

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 154741 พฤติกรรมสุขภาพ
 (Health Behavior)
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
 ประเภทวิชาเลือก
4. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 อ.ดร.ภญ.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ (อีเมล : daraneerx@hotmail.com)
 จัดตารางสอน และรวบรวมคะแนน
 อ.ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์ (อีเมล : chuanchomt@hotmail.com)
 จัดตารางสอน และประสานการติดต่อผู้สอน
อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.ภญ.จันทรรัตน์ สิทธิวรรณันท์	ผศ.ดร.ภญ.กุลธิดา ไชยจินดา
ผศ.ดร.ผกามาศ ไมตรีมิตร	อ.ดร.ภก.ศราวุฒิ อุ่พุดินันท์
อ.ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์	อ.ดร.ภญ.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ
ผศ.ภก.อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย	

อาจารย์ผู้ออกข้อสอบ	อาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ
อาจารย์ผู้อ่านข้อสอบ	อ.ดร.ภญ.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ
	อ.ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคปลาย ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 บรรยาย: เภสัชกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
22 ธันวาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแนวคิดสุขภาพในมิติสังคมและวัฒนธรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการทางมานุษยวิทยา สังคมวิทยาการแพทย์ และจิตวิทยาสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม สุขภาพและความเจ็บป่วย
4. ประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวเพื่ออธิบายพฤติกรรมสุขภาพและความเจ็บป่วยและการดำเนินการเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เกิดการพัฒนาตามผลการประเมินวิชาทั้งจากผู้เรียนและทีมผู้สอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดสุขภาพและความเจ็บป่วยทั้งตะวันออกและตะวันตก ปัจจัยส่วนบุคคลและสังคม สิ่งแวดล้อมที่ส่งผล ต่อพฤติกรรมสุขภาพ การดำเนินการเพื่อส่งเสริมสุขภาพโดยการปรับปัจจัยส่วนบุคคล สังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ปฏิบัติการ	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
44 ชั่วโมง (ภาคบรรยาย 27 ชั่วโมง นำเสนอ 14 ชั่วโมง สอบปลายภาค 3 ชั่วโมง)	-	-	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักนิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านอีเมลของอาจารย์ประจำรายวิชา นิสิตสามารถนัดเวลาขอคำปรึกษาหรือสอบถามข้อสงสัยทั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนตามความเหมาะสม

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (learning outcome 1.4)

1.2 วิธีการสอน

(1) กำหนดกติกาของรายวิชา ได้แก่

1. ห้ามเข้าชั้นเรียนช้ากว่าเวลาสอน
2. ผู้เรียนไม่เดินเข้า-ออกชั้นเรียนในช่วงการสอน
3. ผู้เรียนไม่นำอาหารและเครื่องดื่มเข้าชั้นเรียน
4. ผู้เรียนเซ็นต์ชื่อตนเองทุกครั้งที่เข้าเรียน
5. ผู้เรียนไม่พูดคุยหรือส่งเสียงรบกวนผู้อื่น
6. ผู้เรียนไม่ใช่เครื่องมือสื่อสารในชั้นเรียน
7. ผู้เรียนต้องส่งงานมอบหมายให้ตรงตามกำหนด

(2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากจำนวนชั่วโมงการเข้าห้องเรียน ความตรงต่อเวลา และพฤติกรรมในห้องเรียน
- (2) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่อาจารย์มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. ความรู้เกี่ยวกับแนวความคิดสุขภาพองค์รวม (learning outcome 2.1)
2. ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ (learning outcome 2.1)
3. ความรู้เกี่ยวกับหลักการทางมานุษยวิทยา สังคมวิทยาการแพทย์ และจิตวิทยาสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพและความเจ็บป่วย (learning outcome 2.1)
4. ความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษาและการสร้างเสริมสุขภาพ (learning outcome 2.1)
5. การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางพฤติกรรมสุขภาพ มาใช้อธิบายพฤติกรรมสุขภาพและความเจ็บป่วยและการดำเนินการเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของคนในชุมชน (learning outcome 2.3)

2.2 วิธีการสอน

- (1) ภาควรรายาย เน้นบรรยายในห้องเรียน
- (2) มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (3) การเสริมประสบการณ์ของนิสิตในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย

