

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) รู้และเข้าใจถึงระบบาติวิทยา ปัจจัยเสี่ยงของโรค สาเหตุการเกิดโรค พยาธิสรีรวิทยา อาการแสดงทางคลินิก หลักการวินิจฉัยและการรักษาความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร ความผิดปกติของผิวหนัง โรคติดเชื้อต่างๆ และปรสิตวิทยา การคุมกำเนิด การป้องกันโรคด้วยวัคซีน
- 2) สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย และทำประวัติการใช้ยาของผู้ป่วยแต่ละรายที่มีความผิดปกติดังกล่าวข้างต้นได้
- 3) สามารถวางแผนการให้ยา การประเมินและการติดตามการให้ยาและผลการรักษา รวมทั้งประเมิน และวิจารณ์ความเหมาะสมของแผนการรักษาในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติดังกล่าวได้อย่างสมเหตุสมผลบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์
- 4) สามารถค้นหา วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ยาในการรักษา (drug therapy problems) ในผู้ป่วยแต่ละรายที่มีความผิดปกติดังกล่าวได้
- 5) สามารถให้คำปรึกษาและคำแนะนำการใช้ยารวมทั้งความรู้เรื่องโรคและยา และการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมสำหรับโรคแก่ผู้ป่วย และจ่ายยาเพื่อรักษาเบื้องต้นในร้านยาหรือการส่งต่อผู้ป่วยแก่แพทย์ในกรณีที่เหมาะสมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้จากกรณีศึกษาผู้ป่วย และเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ รวมถึงได้ฝึกทักษะการให้คำปรึกษาและคำแนะนำการใช้ยาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน รวมถึงการตรวจร่างกาย การซักประวัติผู้ป่วย การวางแผนการรักษา การประเมินและการติดตามการให้ยา การจัดทำบันทึกกิจกรรม การใช้ SOAP note การประเมินผลคาการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การใช้ยาและการแก้ปัญหาด้านยาของโรคที่พบบ่อยในร้านยา ได้แก่ ความผิดปกติของทางเดินอาหาร ความผิดปกติของผิวหนัง โรคติดเชื้อต่างๆ และปรสิตวิทยา การคุมกำเนิด การป้องกันโรคด้วยวัคซีน การดูแลรักษาตัวเองของผู้ป่วย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ปฏิบัติการ	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง	-	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้คำปรึกษาผ่านทางอีเมลหรือโทรศัพท์ โดย
 นิสิตสามารถนัดเวลาขอคำปรึกษาหรือสอบถามข้อสงสัยทั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 ตามความเหมาะสม

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (learning outcome 1.4)

1.2 วิธีการสอน

(1) กำหนดกติกาของรายวิชา ได้แก่

1. ห้ามเข้าชั้นเรียนช้ากว่าเวลาสอน
2. ผู้เรียนไม่เดินเข้า-ออกชั้นเรียนในช่วงการสอน
3. ผู้เรียนไม่นำอาหารและเครื่องดื่มเข้าชั้นเรียน
4. ผู้เรียนเซ็นชื่อตนเองทุกครั้งที่เข้าเรียน
5. ผู้เรียนไม่พูดคุยหรือส่งเสียงรบกวนผู้อื่น
6. ผู้เรียนไม่ใช่เครื่องมือสื่อสารในชั้นเรียน
7. ผู้เรียนต้องส่งงานมอบหมายให้ตรงตามกำหนด

(2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอนโดยการยกตัวอย่างข่าวหรือกรณีศึกษาที่
 เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วย โดยเน้นการมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากจำนวนชั่วโมงการเข้าห้องเรียน ความตรงต่อเวลา และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
 ในชั้นเรียนในภาคปฏิบัติการ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) ระบาดวิทยา ปัจจัยเสี่ยงของโรค สาเหตุการเกิดโรค พยาธิสรีรวิทยา อาการแสดงทางคลินิก
 หลักการวินิจฉัยและการรักษาความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร ความผิดปกติของผิวหนัง
 โรคติดเชื้อต่างๆ และปรสิตวิทยา การคุมกำเนิด การป้องกันโรคด้วยวัคซีน และการดูแลรักษา
 ตัวเองของผู้ป่วยในความผิดปกติดังกล่าว (learning outcome 2.1)

(2) การสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย ชักประวัติผู้ป่วย และการจัดทำประวัติการใช้ยาของผู้ป่วยแต่ละรายที่
 มีความผิดปกติดังกล่าวข้างต้น (learning outcome 2.1)

(3) การวางแผนการใช้ยา การประเมินและการติดตามการใช้ยา และผลการรักษา รวมทั้งการประเมิน
 และวิจารณ์ความเหมาะสมของแผนการรักษาของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบดังกล่าวได้
 อย่างสมเหตุสมผลบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ที่เป็นปัจจุบัน (learning
 outcome 2.1/2.3)

(4) การค้นหา วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่เกิดจากการใช้ยาในการรักษา (drug therapy problems) ใน
 ผู้ป่วยแต่ละรายที่มีความผิดปกติดังกล่าวได้ (learning outcome 2.1)

(5) สามารถให้คำปรึกษาและคำแนะนำการใช้ยารวมทั้งความรู้เรื่องโรคและยา และการปฏิบัติตัวที่
 เหมาะสมสำหรับโรคแก่ผู้ป่วย และจ่ายยาเพื่อรักษาเบื้องต้นในร้านยาหรือการส่งต่อผู้ป่วยแก่
 แพทย์ในกรณีที่สามารถทำได้ (learning outcome 2.1)

- (6) ความสำคัญและการติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ โดยรู้จักการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองเพื่อนำมาพิจารณาในการวางแผนการรักษา และแก้ไขปัญหา ที่เกิดจากการใช้ยาในผู้ป่วยได้ (learning outcome 2.3)

2.2 วิธีการสอน

- (1) ภาคบรรยาย เน้นบรรยายในห้องเรียน
- (2) ภาคปฏิบัติการ เน้นการอภิปราย การวิเคราะห์กรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมติเพื่อฝึกทักษะ บทบาทของเภสัชกรร้านยา และการทำงานกลุ่มย่อย

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การสอบกลางภาคและปลายภาค ด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย
- (2) การสอบภาคปฏิบัติการ ได้แก่ การทดสอบย่อยหลังปฏิบัติการในบางปฏิบัติการ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถรวบรวม และประเมินข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based medicine) และประยุกต์ความรู้และทักษะที่ได้เพื่อวางแผนการให้บริบาลทางเภสัชกรรมและการแก้ไขปัญหา การใช้ยาของผู้ป่วยแต่ละรายที่มีความผิดปกติดังกล่าวข้างต้นได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 3.1)

3.2 วิธีการสอน

- (1) ภาคบรรยาย มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นิสิตเห็นถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ ที่เรียนและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการแก้ไขปัญหาการใช้ยากับผู้ป่วย
- (2) ภาคปฏิบัติการ มีการมอบหมายกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เรียนให้นิสิตแต่ละคนได้ฝึกคิด และประยุกต์ใช้ความรู้ และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เรียนมาแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยในกรณีศึกษาที่ มอบหมาย จากนั้นจะมีการร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มร่วมรับ ฟังและให้ข้อเสนอแนะกับนิสิต

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค (เน้นข้อสอบเป็นกรณีศึกษาที่ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนกับ ผู้ป่วย)
- (2) การสอบภาคปฏิบัติการ ได้แก่ การทดสอบย่อยหลังปฏิบัติการในบางปฏิบัติการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (learning outcome 4.1)

4.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปรายกรณีศึกษาเป็นกลุ่มในชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติการ
- (2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

4.3 วิธีการประเมิน

- (1) การสังเกต การมีส่วนร่วมในห้องเรียนภาคปฏิบัติการ โดยอาจารย์ ผู้สอน และ/หรือผู้ช่วยสอน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่มี

