



## มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะเกษตรศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> รหัสวิชา 165797 ชื่อรายวิชา : วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2	
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> 3 หน่วยกิต: 6 (0-18-9)	
<b>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมชุมชน	
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b> ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อ.ดร.ศรารุณี อุ่พุดมินน์ 2. รศ.ดร.จันทรรัตน์ สิทธิวรรณันท์ อาจารย์ผู้สอน 1. รศ.ดร.จันทรรัตน์ สิทธิวรรณันท์ 2. รศ.ดร.ชื่นจิตร์ กองแก้ว 3. ผศ.ดร.ปวีณา สนธิสมบัติ 4. ผศ.ดร.สกลวรรณ ประพุดิบัติ 5. ผศ.ดร.ธนศักดิ์ เทียกทอง 6. ผศ.ดร.นิลวรรณ อยู่ภักดิ์ 7. ผศ.ดร.อัษฎางค์ พลนอก 8. ผศ.ดร.ธีรพล ทิพย์พยอม 9. ผศ.ดร.อัลจนา เฟื่องจันทร์ 10. ดร.ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุฒิ 11. ดร.ดารณี เขียวชาญธนกิจ 12. ดร.ศรารุณี อุ่พุดมินน์ 13. ดร.ชวันชม ธนานิธิศักดิ์ 14. ดร.ศุภชัย อินสุข 15. ดร.อิสราวรรณ ศกุนรักษ์ 16. ดร.วิรินทร์ อันล้ำเลิศ 17. ดร.วิฐ เหลืองบุตรนาค 18. ดร.ปัทมวรรณ โกสุมา 19. ดร.ขวัญจิต ด่านวิไล	
<b>5. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b> ระดับปริญญาโท แบบ ก2 ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558	
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b> -	

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง: เกษักรรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
22 ธันวาคม 2558

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้บัณฑิตดำเนินการศึกษาวิจัยตามโครงร่างวิทยานิพนธ์</li> <li>2. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เพื่อใช้แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการวิจัย และในการวิเคราะห์ แปลผล และอภิปรายผลการวิจัย</li> <li>3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ แปลผล อภิปราย และสรุปผลการวิจัยที่ได้ดำเนินการตามโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและใช้สถิติที่เหมาะสม</li> <li>4. เพื่อให้บัณฑิตสามารถเขียนบทความทางวิชาการ และ/หรือมีทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>5. เพื่อให้บัณฑิตจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และสามารถตอบคำถามในระหว่างการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามหลักวิชาการ</li> </ol>
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้รายวิชามีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และจุดมุ่งหมายของการศึกษาของหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา								
จัดทำวิทยานิพนธ์ ผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และจัดส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย Preparing, defending and submitting the complete thesis to graduate school								
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 ชั่วโมง/ภาค (0ชั่วโมงX15สัปดาห์)</td> <td>-</td> <td>270 ชั่วโมง/ภาค (18ชั่วโมงX15สัปดาห์)</td> <td>135 ชั่วโมง/ภาค (9ชั่วโมงX15สัปดาห์)</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	0 ชั่วโมง/ภาค (0ชั่วโมงX15สัปดาห์)	-	270 ชั่วโมง/ภาค (18ชั่วโมงX15สัปดาห์)	135 ชั่วโมง/ภาค (9ชั่วโมงX15สัปดาห์)
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
0 ชั่วโมง/ภาค (0ชั่วโมงX15สัปดาห์)	-	270 ชั่วโมง/ภาค (18ชั่วโมงX15สัปดาห์)	135 ชั่วโมง/ภาค (9ชั่วโมงX15สัปดาห์)					
หมายเหตุ : จำนวนหน่วยกิตของวิชาวิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 คือ 6(0-18-9)								

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
4 ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือตามความต้องการของนิสิต

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการมีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</li> <li>- แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการสร้าง ความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและสังคม</li> <li>- แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้เกิดการเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม รวมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>- มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ/นักวิจัย</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรโดยปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ โดยเน้นการส่งงาน และการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (progress report) ให้ตรงเวลา</li> <li>- ส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์ในการทำวิจัยโดยไม่ทำการคัดลอกงานวิจัยและเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา และมีการอ้างอิงงานวิจัยอย่างถูกต้อง โดยอาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการทำวิจัย</li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ตามกำหนดเวลา</li> <li>- การตรวจสอบวิทยานิพนธ์ว่าไม่มีการคัดลอกงานวิจัย</li> </ul>
<b>2. ความรู้</b>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้ ลึกซึ้ง เกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา</li> <li>- มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ในสาขาวิชาและที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์เพื่อนำมาปรับปรุงขั้นตอนดำเนินการวิจัย(ถ้ามี) และการวิเคราะห์ แผลผล และอภิปรายผลงานวิจัย โดยมีการอภิปรายร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</li> <li>- การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์</li> <li>- การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์</li> <li>- การเขียนบทความทางวิชาการ และ/หรือการนำเสนองานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของตนเอง</li> </ul>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์</li> <li>- การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์</li> <li>- การตีพิมพ์บทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์และการนำเสนองานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ หรือ</li> </ul>

