

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
165790 สัมมนา (Seminar)
 2. จำนวนหน่วยกิต
1 หน่วยกิต 1(0-3-1)
 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ประเภทวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
 4. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 อ.ดร.ภก.ศราวุฒิ อุ่พุดินันท์ (อีเมลล์ : sarawuto@gmail.com)
 รศ.ดร.ภญ.จันทรรัตน์ สิทธิวรนนท์ (อีเมลล์ : janthonrat@hotmail.com)
 อาจารย์ผู้สอน

<ol style="list-style-type: none"> 1. รศ.ดร.ภญ.จันทรรัตน์ สิทธิวรนนท์ 2. รศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร์ กองแก้ว 3. รศ.ดร.ภญ.รัตติมา จีนาพงษา 4. ผศ.ดร.ภญ.สกลวรรณ ประพฤติบัติ 5. ผศ.ดร.ภก.ธนศักดิ์ เทียกทอง 6. ผศ.ดร.ภก.นิลวรรณ อยู่ภักดี 7. ผศ.ดร.ภญ.ปวีณา สนธิสมบัติ 8. ผศ.ดร.ภก.ธีรพล ทิพย์พยอม 9. ผศ.ดร.ภญ.อัลจนา เฟื่องจันทร์ 10. ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์าวุฒิ 11. ดร.ภก.ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล 	<ol style="list-style-type: none"> 12. ดร.ภก.ศราวุฒิ อุ่พุดินันท์ 13. ดร.ภญ.ดารณี เขียวชาญธนกิจ 14. ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์ 15. ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข 16. ดร.ภญ.อิศราวรรณ ศกุนรักษ์ 17. ดร.ภญ.วิรินทร์ อันล้ำเลิศ 18. ดร.ภญ.วิฐุ เหลืองบุตรนาค 19. ดร.ภญ.เป็ทมาวรรณ โกสุมา 20. ดร.ภญ.ขวัญจิตต์ ด่านวิไล 21. ดร.ภก.ประยุทธ ภูวรรตนาวิวิช
--	---
- อาจารย์ผู้ออกข้อสอบ ไม่มี
 อาจารย์ผู้อ่านข้อสอบ ไม่มี
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคต้น ปีการศึกษา 2559 นิสิตชั้นปีที่ 2
 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี

8. สถานที่เรียน

บรรยาย: เกษัชกรรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร
 ปฏิบัติการ: เกษัชกรรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากการทบทวนวรรณกรรมในหัวข้อวิจัยที่สนใจ และเรียบเรียงเพื่อนำเสนอทางวิชาการแบบปากเปล่าและการเขียน เพื่อพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานด้านวิชาการทั้งด้านการพูด การเขียนบทความทางวิชาการ และการตอบคำถามทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้รายวิชามีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และจุดมุ่งหมายของการศึกษาของหลักสูตรเกสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกสัชกรรมชุมชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

การนำเสนอในหัวข้อที่กำหนด เน้นการเตรียมเอกสารและการทำสื่อต่างๆ การนำเสนออย่างเป็นทางการและทักษะการนำเสนอ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ปฏิบัติการ	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	-	15 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านอีเมลล์ของอาจารย์ประจำรายวิชา นิสิตสามารถนัดเวลาขอคำปรึกษาหรือสอบถามข้อสงสัยทั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนิสิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต**1. คุณธรรม จริยธรรม****1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้เกิดการเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของคณะเภสัชศาสตร์ รวมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (learning outcome 1.3)
- (2) ไม่มีการลอกเลียนบทความทางวิชาการของผู้อื่น (learning outcome 1.4)

1.2 วิธีการสอน

- (1) ผู้เรียนต้องเข้าร่วมฟังการนำเสนอหัวข้อสัมมนาตลอดเวลาที่กำหนดและมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- (2) ผู้เรียนต้องปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อสัมมนาในการจัดเตรียมสัมมนา

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการเข้าร่วมการนำเสนอและอภิปราย
 1. ความตรงต่อเวลาในการนำเสนอและเข้าร่วมสัมมนา
 2. การมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- (2) ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อสัมมนา
 1. การไม่ลอกเลียนบทความทางวิชาการของผู้อื่น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความเข้าใจกระบวนการสัมมนา อันประกอบด้วยวิธีการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ การนำเสนองานทางวิชาการทั้งปากเปล่าและการเขียนบทความทางวิชาการ (learning outcome 2.1)
- (2) วิธีการและแนวคิดในงานวิจัยที่อ้างอิง (learning outcome 2.1)
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ในศาสตร์ที่ตนเองเกี่ยวข้อง (learning outcome 2.3)

