



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 165795 ชื่อรายวิชา : วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต: 3 (0-9-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมชุมชน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อ.ดร.ศรารุณี อุพุดินันท์ 2. รศ.ดร.จันทรรัตน์ สิทธีวรรณันท์ อาจารย์ผู้สอน คือ 1. รศ.ดร.ภญ.จันทรรัตน์ สิทธีวรรณันท์ 2. ผศ.ดร.ภก.อัษฎางค์ พลนอก 3. ผศ.ดร.ภญ.ปวีณา สนธิสมบัติ 4. ผศ.ดร.ภญ.สกลวรรณ ประพฤติบัติ 5. ผศ.ดร.ภก.ธนศักดิ์ เทียกทอง 6. ผศ.ดร.ภก.นิลวรรณ อยู่ภักดี 7. ผศ.ดร.ภญ.ชื่นจิตร กองแก้ว 8. ผศ.ดร.ภก.ธีรพล ทิพย์พยอม 9. ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒนาวุฒิ 10. ผศ.ดร.ภญ.อัลจนา เฟื่องจันทร์ 11. ดร.ภก.ปิยะเมธ ดิลกธรสกุล 12. ดร.ภก.ศรารุณี อุพุดินันท์ 13. ดร.ภญ.ดารณี เขียวชาญณกิจ 14. ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์ 15. ดร.ภก.ศุภชัย อินสุข 16. ดร.ภญ.อิศราวรรณ ศกุนรักษ์ 17. ดร.ภญ.วิรินทร์ อันล้ำเลิศ 18. ดร.ภญ.วิฐ เหลืองบุตรนาค 19. ดร.ภญ.ปัทมวรรณ โกสุมา 20. ดร.ภญ.ขวัญจิต ต่านวิไล 21. ดร.ภก.ประยุทธ ภูวรรตนาวิวิช
5. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาโท แบบ ก2 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 2558

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง: สภาเกษตรกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
22 ธันวาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้บัณฑิตศึกษาค้นคว้าในหัวข้อวิจัยที่สนใจ และบูรณาการความรู้เพื่อนำมาวางแนวทางในการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยระบุปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และขั้นตอนของการวิจัยโดยสังเขป รวมทั้งมีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้รายวิชามีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และจุดมุ่งหมายของการศึกษาของหลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา								
ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่สนใจโดยละเอียด เตรียมโครงร่างวิจัย โดยระบุหัวข้อ วิทยานิพนธ์ ความสำคัญ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และขั้นตอนการดำเนินการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้า								
Extensive literature review related to research of interest, and preparation of a research proposal including a research topic, significance of problems, research objectives, and research procedures, conducting preliminary research study, and preparing a progress report								
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 ชั่วโมง/ภาค (0ชั่วโมงX15สัปดาห์)</td> <td>-</td> <td>135 ชั่วโมง/ภาค (9ชั่วโมงX15สัปดาห์)</td> <td>60 ชั่วโมง/ภาค (4ชั่วโมงX15สัปดาห์)</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	0 ชั่วโมง/ภาค (0ชั่วโมงX15สัปดาห์)	-	135 ชั่วโมง/ภาค (9ชั่วโมงX15สัปดาห์)	60 ชั่วโมง/ภาค (4ชั่วโมงX15สัปดาห์)
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
0 ชั่วโมง/ภาค (0ชั่วโมงX15สัปดาห์)	-	135 ชั่วโมง/ภาค (9ชั่วโมงX15สัปดาห์)	60 ชั่วโมง/ภาค (4ชั่วโมงX15สัปดาห์)					
หมายเหตุ : จำนวนหน่วยกิตของวิชาวิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 คือ 3(0-9-4)								
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล								
2 ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือตามความต้องการของนิสิต								

