

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 151748 แนวคิดใหม่ทางเภสัชกรรมชุมชน (Current Concept in Community Pharmacy)
2. จำนวนหน่วยกิต
 1 หน่วยกิต 1(0-2-1)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
 ประเภทวิชาบังคับ
4. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 อ.ดร.ภก.ศราวุฒิ อุ่พุดินันท์ (อีเมลล์ : sarawuto@gmail.com)
 อ.ดร.ภญ.อิศราวรรณ ศกุนรักษ์ (อีเมลล์ : itsarawans@nu.ac.th)
 อาจารย์ผู้สอน
 รศ.ดร.ภญ.จันทรรัตน์ สิทธิวรรณันท์ (อีเมลล์ : janthonrat@hotmail.com)
 ผศ.ดร.ภก.ธนศักดิ์ เทียกทอง (อีเมลล์ : thanasak37@hotmail.com)
 ผศ.ดร.ภญ.นิลวรรณ อยู่ภักดี (อีเมลล์ : nitivadee@hotmail.com)
 อ.ดร.ภก.ศราวุฒิ อุ่พุดินันท์
 อ.ดร.ภญ.อิศราวรรณ ศกุนรักษ์
 อ.ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์ (อีเมลล์ : chuanchomt@yahoo.com)
 อาจารย์ผู้ออกข้อสอบ ไม่มี
 อาจารย์ผู้อ่านข้อสอบ ไม่มี
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคต้น ปีการศึกษา 2559 นิสิตชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 บรรยาย: เภสัชกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร
 ปฏิบัติการ: เภสัชกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 26 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) สามารถค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียงเพื่อนำเสนอหัวข้อทางเภสัชกรรมชุมชนที่น่าสนใจ ได้อย่างครอบคลุมและเป็นระบบ เช่น ความรู้หรือแนวคิดใหม่ หรือสถานการณ์ในปัจจุบันหรือในอนาคตของเภสัชกรรมชุมชนโดยมีการอ้างอิงหลักฐานทางวิชาการได้
- 2) สามารถนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเภสัชกรรมชุมชน และมีการนำเอางานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาอ้างอิงได้อย่างสมเหตุผล และเหมาะสม
- 3) สามารถอธิบายวิธีการและแนวคิดของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้จากการค้นหาข้อมูลด้วยตนเองและการอภิปรายเชิงลึกในหัวข้อทางเภสัชกรรมชุมชนที่น่าสนใจ และมีการใช้ผลงานวิจัยมาอ้างอิงประกอบการอภิปราย รวมถึงได้ฝึกทักษะการนำเสนอและการชักนำการอภิปรายได้อย่างน่าสนใจและเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

อภิปรายเชิงลึกในหัวข้อทางเภสัชกรรมชุมชนที่น่าสนใจ เน้นวิธีการและแนวคิดในการทำการวิจัยในหัวข้อดังกล่าว โดยหัวข้อที่นำมาอภิปรายจะขึ้นกับการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ใหม่ๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ปฏิบัติการ	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	30 ชั่วโมง	-	15 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านอีเมลของอาจารย์ประจำรายวิชา นิสิตสามารถนัดเวลาขอคำปรึกษาหรือสอบถามข้อสงสัยทั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนตามความเหมาะสม

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้เกิดการเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของคณะเภสัชศาสตร์ รวมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (learning outcome 1.3)

1.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกลุ่มผู้เรียนเพื่อร่วมกันวางแผน แบ่งงานในการค้นหาความรู้หรือแนวคิดใหม่ หรือสถานการณ์ในปัจจุบันหรือในอนาคตของเภสัชกรรมชุมชน และนัดประชุมเพื่ออภิปราย วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการที่ได้มา โดยเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (2) ปรึกษาอาจารย์ประจำกลุ่มอย่างน้อย 3 ครั้ง
- (3) ผู้เรียนต้องเข้าร่วมฟังการนำเสนอและอภิปรายหัวข้อทางเภสัชกรรมชุมชนตามเวลาที่กำหนด
- (4) ผู้เรียนต้องส่งงานที่มอบหมายและรายงานให้ตรงตามกำหนด