- (2) ประเมินจากการนำเสนอ การดำเนินการและรายงานผลการดำเนินโครงการ HB project
- (3) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่อาจารย์มอบหมาย
- (4) ประเมินจากการเข้าเรียนภาคบรรยาย และ การนำเสนอโครงการ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) พัฒนาผู้เรียนให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเกิดประโยชน์แก่สังคม (learning outcome 3.1)
- (2) พัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเพื่อหาสาเหตุและแนวทางการตัดสินใจอย่างเหมาะสม (learning outcome 3.1)

3.2 วิธีการสอน

- (1) งานมอบหมาย และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1). การประเมินคุณภาพของรายงาน
- (2). การสังเกตการมีส่วนร่วม แนวคิด การอภิปรายของผู้เรียนในกิจกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (learning outcome 4.1)

4.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

4.3 วิธีการประเมิน

- (1) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา
- (2). การสังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างนิสิตภายในกลุ่มกิจกรรม และปฏิสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ขณะดำเนินกิจกรรมกลุ่ม
- (3) ความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ไม่มี

6. ทักษะพิสัย

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันที่ (สัปดาห์ที่)	เวลา	หัวข้อ	อาจารย์ ผู้สอน	การวัดผลสัมฤทธิ์		คะแนน เก็บ	คะแนน รวม รายวิชา
				บรรยาย (ชม.)	ร้อยละ ของ คะแนน รายวิชา	เข้าชั้น เรียน (5%)	
23 ม.ค. 59 (3)	9.00-12.00	บทนำสู่วิชาพฤติกรรมสุขภาพ: ความหมายของสุขภาพในมิติต่างๆ สถานการณ์สุขภาพในประเทศไทย การสร้างเสริมสุขภาพ	รศ.ดร. จันทร์รัตน์	3	5.55	0.38	
24 ม.ค. 59 (3)	13.00-16.00	พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ: พฤติกรรมปกป้องสุขภาพ พฤติกรรม เสี่ยงต่อสุขภาพ พฤติกรรมความ เจ็บป่วยและการแสวงหาการรักษา และพฤติกรรมบทบาทผู้ป่วย แนะนำองค์ความรู้เพื่ออธิบายและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ: มานุษยวิทยาการแพทย์ สังคมวิทยา การแพทย์ จิตวิทยาสังคม	ดร.ดารณี	3	5.55	0.38	
30 ม.ค. 59 (4)	9.00-12.00	บทนำสู่ทฤษฎีและแบบจำลองเพื่อทำ ความเข้าใจและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพระดับบุคคล (individual Health Behavior): Social learning Theory, Health Belief Model, Theory of Reasoned Action, Theory of Planned Behavior, Perceived Self-efficacy, Protection Motivation Theory		3	5.56	0.38	
	13.00-16.00	บทนำสู่ทฤษฎีและแบบจำลองเพื่อทำ ความเข้าใจและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพระดับระหว่างบุคคล (Interpersonal health behavior): Social Network and Social Support	ผศ.ดร.กุลธิดา	3	5.56	0.38	
31 ม.ค. 59 (4)	9.00-12.00	มานุษยวิทยาการแพทย์ (Medical anthropology)	ผศ.ดร.กุลธิดา	3	5.56	0.38	
	13.00-16.00	สังคมวิทยาการแพทย์ (Medical sociology)	ผศ.ดร.ผกา มาศ	3	5.56	0.38	