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการมีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม - แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการสร้าง ความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและสังคม - แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้เกิดการเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม รวมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ/นักวิจัย
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรโดยปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ โดยเน้นการส่งงาน และการเข้าฟังการนำเสนอโครงงานวิจัยฉบับร่างให้ตรงเวลา - ส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์ในการทำวิจัยโดยไม่ทำการคัดลอกงานวิจัยและเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา โดยอาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการทำวิจัย - ส่งคู่มือ แนวทางจริยธรรม การทำวิจัยในคนในประเทศไทย ให้นักศึกษาเพิ่มเติม
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การส่งโครงงานวิจัยฉบับร่างตามกำหนดเวลา - การเข้าร่วมและนำเสนอโครงงานวิจัยฉบับร่างตามกำหนดเวลา - การตรวจสอบโครงงานงานวิจัยฉบับร่างว่าไม่มีการคัดลอกงานวิจัย
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้ ลึกซึ้ง เกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา - มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง - สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ในสาขาวิชาและที่เกี่ยวข้อง
2.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและทบทวนงานวิจัยที่สนใจและเกี่ยวข้องเพื่อนำมาพัฒนาโครงงานวิจัยของตนเอง โดยเน้นการระบุมหาความสำคัญ ปัญหาและที่มาของการวิจัย และวัตถุประสงค์ - การนำเสนอหัวข้อวิจัยและตั้งคำถามหรือแลกเปลี่ยนกับเพื่อนนิสิต หรืออาจารย์ผู้สอนในขณะที่เข้าร่วมฟัง การนำเสนอหัวข้อวิจัยของนิสิตอื่นๆ - การเขียนโครงงานการวิจัยฉบับร่าง
2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าร่วมและนำเสนอโครงงานวิจัยฉบับร่าง
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - สามารถแก้ไขปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชา - สามารถวางแผน และดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง - สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ

<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและทบทวนงานวิจัยที่สนใจและเกี่ยวข้องเพื่อนำมาพัฒนาโครงร่างวิจัยของตนเอง โดยเน้นการตั้งวัตถุประสงค์ และพัฒนาขั้นตอนการวิจัยที่เหมาะสมได้ด้วยตนเอง - การนำเสนอหัวข้อวิจัยและตั้งคำถามหรือแลกเปลี่ยนกับเพื่อนนิสิต หรืออาจารย์ผู้สอนในขณะเข้าร่วมฟังการนำเสนอหัวข้อวิจัยของนิสิตอื่นๆ - การเขียนโครงร่างการวิจัยฉบับร่าง
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าร่วมและนำเสนอโครงร่างวิจัยฉบับร่าง
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้ร่วมงาน - สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างต่อเนื่อง
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลพื้นฐานที่สนใจเกี่ยวกับโครงร่างวิจัยของตนเอง โดยสามารถติดต่อ สื่อสาร เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐาน และการประสานงานเพื่อเพิ่มความเป็นไปได้ในการทำวิจัยที่สนใจ - การนำเสนอหัวข้อวิจัยและตั้งคำถามหรือแลกเปลี่ยนกับเพื่อนนิสิต หรืออาจารย์ผู้สอนในขณะเข้าร่วมฟังการนำเสนอหัวข้อวิจัยของนิสิตอื่นๆ - การเขียนโครงร่างการวิจัยฉบับร่าง
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การส่งโครงร่างวิจัยฉบับร่างตามกำหนด - การเข้าร่วมและนำเสนอโครงร่างวิจัยฉบับร่าง
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถแปลผลข้อมูลตัวเลข การนำเสนอด้วยตาราง แผนภูมิ และเลือกใช้สถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม - สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและทบทวนงานวิจัยที่สนใจและเกี่ยวข้องเพื่อนำมาพัฒนาโครงร่างวิจัยของตนเอง โดยเน้นการระบุความสำคัญ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และขั้นตอนการวิจัย โดยสังเขป - การถามคำถามที่เกี่ยวกับการแปลผลงานวิจัยเชิงตัวเลข หรือสถิติในระหว่างการพัฒนาโครงร่างวิจัยของตนเองกับอาจารย์ผู้สอนที่สนใจ

<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอหัวข้อวิจัยและตั้งคำถามหรือแลกเปลี่ยนกับเพื่อนนิสิต หรืออาจารย์ผู้สอนในขณะที่เข้าร่วมฟัง การนำเสนอหัวข้อวิจัยของนิสิตอื่นๆ - การเขียนโครงร่างการวิจัยฉบับร่าง
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าร่วมและนำเสนอโครงร่างวิจัยฉบับร่าง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
1.1 ภาคบรรยาย				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1-15	-			