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการเข้าร่วมการนำเสนอและอภิปราย
 1. การมีส่วนร่วมในการนำเสนอและอภิปราย
 2. ความตรงต่อเวลาในการนำเสนอ
- (2) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งรายงาน
- (3) ประเมินจากความสม่ำเสมอในการปรึกษาอาจารย์ประจำกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) ความสำคัญและการติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางเภสัชกรรมชุมชน โดยการรวบรวม วิเคราะห์ และเรียบเรียงข้อมูลของหัวข้อทางเภสัชกรรมชุมชนที่น่าสนใจในปัจจุบันด้วยตนเองโดยมีการสังเคราะห์ขึ้นจากหลักฐานทางวิชาการ (learning outcome 2.1, 2.3)
- (2) วิธีการและแนวคิดในงานวิจัยที่อ้างอิง (learning outcome 2.1)
- (3) แนวทางการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้รับในการให้บริการทางวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน (learning outcome 2.3)

2.2 วิธีการสอน

- (1) ภาคปฏิบัติการ เน้นการสืบค้น รวบรวม เรียบเรียง วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทางเภสัชกรรมชุมชนที่น่าสนใจโดยใช้ความรู้ในเรื่องการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ และการประเมินผลงานวิจัยที่นำมาอ้างอิงอย่างเหมาะสม โดยมีการวางแผนดำเนินการกันเองในกลุ่มย่อยและอภิปรายร่วมกันในกลุ่ม และเน้นการนำเสนอ และการอภิปรายเชิงลึกร่วมกับนิสิตในชั้นเรียนและอาจารย์ผู้สอน ระหว่างการนำเสนอหัวข้อทางเภสัชกรรมชุมชนที่น่าสนใจ

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การนำเสนอ อภิปรายและตอบคำถามในระหว่างการนำเสนอ
- (2) รายงานการนำเสนอ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์และประเมินแหล่งข้อมูล หรือหลักฐานทางวิชาการที่นำมาใช้อ้างอิงในหัวข้อทางเภสัชกรรมชุมชนที่สนใจ และเรียบเรียงและสังเคราะห์เพื่อนำมาเสนอและอภิปรายได้อย่างครอบคลุม และถูกต้อง (learning outcome 3.1/3.3)
- (2) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการต่อปัญหาด้านวิชาการในสาขาได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 3.1)

- 3.2 วิธีการสอน
- (1) ภาคปฏิบัติการ เน้นการสืบค้น รวบรวม เรียบเรียง วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทางเภสัชกรรม ชุมชนที่น่าสนใจโดยใช้ความรู้ในเรื่องการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ และการประเมินผลงานวิจัย ที่นำมาอ้างอิงอย่างเหมาะสม โดยมีการวางแผนดำเนินการกันเองในกลุ่มย่อยและอภิปรายร่วมกัน ในกลุ่ม และเน้นการนำเสนอ และการอภิปรายเชิงลึกร่วมกับนิสิตในชั้นเรียนและอาจารย์ผู้สอน ระหว่างการนำเสนอหัวข้อทางเภสัชกรรมชุมชนที่น่าสนใจ
- 3.3 วิธีการประเมินผล
- (1) การนำเสนอ อภิปรายและตอบคำถามในระหว่างการนำเสนอ
 - (2) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นระหว่างการนำเสนอ
 - (3) รายงานการนำเสนอ
 - (4) คะแนนการพัฒนาการของนิสิต
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา
- (1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (learning outcome 4.1)
 - (2) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และมีส่วนร่วมทั้งในการนำเสนอ และอภิปราย (learning outcome 4.1, 4.2)
 - (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้ร่วมงาน (learning outcome 4.2)
- 4.2 วิธีการสอน
- (1) ภาคปฏิบัติการ เน้นการสืบค้น รวบรวม เรียบเรียง วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทางเภสัชกรรม ชุมชนที่น่าสนใจโดยใช้ความรู้ในเรื่องการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ และการประเมินผลงานวิจัย ที่นำมาอ้างอิงอย่างเหมาะสม โดยมีการวางแผนดำเนินการกันเองในกลุ่มย่อยและอภิปรายร่วมกัน ในกลุ่ม และเน้นการนำเสนอ และการอภิปรายเชิงลึกร่วมกับนิสิตในชั้นเรียนและอาจารย์ผู้สอน ระหว่างการนำเสนอหัวข้อทางเภสัชกรรมชุมชนที่น่าสนใจ
- 4.3 วิธีการประเมิน
- (1) การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลในระหว่างการนำเสนอและอภิปรายโดยอาจารย์ที่ร่วมฟังและ อภิปราย
 - (2) การส่งงาน และรายงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา
 - (3) ความสม่ำเสมอในการปรึกษาอาจารย์ประจำกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอ ข้อมูลในหัวข้อที่น่าสนใจทางเภสัชกรรมชุมชนได้อย่างน่าสนใจและเหมาะสม (learning outcome 5.2)
 - (2) สามารถสื่อสารทั้งการพูดในการนำเสนอ และการอภิปราย และการเขียนรายงานการนำเสนอ และ เลือกรูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม (learning outcome 5.3)
- 5.2 วิธีการสอน
- (1) ภาคปฏิบัติการ เน้นการสืบค้น รวบรวม เรียบเรียง วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทางเภสัชกรรม ชุมชนที่น่าสนใจโดยใช้ความรู้ในเรื่องการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ และการประเมินผลงานวิจัย

