

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเภสัชศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 151733 บริบาลเภสัชกรรมและการสื่อสารเชิงวิชาชีพ
 (Pharmaceutical Care and Professional Communication)
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 หน่วยกิต 3(2-3-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
 ประเภทวิชาบังคับ
4. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 อ.ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์ (อีเมลล์ : chuanchomt@hotmail.com)
 ประสานงานกับผู้สอน และรวบรวมคะแนน
 อ.ดร.ภญ.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ (อีเมลล์ : daraneerx@hotmail.com)
 จัดตารางสอน ประสานงานกับผู้สอน และรวบรวมคะแนน
อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.ภญ.จันทรัตน์ สิทธิวรนนท์	ผศ.ดร.ภญ.กุลธิดา ไชยจินดา
อ.ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์	อ.ดร.ภญ.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ
อ.ดร.ภก.ศราวุฒิ อุ่พูนินันท์	ผศ.ภก.อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย
ภก.กฤติน บัณฑิตานุกูล	ภก.วราวุธ เสริมสินสิริ

อาจารย์ผู้ออกข้อสอบ	ไม่มีการสอบ มีแต่งานมอบหมายโดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ
อาจารย์ผู้อ่านข้อสอบ	ไม่มีการสอบ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2558 นิสิตชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 บรรยาย: เภสัชกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร
 ปฏิบัติการ: เภสัชกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 ธันวาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นิสิตสามารถค้นคว้า วิเคราะห์ และแก้ปัญหาเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการใช้ยาในการรักษาได้
- 2) เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสื่อสารเบื้องต้น องค์ประกอบการสื่อสารส่วนบุคคล ความสำคัญของการรับรู้และกระบวนการป้อนกลับของการสื่อสาร และอุปสรรคในการสื่อสาร
- 3) เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจถึงทักษะเชิงปฏิบัติในการให้คำปรึกษาด้านยาทั่วไป การให้คำปรึกษาในสถานการณ์ต่างๆ และการให้คำปรึกษาด้านยาแก่ผู้ป่วยตามกลุ่มโรคที่กำหนด
- 4) เพื่อให้นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้ แนวทางให้คำปรึกษาไปใช้ในการดำเนินการให้คำปรึกษาด้านยา และการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วยต่อไป
- 5) เพื่อให้นิสิตสามารถบูรณาการหลักการทางบริหารเภสัชกรรมในการทำกิจกรรมในร้านยา เพื่อนำไปใช้ในการประเมินและวางแผนการใช้ยา เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและประสิทธิภาพสูงสุด
- 6) เพื่อให้นิสิตเข้าใจถึงบทบาทเภสัชกรในการให้บริการเภสัชกรรมและการสื่อสารกับผู้ป่วยบริการ รวมทั้งพัฒนาและเพิ่มทักษะในการสื่อสารกับบุคคลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้บทบาท หน้าที่และแนวปฏิบัติของเภสัชกรชุมชนและเภสัชกรครอบครัว และประยุกต์ใช้หลักการบริหารเภสัชกรรมในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาในชุมชนได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาและหลักปฏิบัติในการให้บริการเภสัชกรรม ความรับผิดชอบของวิชาชีพ การประยุกต์ใช้หลักบริหารเภสัชกรรม และทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับเภสัชกรเพื่อให้บริการเภสัชกรรมแก่ผู้รับบริการในสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ปฏิบัติการ	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
27 ชั่วโมง	47 ชั่วโมง	-	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักนิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านอีเมลของอาจารย์ประจำรายวิชา นิสิตสามารถนัดเวลาขอคำปรึกษาหรือสอบถามข้อสงสัยทั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนตามความเหมาะสม

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้เกิดการเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของคณะเภสัชศาสตร์ และชุมชนรวมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (learning outcome 1.3)

1.2 วิธีการสอน

(1) จัดกลุ่มผู้เรียนลงพื้นที่ค้นหาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทางเภสัชกรรม และเรียนรู้วัฒนธรรม และกฎเกณฑ์ของชุมชนตามช่วงเวลาที่กำหนดในตารางสอน (Pharmaceutical care or PC project)

(2) ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการค้นหาปัญหา การแก้ปัญหา และการประเมินผล โดยประยุกต์ใช้หลักบริหารเภสัชกรรม และทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล

(3) ผู้เรียนต้องส่งงานที่มอบหมายให้ตรงตามกำหนด

1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการนำเสนอ การดำเนินการและรายงานผลการดำเนินโครงการ PC project

(2) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่อาจารย์มอบหมาย

(3) ประเมินจากการเข้าเรียนภาคบรรยาย และปฏิบัติการ (การนำเสนอโครงการ)