2.2 วิธีการสอน

- (1) ภาคปฏิบัติการ เน้นการสืบค้น รวบรวม เรียบเรียง วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากผลงานวิจัยในศาสตร์ที่ตนเองนำเสนอ โดยใช้ความรู้ในเรื่องการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ และการประเมินผลงานวิจัยที่นำมาอ้างอิงอย่างเหมาะสมโดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา
- (2) เน้นการนำเสนอ และการอภิปรายร่วมกับนิสิตในชั้นเรียนและอาจารย์ผู้สอนทั้งหัวข้อที่ตนเองนำเสนอ และหัวข้อของเพื่อนร่วมชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการเข้าร่วมการนำเสนอและอภิปราย
 1. อาจารย์ที่ร่วมฟังนำเสนอหัวข้อทางวิชาการ ให้คะแนนการนำเสนอ เนื้อหาและเอกสารประกอบการนำเสนอ การตอบคำถามในระหว่างการนำเสนอ ตามแบบให้คะแนนที่กำหนด
- (2) ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อสัมมนา
 1. พัฒนาการในการเรียนรู้ โดยสามารถวิเคราะห์ ประเมิน และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการเป็นบทความทางวิชาการได้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถวิเคราะห์ ประเมิน และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการจากหลักฐานทางวิชาการในหัวข้อวิจัยที่สนใจได้ (learning outcome 3.3)

3.2 วิธีการสอน

- (1) ภาคปฏิบัติการ เน้นการสืบค้น รวบรวม เรียบเรียง วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากผลงานวิจัยในศาสตร์ที่ตนเองนำเสนอ โดยใช้ความรู้ในเรื่องการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ และการประเมินผลงานวิจัยที่นำมาอ้างอิงอย่างเหมาะสมโดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา

- (2) เน้นการนำเสนอ และการอภิปรายร่วมกับนิสิตในชั้นเรียนและอาจารย์ผู้สอนทั้งหัวข้อที่ตนเองนำเสนอ และหัวข้อของเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- 1.3 วิธีการประเมินผล
- (1) ประเมินจากการเข้าร่วมการนำเสนอและอภิปราย
1. อาจารย์ที่ร่วมฟังนำเสนอหัวข้อทางวิชาการ ให้คะแนนการนำเสนอ เนื้อหาและเอกสารประกอบการนำเสนอ การตอบคำถามในระหว่างการนำเสนอ ตามแบบให้คะแนนที่กำหนด
- (2) ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อสัมมนา
1. พัฒนาการในการเรียนรู้ โดยสามารถวิเคราะห์ ประเมิน และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการเป็นบทความทางวิชาการได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา
- (1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และมีส่วนร่วมในการนำเสนอ และอภิปราย (learning outcome 4.1)
- 4.2 วิธีการสอน
- (1) ให้นิสิตรับผิดชอบตนเองในการสืบค้น รวบรวม เรียบเรียง วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการอย่างเหมาะสมโดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา
- (2) การนำเสนอ และการอภิปรายร่วมกับนิสิตในชั้นเรียนและอาจารย์ผู้สอนทั้งหัวข้อที่ตนเองนำเสนอ และหัวข้อของเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- 4.3 วิธีการประเมิน
- (1) ประเมินจากการเข้าร่วมการนำเสนอและอภิปราย
1. ความตรงต่อเวลาในการนำเสนอและเข้าร่วมสัมมนา
 2. การมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- (2) ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อสัมมนา
1. ความสม่ำเสมอในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อสัมมนา
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลในหัวข้อวิจัยที่สนใจได้อย่างน่าสนใจและเหมาะสม (learning outcome 5.2)
- (2) สามารถสื่อสารทั้งการพูดในการนำเสนอ และการอภิปราย และการเขียนบทความทางวิชาการ และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม (learning outcome 5.3)
- 5.2 วิธีการสอน
- (1) ให้นิสิตสืบค้น รวบรวม เรียบเรียง วิเคราะห์ ประเมินและสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการในหัวข้อที่ตนเองสนใจเพื่อนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมโดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา
- (2) นำเสนอข้อมูลวิชาการโดยเตรียมบทความทางวิชาการ และสื่อนำเสนอที่เหมาะสม และการอภิปรายร่วมกับนิสิตในชั้นเรียนและอาจารย์ผู้สอนทั้งหัวข้อที่ตนเองนำเสนอ และหัวข้อของเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- 1.3 วิธีการประเมิน
- (1) ประเมินจากการเข้าร่วมการนำเสนอและอภิปราย