ที่นำมาอ้างอิงอย่างเหมาะสม โดยมีการวางแผนดำเนินการกันเองในกลุ่มย่อยและอภิปรายร่วมกันในกลุ่ม และเน้นการนำเสนอ และการอภิปรายเชิงลึกร่วมกับนิสิตในชั้นเรียนและอาจารย์ผู้สอน ระหว่างการนำเสนอหัวข้อทางเภสัชกรรมชุมชนที่น่าสนใจ

5.3 วิธีการประเมิน

- (1) การนำเสนอ อภิปรายและตอบคำถามในระหว่างการนำเสนอ
- (2) รายงานการนำเสนอ

6. ทักษะพิเศษ

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

งานที่มอบหมาย

1. ให้นิสิตจับกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน (8 กลุ่ม) ส่งรายชื่อกลุ่ม 28 ส.ค.2559 ที่ sarawuto@gmail.com
2. ให้ช่วยกันคิดหัวข้อที่จะสามารถนำมาเสนอและอภิปรายร่วมกับเพื่อนในห้องเรียน โดยเรื่องนี้ควรเป็นเรื่องที่ใหม่ อยู่ในความสนใจ หรือหัวข้อที่เหมาะสมกับการอภิปราย เช่น (ตัวอย่าง)
 - ผลกระทบของ Asian harmonization ต่อเภสัชกรรมชุมชน
 - ธุรกิจใหม่ของเภสัชกรรมชุมชน
 - บทบาทของเภสัชกรชุมชนต่อการส่งเสริมสุขภาพ (health promotion)
 - การเชื่อมโยงในการรักษา(หรือส่งต่อ)ของร้านยาและสถานบริการอื่นๆ
 - บทบาทของเภสัชกรชุมชนในต่างประเทศที่ควรจะนำมาปรับใช้ในประเทศไทย
 - การเบิกจ่ายยาจากระบบประกันสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมชุมชน
 - นวัตกรรมใหม่ๆ ในงานเภสัชกรรมชุมชนในด้านต่างๆ เช่น การให้คำปรึกษา การให้ความรู้ การบริหารจัดการร้านยา

ส่งชื่อ หัวข้ออภิปราย วันที่ 25 ก.ย. 2559

3. เน้นการอภิปรายเชิงลึก รวมทั้งวิธีการ และแนวคิดในการทำการวิจัยในหัวข้อดังกล่าว
4. ในส่วนของการนำเสนอ แต่ละกลุ่มนำเสนอใช้เวลา 25 นาที และให้มีการอภิปรายในห้องเพื่อให้ได้บทสรุปของความเห็น หรือรวบรวมข้อมูลความเห็นต่างๆ ในการอภิปรายใช้เวลา 20 นาที
5. ส่งรายงานในวันที่นำเสนอ และส่งคำถามและคำตอบที่มีการอภิปรายในหัวข้อที่นำเสนอทางอีเมล: sarawuto@gmail.com ในสัปดาห์ถัดไป (ส่งไฟล์รายงานพร้อมทั้งไฟล์คำถาม-คำตอบ)

วันที่ (สัปดาห์ที่)	เวลา	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	การวัดผลสัมฤทธิ์
				ร้อยละของคะแนนรายวิชา
21 ส.ค.59 (2)	08.45-09.00	ชี้แจงรายวิชา	อ.ศราวุฒิ	
17 ก.ย.59 (6)	08.00-10.00	Self-directed learning (SDL) 1		

