

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้ซึ่งสาระสำคัญของกระบวนการทำวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์ของวิชา หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิด ความหมาย และความสำคัญของการวิจัยได้
2. อธิบายกระบวนการ และขั้นตอนการวิจัยทางเภสัชกรรมได้
3. อธิบายหลักการ และความสำคัญของจริยธรรมการวิจัยได้
4. จัดทำโครงร่างการวิจัยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงวิชา

กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนบนเว็บ (Web-Based Learning) เพื่อเพิ่มรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) ให้กับนิสิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายวิชา

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ผ่านทางอีเมล

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม 2. มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อนตนเอง และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนสอดแทรกระหว่างการเรียนการสอน ● กำหนดเป็นข้อควรปฏิบัติเพื่อส่งเสริมวินัยในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ดูจากใบเซ็นชื่อเข้าเรียน ● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างเรียน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความเข้าใจแนวคิด ความหมาย และความสำคัญของการวิจัย 2. มีความเข้าใจกระบวนการและขั้นตอนการวิจัยทางเภสัชกรรม 3. มีความเข้าใจหลักการ และความสำคัญของจริยธรรมการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย ● การใช้กรณีตัวอย่าง ● ศึกษาด้วยตนเองผ่านเว็บวิชา (Web-Based Learning) ● อภิปราย 	<ul style="list-style-type: none"> ● สอบกลางภาค และปลายภาค ● ใช้แบบให้คะแนนการทำ workshop 1

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1. สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ชีวิตสถิติวิเคราะห์ข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์กรณีศึกษา ● กิจกรรมกลุ่ม ● การสะท้อนความคิด ● อภิปราย 	<ul style="list-style-type: none"> ● สอบปลายภาค โดยข้อสอบเน้นการใช้สถานการณ์ ● ใช้แบบให้คะแนนการทำ workshop 3

4. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	กระบวนการหรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และนำเสนอโดยใช้ความรู้ทางสถิติได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. สามารถสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นอย่างเหมาะสม</p> <p>3. สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● อภิปราย ● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บของวิชา ● มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้คะแนนการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ● ใช้แบบให้คะแนนการทำ workshop 1-3

5. ทักษะพิสัย

ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา	กระบวนการหรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1. สามารถจัดทำโครงร่างการวิจัย	● ทำงานสะสมผลงาน	● ใช้แบบให้คะแนนผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 - บทนำสู่วิชาระเบียบวิธีวิจัย - ความหมายและความสำคัญของการวิจัย การกำหนดหัวข้อวิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์วิจัย สมมุติฐานวิจัย - จรรยาบรรณของนักวิจัย	3	- บรรยาย - อภิปราย	รศ.ดร.ภิญญาภา
- การทบทวนวรรณกรรมเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการทำวิจัย - ตัวแปรและระดับการวัด	3	- บรรยาย - อภิปราย	รศ.ดร.ภิญญาภา
- รูปแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์และสังคมศาสตร์ เน้นการวิจัย เชิงปริมาณ - การสังเกตและการวัด	3	- บรรยาย - อภิปราย	รศ.ดร.ภิญญาภา
- เครื่องมือวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือวิจัย - ประชากรและการเลือกตัวอย่าง	3	- บรรยาย - อภิปราย	รศ.ดร.ภิญญาภา
สัปดาห์ที่ 2 - แนะนำการวิจัยปฏิบัติการ (Operations Research) - แนะนำการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	3	- บรรยาย - อภิปราย	อ.ดร.กุลธิดา
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อเตรียมทำ Workshop 1	3	- ค้นคว้า - อภิปรายกลุ่ม	
- Workshop 1: การกำหนดหัวข้อการ วิจัย วัตถุประสงค์วิจัย สมมุติฐาน การ กำหนดตัวแปรในการวิจัย และการ ออกแบบการวิจัย	3	- อภิปรายกลุ่ม	รศ.ดร.จันทร์รัตน์ รศ.ดร.ภิญญาภา อ.ดร.กุลธิดา ผศ.ดร.นิลวรรณ