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) หลักการสื่อสารระหว่างบุคคลเบื้องต้น องค์ประกอบการสื่อสารส่วนบุคคล ความสำคัญของการรับรู้และกระบวนการป้อนกลับของการสื่อสาร อุปสรรคในการสื่อสารและการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ (learning outcome 2.1)

(2) การประยุกต์ใช้เครื่องมือและกิจกรรมเพิ่มความร่วมมือในการใช้ยาในสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน (learning outcome 2.1/2.3)

(2) การประยุกต์ใช้เครื่องมือและกิจกรรมที่ช่วยในการจัดการโรคในสถานประกอบการเภสัชกรรมชุมชน (learning outcome 2.1/2.3)

(3) แนวปฏิบัติการให้การเลิกบุหรี่ในร้านยา (learning outcome 2.1/2.3)

(4) ทิศทางการพัฒนาร้านยาในประเทศไทย (learning outcome 2.3)

(5) การพัฒนาสื่อต่างๆ ที่ใช้ในร้านยาเพื่อให้การบริหารเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วย (learning outcome 2.1)

(6) บทบาทวิชาชีพเภสัชกรรมและหลักการบริหารเภสัชกรรมในร้านยา (learning outcome 2.1/2.3)

(7) บทบาท และหน้าที่ของเภสัชกรปฐมภูมิและเภสัชกรครอบครัว (learning outcome 2.1/2.3)

2.2 วิธีการสอน

- (1) ภาคบรรยาย เน้นบรรยายในห้องเรียน
- (2) ภาคปฏิบัติการ เน้นการลงพื้นที่จริงในชุมชนเพื่อประยุกต์ใช้หลักบริหารเภสัชกรรม และทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล โดยแบ่งกลุ่มนิสิตเพื่อให้เกิดการอภิปราย และการทำงานร่วมกันในการค้นหาปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยา วางแผนการดำเนินการแก้ไขปัญหา และประเมินผลการดำเนินการ

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) คะแนนงานมอบหมายในแต่ละหัวข้อบรรยาย
- (2) ประเมินจากการนำเสนอ การดำเนินการและรายงานผลการดำเนินโครงการ PC project

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) การประยุกต์หลักการบริหารทางเภสัชกรรมและหลักการสื่อสารในการค้นคว้า วิเคราะห์ ประเมินวางแผน และแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยา และทักษะการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ยาและการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน (learning outcome 3.1)

3.2 วิธีการสอน

- (1) ภาคบรรยาย มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นิสิตเห็นถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนในการแก้ไขปัญหายุ่งยากเกี่ยวกับการใช้ยาของผู้ป่วย
- (2) ภาคปฏิบัติการ เน้นการลงพื้นที่จริงในชุมชนเพื่อประยุกต์ใช้หลักบริหารเภสัชกรรม และทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล โดยแบ่งกลุ่มนิสิตเพื่อให้เกิดการอภิปราย และการทำงานร่วมกันในการค้นหาปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยา วางแผนการดำเนินการแก้ไขปัญหา และประเมินผลการดำเนินการ

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการนำเสนอ การดำเนินการและรายงานผลการดำเนินโครงการ PC project

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (learning outcome 4.1)
- (2) สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้ร่วมงาน และประชาชนหรือผู้ป่วยได้ (learning outcome 4.2)
- (3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง และแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยาในชุมชนได้ (learning outcome 4.3)

4.2 วิธีการสอน

- (1) ภาคบรรยาย มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (2) ภาคปฏิบัติการ เน้นการลงพื้นที่จริงในชุมชนเพื่อประยุกต์ใช้หลักบริหารเภสัชกรรม และทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล โดยแบ่งกลุ่มนิสิตเพื่อให้เกิดการอภิปราย และการทำงานร่วมกันในการค้นหาปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยา วางแผนการดำเนินการแก้ไขปัญหา และประเมินผลการดำเนินการ