1. อาจารย์ที่ร่วมฟังนำเสนอหัวข้อทางวิชาการ ให้คะแนนการนำเสนอ เนื้อหาและเอกสารประกอบการนำเสนอ การตอบคำถามในระหว่างการนำเสนอ ตามแบบให้คะแนนที่กำหนด
- (2) ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อสัมมนา
 1. พัฒนาการในการเรียนรู้ โดยสามารถวิเคราะห์ ประเมิน และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการเป็นบทความทางวิชาการได้

6. ทักษะพิเศษ

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

งานที่มอบหมาย

1. ให้นักศึกษาแต่ละคนเลือกหัวข้อทางวิชาการที่สนใจ หัวข้อสัมมนาควรสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของตนเอง โดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 - 1.1 หัวข้อสัมมนาควรมีคุณค่าให้อภิปรายในชั้นเรียนได้ และเป็นการรวบรวมข้อมูลจากหลายแหล่งที่น่าเชื่อถือ และทันสมัยเพื่อให้มีความครอบคลุม
 - 1.2 หัวข้อสัมมนาควรเหมาะสมกับระดับปริญญาโท สาขาเภสัชกรรมชุมชน และมีวัตถุประสงค์ที่ต้องการนำเสนอชัดเจน
 - 1.3 การนำเสนอต้องกระชับภายในเวลา 20-25 นาที
 - 1.4 หัวข้อสัมมนาไม่ควรเป็นสิ่งที่ได้เรียนแล้วในชั้นเรียน เช่น พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ แต่ควรเป็นสิ่งที่น่าสนใจและสร้างเสริมความรู้ของทุกคน
 - 1.5 หัวข้อสัมมนาไม่ควรกว้าง เช่น พฤติกรรมสุขภาพ แต่ควรเฉพาะเจาะจงเนื่องจากนิสิตมีเวลาในการนำเสนอจำกัด
2. การนำเสนอ ควรมีการสื่อสารกับผู้ฟังเพื่อให้เกิดการติดตามอย่างน่าสนใจ
3. ในส่วนของการนำเสนอ แต่ละเรื่องใช้เวลา 25 นาที และการถาม-ตอบ และอภิปรายในห้องใช้เวลา 20 นาที
4. ในการนำเสนอต้องทำและเตรียมเอกสารประกอบการนำเสนอตามแบบที่กำหนดให้ ดังนี้
 - 4.1 บทความทางวิชาการ เขียนเป็นบทความตามรูปแบบที่กำหนดให้ (ทำสำเนาเท่าจำนวนผู้ฟังในห้อง)
 - 4.2 สไลด์นำเสนอระหว่างสัมมนา (อาจทำสำเนาแจกอาจารย์ผู้ประเมิน)
 - 4.3 เอกสารอ้างอิงที่ใช้ (ให้เตรียมมา 1 ชุด วางไว้ที่โต๊ะอาจารย์ผู้ประเมิน)

วันที่ (สัปดาห์ที่)	เวลา	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	การวัดผลสัมฤทธิ์
				ร้อยละของคะแนนรายวิชา
13 หรือ 20 ส.ค.59 (1 หรือ 2)	08.15-08.30	แนะนำรายวิชา	อ.ศรารุณี/อ.จันทร์รัตน์	
13 หรือ 20 ส.ค. 59 (1 หรือ 2)	08.30-12.00	Self-directed learning (SDL) 1 กลุ่ม 1 หรือ 2		
13 หรือ 20 ส.ค. 59 (1 หรือ 2)	13.00-16.30	SDL 2 กลุ่ม 1 หรือ 2		

วันที่ (สัปดาห์ที่)	เวลา	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	การวัดผลสัมฤทธิ์
				ร้อยละของคะแนนรายวิชา
14 หรือ 21 ส.ค. 59 (1 หรือ 2)	08.30-12.00	SDL 3 กลุ่ม 1 หรือ 2		
14 หรือ 21 ส.ค. 59 (1 หรือ 2)	13.00-16.30	SDL 4 กลุ่ม 1 หรือ 2		
27 ส.ค. 59 (3)	08.30-12.00	SDL 5		
27 ส.ค. 59 (3)	13.00-16.30	SDL 6		
3 ก.ย. 59 (4)	08.30-12.00	SDL 7		
3 ก.ย. 59 (4)	13.00-16.30	SDL 8		
28 ส.ค. 59 (3)	ก่อนเที่ยงคืน	ส่งหัวข้อสัมมนาที่ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
2 ต.ค. 59 (8)	13.00-16.00	รูปแบบการนำเสนอทางวิชาการ และตัวอย่าง การนำเสนอสัมมนา	รศ.ดร.รัตติมา จีนา พงษา	
5 พ.ย. 59 (13)	08.30-12.00 13.00-16.30	นำเสนอทางวิชาการ (นิสิตทุกคนต้องเข้าร่วม)	คณาจารย์ผู้สอน	100%
6 พ.ย. 59 (13)	08.30-12.00 13.00-16.30	นำเสนอทางวิชาการ (นิสิตทุกคนต้องเข้าร่วม)	คณาจารย์ผู้สอน	
26 พ.ย. 59 (16)	08.30-12.00	นำเสนอทางวิชาการ (เฉพาะนิสิตที่ซ่อม ถ้ามี)	คณาจารย์ผู้สอน	
			รวม	100%

