



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 165797 ชื่อรายวิชา : วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต: 6 (0-18-9)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อ.ดร.ศรารุณี อุ่พุดมินน์ 2. รศ.ดร.จันทรรัตน์ สิทธีวรนนท์ อาจารย์ผู้สอน 1. รศ.ดร.ภญ.จันทรรัตน์ สิทธีวรนนท์ 2. รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว 3. ผศ.ดร.ภญ.ปวีณา สนธิสมบัติ 4. ผศ.ดร.ภญ.สกลวรรณ ประพฤติบัติ 5. ผศ.ดร.ภก.ธนศักดิ์ เทียกทอง 6. ผศ.ดร.ภก.นิลวรรณ อยู่ภักดี 7. ผศ.ดร.ภก.ธีรพล ทิพย์พยอม 8. ผศ.ดร.ภญ.อัลจนา เฟื่องจันทร์ 9. ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุฒิ 10. ดร.ภก.ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล 11. ดร.ภก.ศรารุณี อุ่พุดมินน์ 12. ดร.ภญ.ดารณี เขียวชาญณกิจ 13. ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์ 14. ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข 15. ดร.ภญ.อิศรารวรรณ ศกุนรักษ์ 16. ดร.ภญ.วิรินทร์ อันล้ำเลิศ 17. ดร.ภญ.วิฐ เหลืองบุตรนาค 18. ดร.ภญ.ปัทมวรรณ โกสุมา 19. ดร.ภญ.ขวัญจิต ต่านวิไล 20. ดร.ภก.ประยุทธ ภูวรรตนาวิวิธ
5. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาโท แบบ ก2 ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง: เกษตรกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
26 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้บัณฑิตดำเนินการศึกษาวิจัยตามโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เพื่อใช้แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการวิจัย และในการวิเคราะห์ แปลผล และอภิปรายผลการวิจัย 3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ แปลผล อภิปราย และสรุปผลการวิจัยที่ได้ดำเนินการตามโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและใช้สถิติที่เหมาะสม 4. เพื่อให้บัณฑิตสามารถเขียนบทความทางวิชาการ และ/หรือมีทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อให้บัณฑิตจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และสามารถตอบคำถามในระหว่างการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามหลักวิชาการ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้รายวิชามีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และจุดมุ่งหมายของการศึกษาของหลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
จัดทำวิทยานิพนธ์ ผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และจัดส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย
Preparing, defending and submitting the complete thesis to graduate school

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
0 ชั่วโมง/ภาค (0 ชั่วโมง X 15 สัปดาห์)	-	270 ชั่วโมง/ภาค (18 ชั่วโมง X 15 สัปดาห์)	135 ชั่วโมง/ภาค (9 ชั่วโมง X 15 สัปดาห์)

หมายเหตุ : จำนวนหน่วยกิตของวิชาวิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 คือ 6(0-18-9)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
4 ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือตามความต้องการของนิสิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการมีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม - แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการสร้าง ความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและสังคม - แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้เกิดการเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม รวมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ/นักวิจัย
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรโดยปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ โดยเน้นการส่งงาน และการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (progress report) ให้ตรงเวลา - ส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์ในการทำวิจัยโดยไม่ทำการคัดลอกงานวิจัยและเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา และมีการอ้างอิงงานวิจัยอย่างถูกต้อง โดยอาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการทำวิจัย
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ตามกำหนดเวลา - การตรวจสอบวิทยานิพนธ์ว่าไม่มีการคัดลอกงานวิจัย - ความสม่ำเสมอในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและพัฒนาการของนิสิตด้านจริยธรรมการวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ความรู้
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้ ลึกซึ้ง เกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา - มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง - สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ในสาขาวิชาและที่เกี่ยวข้อง

<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์เพื่อนำมาปรับปรุงขั้นตอนดำเนินการวิจัย(ถ้ามี) และการวิเคราะห์ แปลผล และอภิปรายผลงานวิจัย โดยมีการอภิปรายร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ - การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ - การเขียนบทความทางวิชาการ และ/หรือการนำเสนองานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของตนเอง
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ - พัฒนาการของนิสิตด้านวิชาการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ - การตีพิมพ์บทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์และการนำเสนองานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์บทความทางวิชาการในวารสารซึ่งมีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของ สกอ.
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถแก้ไขปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชา - สามารถวางแผน และดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง - สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์เพื่อนำมาปรับปรุงขั้นตอนดำเนินการวิจัย(ถ้ามี) และการวิเคราะห์ แปลผล และอภิปรายผลงานวิจัย โดยมีการอภิปรายร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ - การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ - การเขียนบทความทางวิชาการ และ/หรือการนำเสนองานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของตนเอง
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ - พัฒนาการของนิสิตด้านวิชาการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ - การตีพิมพ์บทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์และการนำเสนองานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์บทความทางวิชาการในวารสารซึ่งมีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของ สกอ.
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้ร่วมงาน - สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างต่อเนื่อง