4.3 วิธีการประเมิน

- (1) การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา
- (2) ประเมินจากการนำเสนอ การดำเนินการและรายงานผลการดำเนินโครงการ PC project
- (3) ประเมินจากการเข้าเรียนภาคบรรยาย และปฏิบัติการ (การนำเสนอโครงการ)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1 วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา
 - (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนและนำเสนอผลการดำเนินโครงการ PC project ได้อย่างเหมาะสม (learning outcome 5.2)
 - (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนรายงานผลการดำเนินโครงการ PC project และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม (learning outcome 5.3)
 - 5.2 วิธีการสอน
 - (1) ภาคบรรยาย เน้นบรรยายในห้องเรียน
 - (2) ภาคปฏิบัติการ เน้นการลงพื้นที่จริงในชุมชนเพื่อประยุกต์ใช้หลักบริหารเภสัชกรรม และทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล โดยแบ่งกลุ่มนิสิตเพื่อให้เกิดการอภิปราย และการทำงานร่วมกันในการค้นหาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยา วางแผนการดำเนินการแก้ไขปัญหา และประเมินผลการดำเนินการ
 - 5.3 วิธีการประเมิน
 - (1) ประเมินจากการนำเสนอ การดำเนินการและรายงานผลการดำเนินโครงการ PC project
6. ทักษะพิสัย
ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันที่ (สัปดาห์ที่)	เวลา	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	การวัดผลสัมฤทธิ์			คะแนน เก็บ เข้าชั้น เรียน (5%)	คะแนน รวม รายวิชา
				Lec. (ชม.)	Lab (ชม.)	ร้อยละของ คะแนน รายวิชา		
16 ม.ค. 59 (2)	08.30-09.00	แนะนำรายวิชา ชี้แจงงานมอบหมายประจำภาคการศึกษา	อ.ดารณี					
	09.00-12.00	1. หลักการสื่อสารระหว่างบุคคลเบื้องต้นและการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ	อ.ดารณี	3		5	0.357	5.357
	13.00-16.00	2. การพัฒนาสื่อต่างๆ ที่ใช้ในร้านยา	อ.กุลธิดา	3		5	0.357	5.357
17 ม.ค. 59 (2)	09.00-12.00	3. การให้บริการเภสัชกรรมในร้านยา	อ.ชวนชม	3		5	0.357	5.357
	13.00-16.00	ปฏิบัติการ การให้บริการเภสัชกรรมในร้านยา	อ.ชวนชม		3		0.357	0.357
23 ม.ค. 59 (3)	13.00-16.00	4. Tools and implementation of Patient adherence programs and activities in community pharmacies	อ.ดารณี	3		5	0.357	5.357
24 ม.ค. 59 (3)	09.00-12.00	5. ทิศทางการพัฒนาร้านยาในประเทศไทย	ภก.วรารุช	3		5	0.357	5.357
6 ก.พ. 59 (5)	13.00-16.00	6. เกสัชกรปฐมภูมิและเกสัชกรครอบครัว 1	อ.ชวนชม	3		5	0.357	5.357
7 ก.พ. 59 (5)	09.00-12.00	7. วิชีพอเภสัชกรรมและการบริหารเภสัชกรรมในร้านยา	ภก.กฤติน	3		5	0.357	5.357
	13.00-16.00	8. Tools and implementation of Disease Management activities in community pharmacies	ภก.กฤติน	3		5	0.357	5.357
13 ก.พ. 59 (6)	09.00-12.00	9. เกสัชกรปฐมภูมิและเกสัชกรครอบครัว 2	อ.ชวนชม	3		5	0.357	5.357
	13.00-16.00	Site visit 1 ค้นหาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับบริหารเภสัชกรรมและ/หรือพฤติกรรมสุขภาพในร้านยา (PC project)			SDL			
14 ก.พ. 59 (6)	09.00-16.00	Site visit 2 ค้นหาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับบริหารเภสัชกรรมและ/หรือพฤติกรรมสุขภาพในร้านยา (PC project)			6			
20 ก.พ. 59 (7)	08.30-17.00	นำเสนอผลการค้นหาปัญหา/พบ อ.ที่ปรึกษา	อ.จันทร์รัตน์/ อ.ชวนชม/อ. ดารณี/อ. อภิรักษ์/อ.ศรา วุฒิ		7.5	10	0.714	10.714
12 มี.ค. 59 (10)	09.00-16.00	Site visit 3 ดำเนินโครงการ แก้ไขปัญหาและประเมินโครงการ			6			
13 มี.ค. 59 (10)	09.00-16.00	Site visit 4 ดำเนินโครงการ แก้ไขปัญหาและประเมินโครงการ			6			