การตีพิมพ์บทความทางวิชาการในวารสารซึ่งมีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของ สกอ.
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>
<b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถแก้ไขปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชา</li> <li>- สามารถวางแผน และดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง</li> <li>- สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ</li> </ul>
<b>3.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์เพื่อนำมาปรับปรุงขั้นตอนดำเนินการวิจัย(ถ้ามี) และการวิเคราะห์ แผลผล และอภิปรายผลงานวิจัย โดยมีการอภิปรายร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</li> <li>- การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์</li> <li>- การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์</li> <li>- การเขียนบทความทางวิชาการ และ/หรือการนำเสนองานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของตนเอง</li> </ul>
<b>3.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์</li> <li>- การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์</li> <li>- การตีพิมพ์บทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์และการนำเสนองานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์บทความทางวิชาการในวารสารซึ่งมีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของ สกอ.</li> </ul>
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้ร่วมงาน</li> <li>- สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
<b>4.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์เพื่อนำมาปรับปรุงขั้นตอนดำเนินการวิจัย(ถ้ามี) และการวิเคราะห์ แผลผล และอภิปรายผลงานวิจัย โดยมีการอภิปรายร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</li> <li>- การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์</li> <li>- การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์</li> <li>- การเขียนบทความทางวิชาการ และ/หรือการนำเสนองานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของตนเอง</li> </ul>
<b>4.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสม่ำเสมอในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและพัฒนาการของนิสิตโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</li> <li>- การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ตามกำหนดเวลา</li> </ul>

<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถแปลผลข้อมูลตัวเลข การนำเสนอด้วยตาราง แผนภูมิ และเลือกใช้สถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา</li> <li>- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม</li> <li>- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</li> </ul>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์รวมทั้งสถิติที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาปรับปรุงขั้นตอนดำเนินการวิจัย(ถ้ามี) และการวิเคราะห์ แปลผล และอภิปรายผลงานวิจัยเชิงตัวเลขและสถิติโดยมีการอภิปรายร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</li> <li>- การเขียนและนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และ/หรือวิทยานิพนธ์</li> <li>- การถามคำถามที่เกี่ยวกับการแปลงงานวิจัยเชิงตัวเลข หรือสถิติในระหว่างการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ หรือการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์</li> <li>- การเขียนบทความทางวิชาการ และ/หรือการนำเสนองานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของตน</li> </ul>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์</li> <li>- การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์</li> </ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
1.1 ภาคบรรยาย				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1-15	-			

หมายเหตุ : ไม่มีหน่วยกิตบรรยาย

1. แผนการสอน				
1.2 ภาคปฏิบัติการ				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1-15	การทบทวนวรรณกรรม การดำเนินการวิจัยตามโครงร่างวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ แผลผล และอภิปรายผลการวิจัย การเขียนและเตรียมการนำเสนอรายงาน ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ หรือ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การเขียนบทความทางวิชาการเพื่อเผยแพร่	270	การค้นคว้าด้วยตนเอง	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
19-20 มี.ค. 59 หรือ 7 พ.ค.59 (11 หรือ 18)	การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	12	1. การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ 2. การพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	คณะกรรมการประเมินการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
19-20 มี.ค. 59 หรือ 7 พ.ค.59 (11 หรือ 18)	การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) (ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ก่อนกำหนดการสอบ 1 เดือน)	3	การสอบวิทยานิพนธ์	คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล (ร้อยละ)
4.1	ความสม่ำเสมอในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และพัฒนาการของนิสิต	1-15	35%
1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการประเมินการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์*	11 หรือ 18	30%
2.1, 3.1, 5.1	การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์	11 หรือ 18	35% (ผลการสอบผ่านได้คะแนน 35%, สอบไม่ผ่าน หรือไม่ได้สอบได้ 0%)

\*นิสิตที่สอบปกป้องวิทยานิพนธ์ ให้ใช้คะแนนจากการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์เป็นคะแนนการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์แทน

#### เกณฑ์การประเมินผล

พิจารณาผลการเรียนเป็น S, U หรือ P ตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
S	≥ 70.0
P	40.0-69.9
U	<40.0

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก เฉพาะตามหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ เฉพาะตามหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ <ol style="list-style-type: none"> <li>คู่มือ แนวทางจริยธรรม การทำวิจัยในคนในประเทศไทย พ.ศ.2550</li> <li>คู่มือ การจัดทำสารนิพนธ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับ พ.ศ. 2550</li> </ol>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> - แบบประเมินรายวิชา	
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> - ประเมินโดยการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ต่อคณะกรรมการประเมินการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ - ประเมินจากคะแนนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	
<b>3. การปรับปรุงการสอน</b> - นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิตที่จบการศึกษาแล้ว มาจัดทำรายงานรายวิชา (มคอ.5) ตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนด - มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงพัฒนาวิชา สรุปรูปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป	
<b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b> - เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนด โดยตรวจสอบคุณสมบัติของคณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด	
<b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> จากผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา ได้มีการปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษา 2558 ดังนี้ คือ	
ข้อเสนอแผนการปรับปรุงในปีการศึกษา 2557	การปรับปรุงในปีการศึกษา 2558
1. จัดสรรเวลาให้นิสิตมีโอกาสได้ปรึกษาเรื่องการดำเนินการวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยตรงอย่างน้อย 1 ครั้ง	1. จัดสรรให้นิสิตได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 1 ครั้ง คือ สัปดาห์ที่ 15
	2. กำหนดช่วงเวลาการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ไว้ชัดเจน
	3. ปรับสัดส่วนการให้คะแนนให้มีความชัดเจนขึ้น และเพิ่มคะแนนในส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้ 1) คะแนนความสม่ำเสมอในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและพัฒนาการของนิสิต 35% 2) คะแนนการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ 30% 3) คะแนนการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ 35%
	4. ปรับเกณฑ์การตัดเกรดให้มีความชัดเจนมากขึ้น