

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้ซึ่งสาระสำคัญของกระบวนการทำวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์ของวิชา หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิด ความหมาย และความสำคัญของการวิจัยได้
2. อธิบายกระบวนการ และขั้นตอนการวิจัยทางเภสัชกรรมได้
3. อธิบายหลักการ และความสำคัญของจริยธรรมการวิจัยได้
4. จัดทำโครงร่างการวิจัยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายวิชา

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ผ่านทางอีเมล

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ/นักวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> สอนสอดแทรกระหว่างการเรียนการสอน ให้นิสิตปฏิบัติตามข้อควรปฏิบัติเพื่อส่งเสริมวินัยในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> การเช็คชื่อเข้าเรียน การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. มีความเข้าใจแนวคิด ความหมาย และความสำคัญของการวิจัย 2. มีความเข้าใจกระบวนการและขั้นตอนการวิจัยทางเภสัชกรรม 3. มีความเข้าใจหลักการ และความสำคัญของจริยธรรมการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายร่วมกับอภิปราย ค้นคว้า วิเคราะห์และทำกรณีศึกษา ให้นิสิตศึกษาด้วยตนเองผ่านเว็บวิชา (Web-Based Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> สอบกลางภาค และปลายภาค ประเมินจากผลงานที่นิสิตจัดทำ

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. สามารถวางแผนการทำวิจัย 2. สามารถเขียนโครงร่างการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> การทำกรณีศึกษา อภิปราย 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ประเมินจากผลงานที่นิสิตจัดทำ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> ● อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน ● ให้นิสิตทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ● ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	วันที่ เวลา (น.)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการ สอน	ผู้สอน	คะแนน (จำนวนข้อ)*
1	13 ส.ค.59					
	09.00-10.50	1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย - ความหมายการวิจัย - วัตถุประสงค์การวิจัย - ประเภทการวิจัย - ขั้นตอนการวิจัย 2. การกำหนดปัญหาการวิจัย - แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย - การเลือกหัวข้อการวิจัย - การตั้งชื่อเรื่องการวิจัย - การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย 3. การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง - ความหมาย, วัตถุประสงค์ และ ประโยชน์การทบทวนวรรณกรรม - ประเภทของวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง - ขั้นตอนการทบทวนวรรณกรรม	2	- บรรยาย - อภิปราย	อ.ดารณี	4.5% (15 ข้อ)
	11.00-11.50	Workshop การกำหนดปัญหาการวิจัย	1	- อภิปราย กลุ่ม	ผศ.อภิรักษ์	
	13.00-14.50	4. กรอบแนวคิดการวิจัย - ความหมายของกรอบแนวคิด - ที่มาของกรอบแนวคิด - ประโยชน์ของกรอบแนวคิด - การนำเสนอกรอบแนวคิด 5. สมมุติฐานการวิจัย - ความหมาย, ประโยชน์, ประเภท, แหล่งที่มาของสมมุติฐาน 6. ตัวแปร - ความหมาย, ลักษณะและประเภท, การนิยามตัวแปร	2	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.อภิรักษ์	4.5% (15 ข้อ)
	15.00-15.50	Workshop การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิด ตัวแปรและสมมุติฐาน วิจัย	1	- อภิปราย กลุ่ม	ผศ.อภิรักษ์	
	14 ส.ค.59					
	08.30-10.20	7. การออกแบบการวิจัย 8. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	2	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.อภิรักษ์	4.5% (15 ข้อ)
	10.30-11.20	Workshop การออกแบบการวิจัย, ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	1	- อภิปราย กลุ่ม	ผศ.อภิรักษ์	
	12.30-15.20	9. การเก็บรวบรวมข้อมูล	3	- บรรยาย	ผศ.อภิรักษ์	4.5%