วันที่ (สัปดาห์ที่)	เวลา	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	การวัดผลสัมฤทธิ์			คะแนน เก็บ เข้าชั้น เรียน (5%)	คะแนน รวม รายวิชา
				Lec. (ชม.)	Lab (ชม.)	ร้อยละของ คะแนน รายวิชา		
26 มี.ค. 59 (12)	13.00-16.00	<u>Site visit 5</u> ดำเนินโครงการ แก้ไขปัญหา และประเมินโครงการ			3			
27 มี.ค. 59 (12)	09.00-16.00	<u>Site visit 6</u> ดำเนินโครงการ แก้ไขปัญหา และประเมินโครงการ			6			
16 เม.ย. 59 (15)	09.00-16.00	<u>Site visit 7</u> สรุปโครงการ			SDL			
17 เม.ย. 59 (15)	09.00-16.00	<u>Site visit 8</u> สรุปโครงการ			SDL			
1 พ.ค. 59 (17)	08.30-17.00	นำเสนอผลการดำเนินโครงการ PC project	อ.จันทรรัตน์/ อ.ชวนชม/อ. ดารณี/อ. อภิรักษ์/อ.ศรา วุฒิ		7.5	30	0.716	30.716
7 พ.ค. 59 (18)	12.00	ส่งรายงานผลการดำเนินโครงการ PC project				10		10
			รวม	27	45	95	5	100

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1, 2, 4	1. งานมอบหมาย 1) อ.ชวนชม 2) อ.ดารณี 3) อ.กุลธิดา 4) ภก.วราวุธ 5) ภก.กฤติน	สัปดาห์ที่ 17	45% 15% 10% 5% 5% 10%

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1, 2, 3, 4, 5	2. การนำเสนอโครงการ (Pharmaceutical care project) 1) ครั้งที่ 1 2) ครั้งที่ 2 3) รายงานและพัฒนาการ	สัปดาห์ที่ 7 17 18	50% 10% 30% 10%
1, 4	3. การเข้าเรียนภาคบรรยาย และ ปฏิบัติการ (14 ครั้ง)	ตลอดภาคการศึกษา	5%
รวม			100%

หมายเหตุ *อ้างอิงจากหมวดที่ 4

เกณฑ์การประเมินผล

พิจารณาผลการเรียน 8 ระดับชั้นโดยวิธีอิงเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	≥ 80.0	C	60.0-64.9
B+	75.0-79.9	D+	55.0-59.9
B	70.0-74.9	D	50.0-54.9
C+	65.0-69.9	F	< 50.0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) Tindall WN, Beardsley RS, Kimberlin CL. Communication Skill in Pharmacy Practice: A Practical Guide for Students and Practitioners. 3rd ed. Pennsylvania: Lea & Febiger; 1996.
- 2) American Society of Health-System Pharmacists. Practice Standards of ASHP 1996-1997. Bethesda, MD: American Society of Health-System Pharmacists; 1996.
- 3) Brown TR, Smith Mc, eds. Handbook of Institutional Pharmacy Practice. Baltimore: William & Wilkins; 1996.
- 4) Gardner M, Boyce RW, Herrier RN. Pharmacist- Patient Consultation Program PPCP-Unit 1. An Interactive Approach to Verify Patient Understanding. New York: U.S. Pharmaceutical group: 1997.
- 5) Beardsley R, Boyce RW, Church RM. Et al. Pharmacist-Patient, Consultation Program PPCP-Unit 2. How to counsel Patients in Challenging Situations. New York: U.S> Pharmaceutical group: 1996.
- 6) Beardsley R, Burelle T, Gardner M. et.al. Pharmacist-Patient Conusultation Program PPCP-Unit 3. Counseling to Enhance Compliance. New York: U.S. Pharmaceutical group: 1995.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- แบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินรายวิชา
- คะแนนของนิสิต
- การทวนสอบ
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้คุมปฏิบัติการ

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินรายวิชาของนิสิตมาศึกษา
- ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงพัฒนาวิชา สรุบบัญญา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา ได้มีการปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษา 2558 ดังนี้ คือ

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงในปีการศึกษา 2557	การปรับปรุงในปีการศึกษา 2558
1. กำหนดช่วงเวลาในการลงพื้นที่ที่ไม่คาบเกี่ยวกับช่วงวันหยุดสงกรานต์	1. ปรับช่วงเวลาในการลงพื้นที่เพื่อดำเนินโครงการ PC project ไม่ตรงกับวันหยุดสงกรานต์แล้ว
2. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวิเคราะห์หัวข้อสอนในรายวิชาให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น	2. มีการหารือกันระหว่างผู้รับผิดชอบรายวิชาและประสานกับผู้สอนให้เนื้อหาในแต่ละหัวข้อไม่ทับซ้อนกัน
	3. ปรับลดชั่วโมงปฏิบัติการจาก 53 ชั่วโมง เหลือ 45 ชั่วโมงเพื่อให้สอดคล้องกับหน่วยกิตรายวิชา โดยปรับชั่วโมงที่เกินให้เป็น self-directed learning (SDL) 4. ปรับลำดับหัวข้อบรรยายให้เสร็จสิ้นก่อนการดำเนินโครงการ PC project