- การจัดการข้อมูลในงานวิจัย แนวคิด เกี่ยวกับการใช้สถิติในงานวิจัย - สถิติเชิงพรรณนาเบื้องต้น	3	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.อภิรักษ์
- สถิติเชิงอนุมานเบื้องต้น 1: Non- parametric statistics	3	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.อภิรักษ์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 3 - Workshop 1: การกำหนดหัวข้อการวิจัย วัตถุประสงค์วิจัย สมมุติฐาน การกำหนดตัวแปรในการวิจัย และการออกแบบการวิจัย	3	- อภิปรายกลุ่ม	รศ.ดร.จันทร์รัตน์ รศ.ดร.ภิญญา อ.ดร.กุลธิดา ผศ.ดร.นิลวรรณ
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อเตรียมทำ Workshop 2	3	- ค้นคว้า - อภิปรายกลุ่ม	
- สถิติเชิงอนุมานเบื้องต้น 2: Parametric statistics	3	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.อภิรักษ์
สัปดาห์ที่ 4 - การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic Review)	3	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.ดร.นิลวรรณ
- หลักการเขียนแบบเสนอโครงงานวิจัย	3	- บรรยาย - อภิปราย	อ.ดร.กุลธิดา
- การวิเคราะห์อภิมาน (Meta-analysis)	3	- บรรยาย - อภิปราย	ผศ.ดร.นิลวรรณ
สัปดาห์ที่ 5 - Workshop 2: การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ประชากรและการเลือกตัวอย่าง	3	- อภิปรายกลุ่ม	รศ.ดร.จันทร์รัตน์ รศ.ดร.ภิญญา อ.ดร.กุลธิดา ผศ.ดร.นิลวรรณ
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อเตรียมทำ Workshop 2	3	- ค้นคว้า - อภิปรายกลุ่ม	
สัปดาห์ที่ 6 - Workshop 3: การวางแผนวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย	3	- อภิปรายกลุ่ม	ผศ.อภิรักษ์ ผศ.ดร.นิลวรรณ อ.ดร.กุลธิดา อ.ดร.อัสนา
สัปดาห์ที่ 7 สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมิน
(1)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	ร้อยละ 5
(2), (3)	สอบ - กลางภาค - ปลายภาค	6 15	ร้อยละ 30 ร้อยละ 25
(2), (3), (4), (5)	กิจกรรมกลุ่ม (Workshops 3 ครั้ง)		ร้อยละ 30
(5)	โครงร่างการวิจัย	14	ร้อยละ 10

การตัดสินผลการเรียน กำหนดระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังเกณฑ์ต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน (ร้อยละ)
A	≥ 80.0	C	60.0-64.9
B+	75.0-79.9	D+	55.0-59.9
B	70.0-74.9	D	50.0-54.9
C+	65.0-69.9	F	< 50.0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- ประมวลสารชุดวิชาสถิติและระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุข ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) Babbies, E. Survey research methods. 2nd ed. Belmont, CA: Wadsworth, 1990.
- 2) กาญจนา แก้วเทพ. การวิจัย: จากจุดเริ่มต้นจนถึงจุดสุดท้าย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2549.
- 3) ชาย โพธิ์สิตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง, 2550.
- 4) พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: มศว. ประสานมิตร, 2543.
- 5) พิพัฒน์ ลักษณ์จักรกุล. กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ตัวอย่างงานวิจัยโรคติดเชื้อ). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์, 2546.
- 6) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ กรรณิการ์ สุขเกษม. วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ: การวิจัยปัญหาปัจจุบัน และการวิจัยอนาคตกาล. กรุงเทพฯ: สามลดา, 2547.
- 7) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: เพ็ญฟ้า, 2546.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของวิชาโดยนิสิต

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างเรียนของนิสิต
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงพัฒนาวิชา
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของวิชา

- ปรับปรุงประมวลวิชาตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน