



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 165791 ชื่อรายวิชา : วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1
2. จำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต: 3 (0-18-9)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. ผศ.ดร.ธีรพล ทิพย์พยอม อาจารย์ผู้สอน คือ 1. รศ.ดร.ภญ.จันทรรัตน์ สีทิวรนนท์ 2. รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว 3. ผศ.ดร.ภญ.ปวีณา สนธิสมบัติ 4. ผศ.ดร.ภญ.สกลวรรณ ประพฤติบัติ 5. ผศ.ดร.ภก.ธนศักดิ์ เทียกทอง 6. ผศ.ดร.ภก.นิลวรรณ อยู่ภักดี 7. ผศ.ดร.ภก.ธีรพล ทิพย์พยอม 8. ผศ.ดร.ภญ.อัลจนา เฟื่องจันทร์ 9. ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุฒิ 10. ดร.ภก.ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล 11. ดร.ภก.ขวัญชัย รัตนมณี 12. ดร.ภก.ศรารุณี อุพัฒน์นันท์ 13. ดร.ภญ.ดารณี เขียวชาญณกิจ 14. ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์ 15. ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข 16. ดร.ภญ.อิศรารวรรณ ศกุนรักษ์ 17. ดร.ภญ.วิรินทร์ อ้นล้ำเลิศ 18. ดร.ภญ.วิฐ เหลืองบุตรนาค 19. ดร.ภญ.ปัทมวรรณ โกสุมา 20. ดร.ภญ.ขวัญจิต ต่านวิไล 21. ดร.ภก.ประยุทธ์ ภูวรรตนาวิวิธ
5. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาโท แบบ ก1 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 2559

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
26 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้บัณฑิตศึกษาค้นคว้าในหัวข้อวิจัยที่สนใจ และบูรณาการความรู้เพื่อนำมาวางแผนงานในการเขียนโครงร่างวิจัยฉบับร่างโดยระบุปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และขั้นตอนของการวิจัยโดยสังเขป รวมทั้งมีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้รายวิชามีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และจุดมุ่งหมายของการศึกษาของหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา								
ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่สนใจโดยละเอียด เตรียมโครงร่างวิจัยฉบับร่าง โดยระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสำคัญ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และขั้นตอนการดำเนินการวิจัย Extensive literature review related to research of interest, and preparation of a research proposal draft including a research topic, significance of problems, research objectives, and research procedures								
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 ชั่วโมง/ภาค (0 ชั่วโมง X 15 สัปดาห์)</td> <td>-</td> <td>270 ชั่วโมง/ภาค (18 ชั่วโมง X 15 สัปดาห์)</td> <td>135 ชั่วโมง/ภาค (9 ชั่วโมง X 15 สัปดาห์)</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	0 ชั่วโมง/ภาค (0 ชั่วโมง X 15 สัปดาห์)	-	270 ชั่วโมง/ภาค (18 ชั่วโมง X 15 สัปดาห์)	135 ชั่วโมง/ภาค (9 ชั่วโมง X 15 สัปดาห์)
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
0 ชั่วโมง/ภาค (0 ชั่วโมง X 15 สัปดาห์)	-	270 ชั่วโมง/ภาค (18 ชั่วโมง X 15 สัปดาห์)	135 ชั่วโมง/ภาค (9 ชั่วโมง X 15 สัปดาห์)					
หมายเหตุ : จำนวนหน่วยกิตของวิชาวิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 คือ 6 (0-18-9)								
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล								
4 ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือตามความต้องการของนิสิต								