6. ทักษะพิเศษ
ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันที่ (สัปดาห์ที่)	เวลา	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	การวัดผลสัมฤทธิ์		ร้อยละคะแนนเก็บ			คะแนน รวม รายวิชา
				Lec. (ชม.)	ร้อยละ ของ คะแนน รายวิชา	Lab (ชม.)	ร้อยละ ของ คะแนน รายวิชา	เข้าชั้น เรียน (10%)	
21 ส.ค.59	08.30-08.45	แนะนำรายวิชา	ดร.ศราวุฒิ						
8 ต.ค. 59 (9)	13.00-16.00	1. บทนำสู่การบริหารเภสัชกรรมในร้านยา	ผศ.ดร.ปวีณา	3	6.0			0.5	
9 ต.ค. 59 (9)	09.00-12.00	2. หลักการจ่ายยาปฏิชีวนะอย่างเหมาะสม	ผศ.ดร.ปวีณา	3	6.0			0.5	
	13.00-16.00	ปฏิบัติการ 1 บทนำสู่การบริหารเภสัชกรรมในร้านยา	ดร.ชวนชม			3	3.0	0.5	
15 ต.ค. 59 (10)	09.00-12.00	ปฏิบัติการ 2 หลักการจ่ายยาปฏิชีวนะอย่างเหมาะสม	ผศ.ดร.ปวีณา			3	3.0	0.5	
	13.00-16.00	3. เกล็ดเลือดการติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะและระบบเพศสัมพันธ์	ผศ.ดร.ปวีณา	3	6.0			0.5	
16 ต.ค. 59 (10)	09.00-12.00	ปฏิบัติการ 3 เกล็ดเลือดการติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะและระบบเพศสัมพันธ์	ผศ.ดร.ปวีณา			3	3.0	0.5	
22 ต.ค. 59 (11)	09.00-12.00	4. เกล็ดเลือดโรคของตา หู คอ และจมูก 1	อ.ประยูทธ	3	6.0			0.5	
	13.00-16.00	ปฏิบัติการ 4 เกล็ดเลือดโรคของตา หู คอ และจมูก 1	อ.ประยูทธ			3	3.0	0.5	
23 ต.ค. 59 (11)	09.00-12.00	5. เกล็ดเลือดโรคของตา หู คอ และจมูก 2	อ.ประยูทธ	3	6.0			0.5	
	13.00-16.00	ปฏิบัติการ 5 เกล็ดเลือดโรคของตา หู คอ และจมูก 2	อ.ประยูทธ			3	3.0	0.5	
29 ต.ค. 59 (12)	09.00-12.00	6. เกล็ดเลือดโรคทางเดินอาหารส่วนบน	ดร.ขวัญชัย	3	6.0			0.5	
	13.00-16.00	ปฏิบัติการ 6 เกล็ดเลือดโรคทางเดินอาหารส่วนบน	ดร.ขวัญชัย (TA: อ.ประยูทธ)			3	3.0	0.5	
30 ต.ค. 59 (12)	09.00-12.00	7. เกล็ดเลือดโรคทางเดินอาหารส่วนล่าง	อ.ประยูทธ	3	6.0			0.5	
	13.00-16.00	ปฏิบัติการ 7 เกล็ดเลือดโรคทางเดินอาหารส่วนล่าง	อ.ประยูทธ			3	3.0	0.5	
30 ต.ค. 59 (12)	16.00-17.00	Self-directed learning (SDL) 1				1			
5 พ.ย. 59 (13)	09.00-12.00	สอบกลางภาค วิชาเภสัชบำบัด 1 (หัวข้อ 1-5)	อ.ประยูทธ	15	30.0				
5 พ.ย. 59 (13)	13.00-16.00	8. การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันด้วยวัคซีน	ดร.ขวัญชัย	3	6.0			0.5	
6 พ.ย. 59 (13)	09.00-12.00	ปฏิบัติการ 8 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันด้วยวัคซีน	ดร.ขวัญชัย (TA: อ.ประยูทธ)			3	3.0	0.5	
6 พ.ย. 59 (13)	13.00-17.00	SDL 2				4			
12 พ.ย. 59	09.00-12.00	9. เกล็ดเลือดยาคุมกำเนิดและฮอร์โมน	ดร.ดารณี	3	6.0			0.5	

วันที่ (สัปดาห์ที่)	เวลา	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	การวัดผลสัมฤทธิ์		ร้อยละคะแนนเก็บ			คะแนน รวม รายวิชา
				Lec. (ชม.)	ร้อยละ ของ คะแนน รายวิชา	Lab (ชม.)	ร้อยละ ของ คะแนน รายวิชา	เข้าชั้น เรียน (10%)	
(14)	13.00-16.00	ปฏิบัติการ 9 เกสซ์บำบัดยาคุมกำเนิดและ ฮอร์โมน	ดร.ดารณี			3	3.0	0.5	
12 พ.ย. 59 (14)	16.00-17.00	SDL 3				1			
13 พ.ย. 59 (14)	09.00-12.00	10. เกสซ์บำบัดโรคผิวหนังที่พบบ่อยใน ร้านยา	ดร.อิศราวรรณ	3	6.0		3.0	0.5	
	13.00-16.00	ปฏิบัติการ 10 เกสซ์บำบัดโรคผิวหนังที่ พบบ่อยในร้านยา	ดร.อิศราวรรณ			3	3.0	0.5	
13 พ.ย. 59 (14)	16.00-17.00	SDL 4				1			
19 พ.ย. 59 (15)	08.00-11.30	SDL 5				3.5			
19 พ.ย. 59 (15)	12.30-17.00	SDL 6				4.5			
26 พ.ย. 59 (16)	09.00-12.00	สอบปลายภาคเกสซ์บำบัด 1 (หัวข้อ 6-10)	ดร.ศราวุฒิ	15	30.0				
รวม				30	60.00	45	30.00	10.00	100.00