วันที่ (สัปดาห์ที่)	เวลา	หัวข้อ	อาจารย์ ผู้สอน	การวัดผลสัมฤทธิ์		คะแนน เก็บ	คะแนน รวม รายวิชา
				บรรยาย (ชม.)	ร้อยละ ของ คะแนน รายวิชา	เข้าชั้น เรียน (5%)	
6 ก.พ. 59 (5)	13.00-16.00	บทนำสู่ทฤษฎีและแบบจำลองเพื่อทำความเข้าใจและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพระดับชุมชน สังคม (Community & Group models of health behavior change): communization organization and other participatory models, diffusion of innovations theory and communication theory	ดร.ชวนชม	3	5.56	0.38	
20 ก.พ. 59 (7)	8.30-16.30	นำเสนอครั้งที่ 1 ผลการค้นหาปัญหาและระบุตัวกำหนดของปัญหาดังกล่าว พบอาจารย์ที่ปรึกษา	1. รศ.ดร. จันทรรัตน์ 2. ดร.ดารณี 3. ผศ.อภิรักษ์ 4. ดร.ชวนชม 5. ดร.ศราวดี	7	10	0.77	
21 ก.พ. 59 (7)	9.00-12.00	การวางแผนและดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสร้างเสริมสุขภาพ: PROCEDE-PROCEED Model, Transtheoretical Model and the Stages of Change, Social Marketing	รศ.ดร.จันทรรัตน์	3	5.55	0.38	
	13.00-16.00	การประเมินผลลัพธ์ของโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสร้างเสริมสุขภาพ	ผศ.อภิรักษ์	3	5.55	0.38	
9 เม.ย. 59 (14)	9.00-12.00	สอบปลายภาค	ดร.ศราวดี	3	50	0.38	
1 พ.ค. 59 (17)	8.30-16.30	นำเสนอโครงการ PC-HB project ครั้งที่ 2: ผลการดำเนินโครงการและการประเมินโครงการ	1. รศ.ดร. จันทรรัตน์ 2. ดร.ดารณี 3. ผศ.อภิรักษ์ 4. ดร.ชวนชม 5. ดร.ศราวดี	7	25	0.77	
8 พ.ค. 59 (18)	9.00-12.00	ส่งรายงานโครงการ PC-HB project ฉบับสมบูรณ์			10		
รวม				44	95	5	100

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1, 2	1. สอบภาคบรรยาย	14	50 %
1, 2, 3, 4	2. งานมอบหมายประจำภาคการศึกษา 1) นำเสนอผลครั้งที่ 1 2) นำเสนอผลครั้งที่ 2 3) รายงานและพัฒนาการ	สัปดาห์ที่ 7 17 18	45% 10 % 25 % 10 %
1, 4	3. การเข้าเรียนภาคบรรยาย และ (13 ครั้งๆ ละ 3 ชั่วโมง)	ตลอดภาคการศึกษา	5%
รวม			100%

หมายเหตุ *อ้างอิงจากหมวดที่ 4

เกณฑ์การประเมินผล

พิจารณาผลการเรียน 8 ระดับขั้นโดยวิธีอิงเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	≥ 80.0	C	60.0-64.9
B+	75.0-79.9	D+	55.0-59.9
B	70.0-74.9	D	50.0-54.9
C+	65.0-69.9	F	< 50.0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. จีระศักดิ์ เจริญพันธ์ และ เฉลิมพล ต้นสกุล. พฤติกรรมสุขภาพ (Health Behavior). พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
2. โภมาทร จีงเสถียรทรัพย์ และคณะ. (บรรณาธิการ). วัฒนธรรม สุขภาพ กัยการเี่ยววยา: แนวคิดทางสังคม และมานุษยวิทยาการแพทย์. นนทบุรี: สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ.
3. จีระศักดิ์ เจริญพันธ์ และ เฉลิมพล ต้นสกุล. พฤติกรรมสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. ขอนแก่น 2549.
4. เทพินทร์ พัชรานุรักษ์. สังคมวิทยาการแพทย์. กรุงเทพฯ , 2548.

5. ประภาเพ็ญ สุวรรณ. พฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพและสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
6. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาชาติ. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
7. Di lorio, CK. Measurement in health behavior & health education. 2005. Jossey-Bass Publisher. San Francisco. CA. USA.
8. Glanz K, Lewis FM, and Rimer BK. Health Behavior and Health Education: Theory, research, and practice. 2nd eds. 1997. Jossey-Bass Publisher. San Francisco. CA. USA.
9. Green LW and Dreuter MW. Health Promotion Planning: An Educational and environmental approach. 2nd eds. 1991. Mayfield Publishing Company. Mountain View, CA. USA.
10. Shumaker SA, Ockene JK, and Riekert KA. The handbook of health behavior change. 3rd ed. 2009. Springer, New York. USA.
11. Siegel M, and Lotenberg LD. Marketing public health: strategies to promote social change. 2007. Jones and Barlett, Sudbury, MA. USA.
12. Wertheimer AI and Smith MC. Pharmacy practice: Social and behavioral aspect. 3rd ed. 1989. Williams & Wilkins. Baltimore, Maryland. USA.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- แบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลคะแนนของนิสิต

- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอน

- แบบประเมินรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

- ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงพัฒนาวิชาเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับเปลี่ยนลำดับการสอน และมีการแนะนำการทำโครงการ ตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้ นิสิตมีความพร้อมก่อนลงพื้นที่เพื่อดำเนินโครงการ PC-HB project