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการมีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม - แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการสร้าง ความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและสังคม - แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้เกิดการเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม รวมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ/นักวิจัย
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรโดยปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ โดยเน้นการส่งงาน และการนำเสนอโครงงานวิจัยฉบับร่างให้ตรงตามกำหนดเวลา - ส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์ในการทำวิจัยโดยไม่ทำการคัดลอกงานวิจัยและเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา โดยอาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการทำวิจัย - ส่งคู่มือ แนวทางจริยธรรม การทำวิจัยในคนในประเทศไทย ให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติม
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การส่งโครงงานวิจัยฉบับร่างตามกำหนดเวลา - การนำเสนอโครงงานวิจัยฉบับร่างตามกำหนดเวลา - การตรวจสอบโครงงานวิจัยฉบับร่างว่าไม่มีการคัดลอกงานวิจัย - ความสม่ำเสมอในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและพัฒนาการของนิสิตด้านจริยธรรมการวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้ ลึกซึ้ง เกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา - มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง - สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ในสาขาวิชาและที่เกี่ยวข้อง
2.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการเขียนโครงงานการวิจัยฉบับร่าง โดยมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและทบทวนงานวิจัยที่สนใจและเกี่ยวข้องเพื่อนำมาพัฒนาโครงงานวิจัยของตนเอง โดยเน้นการระบุความสำคัญ ปัญหาและที่มาของการวิจัย และวัตถุประสงค์ - การนำเสนอโครงงานวิจัยฉบับร่าง
2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอโครงงานวิจัยฉบับร่าง - พัฒนาการของนิสิตด้านวิชาการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - สามารถแก้ไขปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชา

<ul style="list-style-type: none"> - สามารถวางแผน และดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง - สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการเขียนโครงร่างการวิจัยฉบับร่าง โดยมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและทบทวนงานวิจัยที่สนใจและเกี่ยวข้องเพื่อนำมาพัฒนาโครงร่างวิจัยฉบับร่างของตนเอง เน้นการตั้งวัตถุประสงค์ และพัฒนาขั้นตอนการวิจัยที่เหมาะสมได้ด้วยตนเอง - การนำเสนอโครงร่างวิจัยฉบับร่าง
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอโครงร่างวิจัยฉบับร่าง - พัฒนาการของนิสิตด้านวิชาการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้ร่วมงาน - สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างต่อเนื่อง
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการเขียนโครงร่างการวิจัยฉบับร่าง โดยมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลพื้นฐานที่สนใจเกี่ยวกับโครงร่างวิจัยของตนเอง โดยสามารถติดต่อ สื่อสารเพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐาน และการประสานงานเพื่อเพิ่มความเป็นไปได้ในการทำวิจัยที่สนใจ - การนำเสนอโครงร่างวิจัยฉบับร่าง
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การส่งโครงร่างวิจัยฉบับร่างตามกำหนด - การนำเสนอโครงร่างวิจัยฉบับร่างตามกำหนด - ความสม่ำเสมอในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถแปลผลข้อมูลตัวเลข การนำเสนอด้วยตาราง แผนภูมิ และเลือกใช้สถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม - สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการเขียนโครงร่างการวิจัยฉบับร่าง โดย

<p>มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและทบทวนงานวิจัยที่สนใจและเกี่ยวข้อง และการแปลผลงานวิจัยเชิงตัวเลข หรือสถิติเพื่อนำมาพัฒนาโครงร่างวิจัยฉบับร่างของตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอโครงร่างวิจัยฉบับร่าง
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอโครงร่างวิจัยฉบับร่าง - พัฒนาการของนิสิตด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน ภาคปฏิบัติการ (ไม่มีหน่วยกิตบรรยาย)				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	2	บรรยาย	ผศ.ดร.ธีรพล ทิพย์พยอม
1-10	ติดต่อหาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพัฒนา หัวข้อวิจัยที่สนใจ		-	อาจารย์ใน หลักสูตร
1-15	การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ โดยละเอียด เตรียมโครงร่างวิจัยฉบับร่าง โดยระบุ หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสำคัญ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และขั้นตอนการดำเนินการ วิจัยโดยสังเขป	135	การค้นคว้าด้วยตนเอง	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และ/ หรือ อาจารย์ที่ ปรึกษาร่วม
10 (14 ต.ค. 59)	การส่งหัวข้อวิจัย		ส่งหัวข้อวิจัย	
14 (11 พ.ย. 59)	การส่งโครงร่างวิจัยฉบับร่าง		ส่งโครงร่างวิจัย ฉบับร่าง	
17 (2 ธ.ค.59)	การนำเสนอโครงร่างวิจัยฉบับร่างต่อคณะกรรมการ ประเมินการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	(3)	การนำเสนอโครง ร้างวิจัยฉบับร่าง	คณะกรรมการ ประเมินการ รายงาน ความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์

