ

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 9 มิ.ย. 54 9.00-12.00 น.	แนะนำรายวิชา กระบวนการ จัดการเรียนการสอนและงาน มอบหมาย ความคาดหวังและ กติกการเรียนของรายวิชา การประเมินผลการเรียน	3	บรรยายและ กิจกรรมกลุ่ม โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการ ทำกิจกรรมกลุ่ม	อ.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุฒิ ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรณาภรณ์
2 16 มิ.ย. 54	วันไหว้ครูมหาวิทยาลัยนเรศวร วันไหว้ครูคณะเภสัชศาสตร์ และวันกิจกรรมชมรม (นิสิตชั้นปีที่ 1 งดเรียน)			
3 23 มิ.ย. 54 9.00-12.00 น.	รู้จักแหล่งค้นคว้า...เพื่อ วางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพ	3	บรรยาย อภิปราย ศึกษาดูงาน และ กิจกรรมกลุ่ม โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการ ทำกิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับวิทยากรที่ สำนักหอสมุด	รศ.ดร.รัตติมา จีนาพงษา ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว
4 30 มิ.ย. 54 9.00-12.00 น.	วิวัฒนาการ “100 ปีของเภสัช กรรมไทย” หลักสูตร สถาบัน การศึกษาเภสัชศาสตร์ องค์กร วิชาชีพเภสัชกรรม บุคคล สำคัญในวิชาชีพเภสัชกรรม ทิศทางวิชาชีพเภสัชกรรมและ แนวคิดด้านบริหารเภสัชกรรม	3	บรรยายและ กิจกรรมกลุ่ม โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการ ทำกิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร.ภก.มังกร ประพันธ์วัฒน์ อ.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุฒิ
5 7 ก.ค. 54 9.00-12.00 น.	จรรยาบรรณวิชาชีพ และ ความสำเร็จในวิชาชีพของ ศิษย์เก่าคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	3	บรรยาย อภิปราย และกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการ ทำกิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับวิทยากร	ผศ.ดร.มนุพัศ โลหิตนาวิ ภญ.สุรางค์ จุติษฐ์ประเสริฐ ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว

สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6 14 ก.ค. 54 9.00-10.30 น.	เปิดโลกเภสัชกรในงาน โรงพยาบาล	3	บรรยาย อภิปราย ศึกษาดูงาน และ กิจกรรมกลุ่ม โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการ ทำกิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับวิทยากร	เภสัชกรโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยฯ อ.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุฒิ
7 21 ก.ค. 54 10.30-12.00 น.	เปิดโลกเภสัชกรในสายงาน การศึกษาและงานวิจัย	3	บรรยาย อภิปราย ศึกษาดูงาน และ กิจกรรมกลุ่ม โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการ ทำกิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับวิทยากร	หัวหน้าหน่วยวิจัยต่างๆ (หรือตัวแทน) ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว
8 28 ก.ค. 54	วันสถาปนามหาวิทยาลัยนเรศวร (งดเรียนทุกชั้นปี)			
1-5 ส.ค. 54	สัปดาห์สอบกลางภาค (งดเรียนทุกชั้นปี)			
9 11 ส.ค. 54 9.00-12.00 น.	เปิดโลกเภสัชกรชุมชนและ เภสัชกรการตลาดกับบทบาท วิชาชีพ	3	บรรยาย อภิปราย และกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการ ทำกิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับวิทยากร	ภก.พลชัย ศรีมีณีพงศ์ ภญ.จีรยา ธูปมงคล ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว
10 18 ส.ค. 54 9.00-12.00 น.	เปิดโลกเภสัชกรในสายงาน การคุ้มครองผู้บริโภค	3	บรรยาย อภิปราย และกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการ ทำกิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับวิทยากร	ภญ.วิทิศา ไปบน ภญ.จิตรารวรรณ วิทยานันท์ อ.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุฒิ
11 25 ส.ค. 54 9.00-12.00 น.	เรียนรู้และรักในงานวิชาชีพ ครั้งที่ 1	3	บรรยาย อภิปราย ศึกษาดูงาน และ กิจกรรมกลุ่ม โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการ ทำกิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับวิทยากร	เภสัชกรโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยฯ เภสัชกรโรงพยาบาลพุทธชินราช เภสัชกรโรงพยาบาลรัตนเวช 2 เภสัชกรร้านยามหาวิทยาลัย วิทยากรจากหน่วยวิจัยต่างๆ เภสัชกร สสจ. พิษณุโลก เภสัชกรศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ฯ อ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรมการณ์