วันที่ (สัปดาห์ที่)	เวลา	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	การวัดผลสัมฤทธิ์
				ร้อยละของคะแนนรายวิชา
25 ก.ย.59 (7)	08.30-11.30	Self-directed learning (SDL) 2		
25 ก.ย.59 (7)	12.30-17.00	SDL 3		
20 พ.ย.59 (13)	08.30-11.30	SDL 4		
20 พ.ย.59 (13)	12.30-17.00	SDL 5		
26 พ.ย.59 (16)	13.00-17.00	SDL 6		
สัปดาห์ที่ 3 ถึง 16		การปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา ประจำกลุ่ม และ พัฒนาการ	อ.จันทรัตน์, อ.ศราวุฒิ, อ.นิลวรรณ, อ.ชนศักดิ์, อ.อิสราวรรณ, อ.ชวนชม	5%
27 พ.ย. 59 (16)	08.30-16.30	นำเสนองาน มอบหมาย	อ.จันทรัตน์, อ.ศราวุฒิ, อ.นิลวรรณ, อ.ชนศักดิ์, อ.อิสราวรรณ, อ.ชวนชม	80%
27 พ.ย.59 (16)	16.-30-17.30	SDL 7	ทำรายงาน	
4 ธ.ค. 59 (17)	ก่อน 16.00	ส่งรายงาน รวม คำถาม-คำตอบ	อ.จันทรัตน์, อ.ศราวุฒิ, อ.นิลวรรณ, อ.ชนศักดิ์, อ.อิสราวรรณ, อ.ชวนชม	15%
รวม				100%

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การให้คะแนน

หัวข้อ	คะแนน
1. การนำเสนอหัวข้อ	65
- ความน่าสนใจของหัวข้อ	(10)
- เนื้อหาในการนำเสนอ มีความเหมาะสมกับหัวข้อ ครบถ้วน ถูกต้อง และทันสมัย	(25)
- มีการอ้างอิงหลักฐานทางวิชาการสนับสนุน	(5)
- วิธีการนำเสนอ บุคลิกภาพ การใช้วัจนภาษาและ อวัจนภาษา	(15)
- สามารถชักนำหรือกระตุ้นผู้ฟังให้แสดงความคิดเห็น หรือร่วมกันอภิปรายได้	(10)
2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	15
3. รายงาน (ประเมินโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม)	15
4. ความสม่ำเสมอในการปรึกษาอาจารย์ประจำกลุ่มและพัฒนาการ	5
รวม	100

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1, 2, 3, 4, 5	1. การนำเสนอหัวข้อ -ความน่าสนใจของหัวข้อ -ความเหมาะสมของเนื้อหา -การอ้างอิงหลักฐานทางวิชาการ -วิธีการนำเสนอ -การชักนำให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมในการอภิปราย	สัปดาห์ที่ 16	65% (10%) (25%) (5%) (15) (10%)
1, 2, 3, 4, 5	2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	สัปดาห์ที่ 16	15%
1, 2, 3, 4, 5	3. รายงานการนำเสนอ (ประเมินโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม)	สัปดาห์ที่ 17	15%
1, 3, 4	4. ความสม่ำเสมอในการปรึกษาอาจารย์ประจำกลุ่มและพัฒนาการ	สัปดาห์ที่ 3-16	5%
รวม			100%

หมายเหตุ *อ้างอิงจากหมวดที่ 4

เกณฑ์การประเมินผล

พิจารณาผลการเรียน 8 ระดับชั้นโดยวิธีอิงเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	≥ 80.0	C	60.0-64.9
B+	75.0-79.9	D+	55.0-59.9
B	70.0-74.9	D	50.0-54.9
C+	65.0-69.9	F	< 50.0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก
ไม่มี
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
ไม่มี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
 - แบบประเมินรายวิชาโดยภาพรวม
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - แบบประเมินรายวิชาโดยภาพรวม
 - คะแนนของนิสิต
 - การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอน
3. การปรับปรุงการสอน
 - นำผลการประเมินรายวิชาของนิสิตมาศึกษา
 - ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงพัฒนาวิชาเพื่อ สรุบบัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
 - ทำการทวนสอบแล้วในปีการศึกษา 2558 ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนด และกำหนดการทวนสอบครั้งถัดไปในภาคต้น ปีการศึกษา 2560
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา ได้มีการปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษา 2559 ดังนี้ คือ

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงในปีการศึกษา 2558	การปรับปรุงในปีการศึกษา 2559
1. ชี้แจงให้เห็นนิสิตเข้าใจมากขึ้นว่ามีการนำเสนอหัวข้อทางเภสัชกรรมชุมชน ไม่ใช่การจัดทำโครงการ	เป็นไปตามแผน โดยจะแจ้งให้นิสิตทราบช่วงแนะนำรายวิชา และให้ตัวอย่างการนำเสนอ และรายงาน
2. กระตุ้นให้มีการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ	เป็นไปตามแผน โดยจะแจ้งให้นิสิตทราบช่วงแนะนำรายวิชา
3. แจ้งนิสิตให้ขออนุญาตใช้ห้องเรียนทำงานกลุ่มนอกเวลา	แจ้งนิสิตให้ทราบช่วงแนะนำรายวิชา