หมายเหตุ อาจมีการนำเสนอโครงร่างวิจัยครั้งที่ 2 สำหรับนิสิตที่มีคะแนนการนำเสนอโครงร่างวิจัยฯ ฉบับร่างต่ำกว่า 70 คะแนน (เต็ม 100 คะแนน) ก่อนวันกำหนดส่งผลการเรียนให้คณะฯ

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล (เปอร์เซ็นต์)
1.1, 4.1	ความสม่ำเสมอในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	พัฒนาการของนิสิตตามผลการเรียนรู้โดยอาจารย์ที่ปรึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	40%
2.1, 3.1, 5.1	การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประเมินการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	17 หรือก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษาต้น	40%

เกณฑ์การประเมินผล

พิจารณาผลการเรียนเป็น S หรือ U

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
S	≥ 70.0
U	<70.0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก เฉพาะตามหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ เฉพาะตามหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ <ol style="list-style-type: none"> คู่มือการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน พ.ศ.2559 คู่มือ แนวทางจริยธรรม การทำวิจัยในคนในประเทศไทย พ.ศ.2550 คู่มือ การจัดทำสารนิพนธ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับ พ.ศ. 2550

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - แบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - แบบประเมินรายวิชา - การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ต่อคณะกรรมการประเมินการรายงาน

<p>ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคะแนนจากอาจารย์ที่ปรึกษา - ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน 					
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิตที่จบการศึกษาแล้ว มาจัดทำรายงานรายวิชา (มคอ.5) ตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนด - มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงพัฒนาวิชาสรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป 					
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดการทวนสอบในภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2559 ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนด 					
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>การปรับปรุงในปีการศึกษา 2558</td> </tr> <tr> <td>1. จัดทำบัญชีรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อมสาขาความเชี่ยวชาญในการวิจัย และ E-mail และแหล่งสืบค้นข้อมูลการควบคุมวิทยานิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา</td> </tr> <tr> <td>2. จัดทำคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ สำหรับนิสิต</td> </tr> <tr> <td>3. จัดทำตารางเวลาการเรียนการสอนและการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับร่างให้ชัดเจนขึ้น</td> </tr> <tr> <td>4. ปรับปรุงแบบประเมินการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และแบบประเมินนิสิตโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชามากขึ้น</td> </tr> </table>	การปรับปรุงในปีการศึกษา 2558	1. จัดทำบัญชีรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อมสาขาความเชี่ยวชาญในการวิจัย และ E-mail และแหล่งสืบค้นข้อมูลการควบคุมวิทยานิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา	2. จัดทำคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ สำหรับนิสิต	3. จัดทำตารางเวลาการเรียนการสอนและการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับร่างให้ชัดเจนขึ้น	4. ปรับปรุงแบบประเมินการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และแบบประเมินนิสิตโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชามากขึ้น
การปรับปรุงในปีการศึกษา 2558					
1. จัดทำบัญชีรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อมสาขาความเชี่ยวชาญในการวิจัย และ E-mail และแหล่งสืบค้นข้อมูลการควบคุมวิทยานิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา					
2. จัดทำคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ สำหรับนิสิต					
3. จัดทำตารางเวลาการเรียนการสอนและการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับร่างให้ชัดเจนขึ้น					
4. ปรับปรุงแบบประเมินการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และแบบประเมินนิสิตโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชามากขึ้น					