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	เนื้อหา	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2, 3	บรรยาย (65%)	1. สอบกลางภาค หัวข้อ 1-5 (15 ชม.)	สัปดาห์สอบกลางภาค (สัปดาห์ที่ 13)	30.0%
2, 3		2. สอบปลายภาค หัวข้อ 6-10 (15 ชม.)	สัปดาห์สอบปลายภาค (สัปดาห์ที่ 16)	30.0%
1		3. การเข้าเรียนภาคบรรยาย	ตลอดภาคการศึกษา	5%
1	ปฏิบัติการ (35%)	4. การเข้าเรียนภาคปฏิบัติการ	ตลอดภาคการศึกษา	5%
2, 3, 4		5. การทดสอบย่อยหลังปฏิบัติการ หรือ. การมีส่วนร่วม อภิปราย และ เสนอความคิดเห็นในภาคปฏิบัติการ	ตลอดภาคการศึกษา	30%
รวม				100%

หมายเหตุ *อ้างอิงจากหมวดที่ 4

เกณฑ์การประเมินผล

พิจารณาผลการเรียน 8 ระดับชั้นโดยวิธีอิงเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	≥ 80.0	C	60.0-64.9
B+	75.0-79.9	D+	55.0-59.9
B	70.0-74.9	D	50.0-54.9
C+	65.0-69.9	F	< 50.0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) Alldredge BK, Corelli RL, Ernst ME, Guglielmo BJ, Jacobson PA, Kradjan WA, eds. Koda-Kimble & Young's Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs. 10th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.
- 2) DiPiro JT, Talbert RL, Yee GC, Matzke GR, Wells BG, Posey LM, eds. Pharmacotherapy: a Pathophysiologic Approach. 7th ed. McGraw Hill Medical; 2008.
- 3) คู่มือทักษะตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สภาเภสัชกรรม (ฉบับแก้ไขปรับปรุง พ.ศ. 2554)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- แบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินรายวิชา
- คะแนนของนิสิต
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้คุมปฏิบัติการ

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินรายวิชาของนิสิตมาศึกษา
- ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงพัฒนาวิชาเพื่อ สรุบบัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- มีการทวนสอบแล้วในปีการศึกษา 2558 ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนด และจะ
การทวนสอบครั้งถัดไปในปีการศึกษา 2560

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา ได้มีการปรับปรุงรายวิชา
ในปีการศึกษา 2559 ดังนี้ คือ

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงในปีการศึกษา 2558	การปรับปรุงในปีการศึกษา 2559
1. แต่งอาจารย์ผู้สอนให้ปรับเนื้อหาให้กระชับและ เหมาะสมสำหรับการนำไปใช้ในร้านยา	เป็นไปตามแผน โดยแจ้งอาจารย์ผู้สอน ก่อนเปิดภาคการศึกษา ซึ่งในหัวข้อโรค ผิวหนัง จะเพิ่มโรคผิวหนัง เข้าไปด้วยเนื่องจาก พบบ่อย
2. แต่งอาจารย์ผู้สอนให้ใส่หมายเลขสไลด์และพิมพ์แบบ พลิก ซ้าย-ขวา	เป็นไปตามแผน โดยแจ้งอาจารย์ผู้สอน ก่อนเปิดภาคการศึกษา
3. แต่งนิสิตให้ค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติมได้จากฐานข้อมูล หนังสือและวารสารทางวิชาการของสำนักหอสมุดฯ ของ มหาวิทยาลัย	แจ้งนิสิตให้ทราบช่วงแนะนำรายวิชา
4. แต่งนิสิตให้ขออนุญาตใช้ห้องเรียนทำงานกลุ่มนอก เวลา	แจ้งนิสิตให้ทราบช่วงแนะนำรายวิชา
	เพิ่มผู้อ่านข้อสอบให้มากขึ้นตามผลการ ทวนสอบ