<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์เพื่อนำมาปรับปรุงขั้นตอนดำเนินการวิจัย(ถ้ามี) และการวิเคราะห์ แปลผล และอภิปรายผลงานวิจัย โดยมีการอภิปรายร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ - การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ - การเขียนบทความทางวิชาการ และ/หรือการนำเสนองานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของตนเอง
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสม่ำเสมอในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ตามกำหนดเวลา
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถแปลผลข้อมูลตัวเลข การนำเสนอด้วยตาราง แผนภูมิ และเลือกใช้สถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม - สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์รวมทั้งสถิติที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาปรับปรุงขั้นตอนดำเนินการวิจัย(ถ้ามี) และการวิเคราะห์ แปลผล และอภิปรายผลงานวิจัยเชิงตัวเลขและสถิติโดยมีการอภิปรายร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - การเขียนและนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และ/หรือวิทยานิพนธ์ - การเขียนบทความทางวิชาการ และ/หรือการนำเสนองานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของตน
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ - การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ - พัฒนาการของนิสิตด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
1.1 ภาคบรรยาย				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
1-15	-			

หมายเหตุ : ไม่มีหน่วยกิตบรรยาย

1. แผนการสอน ภาคปฏิบัติการ				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
1-15	การทบทวนวรรณกรรม การดำเนินการวิจัยตามโครงร่างวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ แผลผล และอภิปรายผลการวิจัย การเขียนและเตรียมการนำเสนอรายงาน ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ หรือ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนบทความทางวิชาการเพื่อเผยแพร่	270	การค้นคว้าด้วยตนเอง	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
22-23 ต.ค. 59 (11)	การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ หรือการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	1	1. การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ หรือการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. การพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	คณะกรรมการประเมินการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ หรือกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
4 ธ.ค. 59 (17)	การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) (ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ก่อนกำหนดการสอบ 1 เดือน)	2 หรือ 3	การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์	กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล (ร้อยละ)
1.1, 4.1	ความสม่ำเสมอในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	พัฒนาการของนิสิตตามผลการเรียนรู้โดยอาจารย์ที่ปรึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	40%
1.1, 2.1, 3.1, 5.1	การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประเมินการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์*	11 หรือ 17	40%
2.1, 3.1, 5.1	การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์	17 หรือก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษาต้น	

*นิสิตที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ ให้ใช้คะแนนจากการสอบเป็นคะแนนการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์แทน

เกณฑ์การประเมินผล

พิจารณาผลการเรียนเป็น S หรือ U ตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
S	≥ 70.0 และผลการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ผ่าน
U	<70.0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก เฉพาะตามหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ เฉพาะตามหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ <ol style="list-style-type: none"> คู่มือ แนวทางจริยธรรม การทำวิจัยในคนในประเทศไทย พ.ศ.2550 คู่มือ การจัดทำสารนิพนธ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับ พ.ศ. 2550 คู่มือการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน พ.ศ.2559

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - แบบประเมินรายวิชา	
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - แบบประเมินรายวิชา - การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ต่อคณะกรรมการประเมินการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ - ประเมินจากคะแนนจากอาจารย์ที่ปรึกษา - ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน	
3. การปรับปรุงการสอน - นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิตที่จบการศึกษาแล้ว มาจัดทำรายงานรายวิชา (มคอ.5) ตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนด - มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงพัฒนาวิชาสรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป	
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา - ยังไม่ถึงกำหนดการทวนสอบในภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2560 โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนด โดยตรวจสอบคุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามที่สกอ.กำหนด	
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา ได้มีการปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษา 2559 ดังนี้ คือ	
ข้อเสนอแผนการปรับปรุงในปีการศึกษา 2558	การปรับปรุงในปีการศึกษา 2559
1. ปรับเกณฑ์การตัดเกรดให้ดูเข้าใจง่ายขึ้น	1. ปรับสัดส่วนการให้คะแนนใหม่ โดยเพิ่มคะแนนส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพิ่มขึ้น ดังนี้ 1) คะแนนความสม่ำเสมอในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 20 % 2) คะแนนพัฒนาการของนิสิต 40% 3) คะแนนการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ 40% 2. ปรับเกณฑ์การตัดเกรดให้มีความชัดเจนมากขึ้น
2. กระตุ้นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เร่งรัดการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต	1. กำหนดช่วงเวลาการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ให้ชัดเจนขึ้น 2. เพิ่มความถี่ในการให้คำปรึกษานิสิต