สัปดาห์ที่/วันที่/ เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12 1 ก.ย. 54 9.00-12.00 น.	เรียนรู้และรักในงานวิชาชีพ ครั้งที่ 2	3	<b>บรรยาย อภิปราย ศึกษาดูงาน และ กิจกรรมกลุ่ม</b> โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการ ทำกิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับวิทยากร	เภสัชกรโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยฯ เภสัชกรโรงพยาบาลพุทธชินราช เภสัชกรโรงพยาบาลรัตนเวช 2 เภสัชกรร้านยามหาวิทยาลัย วิทยากรจากหน่วยวิจัยต่างๆ เภสัชกร สสจ. พิษณุโลก เภสัชกรศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ฯ อ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรณาภรณ์
13 8 ก.ย. 54 9.00-12.00 น.	เรียนรู้และรักในงานวิชาชีพ ครั้งที่ 3	3	<b>บรรยาย อภิปราย ศึกษาดูงาน และ กิจกรรมกลุ่ม</b> โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารประกอบการ ทำกิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับวิทยากร	เภสัชกรโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยฯ เภสัชกรโรงพยาบาลพุทธชินราช เภสัชกรโรงพยาบาลรัตนเวช 2 เภสัชกรร้านยามหาวิทยาลัย วิทยากรจากหน่วยวิจัยต่างๆ เภสัชกร สสจ. พิษณุโลก เภสัชกรศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ฯ อ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรณาภรณ์
14 15 ก.ย. 54 9.00-12.00 น.	นำเสนอ ประสพการณ์การ เรียนรู้ในงานวิชาชีพกับการ แก้ไขปัญหาสุขภาพ	3	<b>บรรยายนำเสนอ ผลงาน และ อภิปรายในชั้นเรียน</b> โดยใช้ PowerPoint Presentation และ สื่ออื่นๆ ที่จัดทำโดย นิสิตตามที่ได้รับงาน มอบหมาย	อ.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุฒิ ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว อ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรณาภรณ์
15 22 ก.ย. 54 9.00-10.00 น.	เสวนา “เภสัชกรที่สังคมไทย ต้องการ”	3	<b>บรรยาย อภิปราย</b> โดยใช้ PowerPoint Presentation และ เอกสารจากวิทยากร	ผศ.ดร.ปิยะรัตน์ นิ้มพิทักษ์พงศ์ ผศ.ภญ.นภวรรณ เจียรพิรพงศ์ อ.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุฒิ ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว
26 ก.ย. 54 ถึง 7 ต.ค. 54	สัปดาห์สอบปลายภาค (งดเรียนทุกชั้นปี)			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ *	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1, 1.2, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%
1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.4, 4.5	การส่งงานตรงต่อเวลาและรายละเอียดใน สมุดบันทึกการเรียนรู้กิจกรรมที่มอบหมาย	3-10, 15	60%

ผลการเรียนรู้ *	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.4, 4.5, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3	-ประสิทธิผลและความสร้างสรรค์ในการนำเสนอผลงานจากการสืบค้นหา/สืบค้นข้อเท็จจริง การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้านสุขภาพในชุมชนที่ได้รับมอบหมาย	2, 11-14	20%

แบ่งระดับผลการเรียน ตามคะแนนที่นิสิตได้รับดังนี้

คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน	คะแนนที่ได้รับ	ระดับผลการเรียน
≥ 80%	A	60.0-64.9 %	C
75.0-79.9 %	B+	55.0-59.9 %	D+
70.0-74.9 %	B	50.0-54.9 %	D
65.0-69.9 %	C+	< 50%	E

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Posey LM. Pharmacy: An Introduction to the Profession. American Pharmacists Association (APhA); 2nd edition: 2008.
2. Levin BL. Introduction to Public Health in Pharmacy. Jones & Bartlett Publishers; 2007.
3. Peggy S. Introduction to the Health Professions (Introduction to the Health Professions). Jones & Bartlett Publishers; 5 edition, 2008.
4. Ilyin S. Functional informatics in drug discovery; 2007.
5. สดใส อัครวิไล. กรณีศึกษาเพื่อสร้างเสริมจริยธรรมแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1: พ.ศ.2540.
6. ไกรสิทธิ์ อัมพรายณ์. กรณีศึกษาการวิจัยพัฒนายาและผลิตภัณฑ์ทางเภสัชกรรม เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 1: 2551.
7. ไกรสิทธิ์ อัมพรายณ์. กรณีศึกษาการวิจัยพัฒนายาและผลิตภัณฑ์ทางเภสัชกรรม เล่ม 4. พิมพ์ครั้งที่ 1: 2553.
8. ธานี เมฆะสุวรรณดิษฐ์. ตำราเภสัชบำบัด (TEXTBOOK OF PHARMACOTHERAPY). พิมพ์ครั้งที่ 2: 2550.
9. สุธี เวคะวากยานนท์. ศัพท์เภสัชกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 5: พ.ศ.2547.

##### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

##### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- แบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้คุมปฏิบัติการ
- ข้อเสนอแนะของนิสิตที่ส่งผ่านทางอีเมล

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลประเมินจากการสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้คุมปฏิบัติการ
- แบบประเมินรายวิชา
- สมุดบันทึกการเรียนรู้กิจกรรมจากงานที่ได้รับมอบหมาย

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน ระบุปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีความรู้ในวิชานี้

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์