



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 165796 ชื่อรายวิชา : วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต: 3 (0-9-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อ.ดร.ศรารุณี อุ่พุดมินน์ 2. รศ.ดร.จันทรรัตน์ สิทธีวรรณ อาจารย์ผู้สอน 1. รศ.ดร.ภญ.จันทรรัตน์ สิทธีวรรณ 2. รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว 3. ผศ.ดร.ภญ.ปวีณา สนธิสมบัติ 4. ผศ.ดร.ภญ.สกลวรรณ ประพฤติบัติ 5. ผศ.ดร.ภก.ธนศักดิ์ เทียกทอง 6. ผศ.ดร.ภก.นิลวรรณ อยู่ภักดี 7. ผศ.ดร.ภก.ธีรพล ทิพย์พยอม 8. ผศ.ดร.ภญ.อัจฉนา เฟื่องจันทร์ 9. ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุฒิ 10. ดร.ภก.ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล 11. ดร.ภก.ศรารุณี อุ่พุดมินน์ 12. ดร.ภญ.ดารณี เขียวชาญธนกิจ 13. ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์ 14. ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข 15. ดร.ภญ.อิศราวรรณ ศกุนรักษ์ 16. ดร.ภญ.วิรินทร์ อันล้ำเลิศ 17. ดร.ภญ.วิฐ เหลืองบุตรนาค 18. ดร.ภญ.ปัทมวรรณ โกสุมา 19. ดร.ภญ.ขวัญจิต ต่านวิไล 20. ดร.ภก.ประยุทธ ภูวรรตนาวิวิธ
5. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาโท แบบ ก2 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง: เกษตรกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
26 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้บัณฑิตศึกษาค้นคว้าในหัวข้อวิจัยที่สนใจ และบูรณาการความรู้เพื่อนำมาวางแผนงานในการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์โดยมีการระบอบองค์ประกอบทั้งหมดของการศึกษาโดยละเอียด ได้แก่ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการวิจัย ขอบเขตการวิจัย เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการวิจัย แผนการดำเนินงาน และเอกสารอ้างอิง รวมทั้งทำการประเมินความเป็นไปได้ในการทำวิจัยตามความเหมาะสม
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้รายวิชามีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และจุดมุ่งหมายของการศึกษาของหลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา								
<p>โครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยมีการระบอบองค์ประกอบของการศึกษาโดยละเอียด ทำการศึกษาเบื้องต้น พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้า</p> <p>A complete research proposal comprising details of research components, conducting preliminary research study, and preparing a progress report</p>								
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 ชั่วโมง/ภาค (0ชั่วโมงX15สัปดาห์)</td> <td>-</td> <td>135 ชั่วโมง/ภาค (9ชั่วโมงX15สัปดาห์)</td> <td>60 ชั่วโมง/ภาค (4ชั่วโมงX15สัปดาห์)</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	0 ชั่วโมง/ภาค (0ชั่วโมงX15สัปดาห์)	-	135 ชั่วโมง/ภาค (9ชั่วโมงX15สัปดาห์)	60 ชั่วโมง/ภาค (4ชั่วโมงX15สัปดาห์)
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
0 ชั่วโมง/ภาค (0ชั่วโมงX15สัปดาห์)	-	135 ชั่วโมง/ภาค (9ชั่วโมงX15สัปดาห์)	60 ชั่วโมง/ภาค (4ชั่วโมงX15สัปดาห์)					
หมายเหตุ : จำนวนหน่วยกิตของวิชาวิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 คือ 3(0-9-4)								
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล								
2 ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือตามความต้องการของนิสิต								

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการมีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม - แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการสร้าง ความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและสังคม - แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้เกิดการเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม รวมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ/นักวิจัย
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรโดยปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ โดยเน้นการส่งงาน และการนำเสนอโครงงานวิทยานิพนธ์ให้ตรงตามกำหนดเวลา - ส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์ในการทำวิจัยโดยไม่ทำการคัดลอกงานวิจัยและเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา และมีการอ้างอิงงานวิจัยอย่างถูกต้อง โดยอาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการทำวิจัย
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอโครงงานวิจัยฉบับร่างตามกำหนดเวลา - การตรวจสอบโครงงานวิจัยฉบับร่างว่าไม่มีการคัดลอกงานวิจัย - ความสม่ำเสมอในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและพัฒนาการของนิสิตด้านจริยธรรมการวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้ ลึกซึ้ง เกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา - มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง - สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ในสาขาวิชาและที่เกี่ยวข้อง
2.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและทบทวนงานวิจัยที่สนใจและเกี่ยวข้องเพื่อนำมาพัฒนาโครงงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์โดยเน้นการระบุงค์ประกอบทั้งหมดของการศึกษาโดยเฉพาะวิธีการดำเนินการวิจัย - การสอบโครงงานวิทยานิพนธ์ หรือการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ หรือ การสอบโครงงานวิทยานิพนธ์ - พัฒนาการของนิสิตด้านวิชาการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - สามารถแก้ไขปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชา - สามารถวางแผน และดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง

- สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและทบทวนงานวิจัยที่สนใจและเกี่ยวข้องเพื่อนำมาพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์โดยเน้นการระบุงค์ประกอบทั้งหมดของการศึกษาโดยเฉพาะวิธีการดำเนินการวิจัย - การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
3.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ หรือ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ - พัฒนาการของนิสิตด้านวิชาการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้ร่วมงาน - สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างต่อเนื่อง
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมอบหมายให้ศึกษาความเป็นไปได้ และอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินการวิจัยตามโครงร่างวิทยานิพนธ์ของตนเอง โดยสามารถติดต่อ สื่อสาร และประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถประเมินความเป็นไปได้ในการทำวิจัยตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ของตนเอง - การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ความสม่ำเสมอในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ หรือ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามกำหนดเวลา
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - สามารถแปลผลข้อมูลตัวเลข การนำเสนอด้วยตาราง แผนภูมิ และเลือกใช้สถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม - สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและทบทวนงานวิจัยที่สนใจและเกี่ยวข้องเพื่อนำมาพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์โดยเน้นการระบุงค์ประกอบทั้งหมดของการศึกษาโดยเฉพาะวิธีการดำเนินการวิจัย และการวิเคราะห์ แปลผล และอภิปรายผลงานวิจัยเชิงตัวเลขและสถิติโดยมีการอภิปรายร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
5.3 วิธีการประเมินผล
- การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ หรือ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- พัฒนาการของนิสิตด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอนภาคปฏิบัติการ				
วันที่ (สัปดาห์ที่)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
(1-15)	การทบทวนวรรณกรรม และศึกษาและประเมินความเป็นไปได้ในการทำวิจัย และเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์โดยมีการระบอบุคประกอบทั้งหมดของการศึกษาโดยละเอียด	135	การค้นคว้าด้วยตนเอง	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
13-14 ส.ค.59 หรือ 20-21 ส.ค. 59 (1 หรือ 2)	รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 1	(6)	1. การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง 2. การพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	คณะกรรมการประเมินการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
24-25 ก.ย.59 หรือ 22-23 ต.ค.59 (7 หรือ 11)	การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตที่พร้อม	(3)	1. การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือ 2. การพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	1. คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
10-11 ธ.ค. 59 (18)	การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตที่พร้อม หรือรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 2 (นิสิตที่ไม่ได้สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ได้ดำเนินการแล้ว ภายในวันที่ 3 ธันวาคม 2559)	(3)	1. การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือ 2. การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง 3. การพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	1. คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. คณะกรรมการประเมินการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล (เปอร์เซ็นต์)
1.1, 4.1	ความสม่ำเสมอในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	พัฒนาการของนิสิตตามผลการเรียนรู้โดยอาจารย์ที่ปรึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	40%
1.1, 2.1, 3.1, 5.1	การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประเมินการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ หรือ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	7, 11, 18 หรือ ก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษาต้น	40%
2.1, 3.1, 5.1	ผลการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่าน (ได้คะแนนการสอบ 70 คะแนนขึ้นไป จาก 100 คะแนน)	7, 11, 18 หรือ ก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษาต้น	เป็นเงื่อนไขในการให้เกรด S

หมายเหตุ ให้ถือว่าการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ อย่างไม่อย่างหนึ่งเป็นการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ได้

เกณฑ์การประเมินผล

พิจารณาผลการเรียนเป็น S หรือ U

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
S	≥ 70.0 และผลการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่าน
U	<70.0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก เฉพาะตามหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ เฉพาะตามหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ <ol style="list-style-type: none"> 1) คู่มือการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน พ.ศ.2559 2) คู่มือ แนวทางจริยธรรม การทำวิจัยในคนในประเทศไทย พ.ศ.2550 3) คู่มือ การจัดทำสารนิพนธ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับ พ.ศ. 2550

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - แบบประเมินรายวิชา	
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - แบบประเมินรายวิชา - การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ต่อคณะกรรมการประเมินการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ - การทวนสอบ - ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน	
3. การปรับปรุงการสอน - นำผลการประเมินรายวิชามาจัดทำรายงานรายวิชา (มคอ.5) และวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการสอน - มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรืออาจารย์ผู้สอน เพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค และหาวิธีเพื่อหาแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาต่อไป	
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา - กำหนดการทวนสอบในภาคเรียนนี้ (ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2559) ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนด	
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตในปีการศึกษา 2558 ภาคการศึกษาปลาย ได้มีการปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษา 2559 ภาคการศึกษาต้น ดังนี้ คือ	
ข้อเสนอแผนการปรับปรุงในปีการศึกษา 2558 ภาคการศึกษาปลาย	การปรับปรุงในปีการศึกษา 2559 ภาคการศึกษาต้น
1. ควรมีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ในช่วงเดือนแรกของภาคการศึกษาต้น ก่อนกำหนดการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ในช่วงเดือนตุลาคม ถึงพฤศจิกายน	1. เป็นไปตามแผน โดยมีการกำหนดให้มีการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 1 ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 หรือ 2 ของภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตที่มีกำหนดการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่แน่นอนแล้ว 2. มีการปรับสัดส่วนคะแนน โดยแยกให้คะแนนการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์คิดเป็นร้อยละ 40 ส่วนคะแนนที่ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์คิดเป็นร้อยละ 60 โดยแยกให้ชัดเจนขึ้นเป็นคะแนนความสม่ำเสมอในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาฯ เป็นร้อยละ 20 และคะแนนพัฒนาการในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 60 ส่วนการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านให้ถือเป็นเงื่อนไขในการให้เกรด S ด้วย เพื่อกระตุ้นให้นิสิตพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่สมบูรณ์ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษานี้