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การให้คะแนน

หัวข้อ	คะแนน (ร้อยละของรายวิชา)
1. การนำเสนอ -บุคลิกท่าทาง (3) -คำพูด และการใช้ภาษา น่าสนใจฟัง สามารถสื่อความเข้าใจได้ (5) -สไลด์/สื่อที่ใช้นำเสนอ (รูปแบบ อักษร สี ตาราง แผนภูมิ สถิติ เป็นต้น) (5) -ความตรงต่อเวลาในการนำเสนอ (25 นาที) (2)	15
2. เนื้อหาและเอกสารประกอบการนำเสนอ (บทความทางวิชาการและสไลด์) -ความน่าสนใจของหัวข้อ (8) -ความเหมาะสมของการเรียบเรียงบทความและความถูกต้องของเนื้อหา (10) -ความถูกต้องของคำในเอกสารและสไลด์ (2) -ความเหมาะสมและน่าเชื่อถือของเอกสารอ้างอิง (8) -ความถูกต้องของรูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิง (2)	30
3. การตอบคำถาม - การจับใจความของคำถาม และความตรงประเด็นของคำตอบ (5) -การตอบคำถามแสดงถึงความเข้าใจในข้อมูลทางวิชาการที่นำเสนอ (5)	15

หัวข้อ	คะแนน (ร้อยละของรายวิชา)
-ความถูกต้องของคำตอบอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่นำเสนอ	(5)
4. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายตลอดการสัมมนา	10
รวม	70

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1, 2, 3, 4, 5	1. การนำเสนอข้อมูลวิชาการ -ทักษะการนำเสนอ -เนื้อหาและเอกสารนำเสนอ -การตอบคำถาม	สัปดาห์ที่ 13 และ/หรือ 16	60% (15%) (30%) (15%)
1, 4	2. การมีส่วนร่วมในการอภิปราย	สัปดาห์ที่ 13	10%
1, 2, 3, 4, 5	3. พัฒนาการการเรียนรู้โดย อาจารย์ที่ปรึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	30%
รวม			100%

หมายเหตุ *อ้างอิงจากหมวดที่ 4

เกณฑ์การประเมินผล

พิจารณาระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังเกณฑ์ต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
S	≥ 70.0
U	< 70.0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ตำราและเอกสารหลัก
ไม่มี
- เอกสารและข้อมูลสำคัญ
ไม่มี
- เอกสารและข้อมูลแนะนำ
ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

- กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
- แบบประเมินรายวิชาโดยภาพรวม
- กลยุทธ์การประเมินการสอน
- แบบประเมินรายวิชาโดยภาพรวม

- คะแนนของนิสิต
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินรายวิชาของนิสิตมาศึกษา
- ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงพัฒนาวิชาเพื่อ สรุปปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- มีการทวนสอบแล้วในปีการศึกษา 2558 ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนด และกำหนดการทวนสอบครั้งต่อไปปีการศึกษา 2560

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา ได้มีการปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษา 2559 ดังนี้ คือ

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงในปีการศึกษา 2558	การปรับปรุงในปีการศึกษา 2559
1. เปลี่ยนแปลงการแบ่งคะแนน โดยลดคะแนนส่วนการนำเสนอเหลือ 70% และเพิ่มคะแนนส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อประเมินความสม่ำเสมอในการติดต่อและพัฒนาการเรียนรู้อยู่เป็นร้อยละ 30	1. เป็นไปตามแผน โดยปรับคะแนนการนำเสนอเหลือ 70% และปรับสัดส่วนการให้คะแนนการนำเสนอใหม่ และปรับคะแนนความสม่ำเสมอในการติดต่อและพัฒนาการเรียนรู้อยู่เป็นร้อยละ 30 2. เพิ่มการเขียนวัตถุประสงค์ของบทความทางวิชาการ 3. แนะนำให้หัวข้อสัมมนาควรสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์