หมายเหตุ : ไม่มีหน่วยกิตบรรยาย

1. แผนการสอน				
1.2 ภาคปฏิบัติการ				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1-15	การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์โดยละเอียด เตรียมโครงร่างวิจัยฉบับร่าง โดยระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสำคัญ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป	135	การค้นคว้าด้วยตนเอง	อาจารย์ที่ ทาบตามเป็น อาจารย์ที่ ปรีक्षा
5 (7 ก.พ. 59)	การส่งหัวข้อวิจัย		ส่งหัวข้อวิจัย	วิทยานิพนธ์ และ/หรือ
16 (24 เม.ย. 59)	การส่งโครงร่างวิจัยฉบับร่าง		ส่งโครงร่างวิจัย ฉบับร่าง	อาจารย์ที่ ปรีक्षाร่วม
17 (30 เม.ย.59)	การนำเสนอโครงร่างวิจัยฉบับร่างต่อคณะกรรมการ ประเมินการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	(8.5)	การนำเสนอ โครงร่างวิจัย ฉบับร่าง	คณะกรรมการ ประเมินการ รายงาน ความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์

หมายเหตุ อาจมีการนำเสนอโครงร่างวิจัยครั้งที่ 2 ในนิสิตบางรายโดยเฉพาะนิสิตที่มีคะแนนการนำเสนอโครงร่าง วิจัยฯ ฉบับร่างต่ำกว่า 70 คะแนน (เต็ม 100 คะแนน) ก่อนวันกำหนดส่งผลการเรียนให้คณะฯ

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล (เปอร์เซ็นต์)
1.1, 4.1	ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง ที่ระบุปัญหาที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และขั้นตอนของการวิจัยโดยสังเขป และมีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด	16	20%
1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	นำเสนอโครงร่างงานวิจัยฉบับร่างต่อคณะกรรมการประเมินการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	17	50%
	การเข้าร่วมฟังการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง	17	30%

เกณฑ์การประเมินผล

พิจารณาผลการเรียนเป็น S หรือ U

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
S	≥ 70.0
U	<70.0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก เฉพาะตามหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ เฉพาะตามหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ 1. คู่มือ แนวทางจริยธรรม การทำวิจัยในคนในประเทศไทย พ.ศ.2550

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - แบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - ประเมินโดยการนำเสนอโครงร่างวิจัยฉบับร่างซึ่งถือเป็นการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ต่อคณะกรรมการประเมินการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

3. การปรับปรุงการสอน - นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิตที่จบการศึกษาแล้ว มาจัดทำรายงานรายวิชา (มคอ.5) ตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนด - มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงพัฒนาวิชา สรุปรูปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาค การศึกษาต่อไป	
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา - เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนด	
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา ได้มีการปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษา 2558 ดังนี้ คือ	
ข้อเสนอแผนการปรับปรุงในปีการศึกษา 2557	การปรับปรุงในปีการศึกษา 2558
1. เพิ่ม CV ของบัญชีรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ในส่วนงานวิจัยที่ผ่านมาและ หัวข้อการควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ ผ่านมา	1. จัดทำบัญชีรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อม สาขาความเชี่ยวชาญในการวิจัย และ E-mail และแหล่ง สืบค้นข้อมูลการควบคุมวิทยานิพนธ์ของคณาจารย์ บัณฑิตศึกษา
2. กระตุ้นนิสิตให้คิดหัวข้อวิจัยและทาบทาม และปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้ตั้งแต่เริ่มเข้าการศึกษา	2. ชี้แจงนิสิตในทุกภาคเรียนโดยเฉพาะในสัปดาห์แรกของการ เรียน
3. กำหนดเวลาให้นิสิตได้พบอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นการส่วนตัวอย่างน้อย 1 ครั้ง	3. จัดทำตารางเวลาการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ในช่วงที่มีการนำเสนอโครงร่างวิจัยฉบับร่าง