สัปดาห์ ที่	วันที่ เวลา (น.)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการ สอน	ผู้สอน	คะแนน (จำนวนข้อ)*
				- อภิปราย		(15 ข้อ)
2	20 ส.ค.59					
	08.30-11.20	10. การสร้างเครื่องมือวิจัยและการ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	3	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.อภิรักษ์	4.5% (15 ข้อ)
	12.30-15.20	11. วิธีดำเนินการวิจัย - วิธีวิจัยเชิงบรรยาย	3	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.อภิรักษ์	3.5% (10 ข้อ)
	21 ส.ค.59					
	09.00-10.50	- วิธีวิจัยเชิงทดลอง	2	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.อัลจนา	3% (10 ข้อ)
	11.00-11.50	- วิธีวิจัยแบบ Systematic Review และ Meta-analysis	1	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.นิลวรรณ	1.5% (5 ข้อ)
	13.00-13.50	- วิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการ	1	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.กุลธิดา	1.5% (5 ข้อ)
14.00-15.50	- วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	2	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.กุลธิดา	3% (10 ข้อ)	
3	27 ส.ค.59					
	09.00-11.50	สอบกลางภาค (หัวข้อ 1-11)	3			
	13.00-15.50	12. การเขียนโครงร่างการวิจัย	3	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.กุลธิดา	
3	28 ส.ค.59					
	08.00-14.50	13. การวิเคราะห์ข้อมูล - การตรวจสอบ, การเตรียมข้อมูล - การวิเคราะห์, การนำเสนอผลการ วิเคราะห์ข้อมูล - สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล - สมมุติฐาน, การทดสอบสมมุติฐาน ทางสถิติ	6	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.อภิรักษ์	20% (60 ข้อ)
4	3 ก.ย.59					
	08.30-15.20	- สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน	6	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.อภิรักษ์	
	4 ก.ย.59					
08.00-10.50	14. การเขียนรายงานการวิจัยและการ นำผลวิจัยไปใช้ 15. การประเมินงานวิจัย	3	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.อภิรักษ์		
12.00-14.50	Workshop proposal	3	- อภิปราย กลุ่ม	ผศ.อภิรักษ์		
6	17 ก.ย.59	สอบปลายภาค (หัวข้อ 12)	2			

*จำนวนข้อ หมายถึงกรณีออกข้อสอบแบบเลือกตอบ (multiple choice)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมิน
1.4	การเช็คชื่อเข้าเรียน	ตลอดเทอม	5%
2.1, 2.2	การสอบ		
	- กลางภาค	3	35%
	- ปลายภาค	6	20%
3.1, 4.1	การทำกิจกรรม workshop	ตลอดเทอม	40%

*หัวข้อย่อย อ้างอิงตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของวิชา (Curriculum mapping) ใน มคอ.2

การตัดสินผลการเรียน

นิสิตต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและการประเมินผลในวิชานี้ ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลจะได้รับระดับชั้น U

ประเมินผลด้วยอักษร S (SATISFACTORY) หรือ U (UNSATISFACTORY) นิสิตที่จะได้อักษร S ต้องได้คะแนนรวมทั้งวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

วัลลภ รัฐฉัตรานนท์. เทคนิควิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์; 2554.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) Babbies, E. Survey research methods. 2nd ed. Belmont, CA: Wadsworth; 1990.
- 2) กาญจนา แก้วเทพ. การวิจัย: จากจุดเริ่มต้นจนถึงจุดสุดท้าย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) 2549.
- 3) ชาย โพธิสิตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง; 2550.
- 4) พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: มศว. ประสานมิตร; 2543.
- 5) พิพัฒน์ ลักษณะจักรกุล. กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ตัวอย่างงานวิจัยโรคติดเชื้อ). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์; 2546.
- 6) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ กรรณิการ์ สุขเกษม. วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ: การวิจัยปัญหาปัจจุบันและการวิจัยอนาคตกาล. กรุงเทพฯ: สามลดา; 2547.
- 7) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: เพ็ญฟ้า; 2546.
- 8) [http://e-book.ram.edu/e-book/inside/html/dlbook.asp?code=MR393\(S\)](http://e-book.ram.edu/e-book/inside/html/dlbook.asp?code=MR393(S))

9) [http://e-book.ram.edu/e-book/e/EC473\(H\)/EC473\(H\)-2.pdf](http://e-book.ram.edu/e-book/e/EC473(H)/EC473(H)-2.pdf)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของวิชาโดยนิสิต
 - แบบประเมินวิชา
 - แบบประเมินผู้สอน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างเรียนของนิสิต
 - คะแนนสอบ
 - การทวนสอบ
3. การปรับปรุงการสอน
 - ประชุมการจัดการเรียนการสอน ระบุปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในวิชา
 - กำหนดการทวนสอบในภาคเรียนนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนด
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของวิชา

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงใน มคอ.5 (1/2558)	การปรับปรุงในปีการศึกษา 2559
1.ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยขึ้น	1.เป็นไปตามแผน
	2.มีการปรับการทำ workshop จากเดิม 3 ครั้งให้ ย่อยลง โดยมี workshop หลังหัวข้อสอนทันที เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
	3.มีการปรับเปลี่ยนผู้สอนบางท่านเพื่อความเหมาะสม